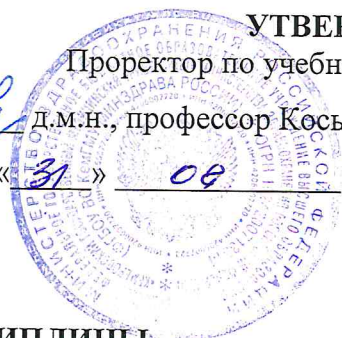


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «31» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЗООЛОГИЯ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	фармации

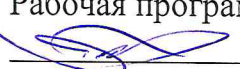
Семестр	Трудоемкость		Лекций , ч.	Лаб. практику м, ч.	Практ. заняти й, ч.	Клини- ческих практ. заняти й, ч.	Семинар ов, ч.	СР С, ч.	К Р	Экземе н, ч	Форма промежуточно го контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	Зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	Зачет

Кемерово 2020

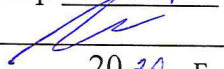
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал старший преподаватель О.В. Белашова

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 101
Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения вариативной дисциплины «Фармацевтическая зоология» являются формирование системных представлений, знаний, умений и владений, определяющих способность обучающихся к продуктивно профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о сырьевых источниках получения лекарственных средств и рациональном использовании природных ресурсов;
- сформировать теоретические знания по вопросам зоологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- сформировать представления о стандартизации и контроле качества лекарственного сырья животного происхождения;
- обучить приемам организации хранения сырья животного происхождения;
- изучить вопросы использования сырья животного происхождения и применения лекарственных средств животного происхождения в медицине;
- выработать умения использовать теоретические знания по зоологии с целью пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развить практические навыки представления своих знаний перед различными аудиториями в целях пропаганды здорового образа жизни и обеспечения жизнедеятельности;
- стимулировать интерес к выбранной профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- биология общая и неорганическая химия; физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- фармакогнозия; токсикологическая химия; фармацевтическая технология; управление и экономика фармации; биотехнология; фармацевтическая экология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Экспертно-аналитический.
2. Фармацевтический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД опк-1. -1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию №№ 1,5. Ситуационная задача №№ 1, 4, 8, 10, 14. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету. Тестовые задания к занятию № 15.

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>3.1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам. Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>3.1.1. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания к занятию №№ 1,5. Ситуационная задача №№ 1, 4, 8, 10, 14. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету. Тестовые задания к занятию № 15. Текущий контроль: Лабораторная работа №№ 2,3,5 6, 8, 9, 10.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,8	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	Зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Зоологическая систематика.	4	5	2	-	2	-	-	1
1.1	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика	4	5	2	-	2	-	-	1
2	Раздел 2. Лекарственные животные. Лекарственное сырье животного происхождения	4	45	10	-	18	-	-	17
2.1	Подцарство протозои: речные и морские губки.	4	6	2	-	2	-	-	2
2.2	Моллюски.	4	4	-	-	2	-	-	2
2.3	Подцарство эуметазои. Тип кольчатые черви, подкласс пиявок: пиявка медицинская.	4	6	2	-	2	-	-	2
2.4	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые: медоносная пчела.	4	5	2	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.5	Медицинское использование продуктов пчеловодства	4	4	-	-	2	-	-	2
2.6	Тип хордовые, класс лучеперые рыбы, семейство тресковые, семейство макруросовые: источники рыбьего жира.	4	4	-	-	2	-	-	2
2.7	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, яды змей. - Тип хордовые, класс земноводные: токсины земноводных.	4	6	2	-	2	-	-	2
2.8	Мумие. Описание, физико-химические свойства, анализ.	4	4	-	-	2	-	-	2
2.9	Класс млекопитающие, копытные животные, использование в медицине	4	6	2	-	2	-	-	2
3	Раздел 3. Вредители растений и запасов лекарственного растительного сырья. Паразиты	4	14	4	-	6	-	-	4
3.1	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды.	4	5	2	-	2	-	-	1
3.2	Животные – паразиты	4	3	-	-	2	-	-	1
3.3	Вредители запасов лекарственного растительного сырья: паутиный клещ, жук-долгоносик, жук-точильщик, личинка амбарной моли.	4	6	2	-	2	-	-	2
4	Раздел 4. Лабораторные животные.	4	6	2	-	2	-	-	2
4.1	Лабораторные животные: виды животных, цели использования, уход, законодательство и этические вопросы, разновидности опытов на животных, альтернативы опытам на животных.	4	6	2	-	2	-	-	2
5	Итоговое занятие	4	2	-	-	2	-	-	-
Всего		4	72	18	-	30	-	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Зоологическая систематика.	х	2	4	х	х	х
1.1	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика. Животные как источники лекарственных средств. Лекарственное сырье животного происхождения. Общие сведения. Классификация.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию № 1. Ситуационная задача № 1. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 1-5. Тестовые задания к занятию № 15.
2	Раздел 2. Лекарственные животные. Лекарственное сырье животного происхождения	х	10	4	х	х	х
2.1	Подцарство протозои: речные и морские губки	Подцарство протозои: речные и морские губки. Особенности строения	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 1-3. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и жизнедеятельности губок.					Вопросы для подготовки к зачету № 6. Тестовые задания к занятию № 15
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Микропрепарат порошка бадяги».
2.2	Подцарство эуметазои. Тип кольчатые черви, подкласс пиявок: пиявка медицинская	Медицинская пиявка: образ жизни, значение в природе и в жизни человека. Гирудотерапия	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 10. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 4
2.3	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые : медоносная пчела. Применение в медицине.	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые: медоносная пчела, строение и физиология организма, применение в медицине.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Тестовые задания к занятию № 5. Темы для сообщений №№ 10-15. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 11-16. Тестовые задания к занятию № 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Качественный анализ меда».
2.4	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, яды змей. Тип хордовые, класс земноводные: токсины земноводных.	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, классификация, строение и физиология организма, образ жизни; яды змей, применение в медицине. Тип хордовые, класс земноводные: общая характеристика, классификация и представители, особенности строения и физиологии организма;	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 10. Темы для сообщений №№ 22-25. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 21-23. Тестовые задания к занятию № 15.
2.5	Класс млекопитающие, копытные животные, использование в медицине	Класс млекопитающие: представители отряда непарнокопытных: лошади и их значение в области получения вакцин и сывороток; представители отряда парнокопытных: овцы	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 29- 31. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 26-28. Тестовые задания к занятию № 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- описание, ланолин и его значение для медицины; свињи как биообъекты генетической, иммунологической и других отраслей медицины.			ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Анализ ланолина».
3	Раздел 3. Вредители растений и запасов лекарственного растительного сырья. Паразиты	х	4	4	х	х	х
3.1	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды. Особенности строения и образа жизни	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 4. Темы для сообщений № 9. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 9. Тестовые задания к занятию № 15.
3.2	Вредители запасов лекарственного растительного сырья	Паутиный клещ, жук-долгоносик, жук-точильщик, личинка амбарной моли.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы для сообщений № 21. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 21. Тестовые задания к занятию № 15.
4	Раздел 4. Лабораторные животные	х	2	4	х	х	х
4.1	Лабораторные животные	Лабораторные животные: виды животных, цели использования, уход, законодательство и этические вопросы, разновидности опытов на животных, альтернативы опытам на животных.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 12. Темы для сообщений №№ 33-37. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 30-31. Тестовые задания к занятию № 15.
Всего часов			18	4	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Зоологическая систематика	х	2	4	х	х	х
1.1	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика. Животные как источники лекарственных средств. Лекарственное сырье животного происхождения. Общие сведения. Классификация.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию № 1. Ситуационная задача № 1. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 1-5. Тестовые задания к занятию № 15.
2	Раздел 2. Лекарственные животные. Лекарственное сырье животного происхождения	х	18	4	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Подцарство протозои: речные и морские губки	Бадяга. Анализ.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 1-3. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 6. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Микропрепарат порошка бадяги».
2.2	Моллюски	Моллюски. Особенности строения. Применение в медицине	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Представление электронной презентации по темам №№ 4-8. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № № 7-8. Тестовые задания к занятию № 15.
2.3	Подцарство эуметазои. Тип	Подцарство эуметазои. Тип	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кольчатые черви, подкласс пиявок: пиявка медицинская	кольчатые черви, подкласс пиявок: пиявка медицинская Гирудотерапия					Вопросы для подготовки к зачету № 10. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 3.
2.4	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые : медоносная пчела	Медоносная пчела. Медицинское использование продуктов пчеловодства.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию № 5. Темы для сообщений №№ 10-15. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 11-16. Тестовые задания к занятию № 15.
2.5	Медицинское использование продуктов пчеловодства	Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы: мёд, качественный анализ мёда. Анализ продуктов пчеловодства:	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 11-12. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 14-16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хроматографический анализ прополиса.					Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Качественный анализ меда».
2.6	Тип хордовые, класс лучеперые рыбы, семейство тресковые, семейство макруросовые: источники рыбьего жира	Источники рыбьего жира, анализ рыбьего жира.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 26-28. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 24-25. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Анализ рыбьего жира».
2.7	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, яды змей. Класс земноводные: токсины земноводных	Змеи, яды змей, применение в медицине.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 10. Темы для сообщений №№ 22-25. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для подготовки к зачету №№ 21-23. Тестовые задания к занятию № 15.
2.8	Мумие. Описание, физико-химические свойства, анализ	Зоологическая теория происхождения мумие. Описание, физико-химические свойства, анализ мумие.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Анализ мумие».
2.9	Класс млекопитающие, копытные животные, использование в медицине	Панты, Овцы, ланолин и его значение в медицине. Вакцины и сыворотки.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 29- 31. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 26-28. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Практическая работа «Анализ ланолина».

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Вредители растений и запасов лекарственного растительного сырья. Паразиты	х	6	4	х	х	х
3.1	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды. Особенности строения и образа жизни	2	4	ОПК-1	ИД оПК-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 4. Темы для сообщений № 9. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 9. Тестовые задания к занятию № 15.
3.2	Животные – паразиты	Характерные черты строения и цикл развития паразитических организмов. Значение.	2	4	ОПК-1	ИД оПК-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 9. Темы для сообщений № 22. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания к занятию № 15.
3.3	Вредители запасов лекарственного растительного сырья	Паутинный клещ, жук-долгоносик, жук-точильщик, личинка амбарной моли.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 8. Темы для сообщений № 21. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 21. Тестовые задания к занятию № 15.
4	Раздел 4. Лабораторные животные	х	2	4	х	х	х
4.1	Лабораторные животные	Лабораторные животные: виды животных, цели использования, уход, законодательство и этические вопросы, разновидности опытов на животных, альтернативы опытам на животных.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 12. Темы для сообщений №№ 33-37. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 30-31. Тестовые задания к занятию № 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Итоговое занятие	Контроль конечного уровня усвоения знаний	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Тестовые задания Вопросы для подготовки к зачету
					ПК-4	ИД пко-4-1.	Тестовые задания Вопросы для подготовки к зачету
Всего часов			30	4	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Зоологическая систематика	х	1	4	х	х	х
1.1	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	1	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию № 1. Ситуационная задача № 1. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания к занятию № 15.
2	Раздел 2. Лекарственные животные. Лекарственное сырье животного происхождения	x	17	4	x	x	x
2.1	Подцарство протозои: речные и морские губки	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 1-3. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 6. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 2.
2.2	Моллюски	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Представление электронной презентации по темам №№ 4-8. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мультимедийным сопровождением.					Вопросы для подготовки к зачету № № 7-8. Тестовые задания к занятию № 15.
2.3	Подцарство эуметазои. Тип кольчатые черви, подкласс пиявок: пиявка медицинская	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 10. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 3.
2.4	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые : медоносная пчела	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	1	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Тестовые задания к занятию № 5. Темы для сообщений №№ 10-15. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 11-16. Тестовые задания к занятию № 15.
2.5			2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Медицинское использование продуктов пчеловодства	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.					Темы для сообщений №№ 11-12. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 14-16. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа №№ 6, 7.
2.6	Тип хордовые, класс лучеперые рыбы, семейство тресковые, семейство макруросовые: источники рыбьего жира	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 26-28. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 24-25. Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 9.
2.7	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, яды змей. Класс земноводные:	Проработка теоретического материала по конспекту лекций,	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	токсины земноводных	подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.					Темы для сообщений №№ 22-25. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 21-23. Тестовые задания к занятию № 15.
2.8	Мумие. Описание, физико-химические свойства, анализ	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания к занятию № 15.
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 13.
2.9	Класс млекопитающие, копытные животные, использование в медицине	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Темы для сообщений №№ 29- 31. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №№ 26-28. Тестовые задания к занятию № 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД пко-4-1..	Текущий контроль: Лабораторная работа № 12.
3	Раздел 3. Вредители растений и запасов лекарственного растительного сырья. Паразиты	x	4	4	x	x	x
3.1	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	1	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 4. Темы для сообщений № 9. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 9. Тестовые задания к занятию № 15.
3.2	Животные – паразиты	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным	1	4	ОПК-1	ИД опк-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 9. Темы для сообщений № 22. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сопровождением					Вопросы для подготовки к зачету № 22. Тестовые задания к занятию № 15.
3.3	Вредители запасов лекарственного растительного сырья	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД оПК-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 8. Темы для сообщений № 21. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету № 21. Тестовые задания к занятию № 15.
4	Раздел 4. Лабораторные животные	х	2	4	х	х	х
4.1	Лабораторные животные	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету. Подготовка доклада с мультимедийным сопровождением.	2	4	ОПК-1	ИД оПК-1. -1.	Текущий контроль: Ситуационная задача № 12. Темы для сообщений №№ 33-37. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для подготовки к зачету №№ 30-31. Тестовые задания к занятию № 15.
Всего часов			24	4	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях.

Изучение дисциплины «Фармацевтическая зоология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация сопроводительного материала по темам реферата.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: тестирование.
2. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций сотрудника исследовательской лаборатории.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик лабораторных исследований.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Зоологическая систематика.	х	4	х	1
1.1	Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Дискуссия	0,5
2	Раздел 2. Лекарственные животные. Лекарственное сырье животного происхождения	х	28	х	8
2.1	Подцарство протозои: речные и морские губки	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
2.2	Моллюски	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
2.3	Подцарство эуметазои. Тип кольчатые черви, подкласс пиявки: пиявка медицинская	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Игра – ролевая имитация	0,5
2.4	Тип членистоногие, класс насекомые, отряд перепончатокрылые: медоносная пчела	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
2.5	Медицинское использование продуктов пчеловодства	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	0,5
2.6	Тип хордовые, класс лучеперые рыбы, семейство тресковые, семейство макруросовые: источники рыбьего жира	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.7		Лекционное	2	Лекция – визуализация	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Тип хордовые, класс пресмыкающиеся: змеи, яды змей. Класс земноводные: токсины земноводных	занятие			
		Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
2.8	Мумие. Описание, физико-химические свойства, анализ	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
2.9	Класс млекопитающие, копытные животные, использование в медицине	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Дискуссия	1
3	Раздел 3. Вредители растений и запасов лекарственного растительного сырья. Паразиты	х	10	х	3
3.1	Тип круглые черви: свободноживущие и паразитические нематоды	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
3.2	Животные – паразиты	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	0,5
3.3	Вредители запасов лекарственного растительного сырья: паутиный клещ, жук-долгоносик, жук-точильщик, личинка амбарной моли	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
4	Раздел 4 Лабораторные животные	х	4	х	1
4.1	Лабораторные животные	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Практическое занятие	2	Дискуссия	0,5
5	Итоговое занятие	Практическое занятие	2	Информационные технологии	1
	ИТОГО	х	48	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Зачет проводится в форме тестирования. Оценка «зачет» выставляется, если на более чем 70% заданий получен правильный ответ.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет зоологии. Его задачи. Место зоологии в подготовке специалиста провизора.
2. Разнообразие животных организмов. Зоологическая систематика. Принципы зоологической систематики.
3. Отличительные признаки животных.
4. Животные как источники лекарственных средств.
5. Лекарственное сырье и продукты животного происхождения. Общие сведения. Классификация.
6. Губки речные и морские: классификация, особенности строения и физиологии. БАВ, синтезируемые различными видами губок, перспективы использования лекарств на их как основе.
7. Моллюски: классификация, особенности строения и физиологии. Перспективы использования моллюсков для разработки лекарственных средств.
8. Улитки: классификация, особенности строения и физиологии. Свойства улиточной слизи.
9. Черви – паразиты растений и животных. Особенности физиологии и пути циркуляции в природе.
10. Медицинская пиявка: строение, поведение, применение в медицине.
11. История и этапы развития пчеловодства.
12. Пчела медоносная: строение, поведение, использование пчел в медицине.
13. Доврачебная помощь при ужалении пчелы, осы, шмеля или шершня. Пчелоужаление как метод альтернативной медицины.
14. Апитерапия: история развития, современное состояние. Лечебные свойства продуктов пчеловодства.
15. Средства и способы фальсификации меда, способы ее обнаружения.
16. Прополис, апилак, перга, их свойства, применение в медицине.
17. Насекомые-галлопроизводители и особенности их физиологии. Галлы: виды и их применение в медицине.
18. Токсины пауков и скорпионов, перспективы получения из них новых лекарственных средств.
19. Укусы ядовитых пауков и скорпионов: опасность, симптомы и первая доврачебная помощь.
20. Клещи и насекомые – вредители запасов. Виды, особенности физиологии, меры борьбы с ними.
21. Змеи, классификация, строение и физиология организма, образ жизни.
22. Укусы ядовитых змей: опасность, симптомы и первая доврачебная помощь. Типы и механизмы действия змеиных ядов. Применение ядов змей в медицине.
23. Земноводные: общая характеристика, классификация и представители, особенности строения и физиологии организма. Токсины земноводных, направления и перспективы использования в медицине.

24. Рыбы: классификация, особенности строения и физиологии организма.
25. Рыбий жир, источники, химический состав, получение, значение для медицины.
26. Свины как биообъекты генетической, иммунологической и других отраслей медицины.
27. Лошади и их значение в области получения вакцин и сывороток.
28. Овцы, краткая характеристика. Ланолин и его значение в медицине и косметологии.
29. Пантовые олени, виды, особенности физиологии. Панты как источники ценных БАВ. Пантовое оленеводство.
30. Лабораторные животные в медицинских исследованиях, классификация, основные виды, разведение.
31. Достоинства и недостатки биологических методов исследования. Морально-этические проблемы и возможные альтернативы опытам на животных.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. Правильной схемой классификации животных является:

- А) вид – род – семейство – отряд – класс – тип – царство
- Б) царство – тип – отряд – класс – род – семейство – вид
- В) вид – род – отряд – класс – семейство – тип – царство
- Г) царство – тип – класс – семейство – отряд – род – вид

Ответ: А.

2. **Установите последовательность**, отражающую систематическое положение вида Гадюка обыкновенная в классификации животных, начиная с наименьшей систематической группы. **В ответ запишите ряд букв.**

- А. Класс Пресмыкающиеся
- Б. Семейство Гадюковые
- В. Тип Хордовые
- Г. Царство Животные
- Д. Отряд Чешуйчатые

Ответ: ГВАДБ.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. **Ядовитый аппарат змеи состоит из**

- А) парных ядовитых желез с протоками и ядовитыми зубами
- Б) ядовитых зубов и языка
- В) ядовитой железы и ядовитых зубов

Г) ядовитых зубов с каналами

Ответ: А.

2. «Концепцию 3R» впервые предложили ученые

А) Уильям Рассел и Рекс Берч

Б) Чарльз Дарвин и Рей Ланкестер

В) Карл Линней и Андреа Чезальпино

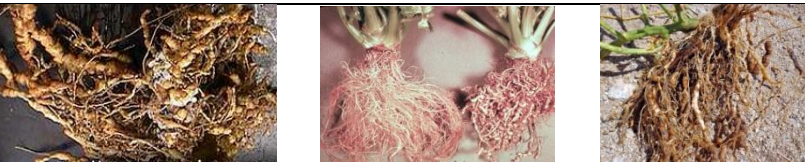


Г) Эдмунд О'мира и Мэри Франсуа Мартин

Ответ: А.

4.1.5. Ситуационные задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Рассмотрите фотографии, определите виды паразитических нематод у растений. Напишите о строении и цикле развития. Укажите места локализации, приведите примеры объектов обитания. В рабочей тетради заполните таблицу следующего содержания:

Нематодоз	Возбудитель, строение, цикл развития	Локализация
		
		
		

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ 1

Возбудитель, строение, цикл развития	Локализация
<p>Корневые нематоды – прозрачные круглые черви. Подвижные, мигрируют в почве.</p>	<p>Поражают овощные культуры. Обитают в прикорневой зоне и за ее пределами. Высасывают соки растения, выделения слюны</p>

Образуют цисты. Откладывают яйца на корнях в цисту. Личинки снова проникают в растение.	образуют на корнях галлы, что подавляет рост растения.
Стеблевая нематода из рода круглых червей. Тело длинное, тонкое, заострённое. Цикл развития происходит в тканях растений. При отмирании зараженного растения Либо уходят в почву и активно отыскивают нового хозяина, либо остаются в тканях старого.	Поражает сельскохозяйственные культуры (картофель, лук, чеснок, пастернак, петрушку, помидоры, клевер, зерновые). Локализуется в луковицах, клубнях, корневищах и стеблях.
Листовая нематода – бесцветные черви, быстро передвигаются. Используют почву в качестве временной среды обитания: самцы выползают в почву; самки остаются прикрепленными к растению, а тело выступает наружу. После оплодотворения самец погибает, самка образует яйца, которые остаются в её теле, превращающемся после смерти в цисту.	Повреждаются ягодные и декоративные культуры. Встречается на овощных культурах: луке и чесноке, петрушке, пастернаке, томатах, редисе, огурце. Паразитируют в надземных частях: на листьях, цветках и стеблях. Проникают внутрь через трещины и ранки.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Губки речные и морские: классификация, особенности строения и физиологии.
2. История применения губок в быту и медицине.
3. БАВ, синтезируемые различными видами губок, перспективы использования лекарств на их основе.
4. Моллюски: классификация, особенности строения и физиологии.
5. Перспективы использования моллюсков для разработки лекарственных средств.
6. Опасность моллюсков для человека. Токсины, накапливаемые моллюсками. Моллюски как промежуточные хозяева паразитов.
7. Улитки: классификация, особенности строения и физиологии. Выращивание улиток.
8. Применение улиток в косметологии: заблуждения и реальность. Свойства улиточной слизи.
9. Черви – паразиты растений и животных. Особенности физиологии и пути циркуляции в природе.
10. История и этапы развития пчеловодства.
11. Апитерапия: история развития, современное состояние. Лечебные свойства продуктов пчеловодства.
12. Средства и способы фальсификации меда, способы ее обнаружения.

13. Ужаления пчелы, осы, шмеля или шершня: опасность, симптомы, первая доврачебная помощь. «Пчелы-убийцы» - миф или реальность?
14. Пчелоужаление как метод альтернативной медицины. Апитоксинотерапия. Апитоксирефлексотерапия. Апифармакопунктура.
15. Безжалые пчелы, продуцирующие мед. Особенности их строения и физиологии. Перспективы использования их меда в медицине.
16. Насекомые как перспективные источники новых лекарственных препаратов.
17. Насекомые - галлопроизводители и особенности их физиологии. Галлы: виды и их применение в медицине.
18. Токсины пауков и скорпионов, перспективы получения из них новых лекарственных средств.
19. Укусы ядовитых пауков и скорпионов: опасность, симптомы и первая доврачебная помощь.
20. Гомеопатические средства на основе сырья из членистоногих.
21. Клещи и насекомые – вредители запасов. Виды, особенности физиологии, меры борьбы с ними.
22. Змеи, классификация, строение и физиология организма, образ жизни. Отлов и содержание в серпентариях.
23. Укусы ядовитых змей: опасность, симптомы и первая доврачебная помощь. Типы и механизмы действия змеиных ядов. Применение ядов змей в медицине.
24. Земноводные: общая характеристика, классификация и представители, особенности строения и физиологии организма.
25. Токсины земноводных, направления и перспективы использования в медицине.
26. Рыбы: классификация, особенности строения и физиологии организма.
27. Рыбий жир, источники, химический состав, получение, значение для медицины. Печень акулы как источник ценных БАВ.
28. Концентрационная функция живого вещества на примере морских беспозвоночных и рыб. Польза и вред для окружающей среды и человека.
29. Свиньи как биообъекты генетической, иммунологической и других отраслей медицины.
30. Лошади и их значение в области получения вакцин и сывороток.
31. Овцы, краткая характеристика. Ланолин и его значение в медицине и косметологии.
32. Пантовые олени, виды, особенности физиологии. Панты как источники ценных БАВ. Пантовое оленеводство.

33. Млекопитающие как источники получения органолептических препаратов, морально-этические проблемы и возможные альтернативы.

34. Лабораторные животные в медицинских исследованиях, классификация, основные виды, разведение.

35. Достоинства и недостатки биологических методов исследования. Морально-этические проблемы и возможные альтернативы опытам на животных.

36. Моделирование физиологических и патологических состояний, животные как модельные организмы.

37. Тестирование на животных лекарств, косметики, пищевых продуктов: исторические предпосылки возникновения, история борьбы против опытов на животных.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	Зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Зачет

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx-F	<70	Незачет
---	------	-----	---------

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры):

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>ОТРЯД ГРЫЗУНЫ ПРИНАДЛЕЖИТ К КЛАССУ</p> <p>а) млекопитающие б) земноводные в) животные г) рыбы д) позвоночные</p>	в)
ОПК-1	<p>ПРОПОЛИС – СМОЛИСТОЕ ВЕЩЕСТВО, КОТОРОЕ ПЧЕЛЫ</p> <p>а) собирают на листьях, почках, коре смолистых деревьев б) вырабатывают в специальных железах в) изготавливают из пыльцы и меда г) собирают с цветков растений д) собирают с пчелиной матки</p>	а)
ПК-4	<p>11. ВЫСУШЕННАЯ БАДЯГА (РЕЧНАЯ ГУБКА) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>а) плотную твердую массу, неоднородную на изломе б) легкие, пористые, хрупкие обломки разной формы и размера, легко рассыпающиеся при растирании пальцами с ощущением шероховатости в) легкий, мелкозернистый, легко рассыпающийся порошок г) аморфный, гигроскопический, тяжелый порошок д) густую закристаллизованную желтую массу с неприятным запахом</p>	б)
ПК-4	<p>12. НА АКТИВНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПИЯВКИ ВЛИЯЮТ</p>	б)

	<p>а) температура среды, состав воды, наличие кислорода</p> <p>б) состав воды, температура среды, срок голодания</p> <p>в) шумовой фактор, состав воды, температура среды</p> <p>г) количество особей, состав воды, температура среды</p> <p>д) количество, состав и температура воды</p>	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
		ЭБС:	
1.		Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.		« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.		Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.		Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.		Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.		Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. –	по договору, срок оказания услуги

	Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
	Дополнительная литература:			
2.	Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Самылина, Г. П. Яковлев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Фармацевтическая зоология»

На 2019 - 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин» включая 5.1. Информационное обеспечение	15.01.20	№5		

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
8	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Фармацевтическая зоология»

На 2020 - 2021 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин» включая 5.1. Информационное обеспечение	15.01.21	№5		

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Фармацевтическая зоология»

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин» включая 5.1. Информационное обеспечение	15.01.22	№5		

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Спец.Лит» для вузов. - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

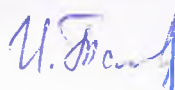


Б.1.ФУ.06 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЗООЛОГИЯ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 101

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p>	15.01.2023	№5		<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ <small>Подпись</small>  </div>
<p>На 2023- 2024 учебный год</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ОПК-1, ПК-4; ввести компетенцию ПК-3 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023 	15.06.23	№10		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный