

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 14 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

| | |
|--|-------------------------|
| Специальность | 31.05.03 «Стоматология» |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | истории |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий, ч | Клини- ческих практ. занятий, ч | Семи- наров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------------|----------------------|--|-------------------|-----------|-------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| I | 2 | 72 | 20 | | | | 40 | 12 | | | |
| Итого | 2 | 72 | 20 | | | | 40 | 12 | | | зачет |

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. Н.Г. Костромина; доцент кафедры истории, к.и.н. З.В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 10 от « 31 » 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:
Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 06 » 06 2023 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 06 » 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 6 от 06 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1929

Руководитель УМО _____ д.ф.н. проф. Н.В. Коломиец

« 14 » 06 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории; - «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|--|---|--|
| 1 | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Текущий контроль: Презентация «Мой регион: вклад в развитие России» Дискуссии № 1-5. Тестовые задания № 1-25 Темы рефератов № 1-45 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1-30 Итоговый тест № 1-15 |

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | I | II |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1,7 | 60 | 60 | |
| Лекции (Л) | 0,6 | 20 | 20 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 1,1 | 40 | 40 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 0,3 | 12 | 12 | |
| Промежуточная аттестация: | Зачет | | | |
| | Экзамен | | | |
| Экзамен / зачёт | | | Зачет | |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|----------|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1 – Что такое Россия | 1 | 14 | 4 | | | | 8 | 2 |
| 1.1 | Лекция 1. Россия: цифры и факты | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2 | Семинар 1 Россия: географические факторы и природные богатства | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 1.3 | Семинар 2 Многообразие российских регионов | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 1.4 | Лекция 2 Россия: испытания и герои | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 1.5 | Семинар 3 Испытания и победы России | 1 | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|----------|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1.6 | Семинар 4 Герои страны, герои народа | 1 | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 2 | Раздел 2 Российское государство - цивилизация | 1 | 14 | 4 | | | | 8 | 2 |
| 2.1 | Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 2.2 | Семинар 1 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 1 | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 2.3 | Семинар 2 Российская цивилизация в исторической динамике | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 2.4 | Лекция 2 Философское осмысление России как цивилизации | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 2.5 | Семинар 3 Российская цивилизация в академическом дискурсе | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 2.6 | Семинар 4 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 3 | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1 | 15 | 4 | | | | 8 | 3 |
| 3.1 | Лекция 1 Мировоззрение и идентичность | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 3.2 | Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики | 1 | 5 | | | | | 2 | 3 |
| 3.3 | Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 3.4 | Лекция 2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 3.5 | Семинар 3 Системная модель мировоззрения | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 3.6 | Семинар 4 Ценности российской цивилизации | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 4 | Раздел 4 Политическое устройство России | 1 | 15 | 4 | | | | 8 | 3 |
| 4.1 | Лекция 1 Конституционные принципы и разделение властей. | 1 | 2 | 2 | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 4.2 | Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 4.3 | Семинар 2 Уровни и ветви власти | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 4.4 | Лекция 2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 4.5 | Семинар 3 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 4.6 | Семинар 4 Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 1 | 5 | | | | | 2 | 3 |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 1 | 14 | 4 | | | | 8 | 2 |
| 5.1 | Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 5.2 | Семинар 1 Россия и глобальные вызовы | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 5.3 | Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития | 1 | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 5.4 | Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| 5.5 | Семинар 3 Образы будущего России | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| 5.6 | Семинар 4 Ориентиры стратегического развития России | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| | Итого | 1 | 72 | 20 | | | | 40 | 12 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | х | 4 | 1 | х | х | х |
| 1.1 | Лекция 1 Россия: цифры и факты | Комплексное и системное представление России как страны и государства. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России. Многонациональная российская культура. Современное социально-экономическое развитие страны. Хозяйственная специализация российских регионов. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 1-5 Темы рефератов – №1-4 Вопросы к зачету №1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 1.2 | Лекция 2 Россия: испытания и герои | Выдающиеся персоналии («герои») российской истории. Выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 6-10 Темы рефератов – №5-9 Вопросы к зачету №4-6 Дискуссия № 1 |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | 4 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание занятий лекционных | Кол- во часо в | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-------------------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 2.1 | Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 11-15 Темы рефератов – № 10-14 Вопросы к зачету №7-9 Дискуссия № 2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 2.2 | Лекция 2 Философское осмысление России как цивилизации | Российская цивилизация: ценностные принципы (константы) российской цивилизации и общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 16-20 Темы рефератов – №15-18 Вопросы к зачету №10-12 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | 4 | 1 | | | |
| 3.1 | Лекция 1 Мировоззрение и идентичность | Мировоззрение: теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 21-25 Вопросы к зачету № |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). | | | | | 19-22 |
| 3.2 | Лекция 2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 26-30 Темы рефератов – №24-28 Вопросы к зачету № 13-16 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Современные концепции мировоззрения. Пятиэлементная «системная модель мировоззрения» (пять отправных позиций: человек, семья, общество, государство и страна) и её репрезентации (символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты). | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | | 4 | 1 | | | |
| 4.1 | Лекция 1 Конституционные принципы и разделение властей | Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственная система России, её структура публичная власть: история и | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 31-35 Темы рефератов – №29-33 Вопросы к зачету № 17-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | современное состояние. Основные ветви власти, «История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), институт президентства. | | | | | |
| 4.2 | Лекция 2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Современные государственные и национальные проекты, специальные программы, стратегии (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 36-40 Темы рефератов – №34-36 Вопросы к зачету № 21-24 |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | 4 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 5.1 | Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Современные вызовы: глобальные, цивилизационные и конъюнктурные. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации; возможные изменения. Климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов. Глобальные проблемы | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 41-45 Темы рефератов – 37-41 Дискуссия № 5 Вопросы к зачету №25-27 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | техногенного характера. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности | | | | | |
| 5.2 | Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации | Сценарии будущего России – оптимистично-конструктивный и пессимистично-проблемный. Проектная цепочка – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Вопросы к зачету № 28-30 Темы рефератов – №42-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|------------------------|--|
| Всего часов: | | | 20 | 1 | х | х | х |

2.3. Семинары

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | х | 6 | 1 | х | х | х |
| 1.1 | Россия: географические факторы и природные богатства | Интерактивное представление ключевых или наиболее знаменательных фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.) | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Вопросы к зачету №1-3 |
| 1.2 | Многообразие российских регионов | Интеллектуальная игра-викторина на знание регионов страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 1-5 Темы рефератов – №1-4 Вопросы к зачету №1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.3 | Испытания и победы России | Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 6-7 Темы рефератов – №5-6 Вопросы к зачету №4-6 |
| 1.4 | Герои страны, герои народа | Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках героях, ответы на вопросы обучающихся, групповые проекты. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 8-10 Темы рефератов – №7-9 Вопросы к зачету №4-6 Дискуссия № 1 |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | 8 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание занятий семинарских | Кол- во часо в | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------------|---------|--|--|--|
| 2.1 | Применимость и альтернативы цивилизационно го подхода | | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 11-12 Темы рефератов – № 10-12 Вопросы к зачету №7-8 Дискуссия № 2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол- во часо в | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|-------------------------|---------|--|--|--|
| 2.2 | Российская цивилизация в исторической динамике | Обсуждение природно- географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко- институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 13-15 Темы рефератов – № 12-14 Вопросы к зачету №8-9 Дискуссия № 2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 2.3 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, и анализа литературы. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 16-18 Темы рефератов – №15-16 Вопросы к зачету №10-11 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 2.4 | Российская цивилизация идентичность на современном этапе | Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 18-20 Темы рефератов – №17-18 Вопросы к зачету №11-12 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | 8 | 1 | | | |
| 3.1 | Ценностные вызовы современной политики | Дискуссии и работа с социологическими данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 21-22 Вопросы к зачету № 19-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | трансформацию общества, власти и государства, представление результатов. | | | | | |
| 3.2 | Концепт мировоззрения в социальных науках | Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 23-25 Вопросы к зачету № 21-22 |
| 3.3 | Системная модель мировоззрения | Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников). | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 26-27 Темы рефератов – №24-26 Вопросы к зачету № 13-14 |
| 3.4 | Ценности российской цивилизации | Доклады и презентации по ключевым ценностям принципам российской цивилизации. Просмотр и | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 28-30 Темы рефератов – №27-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | обсуждение мультимедийных материалов. Проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов | | | | | Вопросы к зачету № 15-16 |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | | 8 | 1 | | | |
| 4.1 | Власть и легитимность в конституционном преломлении | Доклады и презентации по основам конституционного строя современной России; принципу разделения властей и демократии. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 31-32 Темы рефератов – №29-30 Вопросы к зачету № 17-18 |
| 4.2 | Гражданское | Проектная деятельность по | 4 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 | Тестовые задания № |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | участие и гражданское общество в современной России | обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях). | | | | ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | 33-35 Темы рефератов – №31-33 Вопросы к зачету № 19-20 |
| 4.3 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Обсуждение презентаций о национальных проектах и государственных программах. Разработка и реализация стратегий и программ, особенности национальных проектов: замечания и конструктивные предложения. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Дискуссия № 4 Тестовые задания № 36-37 Темы рефератов – №34-35 Вопросы к зачету № 21-22 |
