



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра Философии и культурологии

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Философия

#### по направлению подготовки 32.05.01 Мелико-профилактическое дело

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180 /5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. Обществознание (в объеме среднего образования)
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальной физиологии. Патологии физиологии. Фармакологии. Безопасности жизнедеятельности. Медицинской реабилитации. Гигиены. Неврологии, медицинской генетики. Психиатрии, медицинской психологии. Судебной медицины. Акушерства и гинекологии. Педиатрии. Фтизиатрии. Общей хирургии. Лучевой диагностики. Стоматологии. Эпидемиологии.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1; УК-6
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b> 1. Философия: особенности, функции и место в культуре. 2. Человек как философская проблема. 3. Истина как философская проблема. <b>Раздел 2 История философии.</b> 1. Античная философия: стихийный материализм. 2. Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита. 3. Античная философия: Сократ и софисты. 4. Античная философия: философия Платона. 5. Античная философия: философия Аристотеля. 6. Античная философия: эллинистическая философия. 7. Философия средневековья: апологетика и патристика. 8. Философия средневековья: схоластика. 9. Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н.

	<p>Кузанского.</p> <p>10. Философия Нового времени: проблема научной методологии.</p> <p>11. Философия Нового времени: проблема субстанции.</p> <p>Тема 12 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк.</p> <p>13. Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм.</p> <p>14. Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.</p> <p>15. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта.</p> <p>16. Немецкая классическая философия: этика И. Кан.</p> <p>17. Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля.</p> <p>18. Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля.</p> <p>19. Иррационализм: философия А. Шопенгауэра.</p> <p>20. Философия Фр. Ницше: воля к власти.</p> <p>21. Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали.</p> <p>22. «Сознание» и «бессознательное» как философские категории.</p> <p>23. Философские идеи психоанализа: проблема природы человека.</p> <p>24. Философские идеи психоанализа: общество как проблема.</p> <p>25. Русская философия: специфика и основные направления.</p> <p>26. Русская философия: Соловьев В.С.</p> <p>27. Русская философия: Бердяев Н.А.</p> <p>28. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс.</p> <p>29. Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>