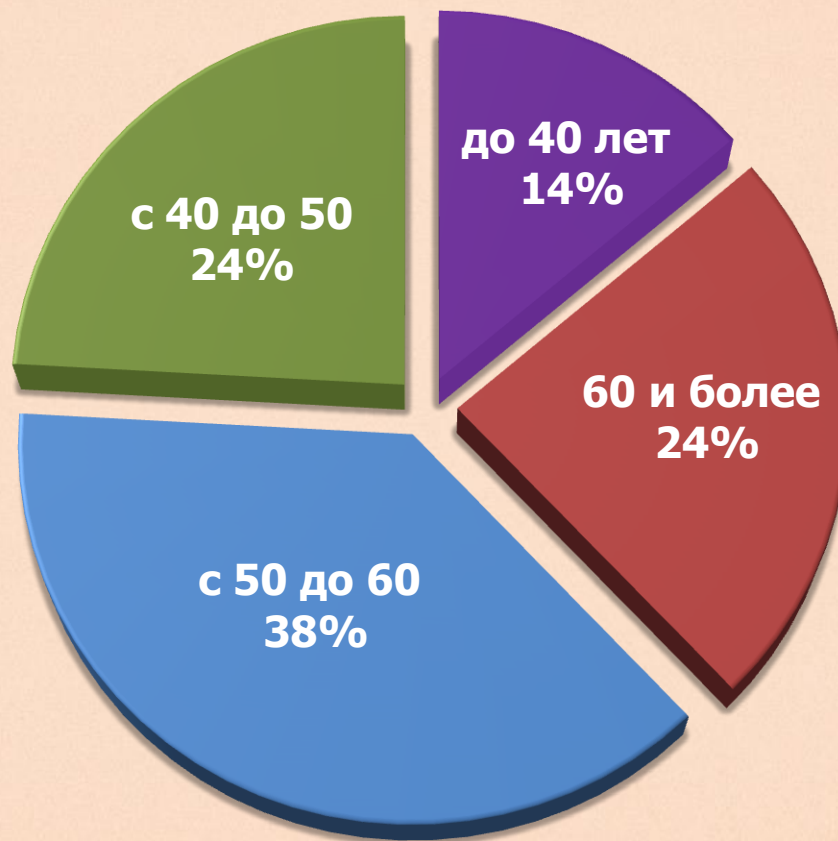


Востребованность 3D ресурсов преподавателями КемГМУ

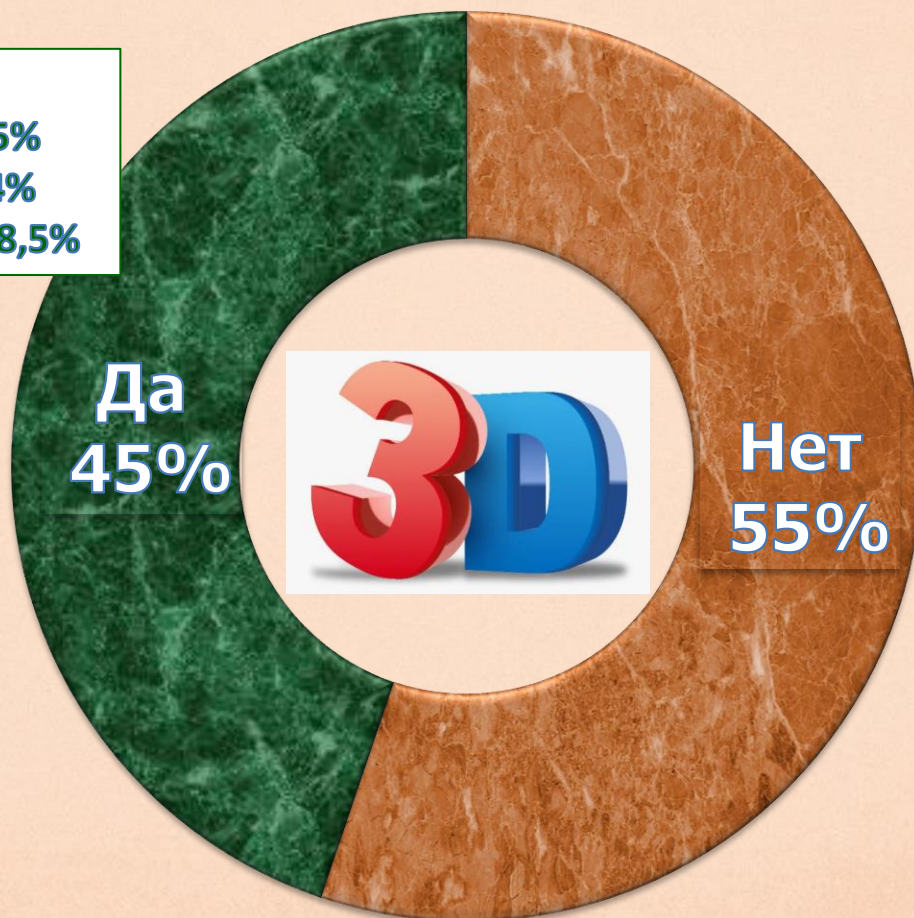


Ваш возраст



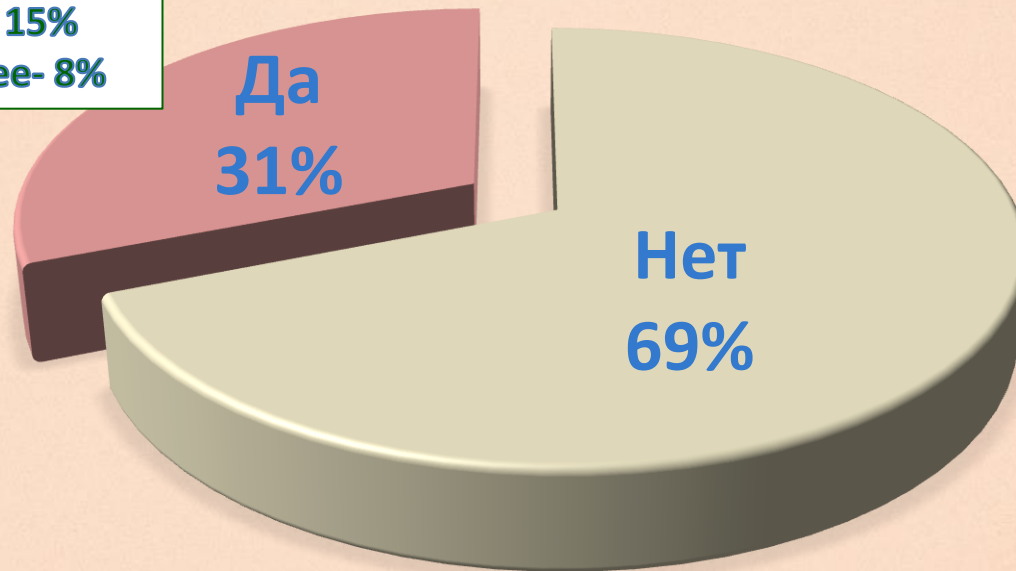
Знакомы ли Вы с 3D учебными ресурсами по профилю Вашей дисциплины?

40 лет – 4%
40-50 лет – 8,5%
50-60 лет - 24%
60 лет и более- 8,5%



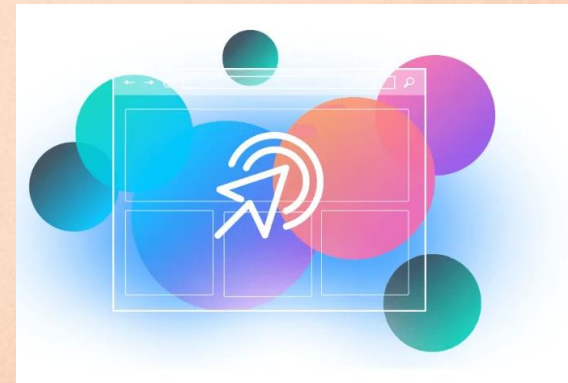
Используете ли Вы 3D ресурсы в образовательном курсе Вашей дисциплины?

40-50 лет – 8%
50-60 лет - 15%
60 лет и более- 8%

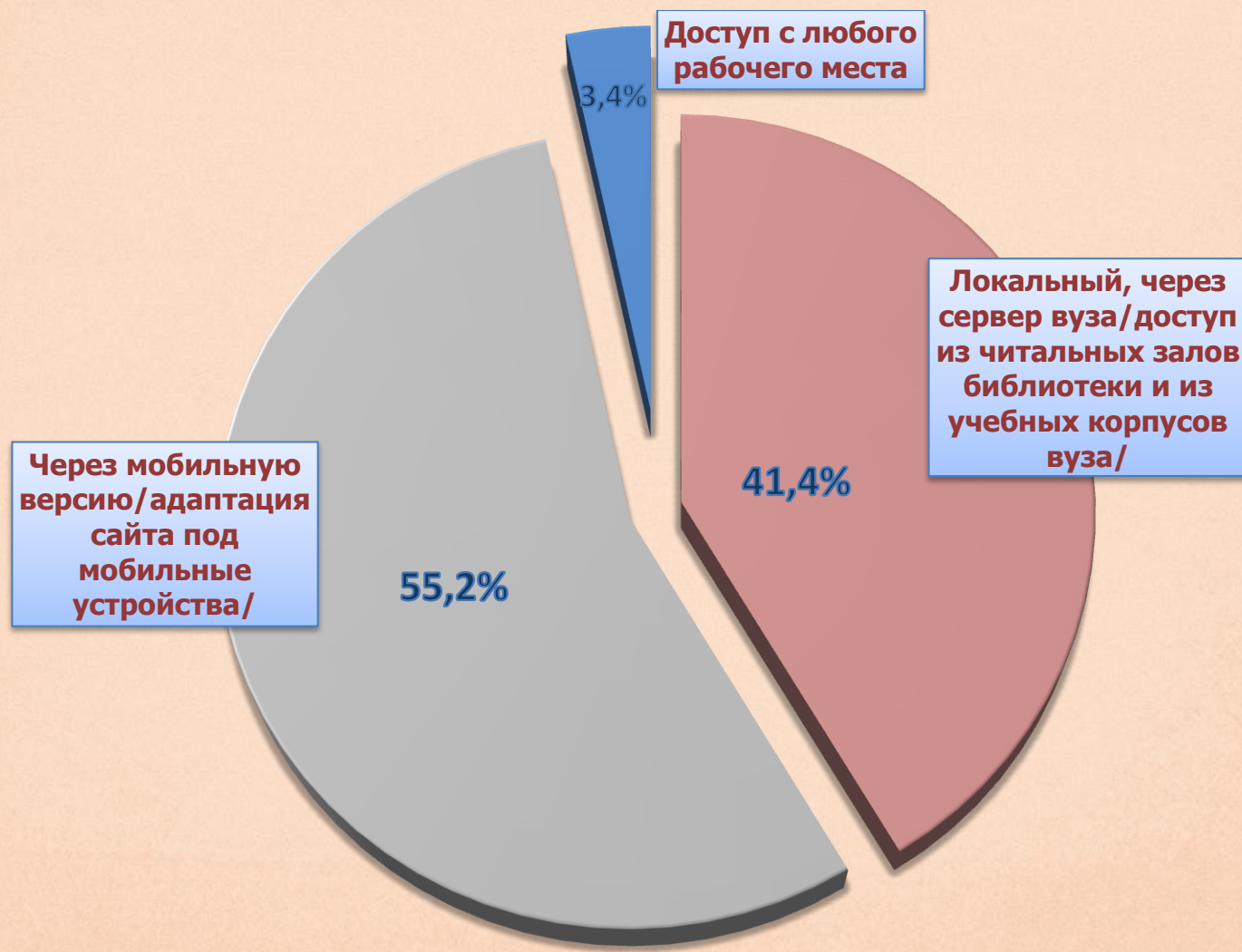


Если Да, то из каких источников?

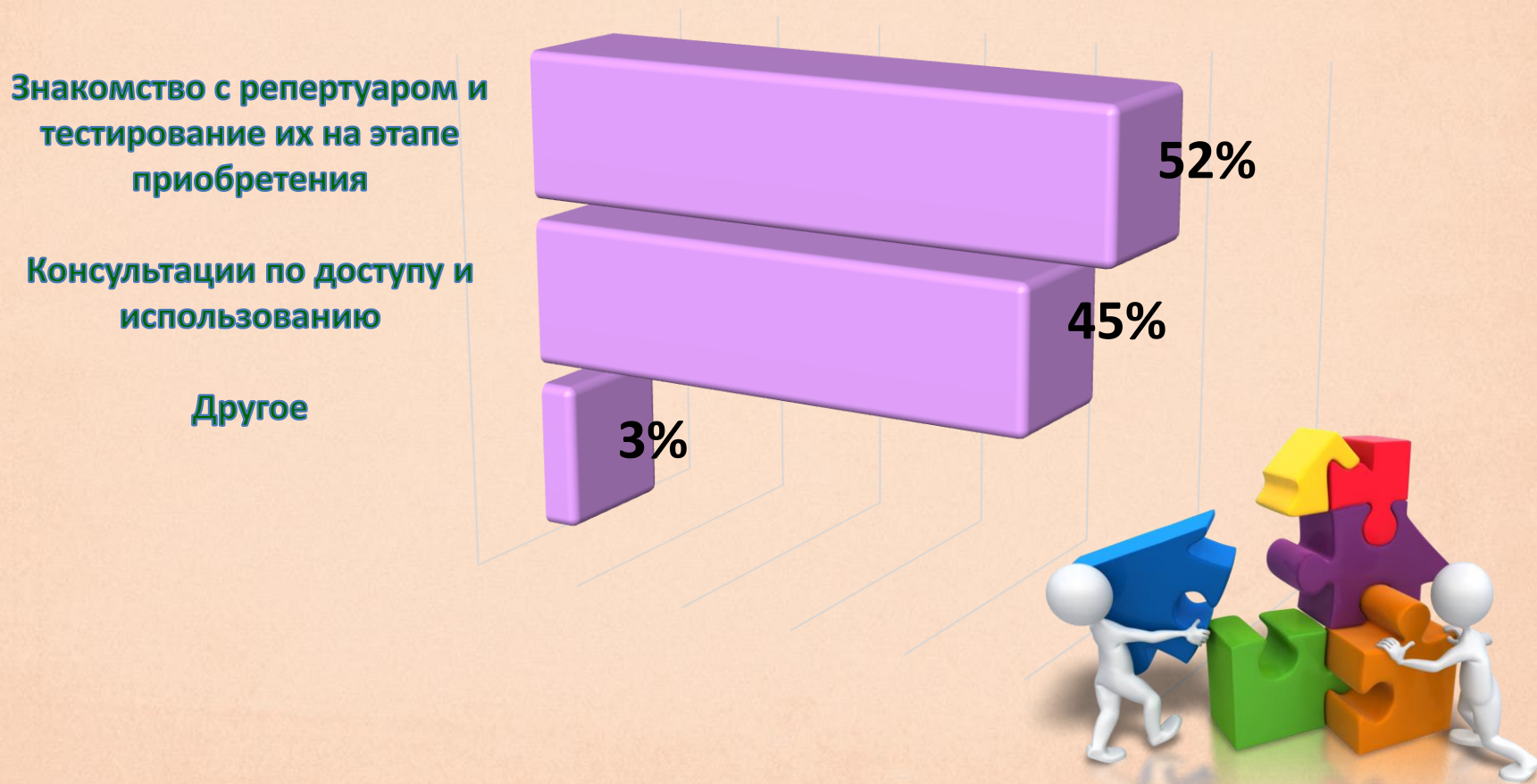
- ✓ Интернет
- ✓ Демо-версии из открытых Интернет-ресурсов
- ✓ Anatomage, стационарный 3d виртуальный стол
- ✓ Фонды других библиотек



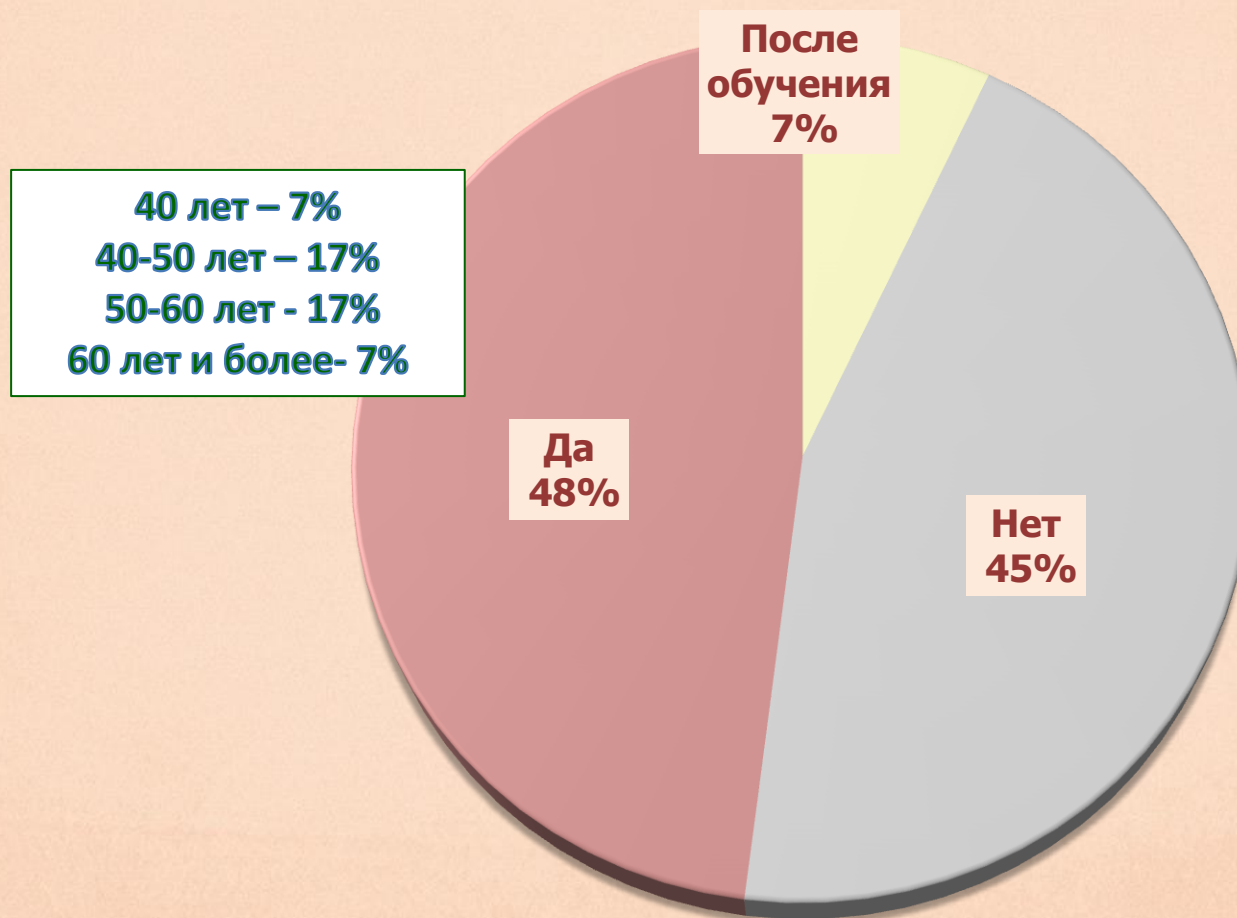
Какой способ доступа к 3D ресурсам для Вас предпочтителен?



Какие услуги Научной библиотеки будут Вам полезны при использовании 3D ресурсов?



Насколько Вы готовы к созданию своих образовательных 3D ресурсов по профилю дисциплины?



Рекомендации и предложения:

- 1. Изучать рынок предложений** обучающих 3D ресурсов, адаптированных для удаленного доступа (в т.ч. мобильных версий), локальной сети.
- 2. Знакомить преподавателей** со всеми поступающими в библиотеку предложениями от агрегаторов и разработчиков по 3D обучающим ресурсам.
- 3. Организовывать тестовый доступ** поступающих предложений по обучающим 3D ресурсам (для экспертной оценки).
- 4. Учитывать экспертную оценку** протестированных обучающих 3D ресурсов. **Принимать заявки** на их приобретение в случае положительных отзывов и аргументированной необходимости для использования в учебном процессе.
- 5. Скоординировать работу** с преподавателями дисциплины «Медицинская информатика» для перспективного планирования обучения по разработке образовательных 3D ресурсов.
- 6. Провести полноценный мониторинг** по изучению востребованности 3D ресурсов. С результатами ознакомить преподавателей и руководство вуза.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**