

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 31 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»  
**Квалификация выпускника** врач-лечебник  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** Лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** общей, факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			
VI	3	108	16			32		24		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 138 от 24.02.21г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 62887 от 26 марта 2021г.)

Рабочую программу разработал: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Лишов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«27» 08 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А Леванова  
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от 31 08 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1411

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«27» 08 2021 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины общей хирургии являются освоение теоретических знаний по предмету и практическую подготовку студентов по лечению больных с заболеваниями, входящими в программу общей хирургии

1.1.2. Задачи дисциплины:

- развивать практические навыки и научить студента:
- выяснять жалобы больного с историей развития заболевания,
- проводить физикальный осмотр хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение объема движений в суставах, измерение окружности и длины конечности);
- намечать план обследования больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в условиях хирургического стационара и в поликлинике, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте;
- определять вид транспортировки больного;
- работать в роли среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания и повреждения;
- общаться с коллегами, больными и их родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического профиля с определением функциональных обязанностей, мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; организацией работы с медикаментами и правилами их хранения;
- формировать целостное представление о дисциплине - общей хирургии;
- обучение приемам подготовки рук хирурга к операции, наложения повязок, транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения;
- выработать умение оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечении.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части. Блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, Гистологии, эмбриологии, цитологии, Биология, Химии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Факультетская хирургия, Травматология и ортопедия, Оториноларингология, Детская хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Госпитальная хирургия.

В основе преподавания дисциплины «Общая хирургия» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

## 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

### 2.1. Универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты  Раздел 4 № 92-150,  Раздел 5 №201-251  Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301.  Раздел 7 №108-117  Раздел 8 №48-67,  Ситуационные задачи  Раздел 3 №1-15,  Раздел 4 №1-10  Раздел 5 №1-12,  Раздел 6 №1-25,  Раздел7 №1-10,  Раздел 8 №1-10,  Раздел 9 №1-10,  Раздел 16 .№1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзаменационные вопросы № 1-196</p>

2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<p><b>Способен</b> организовывать уход за больными, <b>оказывать первичную медико-санитарную помощь</b>, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях <b>на догоспитальном</b> этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-196</p>
---	-------------------------------	-------	--	---	--



### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>3,3</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	1,1	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	48	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)			
	экзамен (Э)			Э
<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 3.1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение в хирургическую специальность. Хирургическая деонтология.</b>	V	2	2					
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала	V							
2	<b>Раздел 2. Асептика. Антисептика</b>	V	26	4			12		10
2.1	Антисептика. Асептика.	V	2	2					
2.2	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.	V	8				4		4
2.3	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	V	7				4		3
2.4	Антисептика	V	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3. Анестезиология Реанимация. Хирургическая операция.</b>	V	28	6			12		10
3.1	Местная анестезия.	V	8				4		4
3.2	Общее обезболивание	V	8				4		4
3.3	Операция. Реанимация.	V	8	2			4		2
3.4	Общий адаптационный синдром. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	V	2	2					



3.5	Боль и обезболивание.	V	2	2				
4	<b>Раздел 4. Кровотечение</b>	V	30	6			12	12
4.1	Кровотечение.	V	2	2				
4.2	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	V	8				4	4
4.3	Учение о группах крови. Переливание компонентов крови.	V	10	2			4	4
4.4	Переливание крови и ее компонентов. Осложнения при переливании крови и ее компонентов.	V	10	2			4	4
5	<b>Раздел 5. Хирургическая инфекция</b>	V	30	8			12	10
5.1	Острая гнойная хирургическая инфекция.	V	10	2			4	4
5.2	Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок.	V	10	2			4	4
5.3	Костно-суставной туберкулез	V	4	2				2
5.4	Учение о воспалении. Острая гнойная инфекция. Фурункул. Карбункул. Флегмона. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит.	V	6	2			4	
6	<b>Раздел 6. Травматология</b>	VI	32	8			16	8
6.1	Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы.	V	9	2			4	2
6.2	Раны. Раневая инфекция.	V	8	2			4	2
6.3	Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожа. Параносит.	VI	6	2			4	2
6.4	Раны. Раневая инфекция.	V	8	2			4	2
7	<b>Раздел 7. Ожоги. Отморожения. Некрозы</b>	VI	16	4			8	4
7.1	Ожоги. Отморожения. Основы пластической хирургии.	VI	8	2			4	2
7.2	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	VI	8	2			4	2
8	<b>Раздел 8 Пороки развития. Онкология</b>	VI	4	2				2
8.1	Основы хирургии пороков развития. Основы хирургической онкологии.	VI	4	2				2
9	<b>Раздел 9. Десмургия</b>	VI	12				8	4
9.1	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудь.	VI	8				4	2
9.2	Десмургия. Бинтовые повязки на грудную стенку живот, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация	VI	8				4	2
	<b>Экзамен</b>	VI	36					
	<b>Всего</b>	V - VI	216	40			80	60

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Асептика. Антисептика</b>	х	6	IV	х	х	х
1.1	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.	Определение асептики. Источники и пути попадания микробов в организм. Профилактика распространения воздушно-капельной, имплантационной и контактной инфекции. Стерилизация. Дезинфекция.	2	IV	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-19
1.2	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	2	IV	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 ситуационные задачи вдел 2 № 1-5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-19
1.3	Антисептика.	Определение антисептики. Виды антисептики. Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанная антисептика.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 ситуационные задачи вдел 1 № 1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы №1-19
3	<b>Раздел 3 Обезболивание Хирургическая операция</b>	х	6		х	х	х
3.1	Местная анестезия	ль. Местная анестезия.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
3.2	Общее обезболивание	щая анестезия. Терминальные состояния. Реанимация	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№7-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
3.3	Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Показания, классификация, периоды, осложнения.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
4	<b>Раздел 4.</b>	х	4	-V	х	х	х



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Кровотечение. Переливание крови</b>						
4.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	Определение. Классификация. Адаптационные механизмы при кровопотере. Способы окончательной остановки кровотечения.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
4.2	Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителе й препаратов крови. Осложнения.	Правила переливания крови. Осложнения при гемотрансфузии. Первая помощь при возникновении осложнений. Кровезаменители: классификация, показания для применения.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
4.3	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Принципы инфузионной терапии.	Нарушения гомеостаза у хирургических больных, причины, механизм развития. Осложнения. Принципы инфузионной терапии различных нарушений ВЭБ и КЩС	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5 Хирургическая инфекция</b>	х	8		х	х	х
5.1	Острая гнойная хирургическая инфекция.	Классификация, этиология, патогенез, диагностика и принципы лечения заболеваний, вызванных хирургической инфекции	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
5.2	Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок.	ЭПКЛ остеомиелита	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
6	<b>Раздел 6 Травматология</b>	х	8		х	х	х
6.1	Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы.	Виды механических повреждений мягких тканей, диагностика, лечение. ПМП. СДР: этиология, патогенез, классификация, клиника, спасательные мероприятия,	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Раздел7 №1-5

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принципы лечения.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №163-196
6.2	Раны. Раневая инфекция.	Определение раны. Достоверные признаки раны. Общие и местные проявления раневого процесса. ПМП. Осложнения ран. Столбняк: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Газовая гангрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №163-196
7	<b>Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития</b>	x	4		x	x	x
7.1	Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи.	ЭПКЛ ожогов. Особенности ожогов у детей. Электротравма: этиология, патогенез, ПМП, принципы лечения.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
7.2	Основы хирургической онкологии.	Теории онкогенеза, классификация, диагностика, принципы лечения	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты Раздел8 №1-10 Практические навыки Раздел4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Радел 8.1 №1-4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
7.3	Основы хирургии пороков развития.	Причины пороков развития. Врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Сроки оперативного лечения.	2		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты Раздел8 №1-10 Практические навыки Раздел4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Радел 8.1 №1-4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
Всего часов			40	х	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Асептика. Антисептика</b>	х	24	V	х	х	х
1.1	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.	Определение асептики. Источники и пути распространения инфекции. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции. Профилактика имплантационной инфекции. Способы укладки материала в бикс. Методы и способы дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.	8	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-26
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> экзаменационные вопросы № 1-19
1.2	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	Этапы подготовки рук хирурга к операции. Подготовка и обработка операционного поля	8	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 3,6.11,12, 13-18,30,34,42, 43, Практические навыки Раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> экзаменационные вопросы №1-19



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> заменационные вопросы № 1-19</p>
1.3	Антисептика.	<p>ды антисептики. Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанные антисептики. Правила применения антибиотиков, Осложнения антибиотикотерапии</p>	8	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<p>Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 ситуационные задачи вдел 1 № 1-6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> заменационные вопросы №1-19</p>
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, вдел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> заменационные вопросы №1-19</p>
	<b>Раздел 2</b>	x	12	V	x	x	x

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Десмургия</b>						
	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку.	Виды и классификация повязок. Правила наложения повязок. Правила бинтования. Наложения мягких бинтовых повязок на разные части тела.	4	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Рефераты 1-3
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19	
ОПК-6					ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10	
						<b>Промежуточная аттестация:</b> экзаменационные вопросы № 1-19	
2.2	Десмургия. Повязки на живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация.	Правила наложения и показания для пращевидных, косыночных и клеевых повязок. Правила наложения гипсовой повязки. Правила, показания для транспортной иммобилизации. Виды транспортных шин, их характеристика. Зачет по практическим навыкам по десмургии.	4		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Рефераты 4-5
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-19

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				V	ОПК-6	Д-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19</p>
	<b>Раздел 3. Обезболивание Хирургическая операция</b>	x	28		x	x	X
3.1	Местная анестезия	Местная анестезия: показания, методы, осложнения и их профилактика	8	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 309-317,319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p>
					ОПК-6	Д-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9,Раздел 4.3 №1-5,</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция , формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 № 48-67</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67</p>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция , формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16 № 1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
3.2	Общее обезболивание	Общая анестезия: методы, осложнения. Терминальные состояния. Реанимация	8		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9,Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20,Раздел 9.2№21-26,

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p>
3.3	Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Хирургическая операция, классификация, периоды, осложнения и их профилактика.	4		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 340-369</p> <p>Практические навыки раздел 6 №1-6</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15,</p> <p>Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301.</p> <p>Раздел 7 №108-117</p> <p>Раздел 8 №48-67</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42</p>
4	<b>Раздел 4 Кровотечение. Переливание крови</b>	x	8	V	x	x	x
4.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	<p>Определение. Классификация. Адаптационные механизмы при кровопотере. Способы окончательной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Отработка практических навыков по временной остановке наружных кровотечений</p>	4	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 92, 118-147, 149,150</p> <p>Практические навыки №1-9</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15,</p> <p>Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81</p>
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 8 № 48-67            Практические навыки            Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5,            Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,            Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2;            4.3; 4.4            Ситуационные задачи            Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5            №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,            Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16            №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы № 43-81</p>
4.2	Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения.	<p>Определение группы крови. Правила переливания крови. Механические, инфекционные, реактивные осложнения после гемотрансфузий. Значение резус-фактора в акушерстве. Кровезаменители.</p>	4	V	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты № 73-107.            Практические навыки            Раздел 4.2 №1-9,            Раздел 4.3 №1-5            Ситуационные задачи            Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3            №1-15,            Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6            №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10,            Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы № 43-81</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты Раздел 4 № 92-150,            Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194,</p>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция , формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
5	<b>Раздел 5 Хирургическая инфекция</b>	x	24	V	x	x	x
5.1	Острая гнойная хирургическая инфекция.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Флегмона. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит. Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожь. Парапроктит. Гнойные заболевания серозных	8	V	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301.

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полостей.					<p>Раздел 7 № 108-117            Раздел 8 № 48-67            Практические навыки            Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5,            Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,            Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2;            4.3; 4.4            Ситуационные задачи            Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5            №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,            Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16            №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы № 82-121</p>
5.2	Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок.	Гематогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Сепсис: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Принципы коррекции эндогенной интоксикации.	8	V	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276            Практические навыки            Раздел 5 №10,11.            Ситуационные задачи            Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3            №1-15,            Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6            №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10,            Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы № 82-121</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты Раздел 4 № 92-150,            Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194,            227-235, 252-263, 293-301.</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 7 № 108-117            Раздел 8 № 48-67            Практические навыки            Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5,            Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,            Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2;            4.3; 4.4            Ситуационные задачи            Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5            №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,            Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16            №1-10</p>
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
	<b>Раздел 6 Травматология</b>	x	32	VI	x	x	x
6.1	Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы.	Виды механических повреждений мягких тканей, диагностика, лечение. ПМП. СДР: этиология, патогенез, классификация, клиника, спасательные мероприятия, принципы лечения. Определение. Классификация. Клиническая картина свежих переломов. Достоверные и вероятные признаки перелома. Транспортная иммобилизация. Этапы лечения переломов.	8	VI	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты №293-301.            Практические навыки            Раздел 2.2 №1-7;            Раздел 3.1 №1-9;            Раздел 4.2 №1,2            Раздел 4.3 №1-4            Ситуационные задачи            Раздел 7 №1-5</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы №163-196</p> <p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты Раздел 4 № 92-150,            Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194,</p>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вывихи.					227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №163-196
6.2	Раны. Раневая инфекция.	Определение раны. Достоверные признаки раны. Общие и местные проявления раневого процесса. ПМП. Осложнения ран. Столбняк: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Газовая гангрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.	8	VI	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 163-196
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 163-196</p>
7	<b>Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития</b>	x	16	VI	x	x	x
7.1	Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи.	Этиология, патогенез, клиника, лечение ожогов и электротравмы. ЭПКЛ отморожений, некрозов, свищей.	4	VI	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 122-162</p>
7.2	Основы хирургической онкологии.	Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	VI	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301.</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Раздел 7 № 108-117            Раздел 8 № 48-67            Практические навыки            Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5,            Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,            Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2;            4.3; 4.4            Ситуационные задачи            Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5            №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,            Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16            №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы №122-162</p>
7.3	Основы хирургии пороков развития.	Причины пороков развития. Врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Сроки оперативного лечения. Теории онкогенеза, классификация, диагностика, принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты            Раздел 8 №1-10            Практические навыки            Раздел 4.3 №1-4,            Раздел 4.4. №            1-6 Ситуационные задачи            Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3            №1-15,            Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6            №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10,            Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы № 122-162</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> заменационные вопросы № 122-162</p>
Всего часов			116	V-VI	x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Асептика. Антисептика</b>	x	10	V	x	x	x
1.1	Асептика. Профилактика	проработка лекционного материала	3	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.						Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
							<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10
1.2	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	проработка лекционного материала	3	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 3 6.11,12, 13-18, 30,34,42, 43 Практические навыки Раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
							<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы № 1-19
1.3	Антисептика.	проработка лекционного материала	3	V	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-19
					ОПК-6	Д-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
2	<b>Раздел 2 Десмургия</b>	x	4	V			
2.1	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку.	проработка лекционного материала	3		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Рефераты 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
					ОПК-6	Д-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10,

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	кестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
2.2	Десмургия. Повязки на живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация.	проработка лекционного материала	3		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Рефераты 4-5
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №1-19
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1-19
3	<b>Раздел 3. Обезболивание Хирургическая операция</b>		10				
3.1	Местная анестезия	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16№1-10



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9,Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20,Раздел 9.2№21-26, Раздел 9.2. №1-7.Раздел10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
3.2	Общее обезболивание	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2№21-26, Раздел 9.2. №1-7.Раздел10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 20-42
3.3	Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3		ИК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	тестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Экзаменационные вопросы № 20-42</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты Раздел 4 № 92-150,  Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301.  Раздел 7 №108-117  Раздел 8 № 48-67  Практические навыки  Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5,  Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26,  Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1.; 4.2; 4.3; 4.4  Ситуационные задачи  Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,  Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзаменационные вопросы № 20-42</p>
4	<b>Раздел 4 Кровотечение. Переливание крови</b>		10	V	ОПК-6	ИД-1 опк-6	
4.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 92, 118-147, 149,150  Практические навыки №1-9  Ситуационные задачи  Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15,  Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6</p>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16.№1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
4.2	Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	V	ИК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Разделт9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1.;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
4.3	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Принципы инфузионной терапии.	проработка учебного материала по конспектам лекции	1	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 43-81
5	<b>Раздел 5</b>		10	V			

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Хирургическая инфекция</b>						
5.1	Острая гнойная хирургическая инфекция.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 201-205 Практические навыки Раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121</p>
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-118 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121</p>
5.2	Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел 5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4</p>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	мес	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	шок.						<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 82-121
6	<b>Раздел 6 Травматология</b>		8	V			
6.1	Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	V	ПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	кестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 163-196
					ОПК-6	Д-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №163-196
6.2	Раны. Раневая инфекция.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	V	ПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 163-196

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	тестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 № 1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №163-196</p>
7	<b>Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития</b>		6	V			
7.1	Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	V	ИК-5	ИД-3 ОПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b>



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	кестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Тесты Раздел 7 № 108-117</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 № 21-26, Разде 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзаменационные вопросы №122-162</p>
7.2	Основы хирургической онкологии.	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>ТестыРаздел8 №1-10</p> <p>Практические навыкиРаздел4.3 №1-4, Раздел 4.4.№ 1-6</p> <p>Ситуационные задачи Радел 8.1 №1-4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзаменационные вопросы № 122-162</p>
					ОПК-6	Д-1 опк-6	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты Раздел 7 № 108-117</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №-21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	регистр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
7.3	Основы хирургии пороков развития.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	V	ИК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. №1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 7 № 108-117 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы №122-162
Всего часов:			60	V- VI	x	x	x

### **3.6. Образовательные технологии**

#### **3.6.1. Виды образовательных технологий**

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **3.7. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23,8% от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 2 Асептика. Антисептика.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>3</b>
1	Подготовка рук хирурга к операции	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
	<b>Раздел № 3 Анестезиология. Реанимация. Хирургическая операция.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>2</b>
2	Операция. Реанимация	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	2
	<b>Раздел № 4 Кровотечение</b>	х	<b>8</b>	х	<b>6</b>
3	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
4	Учение о группах крови. Переливание препаратов крови.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
	<b>Раздел №9. Десмургия.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>8</b>
5	Бинтовые повязки на голову, шею, грудь.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	4
6	Бинтовые повязки на живот, промежность, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	4
	Всего часов:	х	<b>24</b>	х	<b>19</b>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

В конце изучения учебной дисциплины: «Общая хирургия» проводится промежуточный контроль знаний студентов – экзамен.

К нему допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и практических занятий, а также задолженностей по практическим мануальным навыкам - десмургия, временная остановка кровотечения..

Список вопросов к экзамену предоставляется на стенде кафедры и на сайте Кем ГМУ. Сформированы билеты по 5 вопросов в каждом.

Качество ответа студентов соответствует критериям оценок, оговоренным в рабочей программе дисциплины.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

##### **Асептика. Антисептика.**

1. Определение и основоположник асептики. Источники экзогенной инфекции. Пути внедрения микробов в макроорганизм.
2. Основной закон асептики. Назовите этапы подготовки хирургических инструментов к операции. Методика дезинфекции инструментария после операции. Пробы на качество предстерилизационной подготовки инструментария.
3. Структура хирургического отделения. Мероприятия по профилактике воздушно-капельной инфекции хирургическом отделении.

4. Требования к планировке операционного блока. Зоны в операционном блоке. Мероприятия по профилактике воздушно-капельной инфекции в операционном блоке. .
5. Виды уборки в операционной, их сущность.
6. Понятие о дезинфекции. Методы дезинфекции.
7. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Режимы автоклавирования и сухожаровой стерилизации.
8. Виды перевязочного материала. Определение перевязочных средств (салфетка, тампон, турунда, шарик тупфер.)
9. Требования к перевязочному материалу. Раскрой перевязочного материала и приготовление перевязочных средств.
10. Устройство горизонтального автоклава. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
11. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс.
12. Принципы непрямого контроля качества стерилизации в автоклаве. Прямой метод контроля качества стерилизации в автоклаве. Что можно стерилизовать в автоклаве?
13. Стерилизация нережущих, режущих хирургических инструментов и аппаратов с оптикой.
14. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции и их назначение. Классический способ мытья рук по Спасокукоцкому-Кочергину.
15. Методика обработки рук хирурга раствором С-4, современными антисептиками (пример).
16. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Этапы обработки операционного поля по принципу Гроссиха-Филончикова.
17. Определение и основоположник антисептики. Понятие об эндогенной инфекции. Сущность поверхностной и глубокой антисептики (примеры). Способы применения антисептиков.
18. Перечислите способы применения антисептиков.
19. Виды антисептики, их определения.
20. Определение механической антисептики . Способы проведения механической антисептики.
21. Перечислите факторы физической антисептики. Виды пассивных дренажей. Варианты активного дренирования. Назначение дренажей
22. Определение химической антисептики и способы ее проведения.
23. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность.
24. На какие структуры микробной клетки действуют разные группы антибиотиков. Перечислите возможные осложнения при применении антибиотиков.
25. Осложнения при применении антибиотиков и их профилактика.
26. Правила применения антибиотиков.

### **Обезболивание. Хирургическая операция**

27. Местная анестезия: определение, препараты для местной анестезии и механизм их обезболивающего действия
  28. Перечислите методы местной анестезии, их сущность.
  29. Терминальная анестезия (примеры). Методика местной анестезии по А.В. Вишневскому.
  30. Проводниковая анестезия: понятие, методика анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
  31. Плексусная анестезия. Понятие об анестезии пол Куленкампу.
  32. Перидуральная анестезия: показания, механизм действия, методика проведения.
  33. Спинальная анестезия: показания, механизм действия, осложнения, методика проведения.
  34. Методика внутривенной и внутрикостной местной (регионарной) анестезии.
  35. Наркоз: определение наркоза, подготовка больного к наркозу. Премедикация перед операцией.
  36. Виды наркоза. Методы проведения ингаляционного наркоза, их сравнительная характеристика.
- Осложнения.
37. Стадии эфирного наркоза, клинические проявления.
  38. Внутривенный наркоз, 3 метода проведения, показания.
  39. Физиология нервно-мышечного синапса. Механизм действия деполаризующих и недеполаризующих миорелаксантов, их представители.
  40. Основные части наркозного аппарата.
  41. Классификация терминальных состояний. Клинические признаки преагонального и агонального



состояния.

42. Признаки клинической и биологической смерти.
43. Перечислите методы сердечно -легочно-мозговой реанимации.
44. Показания и методика проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
45. Методика реанимации при остановке дыхания и сердца
46. Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца: понятие, методика проведения.
47. Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.
48. Основные группы исследований в предоперационном периоде.
49. Хирургическая операция: определение, этапы, их характеристика.
50. Показания к операциям (абсолютные, относительные). Примеры.
51. Показатели контроля за больным во время операции.
52. Классификация операций по цели, этапности, лечебного эффекту. Понятие о срочных, отсроченных и плановых операциях.
53. Послеоперационный период: определение, понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Фазы течения послеоперационного периода (стресса).
54. Какие функциональные отклонения наблюдаются в послеоперационном периоде со стороны сердечно - сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.
55. Обязательные показатели контроля в раннем послеоперационном периоде за состоянием сердечно - сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.
56. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны. Профилактика расхождения краев раны.
57. Профилактика послеоперационного кровотечения и нагноения со стороны раны.
58. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны сердечно -сосудистой системы и их профилактика.
59. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны органов дыхания и их профилактика.
60. Инфекционный паротит, ЭПКЛ. Профилактика.

### **Кровотечение. Переливание крови.**

61. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
62. Признаки кровотечения в зависимости от поврежденного сосуда: артериального, венозного, смешанного (в том числе паренхиматозного), капиллярного.
63. Опасность каждого вида кровотечения в зависимости от поврежденного сосуда в сравнительном аспекте
64. Понятие о наружном, внутреннем (открытом, закрытом, интерстициальном), скрытом кровотечении и их диагностика.
65. Классификация кровотечения по этиологии, по объему, по временному признаку; привести примеры.
66. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
67. Методы определения количества потерянной крови ( визуальный, весовой, по индексу Альговера).
68. Какие пять показателей в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
69. Диагностика кровотечения в плевральную полость ( анамнез, жалобы, объективные, лабораторные данные, специальные методы исследования).
70. Диагностика кровотечения в брюшную полость ( анамнез, жалобы, объективные, лабораторные данные, специальные методы исследования).
71. Диагностика гемартроза ( анамнез, жалобы, объективные, лабораторные данные, специальные методы исследования).
72. Механизм действия пяти ранних компенсаторных реакции при острой кровопотери (спазм сосудов, тахипное, тахикардия, депо крови, тканевая жидкость).
73. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
74. Перечислите точки пальцевого прижатия артерий для остановки кровотечения.
75. Изложите правила наложения жгута.
76. Перечислите методы временной остановки в ране.
77. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
78. Физические способы остановки кровотечения, механизм действия.
79. Фармакологические препараты, применяемые для окончательной остановки кровотечения (



сосудосуживающие, гемокоагуляционные), методика их применения.

80. Биологические препараты местного действия для окончательной остановки кровотечения, их характеристика.

81. Способ остановки кровотечения путем эмболизации артерий, методика его проведения.

82. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения. Варианты местного гемостаза эндоскопическим путем.

83. Способы определения группы крови. Что такое цоликлоны? Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.

84. Что такое резус – фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора цоликлоном анти-D.

85. Структура службы крови в России. Виды доноров. Источники крови для гемотрансфузий.

86. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.

87. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.

88. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

89. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.

90. Изложите последовательность действия врача при переливании крови (правила переливания крови).

91. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.

92. Методика проведения биологической пробы. Проба Бакстера.

93. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоотрансфузии.

94. Виды плазмы. Понятие о плазмо - и цитоферезе.

95. Перечислите возможные осложнения при переливании крови и ее компонентов механического, реактивного, инфекционного порядка.

96. Возможные механизмы инфицирования приготавливаемой крови для переливания.

97. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.

98. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.

99. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.

100. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.

101. Синдром массивных переливаний, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.

102. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.

103. Препараты для восстановления ОЦК и кислородной емкости крови, их характеристика.

104. Общие требования к кровезаменителям. Понятие о препаратах комплексного действия, примеры.

### **Хирургическая инфекция**

105. Структура, оборудование хирургического кабинета поликлиники.

106. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.

107. Классификация острой и хронической хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в организме.

108. Местные признаки воспалительной реакции. Профилактика хирургической инфекции.

109. Общие клинические симптомы острой хирургической инфекции.

110. Стереотипные изменения лабораторных показателей крови при острой хирургической инфекции

111. Клинические стадии острой хирургической инфекции.

112. Местное лечение острой хирургической инфекции в зависимости от клинической стадии.

113. Общее лечение острой хирургической инфекции.

114. Фурункул: определение, этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.

115. Карбункул: определение, этиология, патогенез, клиника, лечение.

116. Абсцесс: определение, клиника, лечение.

117. Флегмона: определение, клиника, лечение.

118. Рожь: определение, классификация, клиника, лечение.



119. Мастит: классификация по локализации и стадиям развития. Этиология, клиника, лечение.
120. Разлитой гнойный перитонит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
121. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
122. Панариций: классификация, этиология, патогенез. Клиника, лечение подкожного панариция.
123. Классификация флегмон кисти. ЭПКЛ флегмоны срединного пространства кисти.
124. Остеомиелит. Классификация.
125. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития острого гематогенного остеомиелита. Классификация ОГО по клиническому течению.
126. Местные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Специальные методы исследования при остром гематогенном остеомиелите.
127. Общие изменения в организме при остром гематогенном остеомиелите (синдром интоксикации).
128. Местное лечение острого гематогенного остеомиелита (консервативное, оперативное).
129. Основные принципы общего лечения острого гематогенного остеомиелита.
130. Формы первично-хронического остеомиелита. ЭПКЛ абсцесса Броди.
131. Возможные исходы и осложнения острого гематогенного остеомиелита.
132. Возможные исходы и осложнения хронического остеомиелита.
133. Определение и классификация сепсиса.
134. Три основных фактора в патогенезе развития сепсиса, их характеристика.
135. Общие клинические симптомы (синдром системной воспалительной реакции) при сепсисе.
136. Бактериологические исследования при сепсисе. Что исследуется?
137. Основные принципы лечения очага при сепсисе (консервативное, оперативное).
138. Основные принципы лечения сепсиса.
139. Современные экстра- и интракорпоральные методы детоксикации.
140. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.
141. Костно-суставной туберкулез. ЭПКЛ.
142. Актиномикоз. ЭПКЛ.
143. Аскаридоз. ЭПКЛ. Осложнения аскаридоза, требующие срочной хирургической помощи.
144. Эхинококкоз. ЭПКЛ.
145. Виды операций при эхинококкозе. Понятие об альвеококкозе.

**Травматология. Повреждения головы, грудной клетки, живота. Переломы. Вывихи. Раны. Раневая инфекция.**

146. Понятие о травме, травматологии, травматизме. Классификация травматизма.
147. Структура организации травматологической помощи в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитии травматологии.
148. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц (клиника, диагностика, ПМП, лечение).
149. СДР мягких тканей: ЭП клинические периоды течения по М.И. Кузину.
150. СДР мягких тканей: первая медицинская помощь, лечение (консервативное, оперативное).
151. Вывихи. ЭПКЛ. Методика вправления вывиха плеча по Кохеру и Джанелидзе.
152. Сотрясение головного мозга. ЭПКЛ.
153. Сдавление головного мозга. ЭПКЛ.
154. Ушиб головного мозга. ЭПКЛ.
155. Раны: определение, классификация, клиника. Инфекционные осложнения ран.
156. Фазы раневого процесса, их характеристика.
157. Три вида заживления ран, их характеристика.
158. Определение и 5 элементов ПХО ран. Первичные швы, противопоказания к их наложению.
159. Определение и 5 элементов ВХО ран. Виды вторичных швов.
160. Классификация открытых повреждений грудной клетки. Гемоторакс: классификация, определение, клиника, диагностика, лечение.
161. Открытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов. Хирургическая тактика.
162. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс: классификация, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь при открытом и напряженном пневмотораксе.



163. Закрытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов, хирургическая тактика.
164. Проникающие ранения грудной клетки: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
165. Проникающие ранения живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
166. Столбняк. Этиология, клинические проявления. Профилактика столбняка.
167. Гнойная инфекция ран. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
168. Гнилостная инфекция ран. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
169. Анаэробная клостридиальная инфекция ран. Газовая гангрена. Клиника, лечение.
170. Переломы: определение, классификация.
171. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов. ПМП.
172. Местные и общие осложнения при переломах. Виды смещения костных отломков.
173. Основные этапы в лечении переломов. Закрытые методы лечения переломов.
174. Характеристика открытого метода лечения переломов (экстремедуллярный и интрамедуллярный металлоостеосинтез).
175. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Г.А.Илизарова. характеристика метода.
176. Источники образования костной мозоли. Фазы образования костной мозоли.
177. Общие и местные факторы, влияющие на сращение костных отломков.
178. Травматический шок: определение, классификация, фазы, степени тяжести, патогенез развития.
179. Травматический шок: клиника, диагностика, основные принципы лечения. ПМП.
- Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития.**
180. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
181. Клиническая симптоматика ожогов по ступеням поражения (по Вишневскому). Тесты на болевую чувствительность, применяемые при ожогах.
182. Методика измерения площади ожогов ( правило «ладони», правило «девятки», по Постникову).
183. ПМП при термических ожогах.
184. Термоингаляционная травма. ЭПКЛ.
185. Оценка тяжести ожога по индексу Франка.
186. Понятие об ожоговой болезни и периоды ожоговой болезни. Основные принципы лечения ожогового шока.
187. Период токсемии при ожоговой болезни, его характеристика.
188. Период септикотоксемии при ожоговой болезни, его характеристика.
189. Какая срочная операция применяется при глубоких циркулярных ожогах груди, шеи, конечностях.
190. Сущность закрытого метода лечения ожогов, показания. Способы свободной кожной аутопластики.
191. Варианты открытого метода лечения ожогов, показания. Способы несвободной кожной пластики.
192. Электротравма. ЭПКЛ.
193. Классификация трансплантатов и операций в зависимости от вида трансплантата.
194. Отморожение: определение, периоды течения, классификация по глубине поражения.
195. Отморожения: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
196. Клиника отморожений в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП. Принципы общего лечения отморожений по периодам течения.
197. Местное лечение отморожений по периодам течения ( консервативное, оперативное).
198. Некрозы: определение, ЭПКЛ.
199. Язвы: определение, ЭПКЛ.
200. Пролежни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение.
201. Тромбоз и эмболия артерий конечности. ЭПКЛ.
202. Острый тромбоз. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
203. Облитерирующий эндартериит. ЭПКЛ.
204. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
205. Определение опухоли. Теории происхождения опухолей. Предраковые заболевания.
206. Названия доброкачественных опухолей из соединительной, хрящевой, костной, мышечной ткани, сосудов и нервов. Краткая характеристика, лечение.
207. Пять отличий злокачественных опухолей от доброкачественных. Определение рака, саркомы,

меланомы. Понятие о системе TNM при онкологических заболеваниях.

208. Консервативные методы лечения злокачественных опухолей.

209. Хирургическое лечение злокачественных опухолей (радикальное, паллиативное). Онкологические принципы хирургического лечения.

210. Классификация злокачественных опухолей по стадиям. Профилактика рака.

211. Организация онкологической помощи в России.

212. Понятия о мозговых грыжах (клиника, лечение).

213. Понятие о гидроцефалии (клиника, лечение).

214. Понятие о краниостенозе (клиника, лечение).

215. Понятие о спинномозговых грыжах (клиника, лечения).

216. Понятие о незаращении дужек позвонков (клиника, лечение).

217. Понятие о незаращении верхней губы и неба (клиника, лечение).

218. Понятие о врожденных средних и боковых свищах и кистах шеи (клиника, лечение).

219. Пороки развития: врожденный вывих бедра. Принципы хирургического лечения.

220. Пороки развития мочеиспускательного канала: эписпадия, гипоспадия, крипторхизм. Принципы хирургического лечения.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

##### **1. РАННИМИ СИМПТОМАМИ СТОЛБНЯКА ЯВЛЯЮТСЯ**

- А. быстро прогрессирующий отек
- Б. сардоническая улыбка, опистотонус,
- В. брадикардия, понижение температуры, сухость кожных покровов,
- Г. подергивание мышц в области ран, гипертермия,
- Д. потеря сознания, паралич.

Эталон ответа: Г

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

##### **1. КАКОВЫ СРОКИ НАЛОЖЕНИЯ ПОЗДНЕГО ВТОРИЧНОГО ШВА**

- А. через 3-4 дня
- Б. через 5-6 дней
- В. через 8-15 дней
- Г. через 20-30 дней

Эталон ответа: Г

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Задача №1**

Произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадал мужчина 42 лет: сбит машиной, произошел удар бампером автомобиля по правой голени. Приехав с бригадой СМП, Вы обнаружили у пострадавшего рану в средней трети правой голени размером 15x10 см, выступающим концом костного отломка. Из раны вытекает алого цвета кровь пульсирующей струей.

Укажите последовательно Ваши действия по оказанию ПМП пострадавшему.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

- 1) Необходимо наложить жгут на нижнюю треть правого бедра для остановки артериального кровотечения.
- 2) Обработать кожные края раны антисептиком и наложить защитную асептическую



- повязку.
- 3) Осуществить транспортную иммобилизацию тремя шинами Крамера с фиксацией коленного и голеностопного суставов.
  - 4) В коленном суставе придается положение небольшого сгибания (10-15 градусов) для расслабления мышц, в голеностопном суставе создается прямой угол стопы с голенью.
  - 5) Длина шины Крамера проходит по задней поверхности от ягодичной складки до кончиков пальцев стопы. Две короткие шины Крамера укладываются по медиальной и латеральной сторонам голени. Шины фиксируются восходящей спиральной повязкой на всем протяжении.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. 1.История асептики.
2. Особенности планировки операционного блока в структуре хирургических отделений.
3. Современные методы подготовки рук хирурга к операции.
4. Современные антисептики, применяемые при обработке операционного поля.
5. Методы стерилизации оптических устройств.
6. Методы стерилизации перевязочного материала.
7. Методы стерилизации хирургических инструментов.
8. Стерилизация шовного материала: история вопроса.
9. Этапы подготовки рук хирурга к операции.
10. 10.Методы защиты рук хирурга на операции. Разновидности перчаток.
11. 11.Местная анестезия: определение. Виды местной анестезии. Показания и техника проведения.
12. Проводниковая анестезия-блокады: показания и методы проведения.
13. Перидуральная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
14. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
15. Определение наркоза. Методы ингаляционного наркоза, клинические стадии эфирного наркоза.
16. Внутривенный наркоз. Показания, метод проведения. Препараты.
17. Этапы терминального состояния. Клинические признаки.
18. Признаки биологической смерти.
19. Признаки клинической смерти. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
20. Электрическая дефибриляция при остановке сердца, методика проведения.
21. Методы восстановления дыхания.
22. Консервативные методы остановки желудочно-кишечного кровотечения.
23. Механические методы окончательной остановки кровотечения из магистральных сосудов.
24. Осложнения при наложении жгута Эсмарха, его альтернатива.
25. Фитотерапия при кровотечениях.
26. Аутогемотрансфузия. Показания к проведению при плановых операциях.
27. Реинфузия крови. Показания, условия для проведения.
28. Использование методов сберегательной хирургии для остановки кровотечения на операциях (диатермокоагуляция, лазерный, аргоновый метод).
29. Использование методов дистанционной и катетерной техники для остановки кровотечения из органов.
30. Использование коллоидных препаратов при острой кровопотере.
31. Специфические и неспецифические методы профилактики эмболических осложнений.
32. Синдром массивных переливаний. Профилактика. Лечение.



33. Клинические стадии воспаления.
34. Принципы местного лечения гнойных заболеваний.
35. Современные методы дезинтоксикационной терапии при гнойных заболеваниях.
36. Иммунокоррекция при гнойных заболеваниях.
37. Антибиотикотерапия при гнойных заболеваниях.
38. Мастит. ЭПКЛ.
39. Рожистое воспаление. ЭПКЛ.
40. Флегмона Фурнье. ЭПКЛ.
41. Флегмона кисти. ЭПКЛ.
42. Паранотит. ЭПКЛ.
43. Физиотерапия в комплексном лечении гнойных заболеваний.
44. Дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких ожогов.
45. Принципы местного лечения поверхностных ожогов.
46. Принципы лечения ожоговой болезни по периодам.
47. Способы кожной пластики.
48. Клиническая диагностика отморожений в дореактивном и раннем реактивном периоде отморожений.
49. Оперативное лечение отморожений.
50. Современные методы диагностики рака молочной железы.
51. Малые признаки онкологического заболевания.
52. Современные методы диагностики онкопатологии толстого кишечника.
53. Современные методы диагностики онкологической патологии желудка.
54. Рак легких. ЭПКЛ.
55. Современные методы диагностики при костной травме.
56. Современные методы лечения больных с переломами длинных трубчатых костей.
57. Жировая эмболия. ЭПКЛ. Профилактика.
58. Первая медицинская помощь больным с СДР.
59. Метод Г.А. Илизарова в лечении больных с переломами.
60. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей конечностей.
61. Закрытые повреждения мягких тканей, головы, органов груди и брюшной полости.
62. Шахтовый травматизм, как краевая патология. Синдром длительного сдавления, особенности оказания помощи.
63. Внутричерепные кровотечения и современные дополнительные методы исследования при них.
64. Спино-мозговая травма, современные методы диагностики и лечения.
65. Спинно -мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода.
66. Закрытая травма органов грудной клетки. Ушиб сердца, диагностика тлечение.
67. Диагностическая лапароскопия: показания, техника проведения и информативность при закрытой травме живота.
68. Классификация и виды переломов. Патоморфологические характеристики консолидации перелома, понятие о первичном заживлении перелома.
69. Современные принципы оперативного лечения переломов. Понятие и принципы функционального остеосинтеза.
70. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих. Современные методы лучевой диагностики переломов и вывихов.
71. Особенности диагностики и лечения переломов у детей.
72. Современные принципы лечения гнойных ран.
73. Огнестрельная рана, особенности морфологии раны, тактика лечения.
74. Укушенные раны, особенности их в зависимости от генеза, тактика лечения. Понятие об антирабической вакцинации.

## і. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оцен ка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>	
<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a>	
Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
Открытая русская электронная библиотека “OREL” <a href="http://orel.rsl.ru">http://orel.rsl.ru</a>	
Факультет фундаментальной медицины МГУ <a href="http://ns.fbm.msu.ru/Science">http://ns.fbm.msu.ru/Science</a>	
Библиотеки ВУЗов России <a href="http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html">http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html</a>	
Русский медицинский сервер <a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a>	
Книги, журналы, статьи <a href="http://www.springer.de">http://www.springer.de</a> . <a href="http://www.thieme.com">http://www.thieme.com</a> . <a href="http://www.wilkins.com">http://www.wilkins.com</a> .	
Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> .	
Русский Медицинский Журнал <a href="http://www.rmj.net">http://www.rmj.net</a> .	
Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> .	
Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> .	
НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> .	



	ЦНМБ <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> .
	Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a> .
	<b>Компьютерные презентации:</b>
1	Антисептика
2	Сердечно-легочная реанимация
3	Средства транспортной иммобилизации
4	Анаэробная инфекция
5	Ожоги
6	Отморожения
7	Некрозы, гангрены, свищи.
8	Гнойная хирургическая инфекция.
9	Онкология.
10.	Травма груди.
11.	Травма живота.
	<b>Учебные фильмы:</b>
1	Обработка рук хирурга
2	Десмургия
3	ПХО раны

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
2	Петров, С В. Общая хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Шевченко, А. А.</b> Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	617 Ш 370	80	320

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

1	Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМАРосздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово :КемГМА, 2019. - 127 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.-URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
	Кемерово, 2019. - 102 с.-URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Общая хирургия	Учебная комната № 1	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 6 (2012) Стул – 18 Негатоскоп – 1 (1990) Доска ученическая центральная часть-2017	18 чел.	278,6 кв.м.
	Учебная комната № 2	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская кушетка – 1 (1995) Стул – 4 (2014)	18 чел	
	Учебная комната № 3	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская	18 чел.	
	Учебная комната № 4	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 6 (2012) Стул – 18 Негатоскоп – 1 (1990) Доска ученическая центральная часть-2017	18 чел.	
	Учебная комната №5	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская	18 чел.	

Учебная комната № 6	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 6 (2012) Стул – 18 Негатоскоп – 1 (1990) Доска ученическая центральная часть-2017	18 чел.
Учебно-методический кабинет (Доценская)	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 3 (2010) Стул – 3 (2012) ПК – 1 ОС Win.XP (2005) Принтер- 1 Ноутбук – 2 ОС Win.7 (2013) Стол компьютерный – 1, 2011 Тумба– 1 , 2013 Диван – 1, 1980 Холодильник – 1, 2009 Шкаф – 2, 2017	3чел.
Конференц зал	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Кресла лекционные – 40 (2005) Стол - 12	40 чел
Кабинет зав. каф.	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 2 (2010) Стул – 4 (2012) Диван медицинский – 1 (1995) Офисное кресло – 1 (2010) ПК – 1 ОС Win.XP (2008) Принтер струйный – 1 (2008) Телевизор – 1 (1998) Видеомагнитофон – 1 (2000) DVD-плеер – 1 (2006) Ноутбук – 1 ОС Win.XP (2008) Мультимедийный проектор – 1 (2010)	1 чел.
Лаборантская.	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол - 5 (1998), стул – 5 (2012), табличный фонд, диван медицинский – 1 (1995) ПК – 1 ОС Win.XP (2005) Принтер струйный – 1 (2010) Тренажер «Витим» - 1 (2005) Наркозный аппарат – 1 (1993) Ноутбук – 1 ОС Win.7 (2013)	1 чел.
Аудитория для самостоятельной работы студентов	г. Кемерово ул. Ворошилова 22 а научная библиотека	Компьютеры с выходом в интернет -2	



**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				