



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Конфликтология
по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	-Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии; - Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями; - Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики; - Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины Блок 1.1.Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история фармации, биология, философия, социология, учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	управление и экономика фармации, производственная практика «Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4
Изучаемые темы	1. Конфликты: понятие, содержание, формы, причины возникновения и признаки конфликтов. 2. Возникновение и развитие конфликтологии, как социального явления. Общая теория конфликта. 3. Социологическая традиция изучения конфликтов. 4. Психологическая традиция изучения конфликтов. 5. Отдельные виды конфликтов. 6. Методы изучения конфликта. 7. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления. 8. Межличностные и групповые конфликты. 9. Организационные конфликты: особенности протекания в фармацевтических организациях. 10. Методы исследования и диагностика конфликтов. 11. Возникновение конфликтов: оценка ситуации. Агрессия и

	<p>конфликты.</p> <p>12. Возникновение конфликтов: выбор стратегии реагирования.</p> <p>13. Конфликтное взаимодействие, управление социальными конфликтами.</p> <p>14. Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция. Переговорный процесс, как технология регулирования конфликтов.</p> <p>15. Социально-психологические аспекты делового общения.</p> <p>16. Профессиональное здоровье как компонент успешной профессиональной деятельности руководителя</p> <p>17. Организационный подход к управлению конфликтом в кризисной ситуации.</p> <p>18. Причины профессионального стресса и последствия стрессов</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>