| 4.4 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Проблематизация жизненных ситуаций и демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 38-40 Темы рефератов – №36 Вопросы к зачету № 23-24 Дискуссия № 4 |
| 5 | Раздел 5. | | 8 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | |
| 5.1 | Россия и глобальные вызовы | Презентации о глобальных проблемах, имеющих приоритетное значение для России. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. Климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов. Глобальные проблемы техногенного характера («искусственного интеллекта», цифровое неравенство, «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство). Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5 | Тестовые задания № 41-43 Темы рефератов – 37-39 Дискуссия № 5 Вопросы к зачету №25-26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | мультикультурных практик идентичности. | | | | | |
| 5.2 | Внутренние вызовы общественного развития | Семинар-конференция, доклады, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 44-45 Темы рефератов – 40-41 Дискуссия № 5 Вопросы к зачету №27 |
| 5.3 | Образы будущего России | Представление групповых проектов о различных версиях образа будущего России. Ценностные ориентиры России. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Вопросы к зачету № 28 Темы рефератов – №42-43 |
| 5.4 | Ориентиры стратегического развития России | Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, студенческие дебаты. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Вопросы к зачету № 29-30 Темы рефератов – №44-45 |
| Всего часов: | | | 40 | 1 | х | х | х |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | х | 2 | 1 | х | х | х |
| 1.1 | Семинар 4. Герои страны, герои народа | Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 8-10 Темы рефератов – №7-9 Вопросы к зачету №4-6 Дискуссия № 1 |
| 2 | Раздел 2. Основы российской цивилизации | | 2 | 1 | | | |
| 2.1 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 11-12 Темы рефератов № 10-12 Вопросы к зачету №7-8 Дискуссия № 2 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | 3 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 3.1 | Ценностные вызовы современной политики | Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. | 3 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 21-22 Вопросы к зачету № 19-20 Дискуссия № 3 |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | | 3 | 1 | | | |
| 4.1 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. | 3 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 | Тестовые задания № 33-35 Темы рефератов №31-33 Вопросы к зачету № 19-20 Дискуссия № 4 |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | 2 | 1 | | | |
| 5.1 | Внутренние вызовы общественного развития | Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии | 2 | 1 | УК-5 | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | Тестовые задания № 44-45 Темы рефератов № 40-41 Дискуссия № 5 Вопросы к зачету №27 |
| Всего часов: | | | 12 | 1 | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час в интерактивной форме | Методы интерактивного обучения |
|-------|--|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | х | 2 | х |
| 1.2 | Россия: испытания и герои | Лекция | 2 | Проблемная лекция |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | 6 | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Лекция | 2 | Проблемная лекция |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Семинар | 2 | Групповая дискуссия |
| 2.3 | Российская цивилизация в исторической динамике | Семинар | 2 | Семинар-конференция |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | | 4 | |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность | Лекция | 2 | Проблемная лекция |
| 3.2 | Ценности российской цивилизации | Семинар | 2 | Семинар-конференция |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство | | 4 | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час в интерактивной форме | Методы интерактивного обучения |
|-------|---|---------------------|----------------------------------|--|
| | России | | | |
| 4.1 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Семинар | 4 | Групповая дискуссия Семинар-конференция |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | 4 | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | Лекция | 2 | Проблемная лекция |
| 5.2 | Образы будущего России | Семинар | 2 | Групповая дискуссия |
| | Всего часов: | х | 20 | х |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
4. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины
5. Российский федерализм.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
8. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
9. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

10. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
11. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
12. Мироззрение как феномен.
13. Современные теории идентичности.
14. Системная модель мироззрения («человек-семья-обществогосударство-страна»).
15. Уровни организации власти в Российской Федерации
16. Основы конституционного строя России.
17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
18. Институт президентства
19. История российского представительства. Современный парламентаризм
20. История российского правительства и судебная власть
21. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
22. Государственные проекты и их значение
23. Традиционные духовно-нравственные ценности.
24. Основы российской внешней политики.
25. Россия и глобальные вызовы.
26. Глобальные тренды и особенности мирового развития
27. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
29. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
30. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Незнание закона в РФ
 - а) является смягчающим обстоятельством в случае совершения преступления
 - б) является отягчающим обстоятельством;
 - в) не освобождает от ответственности за его нарушение
 - г) освобождает от ответственности

2. Федеральное Собрание РФ состоит из
 - а) одной палаты
 - б) двух палат
 - в) трех палат
 - г) четырех палат

3. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?
 - а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
 - б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
 - в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
 - г) простым большинством голосов.

Эталоны ответов:

1. в.

- 2. б.
- 3. в.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

Варианты ответа:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

2. Основы конституционного строя – это...

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) нет верного варианта ответа.

3. Конституционное право – это

- а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. б.
- 3. а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) ...в 2020 году;
- б) ... в 2000 году;
- в) ...в 1993 году;
- г) ...в 1995 году.

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- а) ...Константин Леонтьев
- б) ... Арнольд Тойнби;
- в) ...Уильям Макнил;
- г) ...Вадим Цымбурский.

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- а) Счетная Палата;
- б) Федеральное агентство по делам молодёжи;
- в) Совет Федерации;
- г) Президент.

Эталоны ответов:

- 1. в.
- 2. а.
- 3. г.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
- 3. Основы и принципы российской государственности.
- 4. Ценностные вызовы современного российского общества.
- 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- 6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- 7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
- 8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- 9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире
- 11. Государственное здравоохранение и медицинские учреждения в РФ
- 12. Россия как государство-цивилизация.
- 13. Российские традиционные ценности.
- 14. Древнерусская государственность. «Русская Правда».
- 15. Роль династии Рюриковичей в становлении и развитии российской государственности.
- 16. Влияние монгольского завоевания на российскую государственность.
- 17. «Судебники» как источник по истории средневековой российской государственности.
- 18. Причины и процесс образования Российского централизованного государства.
- 19. Кризис и восстановление российской государственности в Смутное время начала XVII в.
- 20. Соборное Уложение 1649 г.
- 21. Имперская государственность: результаты реформ Петра I.
- 22. Екатерина II в истории Российской империи.
- 23. Александр I и реформы государственного управления.
- 24. Влияние «великих реформ» Александра II на российскую государственность.
- 25. Избирательные кампании в Государственную Думу первых четырех созывов: новые тенденции в развитии российской государственности.
- 26. Характеристика советской государственности.
- 27. Государственные учреждения СССР во время Великой Отечественной войны.
- 28. Характеристика современной российской государственности.
- 29. Монархическая и республиканская форма правления в истории российской государственности.
- 30. История и роль символов российской государственности.
- 31. Динамика представлений о героях в сознании российского социума.

32. Семейные ценности и демографическая политика в Российской Федерации.
33. Государственная символика современной России.
34. Деструктивные обществоведческие концепции во властном дискурсе 1990-х гг.
35. Место современной России в мире: геополитическое, экономическое и культурное измерения.
36. Современная Арктическая политика России.
37. Политика памяти в Российской Федерации.
38. Послания президента Федеральному Собранию как исторический источник.
39. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 г.: значение конституционной реформы.
40. Российская культура в борьбе за традиционные ценности России в современной общественной повестке.
41. Государственная деятельность В.В. Путина.
42. Вызовы будущего и перспективы развития российской государственности.
43. Современные модели идентичности: актуальность для России.
44. Понятия «государственность» и «государство», особенности России как государства-цивилизации.
45. Поиски новых моделей: государственность РФ на современном этапе

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может | E | 80-71 | 3 |

| | | | |
|--|-------|------|--|
| конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| УК-5 | «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... а) ...закон б) ... государственный бюджет в) ...государственная программа г) ...местное самоуправление | в |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| | ЭБС: | |
| 1 | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2 | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3 | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги |

| | | |
|----|---|---|
| | URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4 | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5 | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6 | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7 | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8 | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9 | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10 | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 1 | Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru | on-line |
| 2 | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html | on-line |
| 3 | Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www.history@kemsma.ru | on-line |
| 4 | Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru | on-line |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | | | 90 |
| 2 | Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный. | | | 90 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный. | | | 90 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран. Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок,
аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука,
микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций,
демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10
Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web
Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | | |