



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гигиены
д.м.н., профессор Е.В. Коськина

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«23» июня 2023г.

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

дисциплины «Гигиена»

для студентов 4 курса Лечебного факультета
II семестр 2023-2024 учебного года

1. Предмет и содержание гигиены. Значение гигиены в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
2. Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).
3. Значение работ М.Я. Мудрова, Н.И. Пирогова, СБ. Боткина, Г.А. Захарьина, Н.А. Остроумова в развитии гигиенической науки и практики.
4. Вклад ученых и организаторов здравоохранения в становление и развитие гигиенической науки и санитарного дела в России (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, Н.К. Игнатов, Ф.Г. Короткое, А.А. Минх и др.).
5. Пути поступления и особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Ближайшие и отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм человека.
6. Понятие здоровья населения. Показатели, характеризующие здоровье населения.
7. Физические факторы атмосферного воздуха. Комплексное влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
8. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
9. Научные основы и особенности гигиенического нормирования атмосферных загрязнений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе.
10. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу, степень их опасности для окружающей среды и здоровья населения.
11. Гигиена жилых и общественных зданий. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Критерии степени чистоты воздуха.
12. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Биологическое действие отдельных областей УФЛ-спектра на организм. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
13. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы профилактики заболеваний водного характера.
14. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси, меры личной и коллективной профилактики.
15. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1074-01). Обоснование нормируемых показателей.



16. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1075-02).
 17. Централизованная система водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды.
 18. Организация и проведение разведки водоисточников. Задачи, обязанности служб, принимающих участие в разведке, содержание основных этапов.
 19. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.
 20. Специальные методы улучшения качества воды.
 21. Естественное и искусственное освещение помещений. Основные показатели и методы оценки.
 22. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.
 23. Климат, климатообразующие факторы. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат и здоровье. Гигиенические особенности климата Западной Сибири, их влияние на процессы адаптации.
 24. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, высокогорья, жаркого климата. Значение гигиенических мероприятий в ускорении процессов акклиматизации.
 25. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.
 26. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания.
 27. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания населения.
 28. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе.
 29. Белки растительного и животного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Аминокислотный состав белков животного и растительного происхождения.
 30. Углеводы как основной источник энергии, их значение в питании.
 31. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их источники. Значение жирового состава пищи в коррекции липидного обмена.
 32. Витамины, их классификация, источники, гигиеническое значение. Профилактика гиповитаминозов.
 33. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы; их причины, клинические проявления, профилактика.
 34. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение в питании населения. Макро- и микроэлементы, их роль в профилактике нарушений минерального обмена.
 35. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, факторы их определяющие. Значение режима питания для здоровья.
 36. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии, меры профилактики.
 37. Пищевые отравления грибковой природы - микотоксикозы, меры профилактики.
 38. Пищевые отравления немикробной природы, меры профилактики.
 39. Профилактика пищевых отравлений. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
 40. Токсикозы бактериальной природы. Гигиеническая характеристика. Роль различных продуктов питания в их возникновении. Меры профилактики.
 41. Физическое развитие - один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных
-



- факторов на состояние здоровья и физическое развитие.
42. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических факторов на состояние здоровья. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов.
 43. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.
 44. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
 45. Методы изучения и оценки физического развития. Возрастные стандарты физического развития детей и подростков.
 46. Оценка физического развития детей и подростков по сигмальным отклонениям, по шкалам регрессии.
 47. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков: группы здоровья.
 48. Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты для детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов.
 49. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления.
 50. Функциональная зрелость. Определение готовности к обучению детей 6-ти летнего возраста по комплексу медицинских и психофизических критериев.
 51. Особенности организации обучения детей с 6-ти летнего возраста. Медицинский контроль за условиями обучения и организацией учебно-воспитательного процесса.
 52. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков. Медицинские группы для занятий физической культурой.
 53. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы. Средства, способы и методики закаливания.
 54. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии.
 55. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
 56. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
 57. Производственный микроклимат, его составляющие. Классификация. Принципы нормирования параметров микроклимата в производственных помещениях.
 58. Производственный шум. Шумовая болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия шума. Принципы нормирования шума.
 59. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, «высотная» болезнь. Меры профилактики.
 60. Производственная вибрация. Вибрационная болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия вибрации. Принципы нормирования вибрации.
 61. Неионизирующие электромагнитные излучения (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Действие на организм работающих. Меры профилактики радиоволновой болезни.
 62. Промышленные лазеры. Биологическое действие лазерного излучения. Предельно допустимые уровни лазерного излучения. Меры профилактики неблагоприятного влияния лазерного облучения.
 63. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений.
 64. Пневмокониозы. Виды пневмокониозов. Профилактика заболеваний, связанных с работой
-



- на производствах с высокой запыленностью воздуха.
65. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека. Понятие об острых и хронических отравлениях
 66. Профессиональные отравления тяжелыми металлами (свинец, ртуть, бериллий). Меры профилактики.
 67. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, окислами азота. Меры профилактики.
 68. Промышленные аэрозоли. Классификации. Особенности действия на организм. Принципы нормирования.
 69. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Понятие о технологических, санитарно-технических и лечебно-профилактических мероприятиях.
 70. Основные направления в работе цехового врача. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Основные положения приказа № 302н МЗ России.
 71. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте и планировке больничного участка. Сравнительная характеристика систем больничного строительства.
 72. Особенности внутренней планировки и режима работы терапевтических, хирургических, акушерских отделений больниц.
 73. Особенности планировки инфекционных больниц. Порядок приема инфекционных больных.
 74. Гигиеническое регламентирование качества внутрибольничной среды. Система мероприятий по созданию теплового, светового и воздушного комфорта в больницах.
 75. Понятие о внутрибольничной инфекции. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции.
 76. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению основных помещений лечебно-профилактических учреждений.
 77. Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности (период полураспада, активность, доза излучения, мощность дозы излучения).
 78. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Особенности биологического действия радионуклидов, попавших внутрь организма.
 79. Основные клинические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы.
 80. Понятие о закрытом источнике ионизирующего излучения. Характеристика закрытых источников, применяемых в медицине. Принципы и методы защиты при работе с закрытыми источниками.
 81. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности населения.
 82. Требования к ограничению облучения населения природными и медицинскими источниками.
 83. Понятие об открытых источниках ионизирующего излучения. Принципы и методы защиты при работе с открытыми источниками (ОСПОРБ-99/2010).
 84. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию рентгенологических кабинетов.
 85. Военная гигиена как наука. Определение, содержание, задачи, методы, связь с другими гигиеническими дисциплинами.
-



86. Обязанности медицинской и смежной служб по организации водоснабжения войск в полевых условиях. Особенности водоснабжения войск в полевых условиях.
 87. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия в полевых условиях. Значение, содержание основных этапов, используемые при этом средства лабораторного контроля.
 88. Методы очистки воды в полевых условиях (осветление, обесцвечивание, обеззараживание, обезвреживание, дезактивация). Индивидуальные средства обеззараживания воды в полевых условиях, их сравнительная характеристика.
 89. Значение и содержание мероприятий по гигиеническому и противозидемическому обеспечению войск. Обязанности медицинской и смежной служб по гигиеническому обеспечению войск.
 90. Организация питания войск в условиях применения оружия массового поражения. Методы дезинфекции, дегазации, дезактивации продовольствия в полевых условиях.
 91. Особенности питания военнослужащих в различной боевой обстановке и различных районах дислокации войск.
-