



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплина**  
**Введение в специальность «гигиена»**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения практики</b>	Формирование понимания сущности деятельности специалиста в области гигиены, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.
<b>Место практики в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение практики требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Физика. Математика. Химия в объеме средней школы.
<b>Данная практика необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Коммунальная гигиена. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиена питания. Радиационная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Социально-гигиенический мониторинг. Технологии госсанэпиднадзора.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-1
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Общие вопросы.</b></p> <p>1. История создания санитарно-эпидемиологической службы. Структура, функции и полномочия Роспотребнадзора РФ.</p> <p>2. Гигиена: предмет, задачи и методы.</p> <p><b>Раздел 2. Гигиена питания.</b></p> <p>1. Введение в специальность гигиена питания.</p> <p>2. Значение гигиены питания в формировании специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене питания.</p> <p><b>Раздел 3. Гигиена детей и подростков.</b></p> <p>1. Введение в специальность гигиена детей и подростков.</p> <p>2. Значение гигиены детей и подростков в формировании специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене детей и подростков.</p> <p><b>Раздел 4. Коммунальная гигиена.</b></p> <p>1. Введение в специальность коммунальная гигиена.</p> <p>2. Значение коммунальной гигиены в формировании специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по</p>

	<p>коммунальной гигиене.</p> <p><b>Раздел 5. Гигиена труда.</b></p> <p>1. Введение в специальность гигиена труда.</p> <p>2. Значение гигиены труда в формировании специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене труда.</p> <p><b>Раздел 6. Радиационная гигиена.</b></p> <p>1. Введение в специальность радиационная гигиена.</p> <p>2. Значение радиационной гигиены в формировании специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>3. Основные направления деятельности специалиста по радиационной гигиене.</p> <p><b>Раздел 7. Гигиеническое воспитание.</b></p> <p>1. Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>2. Основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Тема. 8. Гигиена чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема. 9. Введение в специальность «Гигиена».</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>– практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>