

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 БИОЭТИКА

Специальность 33.02.01 Фармация

Код и наименование квалификации Фармацевт

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 1 год и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

КЕМЕРОВО 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (*ОП.12 Биоэтика*) входит в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности (33.02.01 Фармация).

В случае поступления в университет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания рабочей программы учебной дисциплины и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной рабочей программой учебной дисциплины, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

(*ОП.12 Биоэтика*) является составной частью учебного плана по специальности (33.02.01 Фармация), включающего в себя дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	знать - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
	уметь - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

№ п/п	Код общих компетенций	Содержание общих компетенций	Код, наименование индикаторов общих компетенций	Оценочные средства
1	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ИД-1 ОК 04 Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	Текущий контроль: Тесты № 1-94 Ситуационные задачи №1-24
			ИД-2 ОК 04 Анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40
			ИД-3 ОК 04 Соблюдает этические нормы	

2.2. Профессиональные компетенции

№ п/п	Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
1	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ИД-1 ПК 1.3 Оказывает информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия, и совместимости с другими лекарственными препаратами	Текущий контроль: Тесты № 1-94 Ситуационные задачи №1-24
				Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры		
			3	-	
Аудиторная работа, в том числе:	1.14	36	36	-	
Лекции (Л)	0.39	12	12	-	
Семинары (С)	0.75	24	24	-	
..... и т.п.	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.56	18	18	-	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	
ИТОГО:	1.7	54	54	-	

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1.7** зачетных единиц, **54** ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	С		
1	Биоэтика: понятие, определения, типы.	3	9	2	-	-	4	-	3
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	3	9	2	-	-	4	-	3
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров.	3	9	2	-	-	4	-	3
4	Фармацевтические основы биоэтики. Облик современного фармацевтического работника.	3	9	2	-	-	4	-	3
5	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	3	9	2	-	-	4	-	3
6	Этический кодекс фармацевтического работника	3	9	2	-	-	4	-	3
	ИТОГО:	3	54	12			24		18

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Биоэтика: понятие, определения, типы.	Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику.	2	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-3
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики.	2	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №4-7
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров.	Социально-психологические подходы к взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.	2	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №8-10
4	Фармацевтические основы биоэтики. Облик современного фармацевтического работника.	Обращение врача к фармацевту, ответственность врача и провизора за выписанные и выданные лекарственные препараты. Современной облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет фармацевта и личные качества фармацевта.	2	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №11-14
5	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация ЛП. Производство и распространение	2	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрафактной фармацевтической продукции.					
6	Этический кодекс фармацевтического работника	Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения.	2	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 51-94 Ситуационные задачи №19-24 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		12				

3.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Биоэтика: понятие, определения, типы.	Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику.	4	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-3
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики	4	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №4-7
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров.	Социально-психологические подходы к взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.	4	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Фармацевтические основы биоэтики. Облик современного фармацевтического работника.	Деонтологические принципы взаимоотношения фармацевтического работника и врача. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками. Современный облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет фармацевта и личные качества фармацевта	4	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №11-14
5	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции. Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов.	4	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №15-18
6	Этический кодекс фармацевтического работника	Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения.	4	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 51-94 Ситуационные задачи №19-24 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24				

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Биоэтика: понятие, определения, типы.	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой	3	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.					№1-3
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	3	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №4-7
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров.	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	3	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №8-10
4	Фармацевтические основы биоэтики. Облик современного фармацевтического работника.	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	3	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №11-14
5	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	3	3	ОК 04 ПК 1.3	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04 ИД-1 ПК 1.3	Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №15-18
6	Этический кодекс фармацевтического работника	Подготовка к занятиям: Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	3	3	ОК 04	ИД-1 ОК 04 ИД-2 ОК 04 ИД-3 ОК 04	Тестовые задания № 51-94 Ситуационные задачи №19-24 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		18				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. В рамках практических занятий используются такие формы работы с обучающимися, как:

1. Case-study – разбор и анализ ситуационных задач (кейсов), имевших место в практике фармацевтических работников, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

2. Игра: ролевые учебные игры – ролевая имитация обучающимися ситуации в профессиональной деятельности с выполнением функций фармацевта и пациента, врача и родных пациента, фармацевта и врача; «Консилиум» - обсуждение ситуационных задач по ситуациям с совместным вынесением решений.

3. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением (, цель которого – демонстрация примеров конфликтных ситуаций из практики фармацевтических работников (архив кафедры). Архивные файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, видеофайлы).

На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
1	Биоэтика: понятие, определения, типы.	Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	2
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	2
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров.	Семинарское занятие	4	Контекстное обучение	2
4	Фармацевтические основы биоэтики. Облик современного фармацевтического работника.	Семинарское занятие	4	Контекстное обучение	2
5	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Семинарское занятие	4	Case-study	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
6	Этический кодекс фармацевтического работника	Семинарское занятие	4	Дискуссия	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36		12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно - диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

зачет – если обучающийся владеет знаниями, излагает материал последовательно, без ошибок, умеет выделить существенные и несущественные его признаки, правильно решает ситуационные задачи, четко формулирует логичные ответы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом в процессе ответа самостоятельно или с помощью преподавателя.

незачет – обучающийся излагает материал неточно, непоследовательно, не владеет основным минимумом, не способен мыслить логически, не умеет решать ситуационные задачи. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа.

5.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Становление и развитие биоэтики
2. Принципы биоэтики
3. Этика и деонтология
4. Этика о нравственности и профессиональной морали
5. Типы этических теорий
6. Мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников
7. Современные проблемы биоэтики
8. Характеристика понятий «этика» и «мораль».
9. Становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.
10. Принципы нравственности
11. Профессиональная мораль
12. Моральный конфликт и его преодоление
13. Деловая этика
14. Возникновение врачевания и лекарствоведения
15. Возникновение и формирование деонтологии
16. Развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров.
17. Становление и развитие биоэтики
18. Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.
19. Роль фармации в современном обществе
20. Эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры
21. Этикет, основные правила и требования делового общения
22. Управленческий этикет
23. Правила общения в деловых встречах и переговорах
24. Этикет деловой беседы
25. Философское осмысление миссии медицины и фармации
26. Миссия аптечного бизнеса

27. Социальность фармации на современном этапе
28. Облик современного фармацевтического работника
29. Профессиографический анализ фармацевтической деятельности.
30. Деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача.
31. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками.
32. Современные требования к специалистам фармацевтических организаций
33. Понятие права и формирование прав человека и гражданина.
34. Идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации
35. Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан
36. Биоэтика и правовая охрана граждан
37. Виды ответственности медицинских и фармацевтических работников
38. Виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников
39. Содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг
40. Виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Фармацевтическая этика это

- а) философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности
- б) совокупность норм поведения и морали фармацевтических работников
- в) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения фармацевтического работника
- г) философская дисциплина, изучающая совокупность норм и нравственности
- д) философская дисциплина, изучающая явления морали и закономерности поведения

Ответ: б)

2. Биоэтика - это

- а) философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности
- б) совокупность норм поведения и морали медицинских и фармацевтических работников;
- в) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения медицинского и фармацевтического работника
- г) философская дисциплина, изучающая совокупность норм нравственности
- д) философская дисциплина, изучающая явления морали и закономерности поведения

Ответ: в)

5.1.3. Ситуационные задачи(примеры)

Задача № 1 Существует несколько определений в доступных источниках сети интернет медицинской и фармацевтической этики. Обоснуйте связь фармацевтической этики с медицинской этикой. Поясните, какие специфические особенности у фармацевтической этики.

Эталон ответа к задаче № 1

Фармацевт всегда должен поддерживать авторитет врача, в то же время он вскрывает врачебные ошибки при выписке рецептов (ошибочные дозы лекарств, фармакологическая и химическая несовместимости в рецептах и т.д.), регистрирует их и доводит до сведения руководителя лечебной организации, действуя в интересах больных. Совокупность обязанностей, вытекает из профессиональной деятельности специалистов. Фармацевтический работник должен найти силы преодолеть в себе личное в интересах больного. Работникам аптеки приходится постоянно общаться с большим количеством различных людей. Фармацевт обязан не только выдать больному (или его родственнику) необходимый ему медикамент, но и оказать на него психотерапевтическое воздействие, вселить веру в лечение и лекарство.

Задача № 2

В XIII веке в университетах были заведены специальные регистры студентов–фармацевтов, их учебной практики и экзаменов. В случае успешной сдачи экзаменов молодому аптекарю на

торжественной публичной церемонии в университете вручались символические предметы: серебряная чаша, круглая шляпа (в отличие от квадратной у врачей), фармакопея. Вслед за этим произносилась аптекарская клятва (позднее ее стали произносить в аптекарской управе, перед городскими советниками). Составьте самостоятельно текст клятвы аптекаря и сравните с оригинальным текстом

Эталон ответа к задаче № 2

Принимая высокое звание фармацевтического работника и сознавая всю серьезность избранного мною пути, я торжественно клянусь:

- честно и самоотверженно служить делу охраны здоровья народа, быть ответственным перед моей Родиной;
- оберегать человеческую жизнь, отпускать высококачественные лекарства, проявлять внимательное, терпеливое и заботливое отношение к людям;
- всемерно сохранять и умножать традиции отечественной фармации, беречь авторитет свой и коллег, постоянно совершенствовать и углублять свои знания, используя передовой опыт фармацевтической науки и практики;
- твердо соблюдать требования фармацевтической деонтологии, быть принципиальным, добросовестным и честным в своих действиях;
- работать в тесном контакте с врачами, помня, что врач и фармацевт служат одной гуманной цели - возвращению здоровья, больному.

Я навсегда сохраню благодарность и уважение к моим учителям, давшим мне знания, научившим меня работать и жить.

Я даю клятву свободно, согласно моей совести.

Верность этой клятве клянусь пронести через всю мою жизнь. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	Зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Зачет
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Незачет

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА):

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК 04	<p>ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ – БИОЭТИКИ, ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) принцип «соблюдения долга» б) принцип «не вреди» в) принцип приоритета науки г) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента д) принцип невмешательства</p>	г)
ПК 1.3	<p>ДЛЯ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ФАРМАЦЕВТ-ПАЦИЕНТ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) исполняй долг б) не прелюбодействуй в) храни врачебную тайну г) помоги коллеге д) принцип невмешательства</p>	а)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	<p>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	<p>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022

4	<p>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
5	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
6	<p>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
7	<p>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022</p>
8	<p>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022</p>
9	<p>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022</p>
10	<p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22</p>
11	<p>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово,</p>	<p>Свидетельств о о государственн</p>

	2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченый
--	---	---

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература: Биоэтика: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. Текст : электронный			24
	Дополнительная литература: Лопатин П.В., Биоэтика: учебник/Под ред. П.В. Лопатина.-4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. Текст : электронный			24

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 16А	Учебный кабинет №312,314 для реализации дисциплины: Биоэтика	Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки Оборудование: доски, столы, стулья, трибуна Средства обучения: Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>выходом в Интернет, принтер</p> <p>Демонстрационные материалы:</p> <p>наборы мультимедийных презентаций</p> <p>Оценочные средства на печатной основе:</p> <p>тестовые задания по изучаемым темам</p> <p>Учебные материалы:</p> <p>учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office 10 Standard</p>