

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Утвержден на Совете факультета
протокол № 2 от «22» сентября 2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОПОП ВО
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
на 2024 – 2026 гг.

Разработчик: декан медико-профилактического факультета,
к.м.н., доцент Почуева Л.П.

Кемерово 2023г.

I. Общие положения

ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело реализуется в соответствии с ФГОС ВО с 2017 г. на базе Кемеровского государственного медицинского университета. С 2018 г. программа пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Медико-профилактический факультет готовит специалистов для Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. Развитие экспорта образования – одна из приоритетных задач вуза.

Общее число научно-педагогических работников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 180 человек, среди них с ученой степенью 138 (1 член-корреспондент РАН, 38 докторов наук и 89 кандидатов наук). Общая остепененность ППС составляет 76,7%.

На профильных кафедрах общее число научно-педагогических работников составляет 55 человек, среди них лиц с учеными степенями 39 человек (1 член-корреспондент РАН, 10 докторов наук, 28 кандидатов наук). К реализации образовательной программы привлекаются внешние совместители из числа работодателей и ведущих специалистов здравоохранения – 11 человек (20%). Остепененность ППС профильных кафедр составляет 71%.

Преподавательский состав медико-профилактического факультета имеет многочисленные награды за достижения в различных областях профессиональной, научной и общественной жизни. Ведущие сотрудники медико-профилактического факультета являются членами экспертных и консультативных советов.

Коллегиальный орган управления ОПОП – Совет факультета, работа которого направлена на согласованной деятельности всех заинтересованных сторон в разработке, корректировке содержания ОПОП и конечных результатов обучения. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества и компетентностным подходом к обучению. Среди преподавателей специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело член-корреспондент Академии наук России, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник Высшей школы, Почетные профессора Кузбасса, Отличники здравоохранения.

С целью оперативного реагирования на постоянно изменяющиеся и возрастающие требования внешней среды в Университете выстроена система обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Динамика развития материально-технической базы на медико-профилактическом факультете показывает, что за последние пять лет в натуральном и денежном выражении значительно возросло материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактический факультет располагает специализированными аудиториями и современным оборудованием для реализации учебного процесса: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными установками, видео и аудиотехникой.

Образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело успешно функционирует на рынке образовательных услуг региона, обеспечивая качество подготовки специалистов медицинского профиля. В то же время, динамично развивающаяся внешняя среда, ставит перед ОПОП новые задачи.

Среди внешних факторов, влияющих на развитие ОПОП ВО Медико-профилактическое дело относятся: цифровизация всех отраслей экономики, дефицит кадров, тренд на междисциплинарность.

Цифровизация в системе медицинского образования позволит использовать данные технологии в диагностике причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье» и профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.

Дефицит кадров на рынке потребительских услуг связан с демографическими изменениями в обществе, увеличением лиц пенсионного возраста, миграции молодых специалистов в более престижные регионы.

Междисциплинарность – стратегия современного образовательного процесса. Для работодателя важно получить выпускника, готового работать в междисциплинарных направлениях и осваивать дополнительные смежные профессии, поэтому дополнительно к профессиональным компетенциям на первый план выходят и универсальные навыки: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

К региональным вызовам относится потребность в специалистах по гигиене, эпидемиологии, клинико-лабораторной диагностике и бактериологии, необходимых для реализации задач с целью развития здравоохранения в Кемеровской области – Кузбассе: предотвращение распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих; обеспечение биологической безопасности; совершенствование системы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формирование системы мотивации граждан, особенно детей и лиц трудоспособного возраста, к ведению здорового образа жизни; формирование у граждан мотивации к перехо-

ду на здоровое питание, в том числе в целях снижения риска развития алиментарно-зависимых заболеваний, а также развитие системы информирования граждан о качестве продуктов питания; формирование эффективной системы профилактики заболеваний, расширение перечня профилактических прививок, включенных в национальный календарь, в том числе за счет вакцинации против ветряной оспы и ротавирусной инфекции; охват населения декретированных возрастов и населения из групп риска профилактическими прививками против вакциноуправляемых инфекций.

Реализация данных задач позволит осуществить предупредительно-оздоровительные мероприятия, направленных на укрепление здоровья и физического развития трудящихся страны, на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, на обеспечение возможно более длительного и лучшего сохранения трудоспособности людей.

Внедрение в систему здравоохранения цифровых инноваций позволит развивать информационные технологии, дистанционное образование, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других технологий в образовании. Перед вузом ставится задача внедрения и развития передовых инноваций в научную и образовательную систему, участие в решении проблем дефицита квалифицированных кадров в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Еще одним трендом развития образовательной программы является создание привлекательного образа профессии наставника, в том числе с использованием опыта старшего поколения.

II. Приоритеты развития ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Приоритеты	Мероприятия	Ответственные исполнители, сроки
Цифровая трансформация ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Развитие ЭИОС университета, наполнение контента образовательной платформы Moodle кафедрами медико-профилактического факультета	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Обновление образовательного контента ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда, научных и технологичных инноваций	Формирование независимой оценки качества ОПОП на основе технологий мониторинга и аудита, прохождения процедур ПОА и международной аккредитации, создание контента учебно-методического обеспечения ОПОП, включающего УМК в цифровом формате	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Совершенствование ресурсного обеспечения ОПОП: - кадровое обеспечение - МТО - привлечение внебюджетных средств на реализацию ОПОП	- Качественное обновление ППС, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу, привлечение молодых, талантливых специалистов; Подготовка кадров для реализации ОПОП Медико-профилактическое дело через ординатуру (аспирантуру);	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.

	<p>Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оптимизации использования средств для финансирования основных направлений развития ОПОП; - Расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, программах региона, в конкурсах грантов. Укрепление материально-технической базы научных исследований. 	
Развитие международного сотрудничества	Участие обучающихся в международных научных конференциях и олимпиадах.	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Расширение участия стейкхолдеров в управлении ОПОП	<p>Развитие системы внутренней и внешней (независимой) оценки качества образовательной программы Медико-профилактическое дело;</p> <p>Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений по актуальным проблемам ОПОП. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов, сотрудников и работодателей.</p>	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Совершенствование системы внутренней оценки качества ОПОП	<p>Внутренний мониторинг качества образования, включающий механизмы сбора необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды аттестаций, - внутреннее тестирование, социологические опросы студентов, выпускников, ППС и работодателей, экспертная оценка рабочих программ работодателями, <p>Внутренний аудит, направленный на текущую проверку/оценку качества образовательной программы: административный контроль, взаимопосещение занятий.</p> <p>Внешняя оценка ОПОП включает: государственную аккредитацию, профессионально-общественную и международную аккредитацию, привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.</p>	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.

III. План мероприятий (дорожная карта)

1. Образовательная деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1.Формирование банка данных требований работодателей	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УР,	ОПОП Медико-профилактическое дело отвечает тре-

		зам.декана по ВР	бованиям рынка труда
2. Развитие сервера электронного обучения Moodle	2024-2026 гг.	Декан, зав.кафедрами	Организация эффективного взаимодействия между преподавателями и обучающимися
3. Увеличение количества элективных дисциплин, и дисциплин, реализуемых с помощью симуляционного обучения	2024-2024 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Формирование индивидуальной траектории обучения и повышение уровня практической подготовки обучающихся
4. Внедрение образовательных и коммуникативных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин ОПОП	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Повышения качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
5. Внедрение в практику проведения онлайн-лекций ведущих практиков и ученых России	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
6. Организация и проведение олимпиад, расширение участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами зам.декана по ВР, зам.декана по УР	Продвижение вуза на рынке образовательных услуг. Повышение качества подготовки специалистов

2. Участие в развитии региона

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников, адресная подготовка специалистов для медицинских организаций: развитие системы организации практик обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для органов и учреждений Роспотребнадзора; проведение Ярмарок вакансий с широким привлечением специалистов-работодателей.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по ВР	Повышение обеспеченности кадрами региональной системы органов Роспотребнадзора. Организация непосредственной встречи выпускников с работодателями, возможность самопрезентации для студентов и выпускников
2. Согласование тем проводимых	2024-2026 гг.	Зав. кафедрами	Повышение уровня

научных исследований на кафедрах факультета с потребностями практического здравоохранения.			внедрения результатов НИР, рост эффективности НИР по конкретным заказам
3. Волонтерская поддержка практического здравоохранения	2024-2026 гг	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по ВР	Развитие гуманитарной составляющей при проведении воспитательной работы со студентами для формирования личности будущего санитарного врача

3. Кадровая политика

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПР
2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров по специальности «Преподаватель высшей школы»	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПР
3. Расширение привлечения специалистов-практиков к учебному процессу в рамках дополнительного профессионального образования	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом
4. Подготовка кадров: через ординатуру (аспирантуру)	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом

4. Студенческая среда

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Расширение всесторонней поддержки отличников учебы, а также студентов, имеющих особые достижения в науке, общественной жизни факультета, творчестве и спорте.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности

2. Дальнейшее развитие традиций факультета в рамках заседаний клуба ЗОЖ, круглого стола «Медико-профилактическое образование», заседаний Интернационального клуба, проведение ежегодной акции «Стоп-ВИЧ/СПИД», участие в форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», волонтерских объединениях КемГМУ и региональном отделении ВОД «Волонтеры медики».	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, развитие творческой личности, приобщение к профессиональному просвещению, развитие толерантных отношений в студенческой среде
3. Укрепление позиций факультета в университетском фестивальном движении: «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», «День знаний в КемГМУ». Участие в мероприятиях и конкурсах: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшая студенческая комната в общежитии КемГМУ».	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
4. Активная профориентационная работа со школьниками (в т.ч. медицинских классов) с привлечением студентов и преподавателей факультета.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по ВР	Обеспечение контрольных цифр приема и повышение качества приема
5. Привлечение обучающихся к решению вопросов организации учебного процесса, культурной, общественной и спортивной жизни факультета и университета.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по ВР, зам.декана по УР	Участие студентов в принятии важнейших управленческих решений

5. Научно-исследовательская деятельность

Содержание основных заданий плана	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование структуры организации и управления научно-исследовательской деятельностью	2024-2026 гг.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР, рост эффективности НИР по конкретным заказам

2. Усиление инновационной составляющей в научных исследованиях. Укрепление материально-технической базы научных исследований.	2024-2026 гг.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР, рост эффективности НИР по конкретным заказам
3. Повышение качества и уровня научных исследований на кафедрах факультета	2024-2026 гг.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР, рост эффективности НИР по конкретным заказам

6. Управленческая деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Сохранение демократического принципа руководства, основанного на уважительном отношении к студентам и сотрудникам факультета.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по ВР	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
2. Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений по развитию образовательной программы. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов и сотрудников факультета.	2024-2026 гг.	Декан, зав. кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы

7. Система показателей результативности программы

Показатели	Единицы измерения	Зачетные показатели		
		2024	2025	2026
I образовательная деятельность				
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело	человек	365	368	370
2. Средний балл студентов, принятых по результатам	баллы	46,6	48,0	50,0

ЕГЭ на 1 курс				
3. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на 1 курс	человек	0	0	1
4. Количество образовательных программ, имеющих профессионально-общественную/ международную аккредитацию	единиц	1	1	1
5. Количество цифровых обучающихся курсов, подготовленных НПР по образовательной программе	единиц	70	75	80
6. Количество симуляционного оборудования, используемого в образовательном процессе	единиц	67	70	75
7. Удельный вес численности выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания университета	%	90	90	90
2. Научно-исследовательская деятельность				
1. Количество актов о внедрении в учебный процесс результатов НИР	единиц	4	6	8
2. Удельный вес обучающихся по программе, участвующих в работе СНК	%	16%	17%	18%
3. Международная деятельность				
1. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе	человек	0	1	2
4. Участие в развитии региона				
8. Процент выпускников, остающихся в регионе в системе здравоохранений	%	85%	85%	85%

9. Количество совместных проектов с органами управления региональным здравоохранением, направленных на повышение кадровой обеспеченности региона	единиц	0	1	0
6. Студенческая среда				
1. Количество мероприятий, направленных на воспитательную и внеучебную работу по студентам	единиц	64	64	64
2. Количество студентов-волонтеров, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности	человек	6	10	15
7. Кадровая политика				
1. Численность НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет	человек	15	17	19
2. Численность НПП, имеющих ученую степень кандидата наук	человек	28	31	35
3. Численность НПП, имеющих ученую степень доктора наук	человек	10	10	11
4. Член-корреспондент РАН	человек	1	1	1