

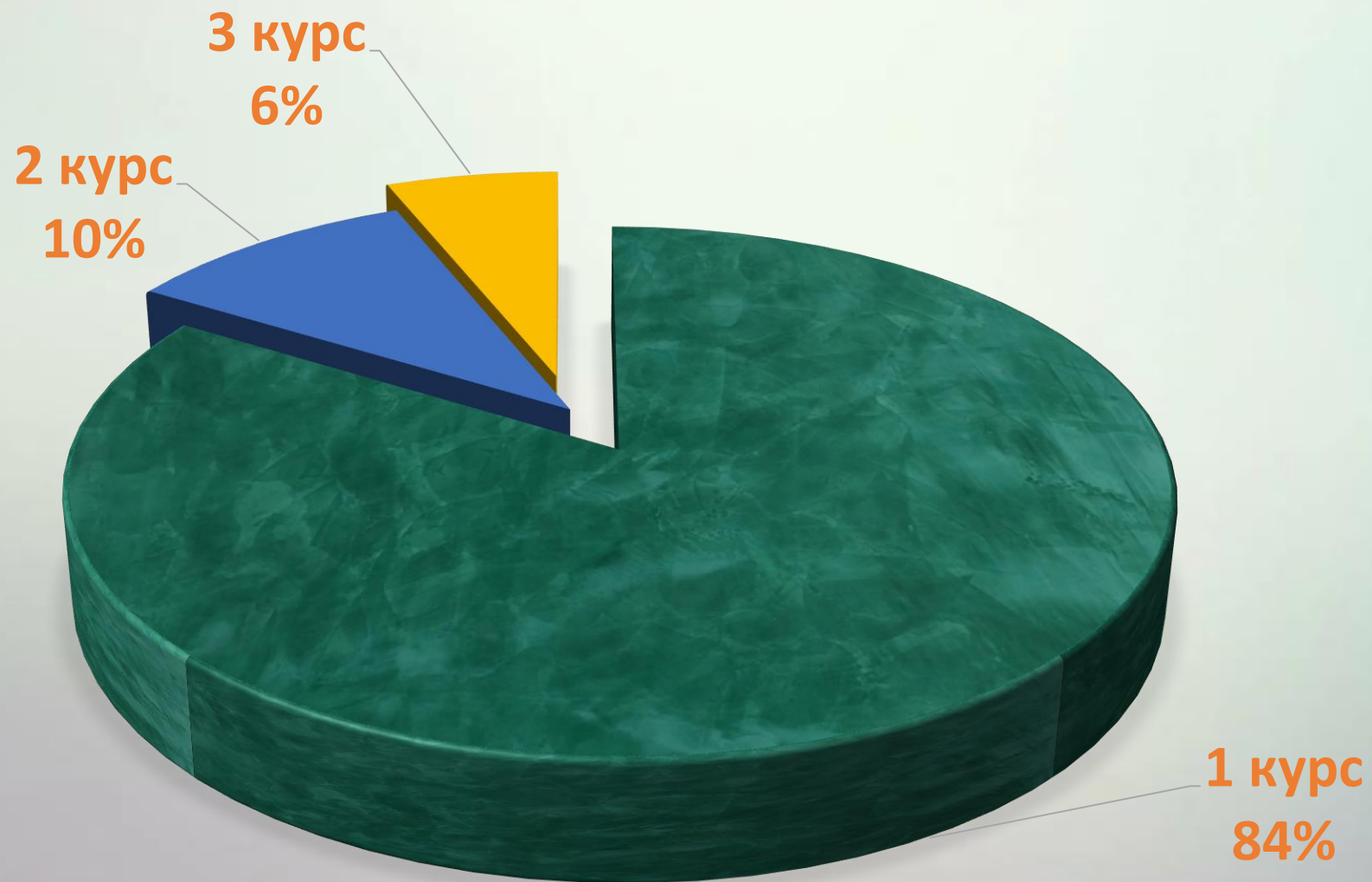


Мониторинг

**«Информационно-коммуникативная
компетентность обучающегося»**

2020 - 2021

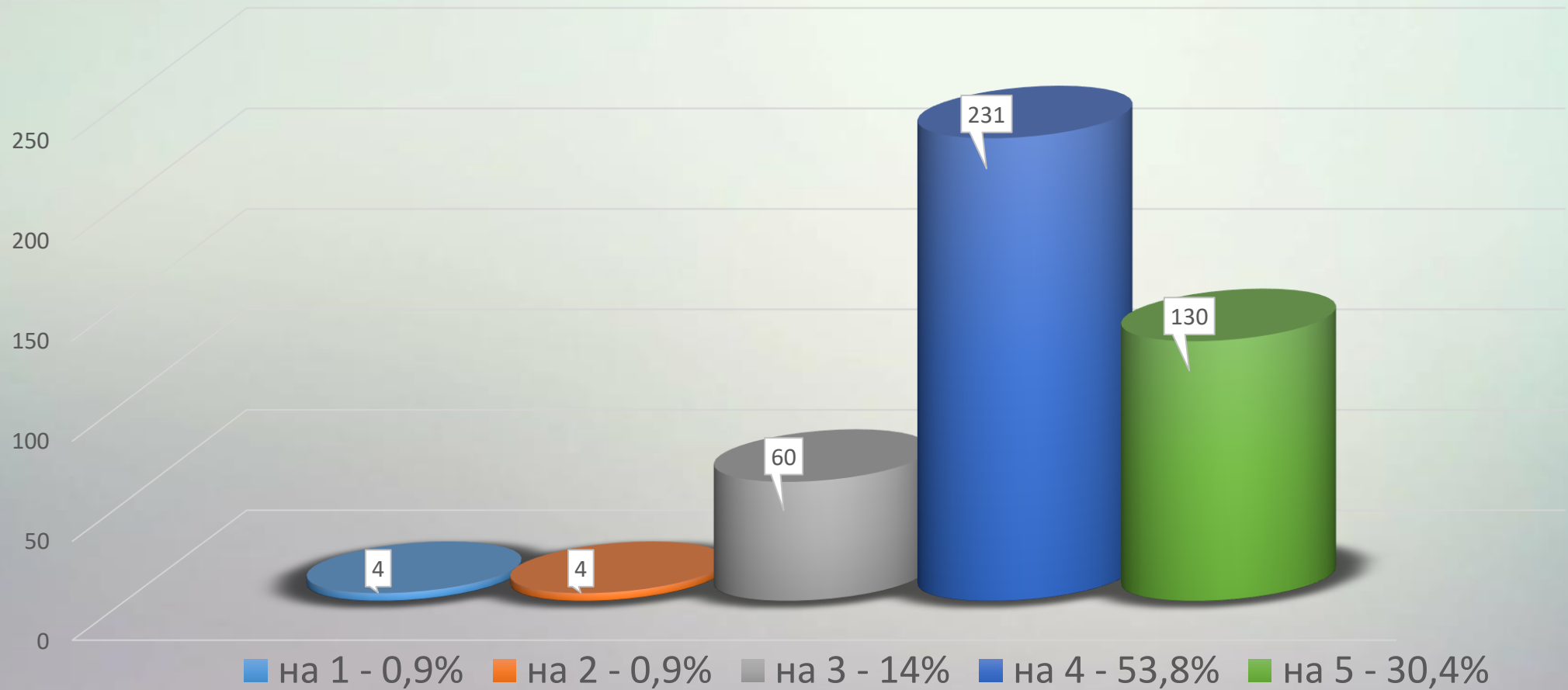
ВАШ КУРС



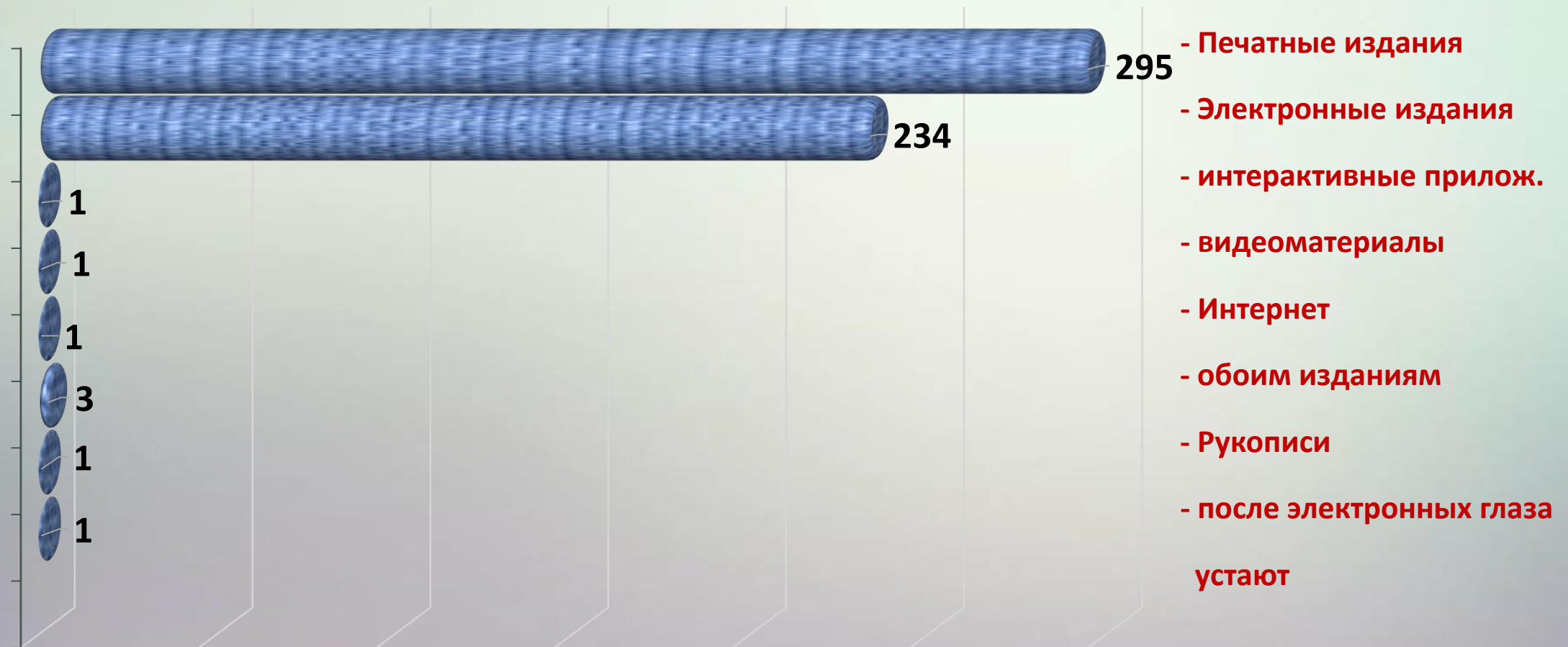
ВАШ ФАКУЛЬТЕТ



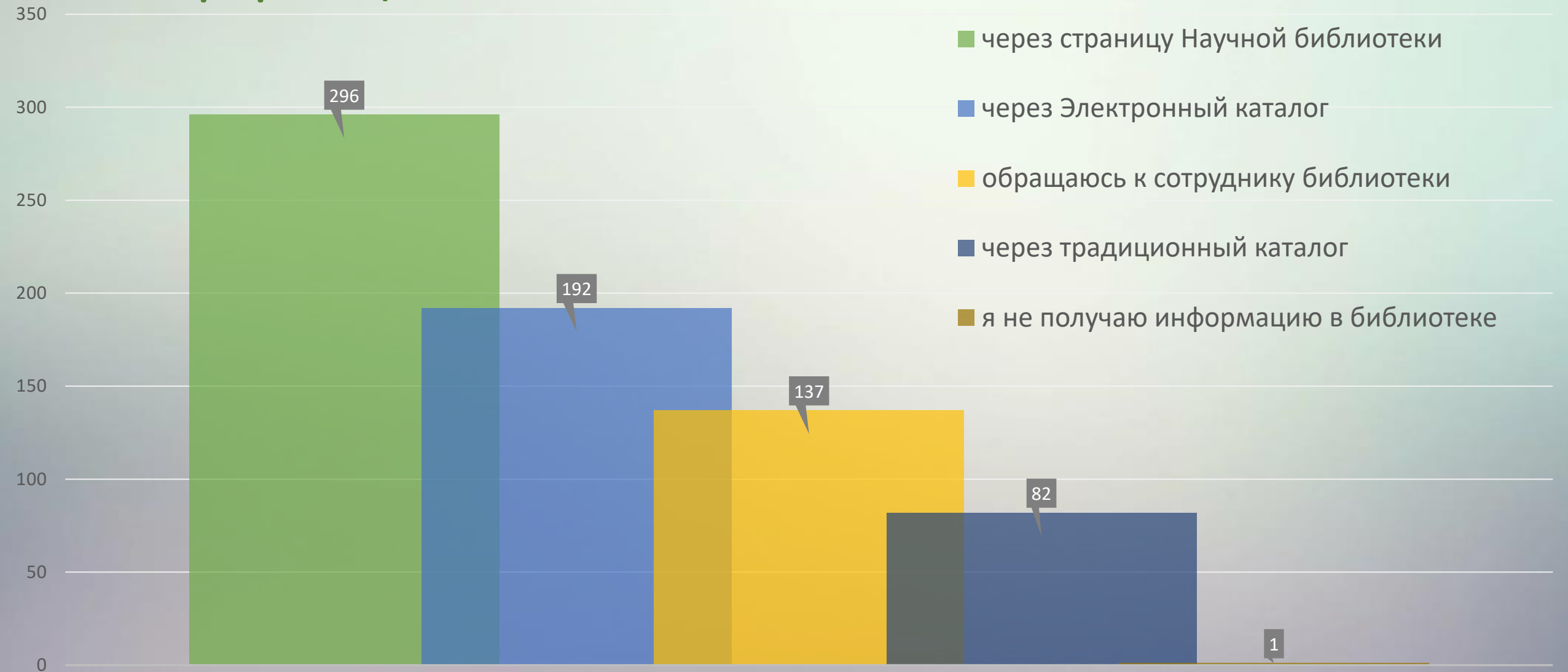
Как Вы оцениваете свой уровень информационной грамотности по 5-бальной шкале:



Каким источникам информации Вы отдаете предпочтение?



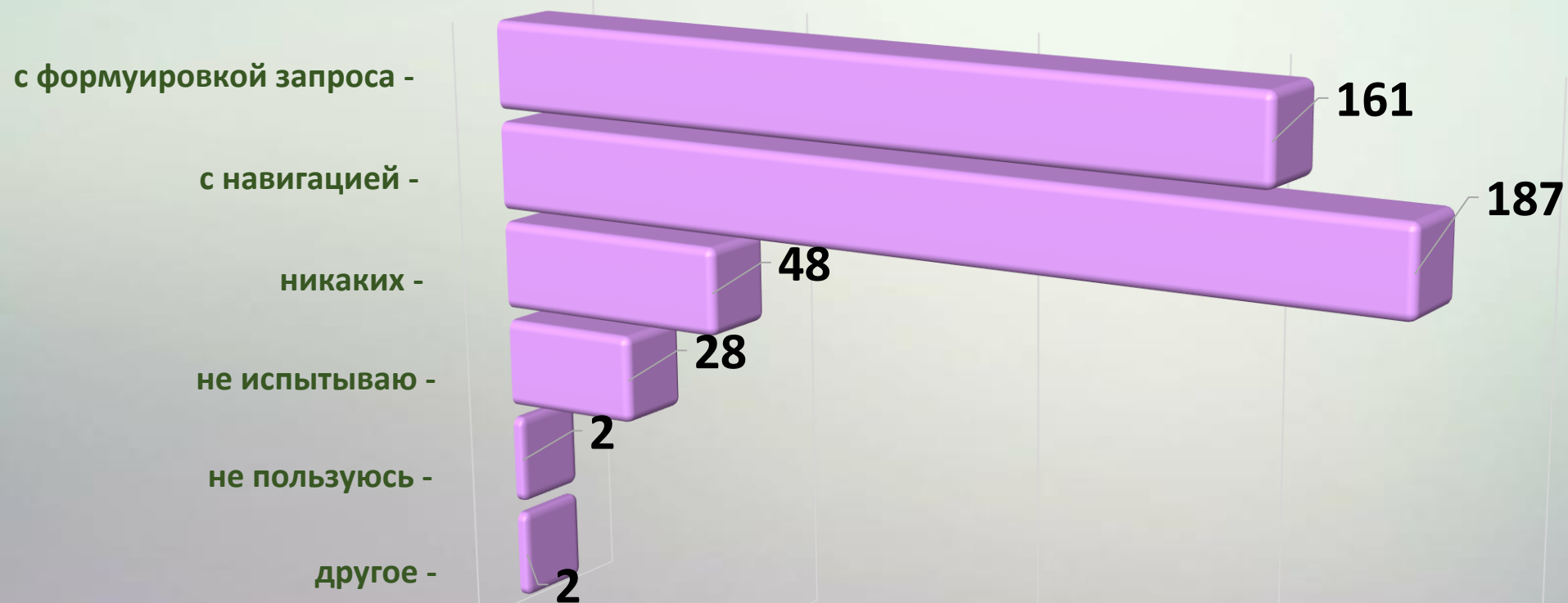
Каким способом Вы получаете в библиотеке информацию?



Умеете ли Вы пользоваться Электронным каталогом?



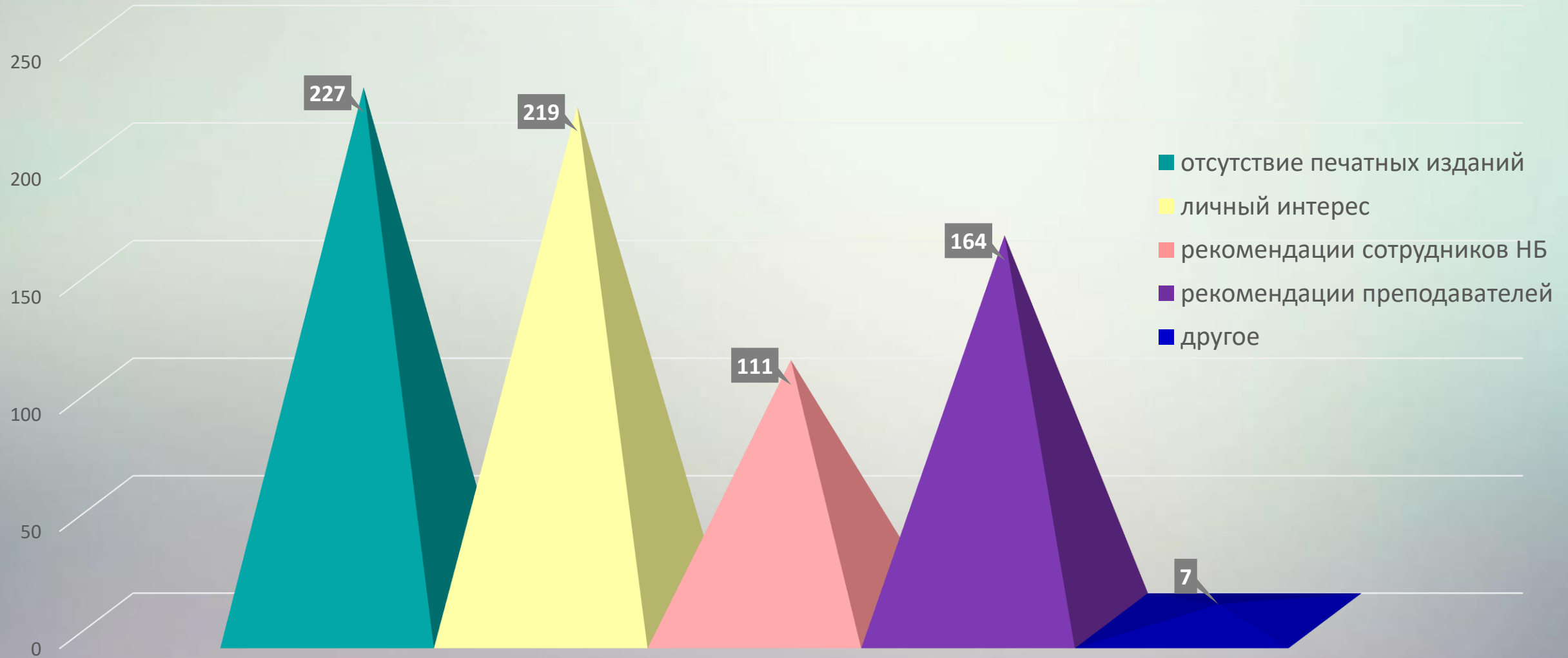
Какие сложности вы испытываете при работе с Электронным каталогом?



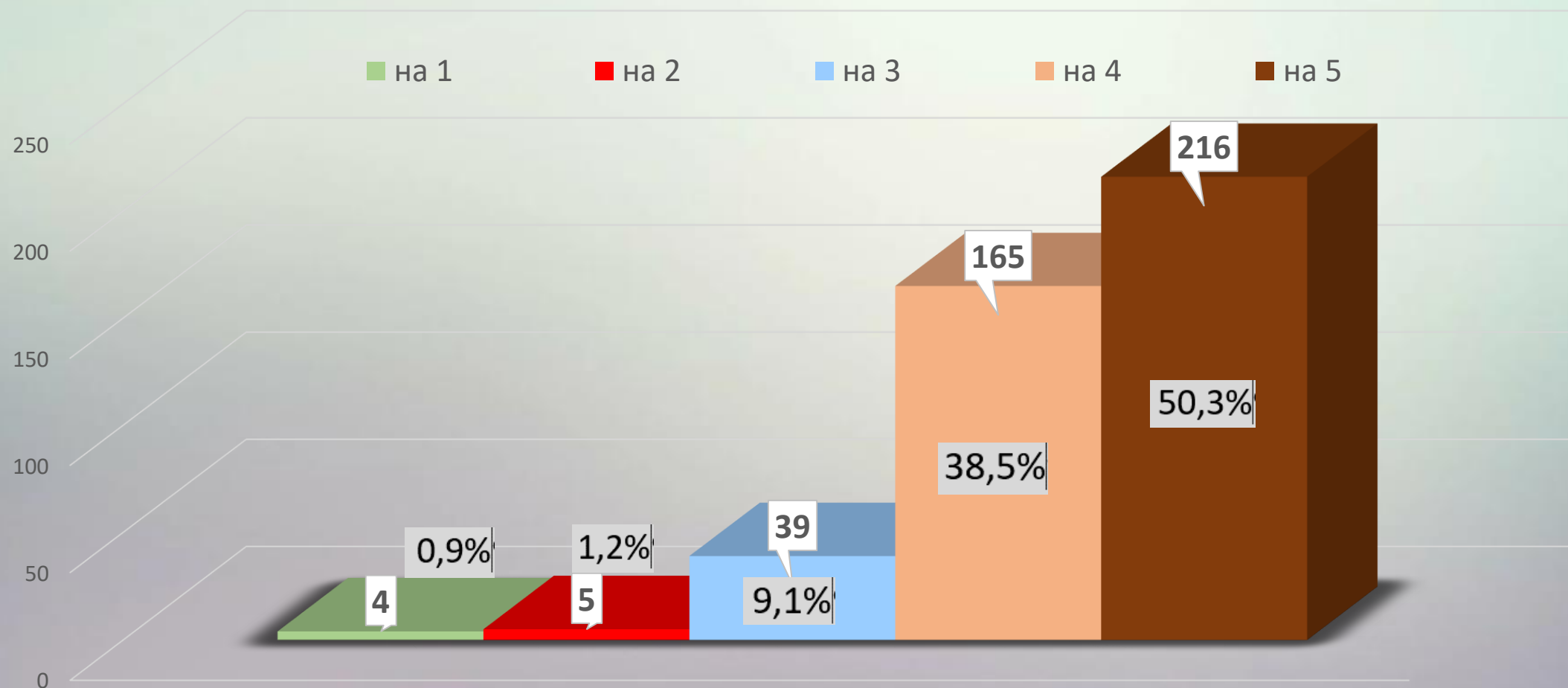
Какими электронными библиотечными системами (ЭБС) предоставляемыми научной библиотекой КемГМУ Вы пользуетесь?



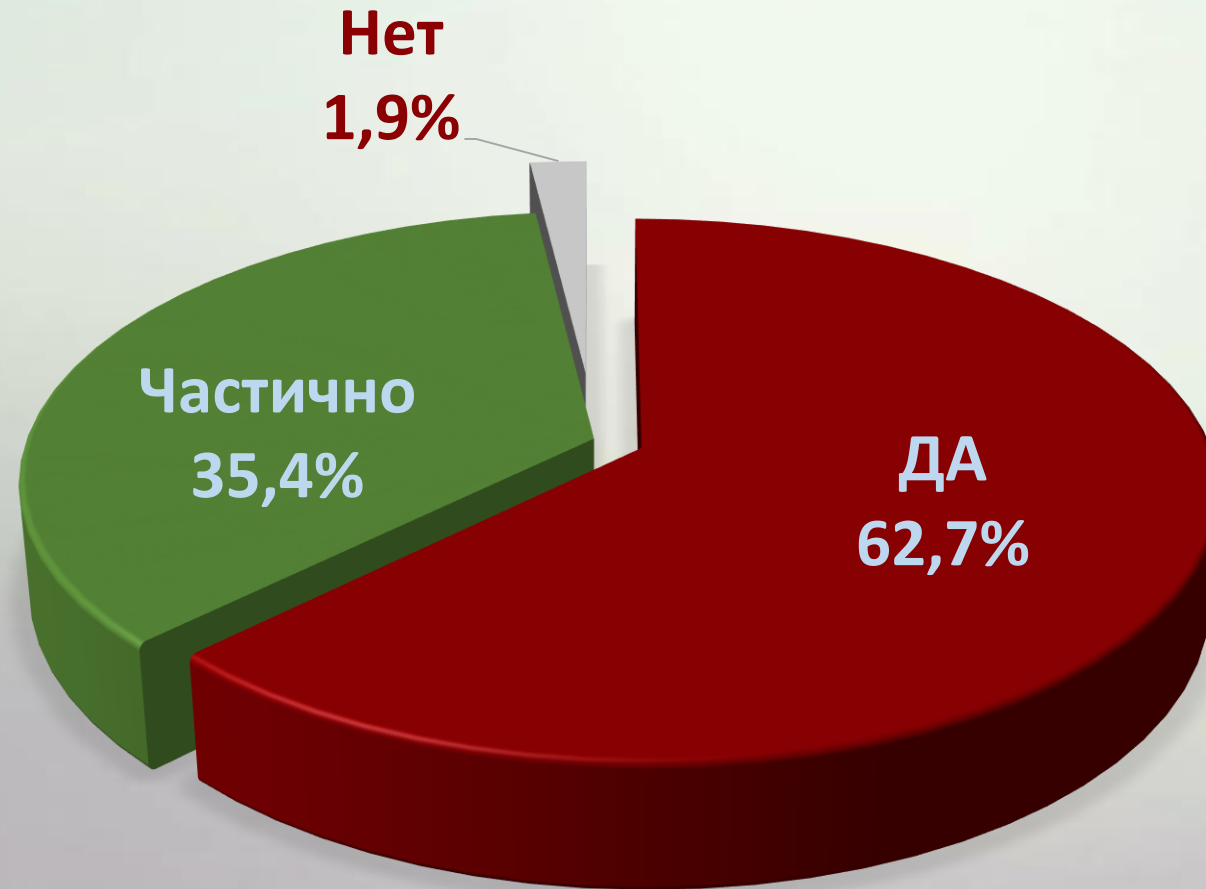
Причины обращения к ЭБС?



На сколько ЭБС удовлетворяют Ваши потребности? Оцените по 5-бальной шкале:



