

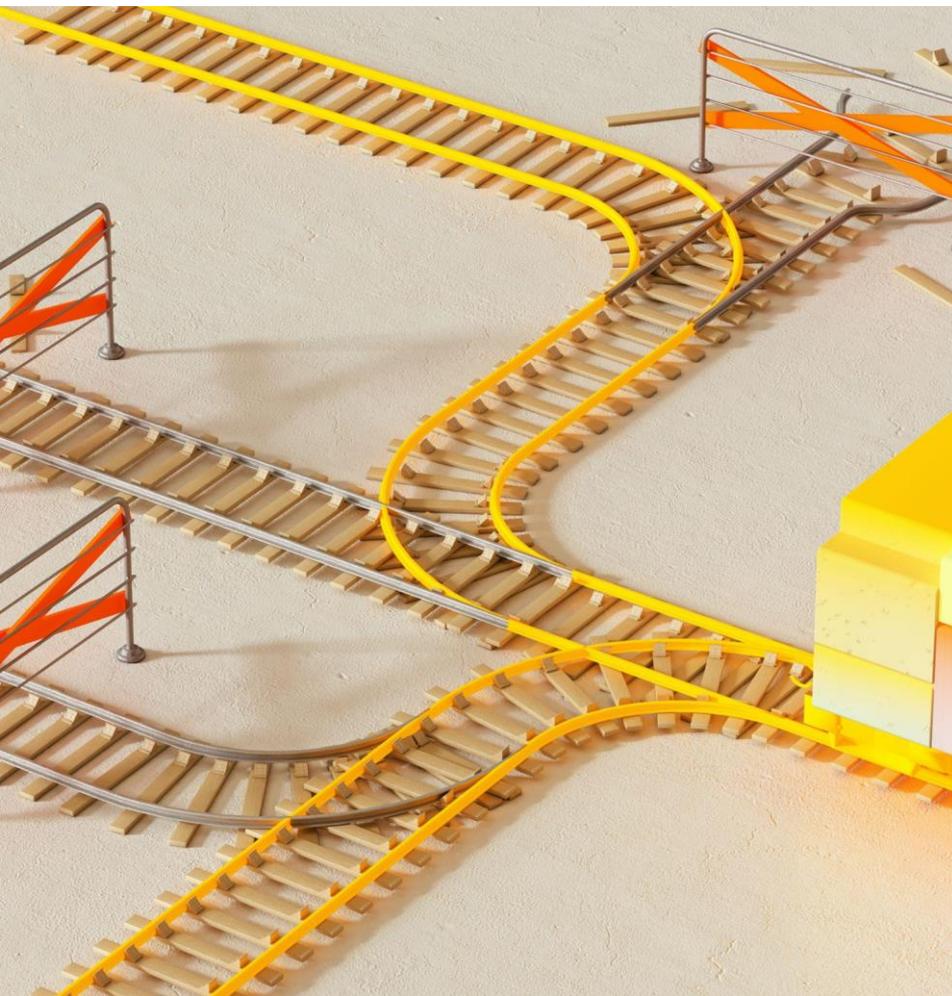


# Оценка цифровой готовности студентов и сотрудников медицинских вузов

Результаты исследования  
Ассоциации медицинских библиотек

*Шамардина Любовь Александровна,  
вице-президент АМБ*

*Мешечак Наталья Александровна  
исполнительный директор АМБ*

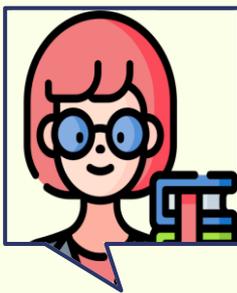




**8683**  
студентов



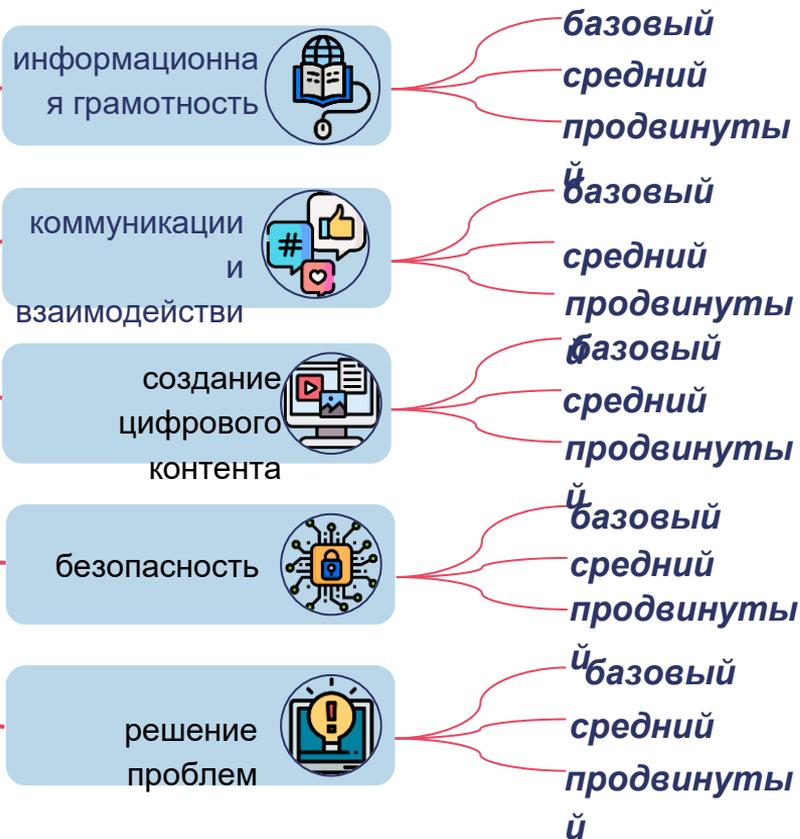
**1359**  
преподавателей



**413**  
библиотекарей

**40**  
медицинских  
вузов

## ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



не знаю (не слышал) об этом  
 имею некоторое (общее)  
 представление  
 хорошо знаю об этом  
 глубоко разбираюсь, могу  
 объяснить другим

не знаю, как это сделать  
 могу сделать это с помощью  
 могу сделать это сам  
 могу делать это с уверенностью и  
 могу направлять других

Опросник DigCompSAT для  
 оценки цифровых

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

ОСВЕДОМЛЕННО  
СТЬ

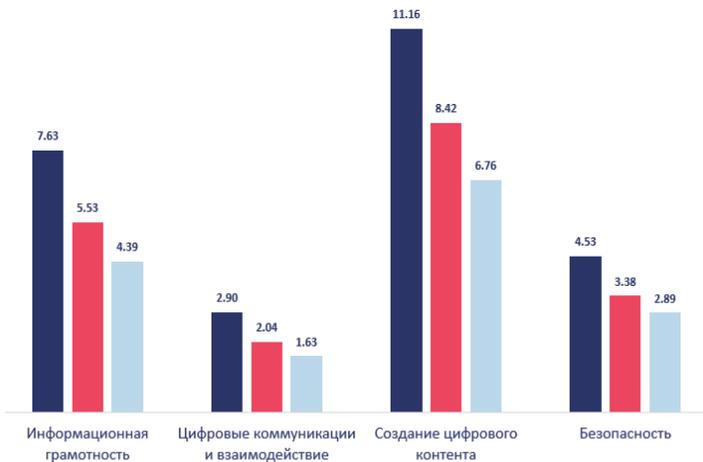
ИСПОЛЬЗОВАНИ  
Е

*нет  
скорее нет  
скорее да  
да  
затрудняюсь ответить*

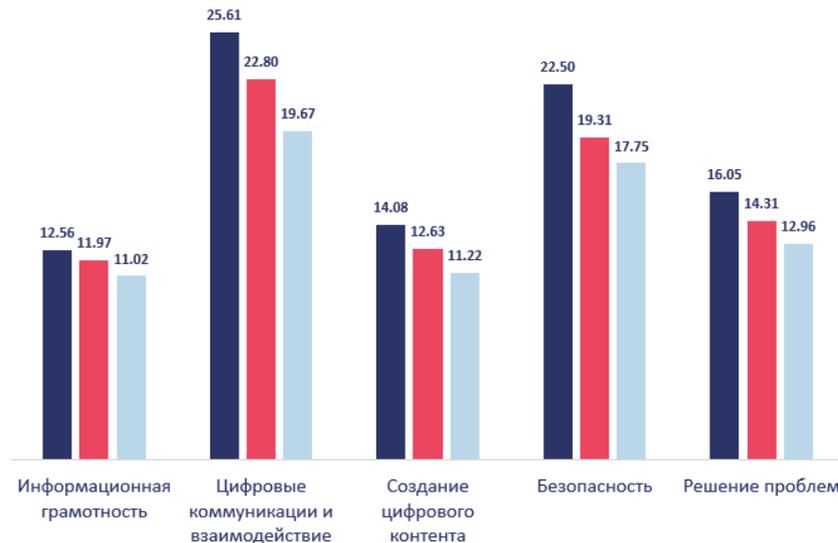
*у меня нет аккаунта в  
соответствующем сервисе  
в университете нет этого сервиса*

Опросник АМБ для оценки  
использования цифровых

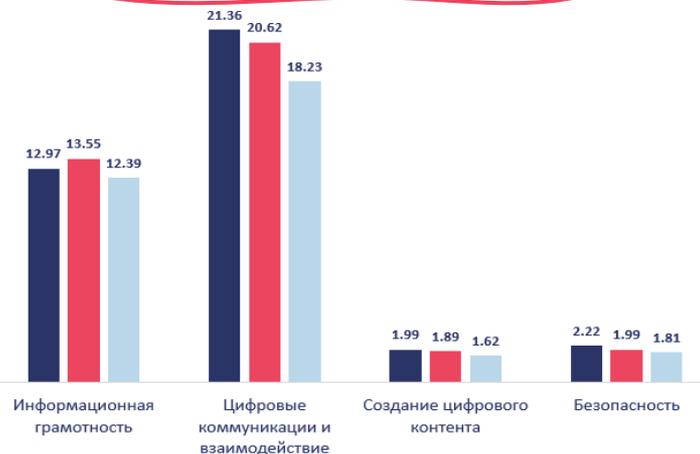
## Компетенции продвинутого уровня



## Компетенции среднего уровня



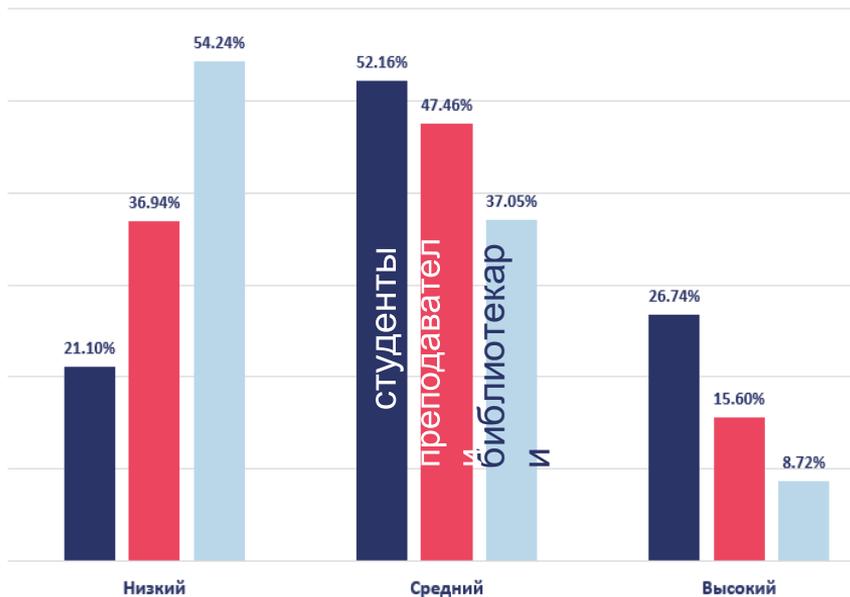
## Компетенции базового уровня



Средняя сумма баллов, набранных респондентами вуза по данному уровню компетенций

# ПО СТАТУСУ РЕСПОНДЕНТОВ

## Цифровые компетенции



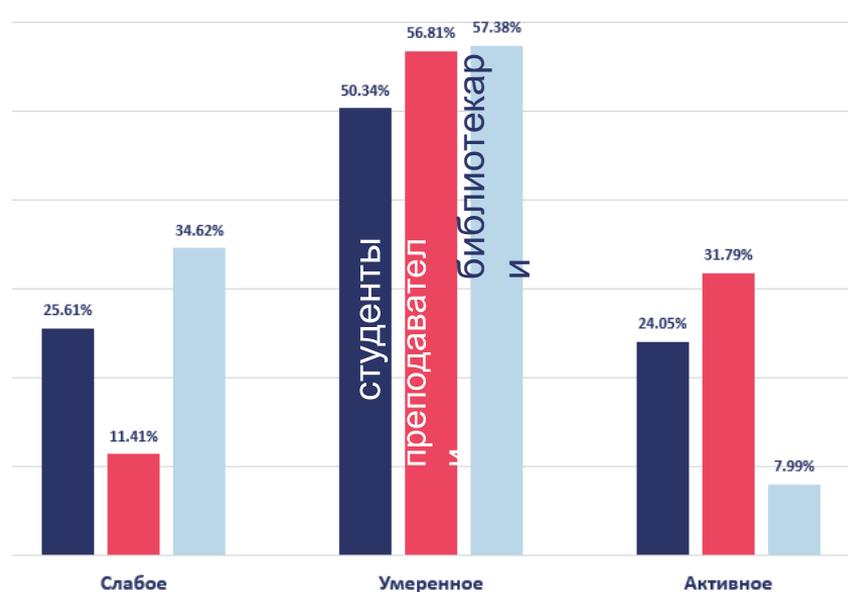
Процент выборки, попавшей в соответствующий квартиль:

Низкий - 4 квартиль

Средний - 2,3 квартиль

Высокий - 1 квартиль

## Осведомленность/ использование цифровых сервисов вуза



Процент выборки, попавшей в соответствующий квартиль:

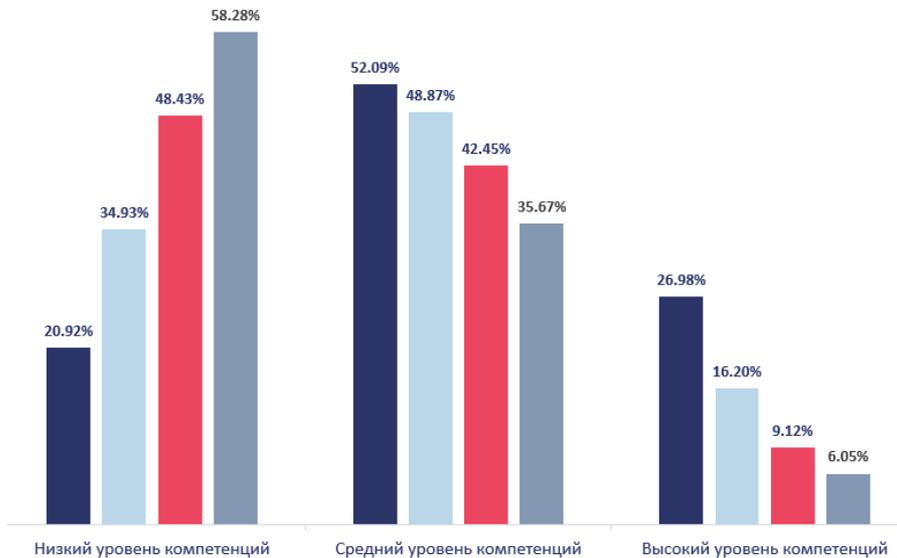
Слабое - 4 квартиль

Умеренное - 2,3 квартиль

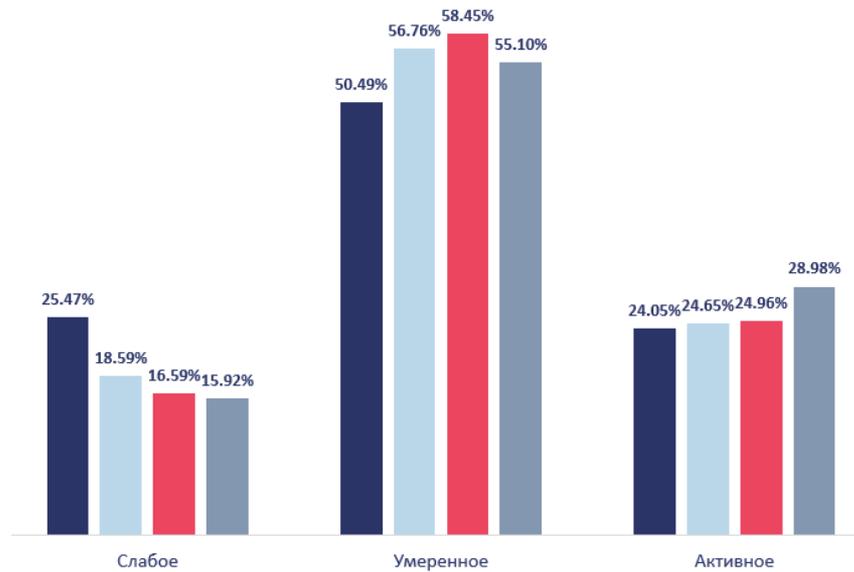
Активное - 1 квартиль

# ПО ВОЗРАСТУ РЕСПОНДЕНТОВ

## Цифровые компетенции



## Осведомленность/ использование цифровых сервисов вуза



● 17-30 лет

● 31-45 лет

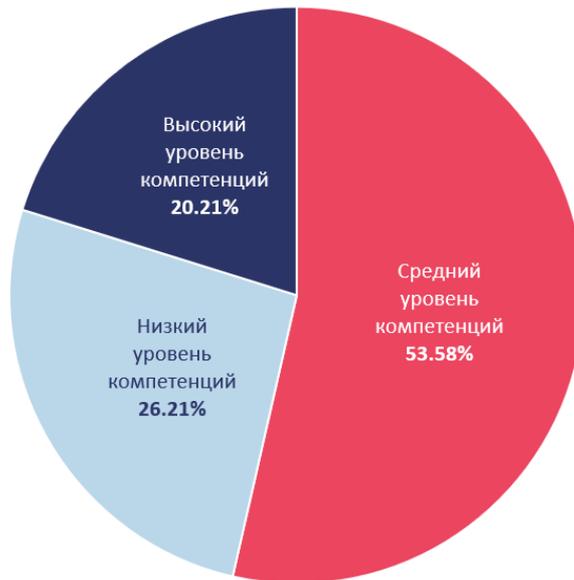
● 46-60 лет

● 61 год и более

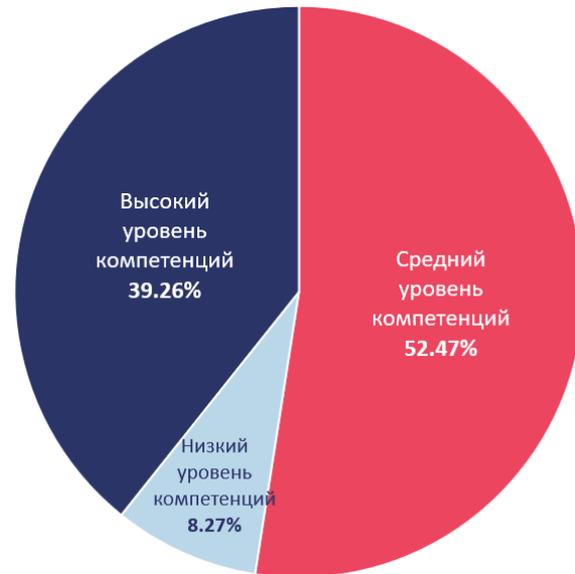
**СЛАБОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СЕРВИСОВ ВУЗА**



**УМЕРЕННОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СЕРВИСОВ ВУЗА**

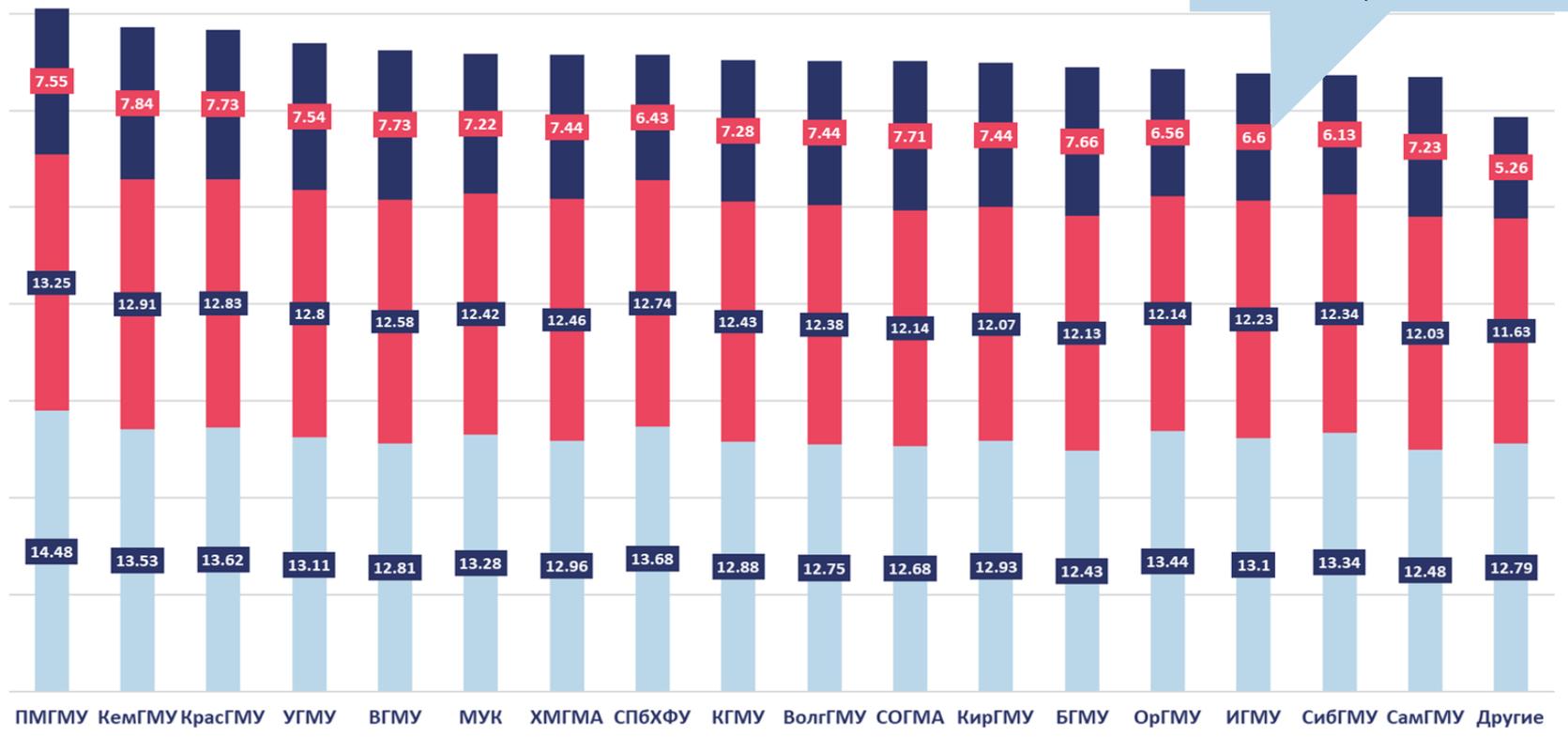


**АКТИВНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СЕРВИСОВ ВУЗА**



# СТЕПЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЦИФРОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (по вузам)

Средняя сумма баллов, набранных респондентами вуза по данному уровню компетенций



● компетенции базового уровня     
 ● компетенции среднего уровня     
 ● компетенции продвинутого уровня

информационная грамотность



коммуникации и взаимодействия



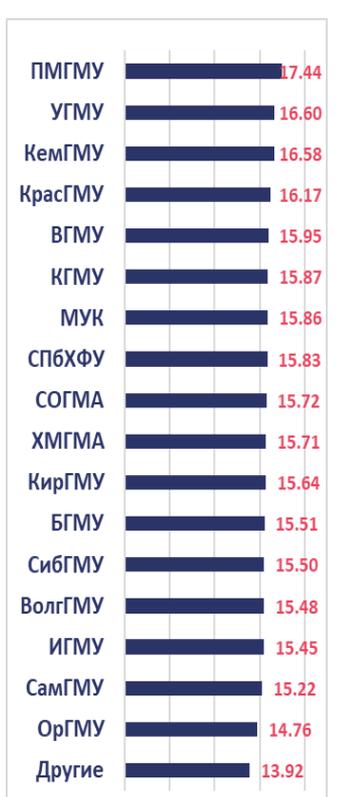
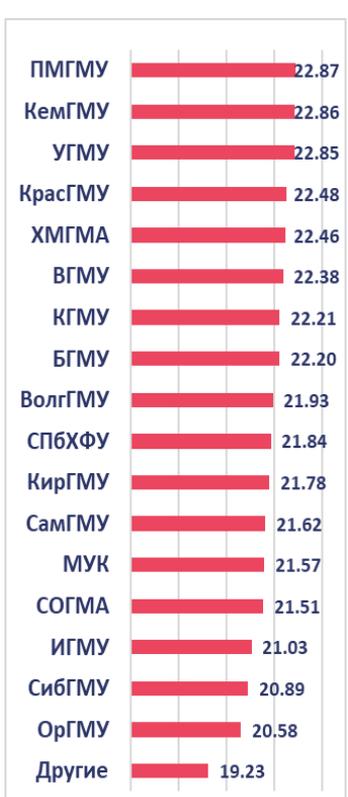
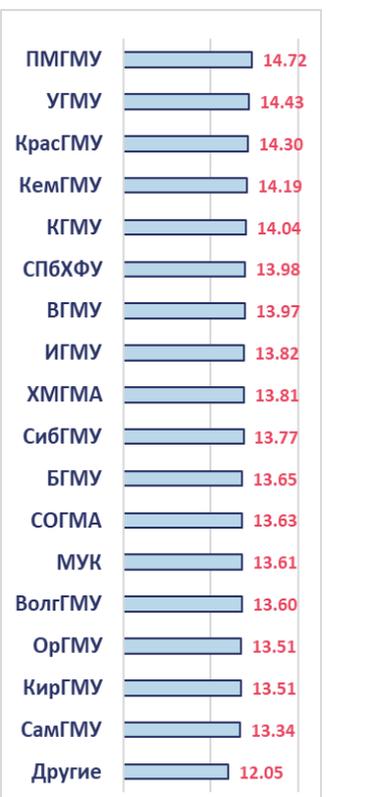
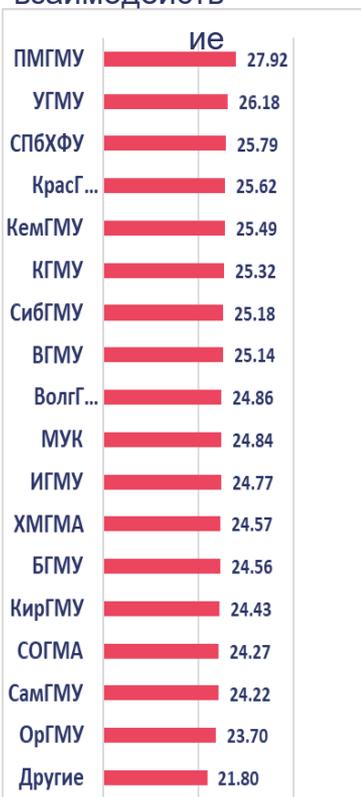
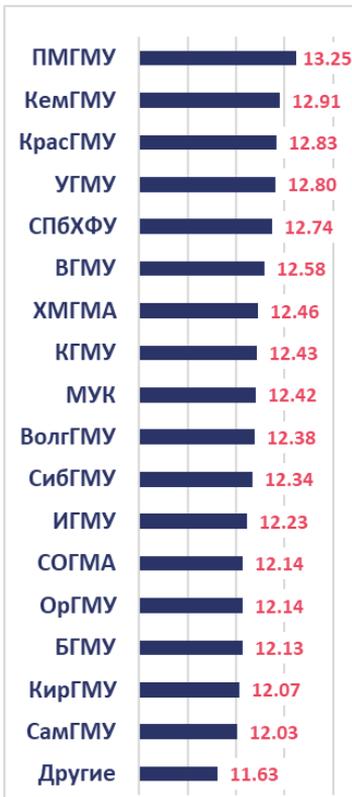
создание цифрового контента



безопасность



решение проблем

“ТОПЫ” ВУЗОВ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ



## АНАЛИЗ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ

Создавать условия для  
вовлечения студентов и  
сотрудников в цифровую среду

Прогнозировать возможные  
проблемы внедрения цифровых  
технологий

Корректировать программы  
обучения цифровым навыкам





# Оценка цифровой готовности студентов и сотрудников медицинских вузов

Результаты исследования  
Ассоциации медицинских библиотек

*Шамардина Любовь Александровна*

[shamard@medart.tomsk.ru](mailto:shamard@medart.tomsk.ru)

*Мешечак Наталья Александровна*

