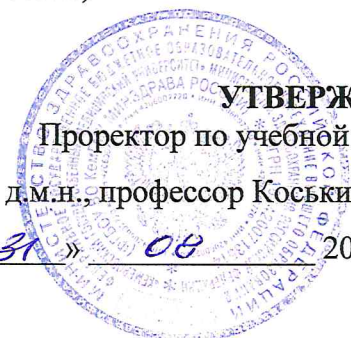


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

**Специальность** 33.05.01 «Фармация»  
**Квалификация выпускника** провизор  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** фармацевтический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** фармации


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал профессор кафедры, д.фарм.н., доцент А.Г. Петров

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.

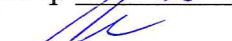
 В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

«31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 89

Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков

«31» 08 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения учебной дисциплины биоэтика являются овладение знаниями по основам этики и фармацевтической деонтологии; ознакомление обучающихся с основными этическими подходами, направлениями и концепциями; формирование у обучающихся систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики; развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование у обучающихся целостного представления о чувстве высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей профессиональной деятельности; повышение восприимчивости обучающихся к этической проблематике; раскрытие нового содержания традиционных этических норм и принципов медицинской и фармацевтической этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения, принципов уважения автономности пациента, правила информированного согласия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1. Блок 1.1. Обязательная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история фармации, биология, философия, социология, учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дисциплина «Управление и экономика фармации»; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.
2. Фармацевтический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции.

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Этика и деонтология	ОПК-4	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-2 ОПК-4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-94 Ситуационные задачи №1-24  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 1-40

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>5</b>	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			5	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	0,8	30	30	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Биомедицинская этика: понятие, определения, типы.	5	7	2	-	-	-	2	3
2.	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	5	9	2	-	-	-	4	3
3.	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.	5	9	2	-	-	-	4	3
4.	Фармацевтические основы биоэтики.	5	9	2	-	-	-	4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.	Облик современного провизора.	5	9	2	-	-	-	4	3
6.	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	5	9	2	-	-	-	4	3
7.	Нормы права в области охраны здоровья населения.	5	9	2	-	-	-	4	3
8.	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг.	5	9	2	-	-	-	4	3
9.	Этический кодекс фармацевтического работника	5	2	2	-	-	-	-	-
	Экзамен / зачёт	5	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	5	72	18				30	24

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел</b>	х	18	5	х	х	х
1	Биомедицинская этика: понятие, определения, типы	Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 1-5
2.	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №4-6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 6-10
3.	Роль и место биоэтики и деонтологии в	Социально-психологические подходы к	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 21-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	подготовке медицинских и фармацевтических кадров.	взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.					Ситуационные задачи №7-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 11-15
4	Фармацевтические основы биоэтики.	Обращение врача к провизору, ответственность врача и провизора за выписанные и выданные лекарственные препараты.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №10-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 16-20
5	Облик современного провизора.	Современной облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет провизора и личные качества провизора.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №13-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 21-25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 51-60 Ситуационные задачи №16-18 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 26-30
7	Нормы права в области охраны здоровья населения.	Характеристика отечественного фармацевтического рынка с позиции фармацевтической биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической продукции. Основные направления защиты прав потребителей.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 61-70 Ситуационные задачи №19-21 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 31-35
8	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 71-80 Ситуационные задачи №22-24 <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»					Вопросы для подготовки к зачёту № 36-38
9	Этический кодекс фармацевтического работника	Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 81-94 <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для подготовки к зачёту № 39-40
Всего часов:			18	5	х	х	х

### 2.3. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Биомедицинская этика: понятие, определения, типы.	Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику.	2	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 1-5
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий,	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 6-10
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.	Социально-психологические подходы к взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №7-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 11-15
4	Фармацевтические основы биоэтики.	Деонтологические принципы взаимоотношения провизора (фармацевтического работника) и врача. Деонтологические аспекты взаимоотношений между	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №10-11 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фармацевтическими работниками					
5	Облик современного провизора	Современной облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет провизора и личные качества провизора.	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №13-14 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 21-25
6	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции. Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов.	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 51-60 Ситуационные задачи №16-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 26-30
7	Нормы права в области охраны здоровья населения.	Характеристика отечественного фармацевтического рынка с позиции фармацевтической	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 61-70 Ситуационные задачи №19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической продукции. Основные направления защиты прав потребителей.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 31-35
8	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг.	Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников, содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг, виды юридической ответственности	4	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 71-94 Ситуационные задачи №22-23 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»					
Всего часов:			30	5	x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Биомедицинская этика: понятие, определения, типы.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций,	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №3 <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к тестированию, подготовка к зачету.					Вопросы для подготовки к зачёту № 1-5
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 6-10
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 11-15
4	Фармацевтические основы Биоэтики.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию,	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №12 <b>Промежуточная аттестация:</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к зачету.					Вопросы для подготовки к зачёту № 16-20
5	Облик современного провизора.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 21-25
6	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №18 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 26-30
7	Нормы права в области охраны здоровья населения.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №21 <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для подготовки к зачёту № 31-35
8	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг.	Проработка теоретического материала по конспекту лекций, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.	3	5	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи №24 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачёту № 36-40
Всего часов:			24	5	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы). Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
1	Биомедицинская этика: понятие, определения, типы.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	2	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	0,5
2	Роль этики, морали и нравственности в современном обществе.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	0,5
3	Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	0,5

4	Фармацевтические основы биоэтики.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	0,5
5	Облик современного провизора.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента) Контекстное обучение	0,5
6	Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента) Case-study	1
7	Нормы права в области охраны здоровья населения.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Информационные технологии (электронная библиотека студента)	1
8	Правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг.	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
		Семинарское занятие	4	Дискуссия Информационные технологии (электронная библиотека студента)	1
9	Этический кодекс фармацевтического работника	Лекционное занятие	2	Лекция – визуализация	0,5
	<b>Всего</b>	х	48	х	10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения зачета:** на зачетном занятии проверяется воспроизведение совокупности знаний по фармацевтической информатике, используемых в фармацевтических организациях (с пояснением основных понятий).

**зачет** – если обучающийся владеет знаниями, излагает материал последовательно, без ошибок, умеет выделить существенные и несущественные его признаки, правильно решает ситуационные задачи, четко формулирует логичные ответы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом в процессе ответа самостоятельно или с помощью преподавателя.

**незачет** – обучающийся излагает материал неточно, непоследовательно, не владеет основным минимумом, не способен мыслить логически, не умеет решать ситуационные задачи. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа.

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Становление и развитие биомедицинской этики
2. Принципы биоэтики
3. Этика и деонтология
4. Этика о нравственности и профессиональной морали
5. Типы этических теорий
6. Мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников
7. Современные проблемы биоэтики
8. Характеристика понятий «этика» и «мораль».
9. Становление и развитие медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.
10. Принципы нравственности
11. Профессиональная мораль
12. Моральный конфликт и его преодоление
13. Деловая этика
14. Возникновение врачевания и лекарствоведения
15. Возникновение и формирование деонтологии
16. Развитие аптечной службы, формирование фармацевтических кадров.
17. Становление и развитие биоэтики
18. Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.
19. Роль фармации в современном обществе
20. Эстетические аспекты фармацевтической деятельности: фармвидеоэкология, товарный знак, корпоративный имидж, аспекты фармацевтической культуры
21. Этикет, основные правила и требования делового общения
22. Управленческий этикет
23. Правила общения в деловых встречах и переговорах
24. Этикет деловой беседы
25. Философское осмысление миссии медицины и фармации
26. Миссия аптечного бизнеса
27. Социальность фармации на современном этапе
28. Облик современного фармацевтического работника
29. Профессиографический анализ фармацевтической деятельности.

30. Деонтологические аспекты взаимоотношения фармацевтического работника и врача.
31. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками.
32. Современные требования к специалистам фармацевтических организаций
33. Понятие права и формирование прав человека и гражданина.
34. Идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации
35. Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан
36. Биоэтика и правовая охрана граждан
37. Виды ответственности медицинских и фармацевтических работников
38. Виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских и фармацевтических работников
39. Содержание основных статей уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания медицинских и фармацевтических услуг
40. Виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с главой УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. Фармацевтическая этика это**

- а) философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности
- б) совокупность норм поведения и морали фармацевтических работников
- в) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения фармацевтического работника
- г) философская дисциплина, изучающая совокупность норм и нравственности
- д) философская дисциплина, изучающая явления морали и закономерности поведения

**Ответ: а)**

##### **2. Биоэтика - это**

- а) философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности
- б) совокупность норм поведения и морали медицинских и фармацевтических работников;
- в) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения медицинского и фармацевтического работника
- г) философская дисциплина, изучающая совокупность норм нравственности
- д) философская дисциплина, изучающая явления морали и закономерности поведения

**Ответ: в)**

#### **4.1.3. Ситуационные задачи(примеры)**

**Задача № 1** Существует несколько определений в доступных источниках сети интернет медицинской и фармацевтической этики. Обоснуйте связь фармацевтической этики с медицинской этикой. Поясните, какие специфические особенности у фармацевтической этики.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Провизор (фармацевт) всегда должен поддерживать авторитет врача, в то же время он вскрывает врачебные ошибки при выписке рецептов (ошибочные дозы лекарств, фармакологическая и химическая несовместимости в рецептах и т.д.), регистрирует их и доводит до сведения руководителя лечебной организации, действуя в интересах больных. Совокупность обязанностей, вытекает из профессиональной деятельности специалистов. Провизор должен найти силы преодолеть в себе личное в интересах больного. Работникам аптеки приходится постоянно общаться с большим количеством различных людей. Провизор обязан не только выдать больному (или его родственнику)

необходимый ему медикамент, но и оказать на него психотерапевтическое воздействие, вселить веру в лечение и лекарство.

### Задача № 2

В XIII веке в университетах были заведены специальные регистры студентов–фармацевтов, их учебной практики и экзаменов. В случае успешной сдачи экзаменов молодому аптекарю на торжественной публичной церемонии в университете вручались символические предметы: серебряная чаша, круглая шляпа (в отличие от квадратной у врачей), фармакопоя. Вслед за этим произносилась аптекарская клятва (позднее ее стали произносить в аптекарской управе, перед городскими советниками). Составьте самостоятельно текст клятвы аптекаря и сравните с оригинальным текстом

#### Эталон ответа к задаче № 2

Принимая высокое звание провизора и сознавая всю серьезность избранного мною пути, я торжественно клянусь:

- честно и самоотверженно служить делу охраны здоровья народа, быть ответственным перед моей Родиной;
- оберегать человеческую жизнь, отпускать высококачественные лекарства, проявлять внимательное, терпеливое и заботливое отношение к людям;
- всемерно сохранять и умножать традиции отечественной фармации, беречь авторитет свой и коллег, постоянно совершенствовать и углублять свои знания, используя передовой опыт фармацевтической науки и практики;
- твердо соблюдать требования фармацевтической деонтологии, быть принципиальным, добросовестным и честным в своих действиях;
- работать в тесном контакте с врачами, помня, что врач и провизор служат одной гуманной цели - возвращению здоровья, больному.

Я навсегда сохраню благодарность и уважение к моим учителям, давшим мне знания, научившим меня работать и жить.

Я даю клятву свободно, согласно моей совести.

Верность этой клятве клянусь пронести через всю мою жизнь. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	Зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	Зачет

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	Зачет
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	<70	Незачет

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>ДЛЯ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ПРОВИЗОР-ПАЦИЕНТ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) исполняй долг  б) не прелюбодействуй  в) храни врачебную тайну  г) помоги коллеге  д) принцип невмешательства</p>	а)
ОПК-4	<p>ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ – БИОЭТИКИ, ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) принцип «соблюдения долга»  б) принцип «не вреди»  в) принцип приоритета науки  г) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента  д) принцип невмешательства</p>	г)



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : <b>электронная библиотека диссертаций</b> : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Биоэтика: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.– URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	<b>Дополнительная литература:</b>			

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	<i>Шифр научной библио- теки КемГМ У</i>	<i>Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов</i>	<i>Число студентов на данный поток</i>
2	Лопатин П.В., Биоэтика: учебник/Под ред. П.В. Лопатина.-4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-272 с.– URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

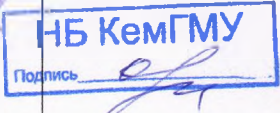
#### Б.1.О.2 БИОЭТИКА

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 89

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p>	15.01.2023	№5	И. Мань	
<p><b>На 2023- 2024 учебный год</b></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г</p>	15.06.23	№10	И. Мань	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный