



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Биология

по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биологии, географии, химии и физики - дисциплин, преподаваемых в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Гистологии, эмбриологии, цитологии», «Анатомии человека», «Нормальной физиологии», «Патологической физиологии», «Патологической анатомии», «Паразитологии», «Дерматовенерологии», «Неврологии, медицинской генетики», «Эпидемиологии», «Безопасности жизнедеятельности», «Истории медицины», «Биохимии», «Биоэтики», «Микробиологии».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК – 6 (ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}); ОПК – 3 (ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3})
Изучаемые темы	Раздел 1. Биогеоэкологический уровень организации жизни. Тема 1. Биология – наука о жизни, как комплекс научных дисциплин. Основные уровни организации жизни. Основы медицинской паразитологии. Классификация паразитов. Тема 2. Паразитизм как форма биотических отношений. Медицинская протозоология. Жизненные циклы паразитов простейших. Тема 3. Паразитоценоз. Классификация паразитарных систем. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин». Ксеногостальный барьер. Тема 4. Медицинская гельминтология. Приспособление к паразитическому образу жизни. Отличительные особенности жизненных циклов. Тема 5. Переносчики возбудителей природно-очаговых заболеваний, меры борьбы и профилактики. Тема 6. Экологические аспекты паразитологии. Экологические

	<p>факторы. Миграция населения и возбудителей паразитарных болезней.</p> <p>Тема 7. Биологические аспекты экологии человека. Адаптация человека к окружающей среде. Антропогенные экологические системы.</p> <p>Раздел 2. Популяционно-видовой уровень организации жизни.</p> <p>Тема 8. Популяционная структура вида и видообразование в природе. Популяции людей.</p> <p>Тема 9. Антропогенез и место человека в системе животного мира и его внутривидовая дифференциация. Видовое единство человека.</p> <p>Тема 10. Филогенетические преобразования органов и функций человека.</p> <p>Раздел 3. Биосферный уровень организации жизни.</p> <p>Тема 11. Биосфера и человек. Структура и функции биосферы. Окружающая среда (среда жизни) человека.</p> <p>Тема 12. Экологический кризис.</p> <p>Раздел 4. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.</p> <p>Тема 13. Геном прокариот и эукариот. Эволюция генома. Современные представления об организации молекул ДНК и РНК.</p> <p>Тема 14. Основные принципы биосинтеза белка.</p> <p>Тема 15. Структурно-функциональная организация хромосом человека. Классификация хромосом. Хромосомные болезни.</p> <p>Тема 16. Наследственность и изменчивость – основные понятия современной генетики. Реализация геномов в онтогенезе. Генетические механизмы процессов репродукции клеток.</p> <p>Тема 17. Виды изменчивости. Мутации. Хромосомная теория наследственности. Наследование сцепленное с полом.</p> <p>Раздел 5. Онтогенетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 18. Организменный уровень организации жизни. Типы, стадии и закономерности индивидуального развития. Клеточные механизмы онтогенеза (деление, миграция, сортировка, гибель клеток и др.).</p> <p>Тема 19. Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем.</p> <p>Тема 20. Старение организма – стадия онтогенеза. Смерть – биологическое явление. Теория старения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная; - практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>