


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Ректор

д.м.н., проф. 

« 31 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

33.05.01 «Фармация»

Провизор

очная

Фармацевтический факультет  
 мобилизационной подготовки  
 здравоохранения и медицины  
 катастроф

2

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	18			54		36			Зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		<b>36</b>			<b>Зачет</b>

Кемерово 2020


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу дисциплины разработал: к.м.н. А.А. Сашко

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,  
к.б.н.  В.В. Большаков  
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,  
протокол № 1 от 31 АВГУСТА 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 944  
Руководитель УМУ к.м.н., доцент  Л.К. Исаков  
«31» 28 АВГУСТА 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
физика, математика, информатика, химия, биохимия, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология, иммунология, патанатомия, фармакология, общая хирургия, реаниматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Фармацевтический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №1,2,3(тема№16)СРС Тема рефератов №1,5 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №12,34 Тестовые задания:№28 Темы рефератов№1,5 <b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №2(тема№3)ЛЗ №1,2,5(тема№4)ПЗ №1,4,6,9,10,11(тема№10)ПЗ Тема рефератов №3,5 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы ЛЗ,№11,19(тема№10)ПЗ,№4,8(тема№4)ПЗ Тестовые задания:№1,6,8,12,13,14,15 Темы рефератов№3,5</p>
				ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №2,3,4,6 (ЛЗтема №1) №3,4ПЗ (тема №2) №6,9ЛЗ(тема №5) №2,3 ПЗ(тема №6) №1,2,4 ПЗ(тема№9) №2,3,4ПЗ(тема№11)№4,5,6,7ПЗ(тема№12)№4,5,6,7,8 ПЗ(тема№13)№1-6 ПЗ(тема№14) №1-3 ПЗ(тема№15)ЛЗ темы№1,2,5,6,8 Тема рефератов № 1,2,4,5,6 СРС тема№16,18 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы 1,2,4,4,5,6,10,11,12,13,14,15,16,17,18,20,21,22,25,26,31,32,40 Тест№3,5,6,8,15,20,22,23,24,25,28 <b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы ПЗ-№4(тема №1) №5(тема№2) №7,8(тема№5) №3,4(тема№6) №2,3(тема№7) №2(тема№8)№4,9,10(тема№10)</p>

				<p>№4(тема№11) №4-7(тема№12) №9,10(тема№13)  №7,8,9(тема№14) №4(тема№15)  ЛЗ-№1,2,5,6,7,8  Тема рефератов №7,8  СРС1,8</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы №4,5,6,11-16,19,24,28,29,30,33-39</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы ПЗ-№4(тема№1) №5(тема№2)  №7(тема№5) №2(тема№7) №2,3,4(тема№8) №4-7(тема№12) №10(тема№13) №7(тема№14)  ЛЗ-№1,2,5,7,8  Тема рефератов № №8  СРС-тема№18</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,28,29,30,31</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы ПЗ- №2,4(тема№1)  №4(тема№2) №9(тема№5) №4(тема№8) №4(тема№9)  №4,9,10(тема№10) №6(тема№11)№4-7(тема№12)  №9(тема№13)№9(тема№14) №4(тема№15)  ЛЗ-1,2,3,5,8  Тема рефератов №1,2,4,5,6  СРС-тема№16</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,20,21,22,30,31</p>
			ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы ПЗ- №2,4(тема№1)  №4(тема№2) №9(тема№5) №4(тема№8) №4(тема№9)  №4,9,10(тема№10) №6(тема№11)№4-7(тема№12)  №9(тема№13)№9(тема№14) №4(тема№15)  ЛЗ-1,2,3,5,8  Тема рефератов №1,2,4,5,6  СРС-тема№16</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,20,21,22,30,31</p>
			ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы №2,3,4,6 (ЛЗтема №1)  №3,4ПЗ (тема №2)  №6,9ЛЗ(тема №5) №2,3 ПЗ(тема №6)  №1,2,4 ПЗ(тема№9)  №2,3,4ПЗ(тема№11)№4,5,6,7ПЗ(тема№12)№4,5,6,7,8  ПЗ(тема№13)№1-6 ПЗ(тема№14) №1-3  ПЗ(тема№15)ЛЗ темы№1,2,5,6,8  Тема рефератов № 1,2,4,5,6  СРС тема№16,18</p>

					<b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы 1,2,4,4,5,6,10,11,12,13,14,15,16,17,18,20,21,22,25,26,31,32,40 Тест №3,5,6,7,15,20,22,23,24,25,28
--	--	--	--	--	--

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1опк-3 соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) <b>Промежуточный контроль</b> Зачетные вопросы №7 Тестовые задания № 8
				ИД-2опк-3 учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) <b>Промежуточный контроль</b> Зачетные вопросы №7 Тестовые задания № 8

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен(Э)		
	Зачет(З)	3	3
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			<b>36</b>
1.	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	4	4	2		3			
2.	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	4	4	2		3			
3.	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	4	2		3			
4.	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-	4	4	2		3			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	важнейший фактор БЖД.								
5.	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	4	4	2		3			
6.	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	4	4	2		3			
7.	Тема 7. Медицинская сортировка.	4	4	2		3			
8.	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	4	4	2		3			12
9.	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	4	4	2		3			
10.	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	4	2			3			
11.	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	4	2			3			
12.	Тема 12. Неионизирующее излучение	4	2			3			
13.	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	4	2			3			
14.	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	4	2			3			
15.	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	4	2			3			
16.	Тема 16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.	4	8			3			
17.	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	4	8			3			12
18.	Тема 18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	4	8			3			12
	Зачёт								
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>30</b>			<b>36</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности.</b>	х	18	4	х	х	х
1.1	Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)  ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Реферат№1 Ситуац.задача№13,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Реферат№2 Ситуац.задача№2</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	4	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1опк-3 соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств  ИД-2опк-3 учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) Реферат№3 Ситуац.задача№9
1.4	Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Физическое здоровье - совершенство саморегуляций функций организма, гармония физиологических процессов, возможность адаптироваться к факторам окружающей среды  Психическое здоровье-способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, равновесии с окружающей средой. Психика - сфера эмоций, чувств, мышления.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Реферат№1 Ситуац.задача№8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Реферат№5 Ситуац.задача№14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
1.6	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)  ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат№9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Реферат.№8 Ситуац.задача№11,12</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7						<p>зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>мероприятиях</p> <p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат№8 Ситуац.задача№5,6,7,8, 9,10,11</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.	2	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№1,3,4(тема №9) Реферат №1,5,6 Ситуац.задача №6,9,12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
	<b>Всего</b>		<b>18</b>				

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности</b>	х	54	4	х	х	х
1.1	Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Энергетические затраты при воздействии различных факторов окружающей среды на организм человека. Болезни связанные с влиянием этих факторов, способы выявления и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Реферат№1 Ситуац.задача№13,14

1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Реферат№2 Ситуац.задача№2
						ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	

1.3	<p>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД.          Основные функции системы БЖД:          выявление и прогнозирование угроз;          создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.</p>	3	4	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИД-1опк-3 соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>ИД-2опк-3 учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Контрольные вопросы №№ 2(тема№3)          Реферат№3          Ситуац.задача№9</p>
-----	--	---	---	---	--	---	---

1.4	Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Физическое здоровье - совершенство саморегуляций функций организма, гармония физиологических процессов, возможность адаптироваться к факторам окружающей среды Психическое здоровье- способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, равновесии с окружающей средой. Психика - сфера эмоций, чувств, мышления	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)  ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте  ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Реферат№1 Ситуац.задача№8
-----	---	---	---	---	---	---	--



1.5	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Реферат№5 Ситуац.задача№14</p>
-----	---	---	---	---	---	--	--

1.6	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат№9
-----	-------------------------------	--	---	---	---	--	---

1.7	Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Реферат№8 Ситуац.задача№11,12
-----	-------------------------	---	---	---	---	--	--

1.8	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат№8 Ситуац.задача№5,6,7,8,9,10,11</p>
-----	--	---	---	---	---	--	--

1.9	<p>Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды</p>	<p>Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.</p>	3	4	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№1,3,4(тема №9) Реферат №1,5,6 Ситуац.задача №6,9, 12</p>
-----	---	--	---	---	--	--	--

<p><b>1. 10</b></p>	<p>Виброакустические факторы. Влияние на здоровье</p>	<p>Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,4,6,9,10,11 (тема№10) Реферат№1,5 Ситуац.задача№12</p>
-------------------------	---	---	----------	----------	--	--	---

1.11	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,4,5,6(тема№11) Реферат№1,5
------	---	---	---	---	---	--	--

<p><b>1. 12</b></p>	<p>Неионизирующее излучение</p>	<p>Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека не ионизирующего излучения.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,4,5,6,7(тема№12) Реферат№4</p>
-------------------------	---------------------------------	---	----------	----------	--	--	---



<p><b>1. 13</b></p>	<p>Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.</p>	<p>Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№2,3,4,5,7,9,10(тема№13) Реферат№1,2,5,6 Ситуац.задача№2,14</p>
-------------------------	---	--	----------	----------	--	--	---

1. 14	Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,3,4,7,8,9(тема№14) Реферат№1,5 Ситуац.задача№11,14
----------	--	--	---	---	---	--	---

1.15	<p>Параметры токсичности опасности химических веществ</p>	<p>Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические</p>	3	4	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,4(тема№15) Реферат№2,7 Ситуац.задача№14</p>
------	---	---	---	---	--	--	--

1.16	Обеспечение безопасности работы с компьютером	Болезни связанные с влиянием факторов, способы выявления и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды при работе на компьютере.	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,3(тема№16) Реферат№5
------	---	--	---	---	---	--	--

1.17	Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,3,4,5 (тема№17) Реферат№№ 1-9
------	--	--	---	---	---	--	---

1. 18	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой, показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	3	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,3(тема№18) Реферат№8,9
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	<b>4</b>			

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности</b>	х	<b>36</b>	<b>4</b>	х	х	х
1.1	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	12	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат№8 Ситуац. Задачи №5,6,7,8,9,10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
1.2	Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения	СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	12	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,3(тема№16) Реферат№1,6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рабочем месте ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	12	4	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИД-3ук-8 решает проблемы, связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы:№1,2,3,4,5(тема№17) Реферат№8 Ситуац.задача№11,12
	<b>Всего</b>		<b>24</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>х</b>	<b>18</b>
1.1	Химические факторы, влияющие на БЖД	Практическое занятие Тренинг.	3	Мультимедийные доклады	3
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с	Практическое	3	Работа с приборами обнаружения опасных	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	действием вредных токсических веществ	занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.		химических веществ	
1.3	Неионизирующие излучения	Практическое занятие. Тренинг.	3	Мультимедийные доклады	3
1.4	Источники, виды ионизирующего излучения	Практическое занятие. Тренинг.	3	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	3
1.5	Медицинская сортировка	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	3	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	3
1.6	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	3	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	3
	Всего:	х	18	х	18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет), отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов : 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.

6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.
11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
14. Биологические и инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита. Техника безопасности.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.
24. Характеристика защитных сооружений, виды.
25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.
26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.
27. Сигналы оповещения при ЧС.
28. Медицинская помощь, виды, время, этапность оказания .
29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.
30. Защита населения от радиационного поражения. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
31. Очаг комбинированного поражения. Определение, характеристика. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.

32. Поражающие факторы ядерного взрыва.
33. Защитные сооружения, виды. Требования предъявляемые к коллективным средствам защиты.
34. Индивидуальные средства защиты, порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
35. Средства защиты органов дыхания. Виды, назначение.
36. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, устройство назначение.
37. Изолирующий противогаз, устройство, назначение.
38. Фильтрующий противогаз, устройство, назначение.
39. Медицинские средства защиты.
40. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним населения и персонала медицинских учреждений.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:**

**8. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:**

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

**(ответ-а)**

**9. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей**

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

**(ответ-б)**

**10. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:**

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

**(ответ-а)**

#### **4.1.3. Вопросы для текущего контроля.(в полном объеме)**

**Тема: №1 «Адаптация человека к условиям среды обитания» «Взаимодействие человека с окружающей средой»**

1. Дать определение «окружающая среда человека». Составляющие окружающей среды. Производственная среда. Факторы производственной среды и их классификация.
2. Фактор риска. Техника безопасности.
3. Основной механизм воздействия вредных факторов на организм человека (уровни воздействия)
4. Заболевания, возникающие при воздействии различных вредных факторов окружающей среды на человека (инфекционные болезни, заболевания органов дыхания, лучевая болезнь и т.д.). Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
5. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
6. Дать определение профилактики. Назвать виды профилактики.

7. Дать определение «Адаптации». Виды адаптации.
8. Фактор риска.
9. Механизм адаптации организма человека к новым условиям жизнедеятельности.
10. Дать определение состояниям: «болезни», «предболезни».
11. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
12. Перечислить естественные способы защитных реакций организма и их значение при адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

**Тема: №2 «Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ»**

1. Определение Токсикологии как науки, ее цели и задачи. Значимость в БЖД человека.
2. Определение профилактической токсикологии как науки и ее значимость в БЖД человека. Цели. Задачи.
3. Пути поступления токсических веществ в организм человека. Техника безопасности.
4. Основной механизм воздействия токсических веществ. Виды и способы воздействия.
5. Средства защиты при воздействии разных токсических факторов окружающей среды на организм человека. Классификация средств защиты. Первая медицинская помощь.

**Тема: №3 «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»**

1. Определение БЖД
2. Перечень основных законодательных документов по организации БЖД.
3. Правовая основа охраны труда. Техника безопасности.
4. Нормативно-техническая документация

**Тема: №4 «Физическое и психическое здоровье – важнейший фактор БЖД»**

1. Определение физическое здоровье.
2. Определение физиологический процесс.
3. Определение адаптации.
4. Понятие саморегуляции функций организма.
5. Определение психическое здоровье.
6. Внутренние раздражители. Внешние раздражители.

**Тема № 5 «Биологические факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «биологический фактор».
2. Классификация.
3. Источники.
4. Основной механизм действия.
5. Гигиеническое нормирование.
6. Пути поступления в организм.
7. Средства защиты. Первая медицинская помощь.
8. Заболевания
9. Профилактика. Техника безопасности.

**Тема № 6 «Подготовка ЛПУ к работе в ЧС»**

1. Медико-технические требования к зданиям ЛПУ.
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице.
3. Мероприятия при угрозе ЧС.
4. Мероприятия, проводимые в ЛПУ при возникновении ЧС(режим ЧС)
5. Эвакуация ЛПУ. Порядок проведения. Эвакуационные органы.
6. Распределение стационарных больных по эвакуационному назначению.

**Тема 7. «Медицинская сортировка»**

1. Определить назначение медицинской сортировки при ЧС мирного и военного времени.
2. Указать объем медицинской помощи на догоспитальном этапе
3. Назначение медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи на

догоспитальном этапе

**Тема 8. «Медицинская помощь при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации»**

1. Перечислить поражающие факторы при ЧС различного происхождения
2. Указать особенности оказания медицинской помощи в очаге ЧС различного происхождения.
3. Определить алгоритм действия на сортировочной площадке при ЧС различного происхождения
4. Указать на особенности сортировки на этапах эвакуации при ЧС различного Происхождения. Техника безопасности.

**Тема: №9 «Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды»**

- 1.Классификация факторов окружающей среды.
- 2.Классификация факторов производственной среды.
3. Пути поступления вредных факторов в организм человека.
- 4.Понятие патогенеза при воздействии определенных факторов окружающей среды на организм человека (вибраокустический фактор, ионизирующее излучение, химический фактор). Техника безопасности.

**Тема: №10 «Виброакустические факторы. Влияние на здоровье»**

- 1.Дать определение понятия «механические колебания».
- 2.Физическое происхождение шума и вибрации.
3. Источники.
- 4.Механизм воздействия вибрации. Виды вибрации. Защита. Техника безопасности.
- 5.Механизм воздействия звука на слуховой анализатор.
6. Дать определение вибрационной болезни. Причины.
- 7.Гигиеническое нормирование вибрации.
8. Дать определение нейро-сенсорной тугоухости. Причины.
- 9.Инфразвук. Определение. Источники. Нормирование. Защита. Техника безопасности.
10. Ультразвук. Определение. Источники. Нормирование. Защита. Техника безопасности.
11. Положительное и отрицательное воздействие на организм виброакустических факторов. Профессии, подверженные воздействию виброакустического фактора.

**Тема: №11 «Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения»**

- 1.Определение ионизирующего излучения. Виды излучения. Значимость в БЖД человека.
- 2.Источники ионизирующего излучения.
3. Пути поступления в организм человека.
4. Основной механизм воздействия. Защита.
- 5.Основные единицы измерения и дозы ионизирующего излучения.
- 6.Нормы ионизирующего излучения. Техника безопасности.

**Тема: №12 «Неионизирующие излучения»**

- 1.Дать определение понятия «неионизирующее излучение».
- 2.Виды неионизирующего излучения.
3. Источники.
- 4.Механизм воздействия на человека электростатических, магнитных, электромагнитных полей. Положительное и отрицательное воздействие. Средства защиты. Техника безопасности. Первая медицинская помощь.
- 5.Инфракрасное излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
- 6.УФ-излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Первая медицинская помощь. Применение в медицине.Техника безопасности.
- 7.Лазерное излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Применение в медицине. Первая медицинская помощь. Техника



безопасности.

**Тема: №13 «Химические факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «вредные вещества».
2. Классификация химических веществ.
3. Источники.
4. Распределение ядовитых веществ в организме.
4. Отравления. Классификация.
5. Комбинированное действие.
6. Гигиеническое нормирование.
7. Пути поступления в организм.
8. Кумуляция. Виды.
9. Средства защиты. Техника безопасности.
10. Первая помощь при отравлениях химическими веществами.

**Тема: №14 «Инфекционные факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «инфекционный фактор».
2. Классификация.
3. Источники.
4. Основной механизм действия.
5. Гигиеническое нормирование.
6. Пути поступления в организм.
7. Средства защиты. Первая медицинская помощь.
8. Заболевания
9. Профилактика. Техника безопасности.

**Тема № 15. «Параметры токсичности опасности химических веществ»**

1. Перечислить параметры токсичности ядовитых химических веществ
2. Перечислить поражающие факторы ядовитых химических веществ
3. Поражающие факторы крепких кислот и щелочей
4. Защита от поражения ядовитыми химическими веществами . Техника безопасности.

**Тема 16. «Обеспечение безопасности работы с компьютером»**

1. Определение негативных факторов при работе с компьютером, влияющих на здоровье человека
2. Меры профилактики
3. Способы и меры защиты от негативного влияния компьютера. Техника безопасности.

**Тема № 17 «Работа МК при проведении спасательных работ в очагах поражения»**

1. Определение, задачи, принципы организации медицины катастроф (МК).
2. Организационная структура , сил и средств МК.
3. Характеристика формирований и учреждений МК.
4. Работа МК в мирное время.
5. Формирования МК.

**Тема 18. «Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе»**

1. Виды медицинской помощи на догоспитальном этапе при радиационном поражении.
2. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Особенности эвакуации

**4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:**

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость

в) безразличие

(ответ-а)

**2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:** а) среда обитания

б) внутренний мир

в) здоровье

(ответ-а)

**3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:**

а) социальная среда

б) производственная среда

в) среда обитания

(ответ-б)

#### **4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

##### **Задача №1.**

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

-принять решение о дальнейших действиях.

**Ответ:**Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

**Необходимо:**срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

##### **Задача №2.**

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

-что произошло?

-действия пострадавших

**Ответ:** Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

**Необходимо:**срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

### **Задача №3.**

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

**Ответ: Необходимо:**Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

### **4.1.6.Список тем рефератов:**

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД .
4. Неионизирующие излучения.
5. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
6. Влияние температуры и влажности на организм человека.
7. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
8. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
9. Сигналы оповещения при ЧС.

### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	АБИОТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭТО а)совокупность факторов неживой природы б)влияние бактерий в)влияние вирусов г)действие антибиотиков д)влияние животного мира	а)
ОПК-3	УКАЗАТЬ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ а)гигиеническое нормирование б)компенсация в)вторичная профилактика г)уровень ПДК д)соблюдение мер профилактики	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.)</b>	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.kemmk.ru">www.kemmk.ru</a>	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с.	614 3-287	20	40
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян-М.:КолосС,2013-520с.(Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений).- URL:ЭБС «Консультант студента .Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Место нахождения (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Учебная комната (класс симуляционного обучения)	ул.Назарова 1 №11, кафедра	Стол – 8(2012г), стул 16; 2012г. Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР-1шт.( Ноутбук Acer E[tensa 5635G- 1шт.(2012г) Принтер лазерный OKI B2200-1 шт.(2012г) Операционная система – Linux Фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций(2) (2012г), для плевральной пункции, транспортные шины(6)(2012г)	16	40..5м <sup>2</sup>
	Учебная комната для тестирования и самоподготовки(компьютерный класс)	Ул.Назарова 1 №22	Компьютерный класс: 8 компьютеровMSIв сборе(2012г), 9-столов(2008г), 9 стульев(2008г)	9	31,3м
	Учебная комната	Ул.Назарова 1 №9	Стол-12(2008г), стул-24(2008г)	24	31м <sup>2</sup>
	Учебная комната	Ул.Назарова 1 №16	Стол-12(2008г), стул-24(2008г)	24	31м <sup>2</sup>
	Учебная комната (операционная)	Ул.Назарова 1 №18	Опер. Стол-1, шкаф-1, набор хир. инструментов.(2008г)	8	31,3м <sup>2</sup>



Лекционный зал	Ул.Назарова 1 №25	Проектор NEC VT770 3000лм(мультимедийный) – 1 шт. (2018г) Ноутбук HP250G3 15.6»i3/2GB – 1шт.(2018г) Доска магнитно-меловая – 1 шт(2017г). экран-1 шт(2012г). Трибуна-1шт.(2012г) Стол-12(2012г) Стул-64(2008г2018г)	64	44.8м <sup>2</sup>
Учебная комната	Ул.Назарова 1 №23	Стол-13(2012г), стульев-25(2018г)	24	26.9м <sup>2</sup>
Материальная	Ул.Назарова 1 №12	-	-	10.1м <sup>2</sup>
Лаборатория	Ул.Назарова 1 №13	Стол-2(2012г), стул-4(2008г)	2	12.1м <sup>2</sup>
Лаборантская	Ул.Назарова 1 №7	компьютерный стол1(2012г),стул-1(2018г), компьютер-1(2014г),принтер(МФУ)-1(2015г), ксерокс-1(2008г)	2	13.6м <sup>2</sup>
Учебный класс	Ул.Назарова 1 №29	Стол- 18(2012г), стул-40(2008г)	40	44.9м <sup>2</sup>
Учебный класс	Ул.Назарова 1 №24	Стол-18(2008г)стул-40(2012г)	40	45,2м
Каб. зав каф.	Ул.Назарова 1 №17	Компьютерный стол,(2012г диван(2012г), стул -8(2018г), кресло(2015г), компьтер(2012г), 2-шкафа(2015г), факс(2012г).	1	22.9м <sup>2</sup>
Каб. профессора	Ул.Назарова 1 №15	Компьютерный стол, кресло(2012г), 2-шкафа(2015г), 1-компьютер(2012г), принтер(2015г)	1	13.7м <sup>2</sup>
Каб. доцента	Ул.Назарова 1 №19	Стол(2012г)-2шт, Компьютер-1(2012г), кресло-1шт.(2015г)	1	12.1м <sup>2</sup>
Преподавательская	Ул.Назарова 1 №14	Стол-2шт(2012г), стул-3,(2008г) шкаф-2(2008г)	2	14.2м <sup>2</sup>

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				