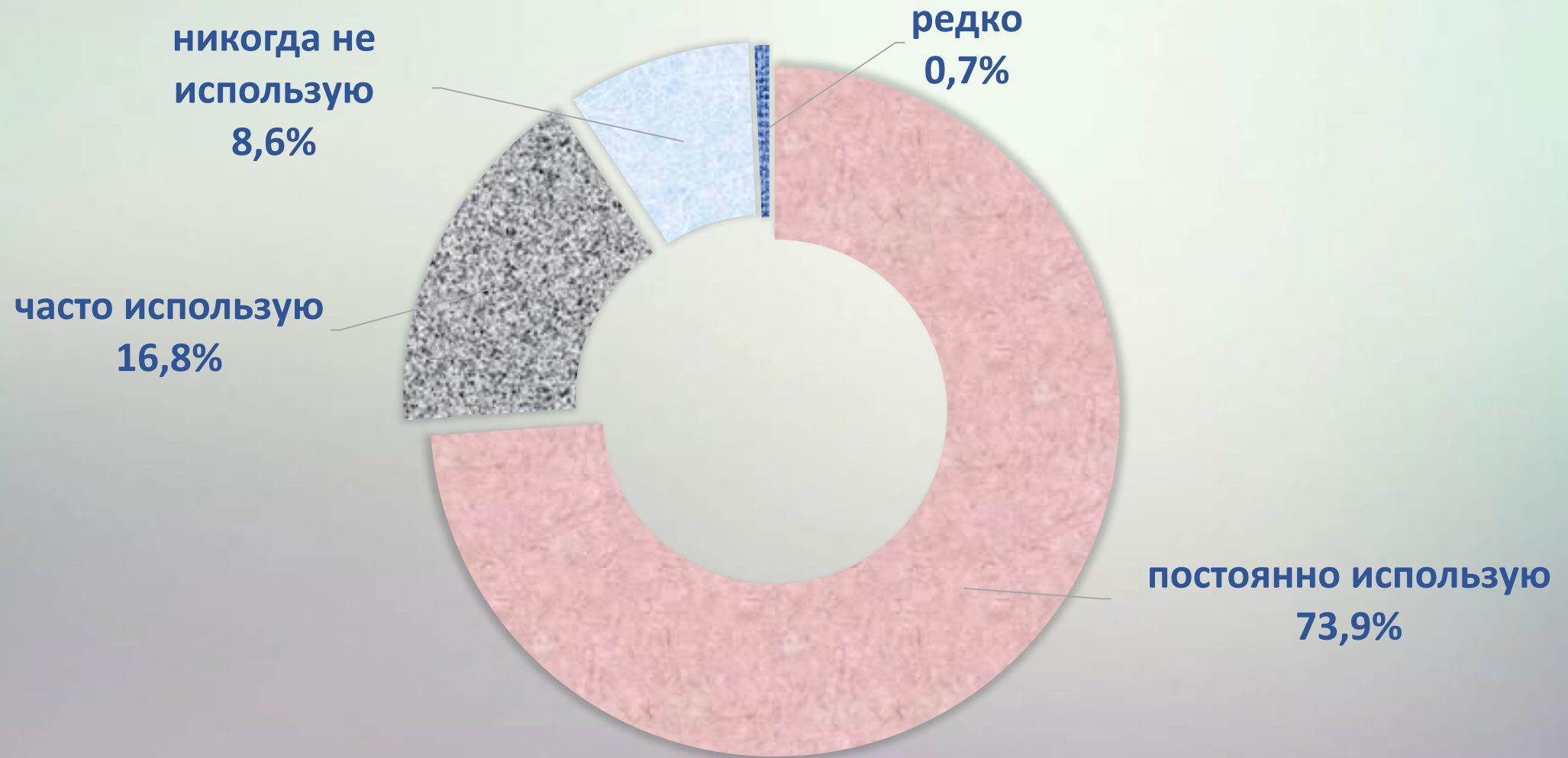
Считаете ли Вы необходимым использование мобильных приложений ЭБС в учебном процессе?



Известно ли Вам о странице научной библиотеки на сайте КемГМУ (<http://kemsma.ru>)?



Как часто Вы используете информацию, размещенную на странице научной библиотеки на сайте КемГМУ?



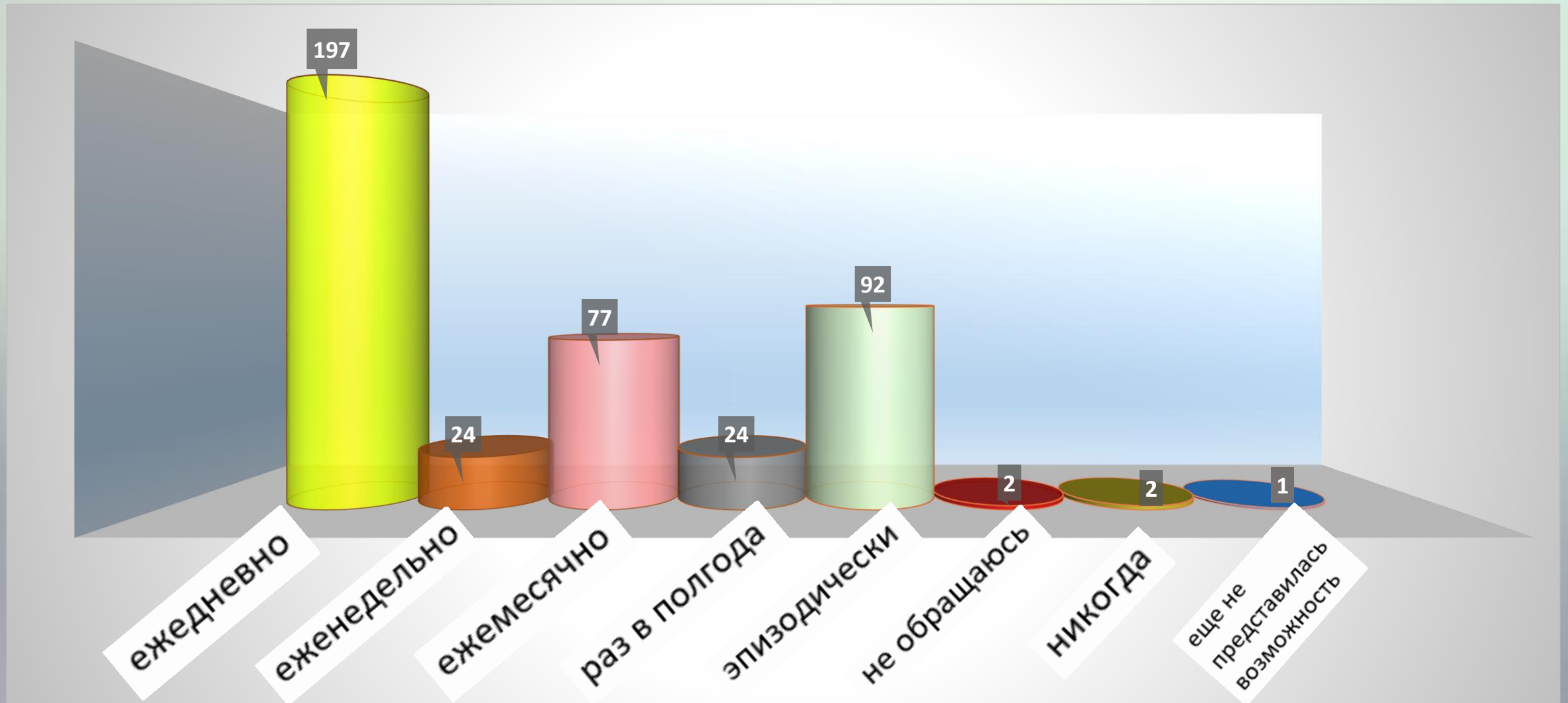
Какие разделы для Вас наиболее полезны (информативны) на странице научной библиотеки на сайте КемГМУ?



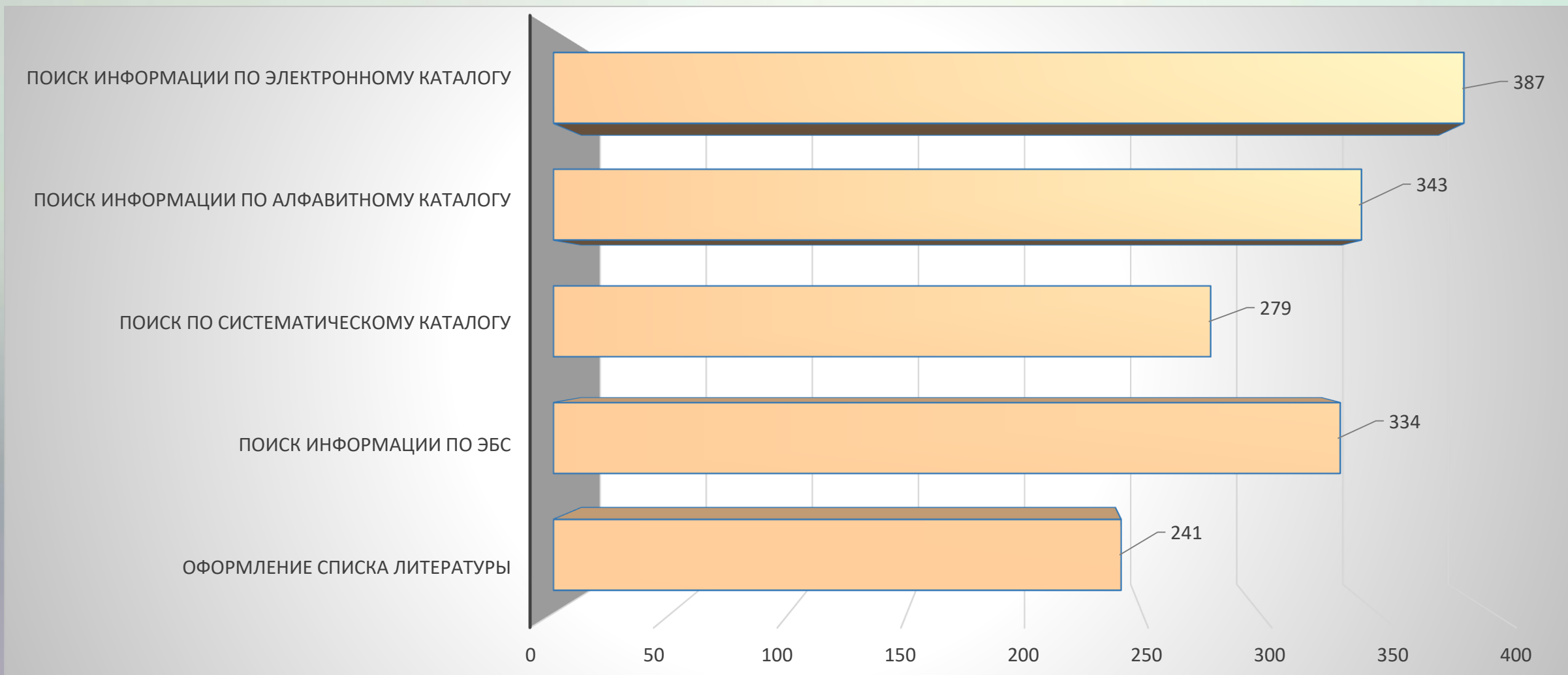
Насколько полезным для Вас занятия по «Основам информационной культуры»:



Насколько часто Вы стали обращаться к электронным библиотечным системам (ЭБС) после занятий по «Основам информационной культуры»



Что из ниже перечисленного Вы можете самостоятельно выполнить:



Как Вы считаете, занятия по «Основам информационной культуры» помогают в процессе обучения:





Спасибо
за внимание!