


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Евдок
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ


Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника провизор
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы фармации
Продолжительность 3 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	4	144	96	48	Зачет
Итого	4	144	96	48	Зачет

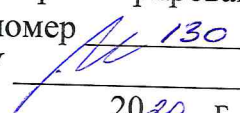
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал доцент кафедры фармации, к.фарм.н. А.А. Марьин

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 130
Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения практики по фармакогнозии является участие в формировании профессиональной компетенции (ПК-4) в области профессиональной деятельности специалиста, включающей практическую фармацию.

1.1.2. Задачи практики

- совершенствовать полученные ранее навыки по гербаризации лекарственных растений,
- научиться находить и определять лекарственные растения в природе,
- провести заготовку, сушку и закладку на хранение лекарственного растительного сырья, учитывая все правила, нормы и требования,
- освоить методики проведения полевого фитохимического анализа лекарственного растительного сырья,
- приобрести навыки по определению запасов лекарственного растительного сырья в дикой природе различными методами.
- освоить основные приемы возделывания лекарственных растений,
- развить навыки пропаганды знаний о лекарственных растениях и сформировать основы трудовой дисциплины.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- ботаника; полевая практика по ботанике.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- производственной практикой «Приемка и анализ лекарственного растительного сырья».

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Экспертно-аналитический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам Код А Уровень квалификации 7	3.1.2. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/02.7	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Промежуточная аттестация: Практические навыки №№ 1-8 Перечень лекарственных растений для самостоятельного изготовления гербарных образцов (индивидуальное задание). Перечень лекарственного растительного сырья для самостоятельной заготовки, сушки и доведения до стандартного состояния (индивидуальное задание).

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе практики	2,7	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,3	48	48
Научно-исследовательская работа		-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		Зачет	Зачет
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая организация для прохождения практики - Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачетные единицы, **144** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Общая фармакогнозия.	6	90	84	-	6
1.1	География лекарственных растений.	6	13	12	-	1
1.2	Определение и морфологическое описание лекарственных растений.	6	26	24	-	2
1.3	Ресурсоведение лекарственных растений.	6	7	6	-	1
1.4	Культивирование лекарственных растений.	6	37	36	-	1
1.5	Освоение экспресс-методов фитохимического анализа.	6	7	6	-	1
2.	Раздел 2. Специальная фармакогнозия.	6	42	12	-	42
2.1	Заготовительный процесс. Гербаризация лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья.	6	42	6	-	36
2.2	Презентация дневника по практике	6	12	6	-	6
	Всего	6	144	96	-	48

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общая фармакогнозия		84	6			
1.1	География лекарственных растений	Определение дикорастущих и культивируемых лекарственных растений с помощью атласов-определителей	12	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 1
1.2	Определение и морфологическое описание лекарственных растений	Фармакогностическое описание лекарственных растений. В дневнике обучающиеся проводят фармакогностическое описание 10 лекарственных	24	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практические навыки №№ 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>х растений, подчеркивают основные морфологические признаки растений, указывают отличительные признаки семейств, географическое распространение и местообитание, приемы заготовки, сушки сырья, мероприятия по охране зарослей, описывают внешний вид сырья, требования НТД к нему, химический состав,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинское применение и препараты.					
1.3	Ресурсоведение лекарственных растений	В дневнике обучающиеся составляют описание ассоциаций, описывают методики определения запасов, рассчитывают площадь зарослей, биологически и эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья.	6	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 6
1.4	Культивирование лекарственных растений	Освоение основных приемов возделывания лекарственных рас-	36	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного раститель-	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных	Практический навык № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тений (обработка почвы, подготовка семян к посеву и уход за посевами). Выращивание отдельных представителей (родиола розовая, девясил высокий, пион уклоняющийся, зверобой продырявленный и др.). В дневнике обучающиеся указывают тип и объем работ по возделыванию лекарственных растений			ного сырья	растительных препаратов	
1.5	Освоение экспресс-методов	Освоение экспресс – методов	6	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного	Практический навык № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	фитохимическое анализа.	фитохимического анализа растений на различные группы биологически активных соединений. В дневник обучающиеся вклеивают результаты проведения экспресс-анализа и приводят описание методик с разъяснением.			лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
2.	Раздел 2. Специальная фармакогнозия.		12	6			
2.1	Заготовительный процесс	Знакомство с устройством складских помещений на кафедре. Закладка	6	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 5 Перечень лекарственных растений для самостоятельного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заготовленного лекарственного растительного сырья на хранение. Монтировка гербариев. Заполнение гербарных этикеток.					изготовления гербарных образцов (индивидуальное задание). Перечень лекарственного растительного сырья для самостоятельной заготовки, сушки и доведения до стандартного состояния (индивидуальное задание).
2.2	Презентация дневника по практике		6	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практические навыки №№ 1-8
Всего часов:			96	6			

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общая фармакогнозия		6	6			
1.1	География лекарственных растений	Подготовка к практическим занятиям	1	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 1
1.2	Определение и морфологическое описание лекарственных растений	Подготовка к практическим занятиям	2	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практические навыки №№ 1-5
1.3	Ресурсоведение лекарственных растений	Подготовка к практическим занятиям	1	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 6
1.4	Культивирование лекарственных	Подготовка к практическим занятиям	1	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эф-	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический	Практический навык № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	растений	занятиям			эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
1.5	Освоение экспресс-методов фитохимического анализа.	Подготовка к практическим занятиям	6	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 7
2.	Раздел 2. Специальная фармакогнозия.		42	6			
2.1	Заготовительный процесс	Осуществляется заготовка лекарственного растительного сырья для учебного процесса, научной работы (по индивидуальному заданию). При заготовке	36	6	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Практический навык № 5 Перечень лекарственных растений для самостоятельного изготовления гербарных образцов (индивидуальное задание). Перечень лекарственного растительного сырья

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сырья обращается особое внимание на рациональное использовани е зарослей и мероприятия по охране зарослей лекарственны х растений. Собранное сырье подвергается первичной обработке, сушке и приводится в стандартное состояние. Все этапы заготовительн ого процесса обучающиеся описывают в дневнике.					для самостоятельной заготовки, сушки и доведения до стандартного состояния (индивидуальное задание).
2.2	Презентация	Подготовка к	6	6	Способен участвовать в	ИД-4 ПК-4 Проводит	Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дневника по практике	презентации дневника в виде сообщения с мультимедийн ым сопровождени ем.			мониторинге качества, эф- фективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного раститель- ного сырья	фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	навыки №№ 1-8
Всего часов:			48	6			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Кафедра фармации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по фармакогнозии»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, учреждение)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20__

I. Характеристика учреждения – базы практики.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень и описание выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от базы практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

IV. Определение и морфологическое описание лекарственных растений.

В дневнике приводится фармакогностическое описание 10 лекарственных дикорастущих и культивируемых растений. Необходимо подчеркнуть основные морфологические признаки растений, указать отличительные признаки семейств, географическое распространение и местообитание, приемы заготовки, сушки сырья, мероприятия по охране зарослей, описать внешний вид сырья, требования НД к нему, химический состав, медицинское применение и препараты.

V. Ресурсоведение лекарственных растений.

В дневнике необходимо дать описание ассоциаций, описание методики определения запасов, расчет площади зарослей, биологического и эксплуатационного запаса лекарственного растительного сырья.

VI. Освоение экспресс – методов фитохимического анализа растений на различные группы биологически активных соединений.

В дневник необходимо вклеить результаты проведения экспресс-анализа и привести описание методик с разъяснением.

VII. Заготовительный процесс.

Осуществляется заготовка лекарственного растительного сырья для учебного процесса, научной работы по индивидуальному заданию. При заготовке сырья обращается особое внимание на рациональное использование зарослей и мероприятия по охране зарослей лекарственных растений.

Собранное сырье подвергается первичной обработке, сушке и приводится в стандартное состояние.

Также проводится сбор экземпляров лекарственных растений для гербаризации (по индивидуальному заданию).

Все этапы заготовительного процесса необходимо подробно описать в дневнике.

VIII. Заключение.

В конце дневника дается заключение по практике. Необходимо сделать выводы об объеме знаний, умений и навыков, полученных или закрепленных на практике, следует отметить достоинства и недостатки в организации и методах проведения практики, высказать свои пожелания и замечания. В заключение также необходимо отразить результат заготовительного процесса по индивидуальному заданию (наименование, количество гербариев и массу сырья).

ДНЕВНИК необходимо иллюстрировать высушенными и приклеенными частями растений, рисунками, фотографиями и т.п.

4.1.2. Самостоятельно изготовленные гербарные образцы лекарственных растений (10 экземпляров одного вида лекарственного растения по индивидуальному заданию).

4.1.3. Самостоятельно заготовленное, высушенное и доведенное до стандартного состояния лекарственное растительное сырье (в массе средней пробы по индивидуальному заданию).

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Перечень практических навыков

1. Определение по внешним признакам лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях, с использованием определителя.
2. Проведение гербаризации растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения).
3. Заготовка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов.
4. Проведение первичной обработки и сушки ЛРС, приведение сырья в стандартное состояние.
5. Закладка на хранение лекарственного растительного сырья, с учетом всех правил, норм и требований.
6. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений, с использованием различных методик определения урожайности.
7. Проведение полевого фитохимического анализа лекарственного растительного сырья.
8. Применение на практике основных приемов возделывания лекарственных растений.

Перечень лекарственных растений для самостоятельной гербаризации и лекарственного растительного сырья для самостоятельной заготовки, сушки и доведения до стандартного состояния (индивидуальное задание):

1. мята перечная (листья),
2. мелисса лекарственная (трава),
3. шалфей лекарственный (листья),
4. тимьян обыкновенный (трава),
5. тимьян ползучий (трава),
6. эвкалипт пепельный, э. прутовидный, э. шариковый (листья),
7. можжевельник обыкновенный (плоды),
8. береза повислая, б. пушистая (почки, листья),
9. душица обыкновенная (трава),
10. сосна обыкновенная (почки),
11. пихта сибирская (лапник),
12. ель обыкновенная (шишки),
13. анис обыкновенный (плоды),
14. фенхель обыкновенный (плоды),
15. укроп огородный (плоды),
16. кориандр посевной (плоды),
17. тмин обыкновенный (плоды),
18. ромашка аптечная (цветки), (примеси – пупавки полевая и собачья, поповник обыкновенный, трехреберник пахучий),
19. ромашка ромашковидная (цветки),
20. багульник болотный (побеги),

21. девясил высокий (корневища и корни),
22. валериана лекарственная (корневища с корнями),
23. тополь черный (почки),
24. хмель обыкновенный (соплодия),
25. алтей лекарственный (корни),
26. мать-и-мачеха (листья),
27. подорожник большой (листья),
28. лен посевной (семена),
29. ламинария сахарная, л. пальчатая, л. японская (слоевища),
30. липа сердцевидная, л. плосколистная (цветки),
31. аир болотный (корневища),
32. вахта трехлистная (листья),
33. одуванчик лекарственный (корни),
34. полынь горькая (трава), (примесь – полынь обыкновенная),
35. тысячелистник обыкновенный (трава, цветки),
36. арника горная, а. облиственная, а. Шамиссо (цветки),
37. золототысячник обыкновенный, з. красивый (трава),
38. пион уклоняющийся (корневища и корни, трава),
39. наперстянка пурпуровая, н. крупноцветковая, н. шерстистая (листья),
40. ландыш майский (листья, цветки, трава), (примесь – купена лекарственная),
41. горицвет весенний (трава),
42. желтушник раскидистый (трава),
43. солодка голая, с. уральская (корни),
44. синюха голубая (корневища с корнями),
45. левзея сафлоровидная (корневища с корнями),
46. каштан конский (семена),
47. бузина черная (цветки),
48. толокнянка обыкновенная (листья),
49. брусника обыкновенная (листья),
50. родиола розовая (корневища и корни),
51. лимонник китайский (семена),
52. элеутерококк колючий (корневища и корни),
53. кассия остролистная, к. узколистная (листья, плоды),
54. крушина ольховидная (кора),
55. жостер слабительный (плоды),
56. ревень дланевидный (корни),
57. марена красильная (корневища и корни),
58. расторопша пятнистая (плоды),
59. щавель конский (корни),
60. горец птичий (трава),
61. горец почечуйный (трава), (примеси – г. шероховатый, г. узловатый),
62. горец перечный (трава), (примеси – г. малый, г. мягкий),
63. сушеница топяная (трава), (примеси – с. лесная, жабник),
64. фиалка трехцветная, ф. полевая (трава),
65. стальник полевой (корни),
66. шлемник байкальский (корни),
67. арония черноплодная (плоды),
68. бессмертник песчаный (цветки),
69. пижма обыкновенная (цветки),
70. боярышник кроваво-красный, б. колючий, б. алтайский, и др. (плоды, цветки),
71. пустырник сердечный, п. пятилопастной (трава),
72. череда трехраздельная (трава),
73. зверобой пронзенный, з. четырехгранный (трава),

74. хвощ полевой (трава),
75. василек синий (цветки),
76. амми большая, а. зубная (плоды),
77. пастернак посевной (плоды),
78. дуб черешчатый, д. скальный (кора),
79. ольха серая, о. клейкая (соплодия),
80. кровохлебка лекарственная (корневища и корни),
81. бадан толстолистный (корневища),
82. лапчатка прямостоячая (корневища),
83. змеевик большой (горец змеиный), з. мясо-красный (корневища),
84. черемуха обыкновенная (плоды),
85. черника обыкновенная (плоды),
86. сумах дубильный (листья),
87. шиповник майский, ш. иглистый, ш. собачий и др. (плоды),
88. рябина обыкновенная (плоды),
89. облепиха крушиновидная (плоды),
90. калина обыкновенная (кора),
91. смородина черная (плоды),
92. календула лекарственная (цветки),
93. крапива двудомная (листья),
94. пастушья сумка (трава),
95. кукуруза обыкновенная (столбики с рыльцами),
96. земляника лесная (листья),
97. миндаль обыкновенный (семена),
98. персик обыкновенный (семена),
99. абрикос обыкновенный (семена),
100. клещевина обыкновенная (семена),
101. подсолнечник однолетний (семена),
102. красавка обыкновенная (листья),
103. дурман обыкновенный (листья),
104. белена черная (листья),
105. термопсис ланцетовидный (трава, семена),
106. мачок желтый (трава),
107. чистотел большой (трава),
108. барбарис обыкновенный, б. амурский (корни, листья),
109. маклея сердцевидная (трава),
110. раувольфия змеиная (корни),
111. барвинок малый (трава),
112. катарантус розовый (листья),
113. пассифлора инкарнатная (трава),
114. паслен дольчатый (трава),
115. чемерица Лобеля (корневища с корнями),
116. безвременник великолепный (клубнелуковицы),
117. лопух большой, л. войлочный, л. малый (корни),
118. перец однолетний (плоды).

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.6. Критерии оценки учебной практики

«Зачёт» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника, заготовленных гербарных образцов и образцов лекарственного растительного сырья; отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; соответствие оформления дневника и гербарных образцов требованиям методических документов; соответствие заготовленных образцов ЛРС товарному виду (возможно наличие незначительных замечаний и ошибок).

«Незачёт» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление или отсутствие дневника, заготовленных гербарных образцов и образцов лекарственного растительного сырья; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического

режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и гербарных образцов требованиям методических документов; полное несоответствие заготовленных образцов ЛРС товарному виду.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» – коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», – коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А.			35

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Самылина, Г. П. Яковлев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
2.	Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			35
3.	Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			35
4.	Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			35
5.	Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			35
6.	Фармакогнозия. Атлас. Том 3 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 488 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			35
7.	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бобкова Н.В. и др. ; Под ред. И.А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			35

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

Краткое описание базы: учреждение однопрофильное, имеет естественнонаучную направленность.

Станция имеет следующую материальную базу: территорию площадью 5 га, окруженную деревьями и кустарниками. На территории находятся: административное здание, лаборатории и кабинеты для занятий, три теплицы круглогодичного цикла, 22 парника, зоологический центр, капитальные гаражи.

Учебно-опытный участок состоит из следующих отделов: цветоводство, садоводство, овощеводство, лекарственных растений, экологическая тропа «Зеленый остров».

Кабинеты и лаборатории станции оснащены техническими средствами обучения:

	Оборудование	Количество
1	Ноутбук	4
2	Компьютер	12
3	МФУ	3
4	Принтер	4
5	Видеомагнитофон	1
6	Телевизор	1
7	Музыкальный центр	1
8	Микроскоп	6
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	Проектор	1

В наличии: лабораторное оборудование, коллекции и муляжи, влажные препараты, дидактический материал и др.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе


Б.2.У.4 ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 130

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p>	15.01.2023	№5	<i>И. Мань</i>	
<p>На 2023- 2024 учебный год</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-4; ввести компетенцию ПК-8 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023</p>	<i>15.06.23</i>	<i>№10</i>	<i>И. Мань</i>	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный