



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Фармации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Биоэтика

по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии;- Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями;- Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики;- Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.1.Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курса философии, студенты третьего курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению философии, правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс биоэтики является предшествующей дисциплиной для этих дисциплин, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с философией, историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой биоэтика призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего провизора.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4

<p>Изучаемые темы</p>	<p>1. Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику</p> <p>2. Этика и деонтология, этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников, современные проблемы биоэтики.</p> <p>3. Социально-психологические подходы к взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.</p> <p>4. Деонтологические принципы взаимоотношения провизора (фармацевтического работника) и врача. Деонтологические аспекты взаимоотношений между фармацевтическими работниками</p> <p>5. Современной облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет провизора и личные качества провизора.</p> <p>6. Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация лекарственных препаратов в России.</p> <p>7. Характеристика отечественного фармацевтического рынка с позиции фармацевтической биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической продукции.</p> <p>8. Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>9. Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>