

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Специальность                         | 31.05.02 «Педиатрия»                         |
| Квалификация выпускника               | врач-педиатр                                 |
| Форма обучения                        | очная  |
| Факультет                             | педиатрический                               |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | биологии с основами генетики и паразитологии |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |           | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.        |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| I            | 2                 | 72        | 16             | -                            | 32                     | -  | -                   | 24        | -        | -               | Зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>          | <b>72</b> | <b>16</b>      | <b>-</b>                     | <b>32</b>              | <b>-</b>                                   | <b>-</b>            | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b>        | <b>Зачет</b>  |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): зав. кафедрой, д.б.н., профессор Л.В. Начева, доцент кафедры, к.б.н. Н.С. Маниковская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии с основами генетики и паразитологии протокол № 8 от «03» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Окофо Н.А. Окорокова  
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ Шмакова к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1355  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ Дубовченко М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Паразитология» являются обеспечение современного уровня знаний о многообразии паразитов, их адаптации к паразитическому образу жизни на различных уровнях организации, взаимоотношениях их на популяционном и видовом уровнях, а также о научных и прикладных аспектах использования данной дисциплины.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о паразитизме как экологическом феномене; изучение факторов, обуславливающих устойчивость различных типов паразитарных систем; обучение приемам микроскопической техники; выработка умений и практических навыков (оценка зараженности населения, принципы распространения паразитарных инвазий, борьбы с возбудителями паразитарных и трансмиссивных заболеваний и меры их профилактики), необходимых для последующей профессиональной и научно-исследовательской работы врача и практической работы специалиста квалификации «врач-педиатр».

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФЧ).

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, преподаваемая в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях.

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции  | Индикаторы общепрофессиональной компетенции  | Оценочные средства  |
|-------|---|-----------------|--|--|---|
| 1.    | Здоровый образ жизни                                    | ОПК-2           | <b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</b>  | ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.<br>ИД-3 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты разделов 1-4<br/>Ситуационные задачи разделов 1-4<br/>Контрольные вопросы:<br/>«Медицинская протозоология» №№1-44,<br/>«Медицинская гельминтология» №№1-58,<br/>«Медицинская арахноэнтомология» №№1-52<br/>Рефераты №№1-27</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Вопросы к зачету: №№1-133</p>  |
| 2.    | Информационная безопасность                             | ОПК-10          | <b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b> | ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты разделов 1-4<br/>Ситуационные задачи разделов 1-4<br/>Контрольные вопросы:<br/>«Медицинская протозоология» №№1-44,<br/>«Медицинская гельминтология» №№1-58,<br/>«Медицинская арахноэнтомология» №№1-52<br/>Рефераты №№1-27</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Вопросы к зачету: №№1-133.</p> |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|---|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   |  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | I                             |
|   |  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        |  | <b>1,33</b>              | <b>48</b>                 | <b>48</b>                     |
| Лекции (Л)  |  | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |  | -                        | -                         | -                             |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |  | 0,89                     | 32                        | 32                            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |  | -                        | -                         | -                             |
| Семинары (С)  |  | -                        | -                         | -                             |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> |  | <b>0,67</b>              | <b>24</b>                 | <b>24</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              |  | Зачет                    | Зачет                     | Зачет                         |
|   |  | Экзамен                  | -                         | -                             |
| <b>Экзамен / зачет</b>  |  | -                        | -                         | Зачет                         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п    | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |          |           |          |          | СРС      |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|
|          |  |          |             | Аудиторные часы     |          |           |          |          |          |
|          |  |          |             | Л                   | ЛП       | ПЗ        | КПЗ      | С        |          |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Медицинская протозоология</b>   | <b>I</b> | <b>24</b>   | <b>6</b>            | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |
| 1.1      | Тема 1. Паразитизм как экологический феномен. Введение в паразитологию   | I        | 4           | 1                   | -        | 2         | -        | -        | 1        |
| 1.2      | Тема 2. Структурно-функциональная организация, особенности жизнедеятельности инфузорий и многожгутиковых»              | I        | 4           | 1                   | -        | 2         | -        | -        | 1        |
| 1.3      | Тема 3. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности одножгутиковых.                          | I        | 4           | 1                   | -        | 2         | -        | -        | 1        |
| 1.4      | Тема 4. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности паразитических и условно-патогенных амёб | I        | 4           | 1                   | -        | 2         | -        | -        | 1        |

| № п/п    | Наименование разделов и тем   | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |          |          |          |          | СРС      |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |   |          |             | Аудиторные часы     |          |          |          |          |          |
|          |   |          |             | Л                   | ЛП       | ПЗ       | КПЗ      | С        |          |
| 1.5      | Тема 5. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности пироплазм и кровяных споровиков   | I        | 4           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 1        |
| 1.6      | Тема 6. Структурно-функциональные особенности представителей отряда Кокцидии. Особенности жизненных циклов простейших, приспособления к паразитированию | I        | 4           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 1        |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Медицинская гельминтология</b>   | <b>I</b> | <b>20</b>   | <b>4</b>            | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>8</b> |
| 2.1      | Тема 1. Медицинская гельминтология. Современные проблемы гельминтозов. Генетические аспекты гельминтозов  | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 2.2      | Тема 2. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод  | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 2.3      | Тема 3. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение цестод  | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 2.4      | Тема 4. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод   | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b>  | <b>I</b> | <b>19</b>   | <b>4</b>            | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>7</b> |
| 3.1      | Тема 1. Медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие. Класс ракообразные.   | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 3.2      | Тема 2. Класс Паукообразные.  | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 3.3      | Тема 3. Класс Насекомые. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Насекомые                           | I        | 5           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| 3.4      | Тема 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов  | I        | 4           | 1                   | -        | 2        | -        | -        | 1        |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Экологические и эволюционные аспекты</b>   | <b>I</b> | <b>9</b>    | <b>2</b>            | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>3</b> |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СРС       |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |  |          |             | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
|          | <b>взаимоотношений организмов в природе.</b>   |          |             |                     |    |           |     |   |           |
| 4.1      | Тема 1. География паразитозов, условия распространения и факторы заражения человека. Тропическая паразитология | I        | 6           | 2                   | -  | 2         | -   | - | 2         |
| 4.2      | Итоговое занятие по дисциплине «Паразитология»   | I        | 3           | -                   | -  | 2         | -   | - | 1         |
|          | <b>Экзамен / зачёт</b>   | <b>I</b> | -           | -                   | -  | -         | -   | - | -         |
|          | <b>Всего</b>   | <b>I</b> | <b>72</b>   | <b>16</b>           |    | <b>32</b> |     |   | <b>24</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Медицинская протозоология</b>  |   | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Паразитизм как экологический феномен. Введение в паразитологию                                      | 1. Биогеоценотический уровень жизни. Биотоп, биоценоз. Биогеоценоз и Паразитоценоз. Паразитарная система, морфологическая и функциональная характеристика. Паразитарные болезни, их классификация. Культивирование паразитов. Экологическое значение паразитизма.   | 1            | I        | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4<br>Тесты к теме 1.1<br>Контрольные вопросы №№1-44                          |
| 1.2      | Тема 2. Структурно-функциональная организация, особенности жизнедеятельности и инфузорий и многожгутиковых» | 2. Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Инфузории. Характеристика свободноживущих и паразитических видов, их жизненные циклы. Тип Саркомастигофоры, их основные особенности. Подтип Жгутиконосцы. Характеристика, жизненные циклы многожгутиковых, их медицинское значение. Меры борьбы и профилактики. | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
| 1.3      | Тема 3. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности                               | 3. Подтип Жгутиконосцы. Характеристика, жизненные циклы одножгутиковых, их медицинское значение. Морфологические формы трипаносом.  | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.3 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№18-23       |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.3 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
|       | и одножгутиковых.  | Меры борьбы и профилактики. Методы выявления паразитических и условно-патогенных жгутиковых   |              |         |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№18-23  |
| 1.4   | Тема 4. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и паразитических и условно-патогенных амёб | Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Саркомастигофоры. Подтип Саркодовые: общая характеристика свободноживущих и паразитических представителей. Жизненные циклы паразитических представителей, их медицинское значение. Меры борьбы и профилактики. Условно-патогенные амёбы. | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17                          |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17                          |
| 1.5   | Тема 5. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и пироплазм и кровяных споровиков          | Особенности строения представителей типа Apicomplexa. Морфология, особенности жизнедеятельности и методы выявления представителей отрядов Пироплазмы (Piroplasmida) и Кровяные споровики (Haemosporidia)  | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.5 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.5 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
| 1.6   | Тема 6. Структурно-  |   | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.6 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35   |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
|          | функциональные особенности представителей отряда Кокцидии. Особенности жизненных циклов простейших, приспособления к паразитированию | Структурно-функциональные особенности представителей отряда Кокцидии (Coccidiida, Apicomplexa). Морфология, особенности жизнедеятельности и методы выявления криптоспоридий, изоспор, саркоцист и кокцидий  |              |          |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№31-35  |
|          |  |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.6 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№31-35   |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Медицинская гельминтология</b>  |   | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |
| 2.1      | Тема 1. Медицинская гельминтология. Современные проблемы гельминтозов. Генетические аспекты гельминтозов                             | Гельминтология как наука. Разделы гельминтологии. Медицинская гельминтология, цели и задачи.<br>Распространение гельминтозов в мире и в РФ, возвращающиеся (забытые) гельминтозы, заражение гельминтами, неспецифичными для человека. Понятие о дегельминтизации и девастации. Учение К.И. Скрябина о девастации. | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |
|          |  |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |
| 2.2      | Тема 2. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы   | Тип Плоские черви: характеристика, систематика. Класс Трематоды: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Меры борьбы и профилактики трематодозов.   | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
|          |  |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20   |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|--|
|          | и медицинское значение трематод   | Современные методы диагностики трематодозов.  |              |          |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
| 2.3      | Тема 3. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение цестод  | <p>Тип Плоские черви. Класс Цестоды: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Морфология, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней, лентеца широкого, эхинококка, альвеококка (русские и латинские названия). Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Неспецифичные паразиты среди ленточных червей. Ларвальные цестодозы. Меры борьбы и профилактики. Современные методы диагностики цестодозов.</p> | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29 |
| 2.4      | Тема 4. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод | <p>Тип Круглые черви. Понятие геогельминтов и биогельминтов.</p> <p>Биогельминты, передающиеся трансмиссивно. Биология наиболее распространенных филярий, паразитов человека. Круглые черви, осуществляющие в организме только миграцию. Меры борьбы и профилактики.</p>  | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b>  |   | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>                 | <b>x</b>   |
| 3.1      |   |   | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2               | Тесты к теме 3.1 №№1-10.   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
|       | Тема 1. Медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. | Медицинская арахноэнтомология: цель и задачи. Основные морфологические характеристики членистоногих, циклы развития, наиболее значимые заболевания человека, вызываемые членистоногими. Профилактика заболеваний, вызываемых членистоногими. Паразитические ракообразные. Явление гиперпаразитизма.   |              |         |  | ИД-3 опк-2               | Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№1-8  |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.1 №№1-10. Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№1-8                                     |
| 3.2   | Тема 2. Класс Паукообразные   | Тип Членистоногие, характеристика, систематика. Класс Паукообразные: характеристика, систематика. Сравнительная характеристика и медицинское значение представителей отрядов сольпуг, скорпионов, пауков и клещей. Акариформные и паразитиформные клещи. Основные семейства акариформных клещей. Иксодовые, аргазовые и гамазовые клещи, распространение, медицинское значение. Трансмиссивные болезни. Меры борьбы и профилактики с акарозами. | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.2 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№9-23 |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.2 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№9-23 |
| 3.3   | Тема 3. Класс Насекомые.  | Класс Насекомые: характеристика, систематика  | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|--|
|       | Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Насекомые | (русские и латинские названия). Эволюционное становление класса Насекомые. Особенности циклов развития насекомых. Морфологические особенности представителей отрядов Тараканы, Клопы, Вши и Блохи. Особенности развития. Медицинское значение представителей отрядов клопов, тараканов, вшей и блох. Меры борьбы и профилактики болезней, вызываемых и переносимых представителями этих отрядов. Отряд Двукрылые: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Морфологические особенности представителей разных семейств: мокрецы, мошки, слепни, комары, настоящие мухи и др. Медицинское значение представителей основных семейств. Меры борьбы и профилактики. |              |         |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38   |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38                      |
| 3.4   | Тема 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов   | 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов. Классификация миазов. Возбудители миазов. Понятие инфекации. Способы заражения миазми. Меры борьбы и профилактики.   | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50  |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|--------------------|--|--|--------------|----------|--|---|--|
|                    |  |  |              |          |  |   | Контрольные вопросы:<br>«Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |
| <b>4</b>           | <b>Раздел 4. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.</b>                    |  | <b>2</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>  | <b>x</b>   |
| 4.1                | Тема 1. География паразитозов, условия распространения и факторы заражения человека. Тропическая паразитология | Современные условия распространения тропических гельминтозов в связи с бесконтрольной миграцией населения. Данные ВОЗ. Наиболее часто встречающиеся гельминтоза группы «Larva migrans»: <i>Toxocara canis</i> (токсокароз), семейство <i>Anisakidae</i> (анизакидоз), <i>Gnathostoma spinigerum</i> (гнатостомоз), особенности жизненных циклов. Редкие нематодозы, вызываемые <i>Capillaria hepatica</i> (печеночный капилляриоз) и <i>C.philippinensis</i> (кишечный капилляриоз). | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2  | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27                      |
| ОПК-10             |  |  |              |          | ИД-1 опк-10                              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27 |  |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>16</b>    | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>  | <b>x</b>   |

### 2.3. Практические занятия

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|--|--------------|----------|--|--------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Медицинская протозоология</b>   |  | <b>12</b>    | <b>I</b> | х  | х                        | х   |
| 1.1      | Тема 1. Паразитизм как экологический феномен. Введение в паразитологию                                       | Биогеоценотический уровень жизни. Биотоп, биоценоз. Биогеоценоз и Паразитоценоз. Паразитарная система, морфологическая и функциональная характеристика. Паразитарные болезни, их классификация. Культивирование паразитов. Экологическое значение паразитизма.   | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4<br>Тесты к теме 1.1<br>Контрольные вопросы №№1-44                          |
|          |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4<br>Тесты к теме 1.1<br>Контрольные вопросы №№1-44                          |
| 1.2      | Тема 2. Структурно-функциональная организация, особенности жизнедеятельности и инфузорий и многожгутиковых » | Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Инфузории. Характеристика свободноживущих и паразитических видов, их жизненные циклы. Тип Саркомастигофоры, их основные особенности. Подтип Жгутиконосцы. Характеристика, жизненные циклы многожгутиковых, их медицинское значение. Меры борьбы и профилактики. | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
|          |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
| 1.3      | Тема 3. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности                                | Подтип Жгутиконосцы. Характеристика, жизненные циклы одножгутиковых, их медицинское значение. Морфологические формы трипаносом.  | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.3 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№18-23       |
|          |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.3 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
|       | и одножгутиковых.  | Меры борьбы и профилактики. Методы выявления паразитических и условно-патогенных жгутиковых   |              |         |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№18-23  |
| 1.4   | Тема 4. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и паразитических и условно-патогенных амёб | Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Саркомастигофоры. Подтип Саркодовые: общая характеристика свободноживущих и паразитических представителей. Жизненные циклы паразитических представителей, их медицинское значение. Меры борьбы и профилактики. Условно-патогенные амёбы. | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17                          |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17                          |
| 1.5   | Тема 5. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и пироплазм и кровяных споровиков          | Особенности строения представителей типа Apicomplexa. Морфология, особенности жизнедеятельности и методы выявления представителей отрядов Пироплазмы (Piroplasmida) и Кровяные споровики (Haemosporidia)  | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.5 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.5 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
| 1.6   | Тема 6. Структурно-  |   | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.6 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35   |



| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|--|--------------|----------|--|--------------------------|---|
|          | функциональные особенности представителей отряда Кокцидии. Особенности жизненных циклов простейших, приспособления к паразитированию | Структурно-функциональные особенности представителей отряда Кокцидии (Coccidiida, Apicomplexa). Морфология, особенности жизнедеятельности и методы выявления криптоспоридий, изоспор, саркоцист и кокцидий   |              |          |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№31-35  |
|          |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.6 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№31-35   |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Медицинская гельминтология</b>  |  | <b>8</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>                 | <b>x</b>  |
| 2.1      | Тема 1. Медицинская гельминтология. Современные проблемы гельминтозов. Генетические аспекты гельминтозов                             | Гельминтология как наука. Разделы гельминтологии. Медицинская гельминтология, цели и задачи.<br>Распространение гельминтозов в мире и в РФ, возвращающиеся (забытые) гельминтозы, заражение гельминтами, неспецифичными для человека. Понятие о дегельминтизации и девастации. Учение К.И. Скрябина о девастации. Генетический статус паразитов. Генетическая устойчивость к паразитарной инвазии (к протозойным и гельминтозным инвазиям, её особенности и различия). Методы выявления паразитов с помощью ПЦР-диагностики и секвенирования ДНК | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |
|          |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
| 2.2   | Тема 2. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод | <p>Тип Плоские черви: характеристика, систематика. Класс Трематоды: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Меры борьбы и профилактики трематодозов.</p> <p>Общая схема жизненных циклов трематод. Виды хозяев в жизненных циклах трематод.</p> <p>Современные методы диагностики трематодозов.</p>   | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
| 2.3   | Тема 3. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение цестод   | <p>Тип Плоские черви. Класс Цестоды: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Морфология, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней, лентеца широкого, эхинококка, альвеококка (русские и латинские названия). Меры борьбы и профилактики. Неспецифичные паразиты среди ленточных червей. Ларвальные цестодозы. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Общая схема жизненных циклов цестод. Виды хозяев в жизненных циклах цестод. Современные методы диагностики цестодозов.</p> | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.3 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.3 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29 |
| 2.4   |  |   | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2               | Тесты к теме 2.4 №№1-20.  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
|          | Тема 4. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод | Тип Круглые черви. Понятие геогельминтов и биогельминтов.<br>Общая схема жизненных циклов нематод. Виды хозяев в жизненных циклах нематод.  |              |          |  | ИД-3 опк-2               | Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58                             |
|          |   | Характеристика и жизненные циклы нематод-геогельминтов.<br>Нематоды-биогельминты, передающиеся транс-миссивно. Биология наиболее распространенных филярий, паразитов человека. Круглые черви, осуществляющие в организме только миграцию. Меры борьбы и профилактики.                               |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.4 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b>  |   | <b>8</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |
| 3.1      | Тема 1. Медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.           | Медицинская арахноэнтомология: цель и задачи. Основные морфологические характеристики членистоногих, циклы развития, наиболее значимые заболевания человека, вызываемые членистоногими. Профилактика заболеваний, вызываемых членистоногими. Паразитические ракообразные. Явление гиперпаразитизма. | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.1 №№1-10.<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№1-8                                    |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.1 №№1-10.<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№1-8                                    |
| 3.2      | Тема 2. Класс Паукообразные   | Тип Членистоногие, характеристика, систематика. Класс   | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.2 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
|       |   | Паукообразные: характеристика, систематика. Сравнительная характеристика и медицинское значение представителей отрядов сольпуг, скорпионов, пауков и клещей. Акариформные и паразитиформные клещи. Основные семейства акариформных клещей. Иксодовые, аргазовые и гамазовые клещи, распространение, медицинское значение. Трансмиссивные болезни. Меры борьбы и профилактики с акарозами.   |              |         |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№9-23   |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.2 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№9-23   |
| 3.3   | Тема 3. Класс Насекомые. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Насекомые | Класс Насекомые: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Эволюционное становление класса Насекомые. Особенности циклов развития насекомых. Морфологические особенности представителей отрядов Тараканы, Клещи, Вши и Блохи. Особенности развития. Медицинское значение представителей отрядов клопов, тараканов, вшей и блох. Меры борьбы и профилактики болезней, вызываемых и переносимых представителями этих отрядов. | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38 |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.3 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|---|--|--------------|----------|--|--------------------------|--|
|          |   | Отряд Двукрылые: характеристика, систематика (русские и латинские названия). Морфологические особенности представителей разных семейств: мокрецы, мошки, слепни, комары, настоящие мухи и др. Медицинское значение представителей основных семейств. Меры борьбы и профилактики. |              |          |  |                          |  |
| 3.4      | Тема 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов  | 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов. Классификация миазов. Возбудители миазов. Понятие инфекации. Способы заражения миазами. Меры борьбы и профилактики.   | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |
|          |   |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.4 №№1-20. Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.</b> |  | <b>4</b>     | <b>I</b> | x  | x                        | x  |
| 4.1      | Тема 1. География паразитозов, условия распространения и факторы заражения человека.        | Современные условия распространения тропических гельминтозов в связи с бесконтрольной миграцией населения. Данные ВОЗ. Наиболее часто встречающиеся гельминтоза группы «Larva migrans»: Toxocara   | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27  |
|          |   |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27  |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины           | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--|--|--------------|----------|--|--------------------------|--|
|                    | Тропическая паразитология                      | canis (токсокароз), семейство Anisakidae (анизакидоз), Gnathostoma spinigerum (гнатостомоз), особенности жизненных циклов. Редкие нематодозы, вызываемые Capillaria hepatica (печеночный капилляриоз) и C.philippinensis (кишечный капилляриоз). |              |          |  |                          |  |
| 4.2                | Итоговое занятие по дисциплине «Паразитология» | Итоговое занятие по дисциплине «Паразитология»   | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Вопросы к зачету №№1-133.                |
|                    |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Вопросы к зачету №№1-133.                |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>32</b>    | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>                 | <b>x</b>                                 |

## 2.4. Самостоятельная работа

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Медицинская протозоология</b>  |   | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Паразитизм как экологический феномен. Введение в паразитологию                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul>   | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4<br>Тесты к теме 1.1<br>Контрольные вопросы №№1-44                          |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4<br>Тесты к теме 1.1<br>Контрольные вопросы №№1-44                          |
| 1.2      | Тема 2. Структурно-функциональная организация, особенности жизнедеятельности и инфузорий и многожгутиковых» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.2 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.7<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология»<br>№№24-27, 37-38 |
| 1.3      |   |   | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.3 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|--|
|       | Тема 3. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и одножгутиковых.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> |              |         |  |                          | Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№18-23   |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.3 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.8-1.15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№18-23 |
| 1.4   | Тема 4. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и паразитических и условно-патогенных амёб | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.4 №№1-10. Ситуационные задачи №№ 1.16-1.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская протозоология» №№9-17 |



| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
| 1.5      | Тема 5. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности и пироплазм и кровяных споровиков   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.5 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.5 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.21-1.30<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология» №№28-30, 36<br>Рефераты №№19,20 |
| 1.6      | Тема 6. Структурно-функциональные особенности представителей отряда Кокцидии. Особенности жизненных циклов простейших, приспособления к паразитированию | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 1.6 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология» №№31-35                         |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 1.6 №№1-10.<br>Ситуационные задачи №№ 1.31-1.35<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская протозоология» №№31-35                         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Медицинская гельминтология</b>   |   | <b>8</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
| 2.1   | Тема 1. Медицинская гельминтология. Современные проблемы гельминтозов. Генетические аспекты гельминтозов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Ситуационные задачи «Медицинская гельминтология» № 1-60<br>Тесты к теме 2.1<br>Рефераты №№8-10, 12-15<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-58 |
| 2.2   | Тема 2. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.2 №№1-30.<br>Ситуационные задачи №№ 2.1-2.20<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№1-16   |
| 2.3   |  |   | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2               | Тесты к теме 2.3 №№1-20.  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--------------------------|---|
|          | Тема 3. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение цестод  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> |              |          |  | ИД-3 опк-2               | Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29                             |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.3 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.21-2.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№17-29 |
| 2.4      | Тема 4. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 2.4 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58 |
|          |   |   |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 2.4 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 2.41-2.60<br>Контрольные вопросы: «Медицинская гельминтология» №№30-58 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b>  |   | <b>7</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                 | <b>х</b>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
| 3.1   | Тема 1. Медицинская арахноэнтомология. Учение о природно-очаговых болезнях. Тип Членистоногие. Особенности строения и развития ракообразных. Паразитические ракообразные | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.1 №№1-10.<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская арахноэнтомология» №№1-8                                     |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.1 №№1-10.<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская арахноэнтомология» №№1-8                                     |
| 3.2   | Тема 2. Класс Паукообразные. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Паукообразные                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.2 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская арахноэнтомология» №№9-23 |
|       |  |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.2 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.1-3.20<br>Контрольные вопросы:<br>«Медицинская арахноэнтомология» №№9-23 |
| 3.3   |  |   | 2            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2               | Тесты к теме 3.3 №№1-20.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--------------------------|---|
|       | Тема 3. Класс Насекомые. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Насекомые | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> |              |         |  | ИД-3 опк-2               | Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38  |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.3 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.21-3.40<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№24-38                      |
| 3.4   | Тема 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с литературными и интерактивными источниками информации</li> <li>– Составление схем, заполнение таблиц</li> <li>– Подготовка сообщений и выступление с ними</li> <li>– Зарисовка паразитов в альбоме</li> <li>– Решение ситуационных задач по паразитологии</li> <li>– Проработка лекционного материала.</li> <li>– Подготовка к тестированию</li> <li>– Подготовка к итоговому занятию.</li> </ul> | 1            | I       | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Тесты к теме 3.4 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |
|       |   |   |              |         | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10              | Тесты к теме 3.4 №№1-20.<br>Ситуационные задачи №№ 3.41-3.50<br>Контрольные вопросы: «Медицинская арахноэнтомология» №№39-52<br>Рефераты 17,18,21 |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                        |
|--------------------|--|--|--------------|----------|--|---|---|
| <b>4</b>           | <b>Раздел 4. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.</b>                    |  | <b>3</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 4.1                | Тема 1. География паразитозов, условия распространения и факторы заражения человека. Тропическая паразитология | – Работа с литературными и интерактивными источниками информации<br>– Проработка лекционного материала.<br>– Подготовка и написание рефератов, мультимедийных презентаций. | 2            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2  | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27 |
| ОПК-10             |  |  |              |          | ИД-1 опк-10                              | Тесты по теме «Паразитизм» №1-100.<br>Рефераты №№1,2,3,4, 22-27 |   |
| 4.2                | Итоговое занятие по дисциплине «Паразитология»   | – Работа с литературными и интерактивными источниками информации<br>– Проработка лекционного материала.<br>– Подготовка к итоговому занятию.                               | 1            | I        | ОПК-2                                    | ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2  | Вопросы к зачету №№1-133.                                       |
|                    |  |  |              |          | ОПК-10                                   | ИД-1 опк-10   | Вопросы к зачету №№1-133.                                       |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>24</b>    | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>  | <b>х</b>  |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Паразитология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия (66,67%). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Часть лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация визуального материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Case-study** – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой биологии с основами генетики и паразитологии.
3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
6. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
7. **Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 28,15 % от аудиторных занятий, т.е. 9 часов.

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения     | Кол-во час |
|-----------|--|---------------------|------------|------------------------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Медицинская протозоология</b>   | <b>ПЗ</b>           | <b>12</b>  | <b>Работа в команде Case-study</b> | <b>3</b>   |
|           | Тема 1. Паразитизм как экологический феномен. Введение в паразитологию   | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 2. Структурно-функциональная организация, особенности жизнедеятельности инфузорий и многожгутиковых»              | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 3. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности одножгутиковых.                          | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 4. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности паразитических и условно-патогенных амёб | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 5. Структурно-функциональная организация и особенности жизнедеятельности пироплазм и кровяных споровиков          | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 6. Структурно-функциональные особенности представителей отряда Кокцидии   | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Медицинская гельминтология</b>  | <b>ПЗ</b>           | <b>8</b>   | <b>Работа в команде Case-study</b> | <b>2</b>   |
|           | Тема 1. Медицинская гельминтология. Современные проблемы гельминтозов. Генетические аспекты гельминтозов               | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 2. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод                               | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 3. Морфофункциональные особенности, жизненные циклы и медицинское значение цестод                                 | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |
|           | Тема 4. Морфофункциональные  | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов  | 0,5        |



| № п/п     | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения              | Кол-во час |
|-----------|--|---------------------|------------|---|------------|
|           | особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод  |                     |            |   |            |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b>   | <b>ПЗ</b>           | <b>8</b>   | <b>Работа в команде Case-study</b>          | <b>2</b>   |
|           | Тема 1. Медицинская арахноэнтомология. Учение о природно-очаговых болезнях. Тип Членистоногие. Особенности строения и развития ракообразных. Паразитические ракообразные | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов           | 0,5        |
|           | Тема 2. Класс Паукообразные. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Паукообразные                                    | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов           | 0,5        |
|           | Тема 3. Класс Насекомые. Особенности строения, развития и медицинское значение представителей разных отрядов класса Насекомые  | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов           | 0,5        |
|           | Тема 4. Насекомые – возбудители ларвальных энтомозов   | ПЗ                  | 2          | Работа в команде и решение кейсов           | 0,5        |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.</b>  | <b>ПЗ</b>           | <b>2</b>   | <b>Индивидуальное обучение</b>              | <b>2</b>   |
|           | Тема 1. География паразитозов, условия распространения и факторы заражения человека. Тропическая паразитология   | ПЗ                  | 2          | Индивидуальное обучение (творческий проект) | 2          |
|           | <b>Всего</b>   |                     | <b>32</b>  |   | <b>9</b>   |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (ОС-03-ПД 00.02-2016 «Положение о системе контроля качества обучения»).

**Зачёт** – вид проверки и оценки знаний студентов по предметам, изучение которых в завершение не предусматривает экзамен. Форму зачёта (в случае отсутствия экзамена) определяет кафедра, и при этом не допускается превращение зачёта в экзамен. Зачёты проводятся до начала экзаменационной сессии.

Зачет по дисциплине «Паразитология» проводится в первом семестре после изучения дисциплины до начала зимней сессии.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

##### Вопросы

- | №   | Раздел 1. Биogeоценотический уровень организации жизни   |
|-----|--|
| 1.  | Протозоология. Систематика простейших. Морфологическая характеристика.   |
| 2.  | Общая морфофункциональная характеристика простейших. Формы существования простейших. Специализированные органоиды простейших. Строение и функции органоидов.   |
| 3.  | Инцистирование, сущность, значение. Строение цист некоторых простейших (дизентерийная и кишечная амёбы, лямблии, балантидии).  |
| 4.  | Общая характеристика Саркодовых. Виды бесполого и полового размножения простейших (примеры). Представители, медицинское значение.  |
| 5.  | Паразитические амёбы: дизентерийная амёба – <i>Entamoeba histolytica</i> : биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.   |
| 6.  | Условно-патогенные амёбы: кишечная амёба – <i>Entamoeba coli</i> , ротовая амёба – <i>Entamoeba gingivalis</i> , их биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики   |
| 7.  | Условно-патогенные амёбы: диентамеба – <i>Dientamoeba fragilis</i> , карликовая амёба – <i>Endolimax nana</i> , их биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики  |
| 8.  | Условно-патогенные амёбы: йодамёба Бючли – <i>Iodamoeba buetschlii</i> , амёба Гартмана – <i>Entamoeba Hartmani</i> , их биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метод нативного мазка, метод окраски Люголем.         |
| 9.  | Условно-патогенные амёбы: бластоцистис – <i>Blastocystis hominis</i> , амёба человеческая – <i>Enteromonas hominis</i> , биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метод нативного мазка, метод окраски раствора Люголя. |
| 10. | Свободноживущие амёбы: неглерия – <i>Negleria fowleri</i> , биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики   |
| 11. | Свободноживущие амёбы: акантамёба – род <i>Acanthamoeba</i> представители, латинские названия, биология, эпидемиология, методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.   |
| 12. | Трипаносома, вызывающая африканский трипаносомоз: представители и переносчики, их латинские названия; биология и эпидемиология; методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики (личной и общественной).   |
| 13. | Морфофизиологическая характеристика и систематика возбудителя американского трипаносомоза. Цикл развития, патогенез и профилактика (личная и общественная). Методы выявления.  |

14. Висцеротропные лейшмании. Систематика и морфофизиологическая характеристика возбудителей висцерального лейшманиоза. Цикл развития, патогенез заболевания, профилактика (личная и общественная). Методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики. Методы обнаружения лейшманий в мазке костного мозга.
15. Дерматропные лейшмании. Систематика и морфофизиологическая характеристика возбудителя кожного лейшманиоза. Цикл развития паразита, патогенез и диагностика заболевания, профилактика (личная и общественная).
16. Методы дифференцировки и выявления одножгутиковых паразитических простейших.
17. Трихомонады. Морфофизиологическая характеристика и систематика кишечной и урогенитальной трихомонад. Цикл развития паразита, патогенез и диагностика заболевания, личная и общественная профилактика. Экологическое значение паразита.
18. Лямблия. Морфофизиологическая характеристика и систематика лямблии. Цикл развития паразита, патогенез и диагностика заболевания, профилактика (личная и общественная). Экологическое значение паразита.
19. Хиломатикс и энтеромонада: латинские названия; биология и эпидемиология; методы выявления, диагностика, меры борьбы и профилактики, медицинское и экологическое значение.
20. Морфологическая характеристика споровиков. Морфологическая характеристика малярийных плазмодиев, биология, виды инвазии. Эпидемиология. Малярийный плазмодий, виды: *P.vivax*, *P. malariae*, *P.ovale*, *P.falciparum*, их дифференциальная диагностика в мазке крови. Меры борьбы и профилактики.
21. Бабезии: виды - *Babesia divergens*, *B. rodhamni*, *B. microti*, *B. bovis*, *B.bigemina*, их дифференциальная диагностика в мазке крови. Биология, виды инвазии. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики. История изучения бабезий.
22. Тейлерии, история изучения. Виды, опасные для человека и животных (*Theileria annulata*, *Th.sergenti*, *Th.ovis*). Дифференциальная диагностика в мазке крови. Способы заражения. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики.
23. Криптоспоридии – *Cryptosporidium parvum* (*muris*). Криптоспоридиоз у детей. Биология, виды инвазии. Эпидемиология. Метод окрашенных мазков на криптоспоридиоз. Меры борьбы и профилактики.
24. Изоспоры – *Isospora hominis*, *I. belli*. Биология, виды инвазии. Методы выявления, диагностика. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики.
25. Циклоспоры – *Cyclospora cayentanensis*. Биология, виды инвазии. Методы выявления, диагностика. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики.
26. Токсоплазма (*Toxoplasma*), её виды. Биология, виды инвазии. Методы выявления, диагностика. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики.
27. Саркоциста: *Sarcocystis suis hominis*, *S.hominis* или *S. bovis hominis*. Методы выявления споровиков. Биология, виды инвазии. Методы выявления, диагностика. Эпидемиология. Меры борьбы и профилактики. Экологическое значение.
28. Особенности заболеваний, вызванных представителями типа Апикомплексы, как ассоциированных с ВИЧ-инфекцией. Медицинское и экологическое значение.
29. Балантидий. Морфофизиологическая характеристика и систематика балантидия. Цикл развития паразита, патогенез и диагностика заболевания, профилактика (личная и общественная).
30. Ошибки лабораторной диагностики при исследовании патогенных простейших, антропогенный фактор и его последствия.
31. Трансмиссивные болезни, понятие, характеристика, примеры. Методы обнаружения лейшманий в соскобе пораженных тканей методом выделения чистой культуры.
32. Отличительные признаки вегетативных форм кишечных амёб.

33. Роль Е.И Марциновского и П.Г. Сергиева в изучении паразитических простейших и разработке мер борьбы и профилактики с малярией.
34. Материалы (субстраты) для исследования на зараженность простейшими. Привести все примеры.
35. Гельминтология (определение). Медицинская гельминтология, её задачи, проблемы, взгляд в будущее.
36. Распространение гельминтозов в мире по данным ВОЗ.
37. Тип Плоские черви: основные характерные признаки. Класс Трематоды, морфофункциональная характеристика.
38. Особенности жизненных циклов трематод.
39. Морфологические особенности и жизненный цикл *Fasciola hepatica*. Пути заражения фасциолезом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика фасциолёза.
40. Морфологические особенности и жизненный цикл *Opisthorchis felinus*. Пути заражения описторхозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика описторхоза.
41. Лёгочный сосальщик *Paragonimus westermani*: морфофункциональная характеристика, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
42. Морфология и особенности жизненного цикла ланцетовидного сосальщика. Пути заражения дикроцелиозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика дикроцелиоза
43. Морфология и особенности жизненных циклов сосальщиков, обитающих в кишечнике (фасциолопсис, метагоним, нанофиета)
44. Трематоды вида *Nanophyetus salmincola*: морфофункциональная характеристика, биология нанофиет, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
45. Трематоды вида *Metagonimus yokogawai*: морфофункциональная характеристика, биология метагонимов, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
46. Шистосомы – *Schistosoma haematobium*: морфофункциональная характеристика, биология шистосом, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
47. Шистосомы – *Schistosoma japonicum*, морфофункциональная характеристика, биология шистосом, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
48. Шистосомы – *Schistosoma mansoni*: морфофункциональная характеристика, биология шистосом, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
49. Шистосоматидный церкариоз человека, вызываемый *Trichobilharzia ocellata*. Биология трихобильгарций, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
50. Диагностика трематодозов на основании овогельминтоскопии, транзитные яйца, методы и материалы для выявления трематод.
51. Класс Цестоды: морфофункциональная характеристика класса цестод, представители, виды инвазии, методы выявления, профилактические мероприятия.
52. Особенности жизненных циклов цестод.
53. Морфофизиологические особенности и жизненный цикл *Taeniarrhynchus saginatus*. Диагноз и профилактика тениаринхоза.
54. Отличительные морфологические признаки свиного и бычьего цепня. Морфофизиологические особенности и жизненный цикл *Taenia solium*. Диагноз и профилактика тениоза.

55. Пути заражения цистицеркозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика цистицеркоза
56. Морфофизиологические особенности и жизненный цикл *Hymenolepis nana*. Пути заражения гименолепидозом. Диагноз и профилактика гименолепидоза.
57. Гименолепидоз у детей. Методы определения жизнеспособности яиц карликового цепня во внешней среде. Экологическое значение.
58. Морфологические особенности и жизненный цикл *Diphyllobothrium latum*. Пути заражения дифиллоботриозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика дифиллоботриоза.
59. Ленточные черви, случайно использующие человека как окончательного хозяина.
60. Понятие и характеристика ларвальных цестодозов. Отличительные морфологические признаки *Echinococcus granulosus* и *Alveococcus multilocularis*.
61. Возбудители спарганоза: представители, морфофункциональная характеристика, биология шистосом, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
62. Ларвальные формы цестод рода *Multiceps* (ценуроз): морфофункциональная характеристика, биология, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
63. Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви – Нематоды: морфофункциональная характеристика, особенности жизненных циклов, представители.
64. Морфологические особенности и жизненный цикл *Ascaris lumbricoides*. Пути заражения аскаридозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика аскаридоза. Методы определения жизнеспособности яиц во внешней среде. Экологическое значение.
65. Морфологические особенности и жизненный цикл *Enterobius vermicularis*. Пути заражения энтеробиозом. Инвазионная стадия. Диагноз энтеробиоза. Выявление – метод соскоба и его варианты, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
66. Морфофизиологические особенности и жизненный цикл *Trichocephalus trichiurus*. Пути заражения человека трихоцефалёзом. Инвазионная стадия. Диагноз трихоцефалёза. Метод исследования фекалий по Красильникову и Волкову эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
67. Морфофизиологические особенности *Ancylostoma duodenale* и *Necator americanus*. Особенности жизненного цикла *Ancylostoma duodenale*. Пути заражения анкилостомозом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика анкилостомоза
68. Стронгилоиды (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, жизненный цикл, миграция в организме хозяина, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
69. Трихинелла (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, жизненный цикл, диагностика, биопсия. трихинеллоскопия и её особенности, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
70. Морфологические особенности и жизненный цикл *Dracunculus medinensis*. Пути заражения дракункулёзом. Инвазионная стадия. Диагноз и профилактика дракункулёза.
71. Филярии: представители, морфофункциональная характеристика, особенности жизненных циклов, представители, виды инвазии, методы выявления (метод толстого мазка крови), дифференциальные признаки микрофилярий разных видов возбудителей.
72. Лоа-лоа (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, жизненный цикл, миграция в организме хозяина, диагностика, выявление, меры борьбы и профилактики.

73. Бругии (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, жизненный цикл, миграция в организме хозяина, диагностика,
74. Вухерерия (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, миграция в организме хозяина, диагностика, меры борьбы и профилактики.
75. Онхоцерки (латинское название): морфофункциональная характеристика, биология, миграция в организме хозяина, диагностика, меры борьбы и профилактики.
76. Редкие нематодозы, вызываемые *Capillaria hepatica* (печеночный капилляриоз), *Capillaria philippinensis* (кишечный капилляриоз): морфофункциональная характеристика, биология, диагностика, выявление - метод соскоба и его варианты, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
77. Нематоды, личинки которых паразитируют, вызывая у хозяина комплекс симптомов под названием «Larva migrans», примеры, профилактические мероприятия.
78. Морфофункциональная характеристика *Toxocara canis* (токсокароз): морфофункциональная характеристика, биология или жизненный цикл, миграция, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
79. Семейство Anisakidae (анизакидоз): морфофункциональная характеристика, биология или жизненный цикл, миграция, диагностика, эпидемиология, меры борьбы и профилактические мероприятия.
80. *Gnathostoma spinigerum* (гнатостомоз): морфофункциональная характеристика, биология или жизненный цикл, миграция, диагностика, виды инвазии, методы выявления, профилактические мероприятия. Исследования объектов окружающей среды (внешней среды) на зараженность гельминтами.
81. Использование современных методов инструментальной диагностики (УЗД, КТ, МРТ, ФГДС) для выявления гельминтозов.
82. Современные молекулярно-биологические методы выявления гельминтозов (ПЦР, nested- ПЦР, ПЦР-RT).
83. Принципы филогенетических преобразований органов и функций на примере трематод.
84. Определение природно-очаговых болезней. Примеры природно-очаговых гельминтозов.
85. Биологический тупик: понятие, сущность, значение в жизненном цикле паразита. Примеры.
86. Классификация хозяев. Примеры.
87. Понятие об инвазии и инвазионной стадии развития. Виды инвазий. Примеры.
88. Пути заражения гельминтами. Примеры.
89. Патологическое влияние гельминтозов на организм человека.
90. Биогельминты и геогельминты: определение, сущность. Примеры биогельминтов и геогельминтов.
91. Дегельминтизация: определение, сущность и значение. Девастация: сущность и значение. Примеры.
92. Медицинская арахноэнтомология. Задачи. Предмет изучения.
93. Сравнительная характеристика представителей разных классов типа Членистоногие: покровы тела и мускулатура, особенности сегментации и расчленения тела, характеристика систем органов (кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной и органов чувств).
94. Особенности внешнего строения представителей класса Ракообразные.
95. Паразитические ракообразные и их экологическое значение.
96. Морфофункциональные и биологические адаптации паразитических ракообразных.
97. Явление гиперпаразитизма. Примеры.
98. Явление протерандрического гермафродитизма. Примеры.
99. Класс паукообразные. Ядовитые пауки. Биология, меры борьбы и профилактики.

100. Класс паукообразные. Морфофункциональная характеристика. Клещи (иксодовые, аргазовые, гамазовые). Основные дифференциальные отличия иксодовых и аргазовых клещей.
101. Экологические группы клещей. Представители, характеристика. Медицинское значение представителей каждой группы.
102. Акариформные клещи: представители, биология, эпидемиология, медицинское значение. Меры борьбы и профилактики.
103. Чесоточный зудень. Морфологические и биологические особенности. Медицинское значение.
104. Демодекоз и скабиоз: пути заражения и профилактика.
105. Краснотелковые клещи. Характеристика, особенности размножения и развития. Представители. Медицинское значение.
106. Акарозы, вызываемые сапротрофными (бытовыми) клещами: представители, виды инвазии. Методы выявления и сбора клещей и определение их зараженности, профилактические мероприятия.
107. Клещи – постоянные паразиты человека. Представители.
108. Аргазовые клещи. Характеристика, особенности размножения и развития. Представители. Медицинское значение. Методы выявления и сбора клещей и определение их зараженности, профилактические мероприятия.
109. Гамазовые клещи. Характеристика, особенности размножения и развития. Представители. Медицинское значение.
110. Иксодовые клещи рода *Ixodes*. Характеристика, особенности размножения и развития. Представители. Медицинское значение. Методы выявления и сбора клещей и определение их зараженности, профилактические мероприятия.
111. Иксодовые клещи рода *Dermacentor* и *Hyalomma*. Характеристика, особенности размножения и развития. Медицинское значение.
112. Питание клещей и адаптации к кровососанию.
113. Первая помощь при укусе клещом. Профилактика весенне-летнего энцефалита.
114. Класс Насекомые. Морфофункциональная характеристика, особенности жизненных циклов. Экологическое и медицинское значение насекомых.
115. Синантропные муравьи и жуки. Морфологические особенности и жизненный цикл. Медицинское значение.
116. Отряд Тараканы. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение.
117. Отряд Вши. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение. Профилактика заболеваний, переносимых вшами.
118. Отряд Блохи. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение. Профилактика заболеваний, переносимых блохами.
119. Постельный и Поцелуйный клоп. Морфологические и биологические особенности. Медицинское значение.
120. Семейство Кровососущие комары, представители, латинские названия, возбудители болезней, которые они переносят. Методы выявления зараженных комаров.
121. Семейство Москиты. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение.
122. Семейство Мокрецы. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение.
123. Семейство Мошки. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение.
124. Комнатная муха. Морфологические особенности и жизненный цикл. Медицинское значение комнатной мухи.
125. Осенняя жигалка. Морфологические особенности и жизненный цикл. Медицинское значение.

126. Муха цеце. Морфологические особенности и жизненный цикл. Медицинское значение.
127. Семейство Слепни. Морфологические и биологические особенности. Представители. Медицинское значение.
128. Вольфартовая муха. Морфологические особенности и жизненный цикл. Медицинское значение.
129. Группа оводов. Общая характеристика оводов. Классификация. Представители. Медицинское значение.
130. Группы насекомых, имеющих медицинское значение. Представители. Патологическое влияние арахноэнтомозов на организм человека.
131. Компоненты гноса, представители и медицинское значение.
132. Понятие о трансмиссивной передаче возбудителя (примеры). Варианты передачи трансмиссивных заболеваний.
133. Понятие о трансвариальной передаче возбудителя (примеры).

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ЯЙЦА ШИРОКОГО ЛЕНТЕЦА:
  1. коричневые с бугристой оболочкой
  2. с острым шипом на одном полюсе
  3. желто-коричневые с крышкой на одном полюсе
  4. бесцветные, асимметричные
 Эталон ответа: 3
2. ЛИЧИНОЧНАЯ СТАДИЯ ЛЕНТОЧНЫХ ЧЕРВЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:
  1. мирацидий
  2. метацеркарий
  3. финна
  4. спороциста
 Эталон ответа: 3
3. ВЫДЕЛИТЕ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЭНТЕРОБИОЗА:
  1. специфическая симптоматика
  2. исследование фекалий на обнаружение яиц паразита
  3. обнаружение яиц в соскобе с перианальных складок
  4. обнаружение яиц в носовой полости
 Эталон ответа: 3

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

##### ЗАДАНИЕ 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ.

###### Способы заражения

- 1) инокуляция
- 2) граттаж
- 3) контаминация

###### Характеристика хозяина

- а) возбудитель проникает в сосудистую систему или ткани при укусе хозяина переносчиком;
- б) возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при загрязнении ее фекалиями переносчика;
- в) возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при раздавливании переносчика и загрязнении кожи хозяина гемолимфой переносчика.



Эталон ответа: 1А, 2В, 3Б

**ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**1. К ТРАНСМИССИВНЫМ БОЛЕЗНЯМ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) амебный энцефалит
- 2) альвеококкоз
- 3) малярия
- 4) клещевой энцефалит
- 5) лейшманиоз

Эталон ответа: 345

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

**ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**БЕЗЖУТИКОВАЯ ФОРМА ЛЕЙШМАНИЙ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В**

- 1) лабораторных культурах
- 2) нет правильного ответа
- 3) организме беспозвоночных
- 4) организме переносчиков
- 5) организме позвоночных

Эталон ответа: 5.

**ЗАДАНИЕ 2. ЛАРВАЛЬНЫМИ НАЗЫВАЮТ ГЕЛЬМИНТОЗЫ, ПРИ КОТОРЫХ:**

- 1) в теле хозяина паразитирует и личинка, и взрослая особь
- 2) паразитом является личиночная стадия
- 3) в жизненном цикле паразита отсутствуют свободноживущие стадии
- 4) взрослые особи паразита живородящие

Эталон ответа: 2.

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1.** Врач в Тюменской области проводит беседу с населением по профилактике *дифиллоботриоза*. Какие конкретные рекомендации он должен дать? Составьте наиболее полный перечень.

**Эталон ответа к задаче № 1**

Тюменская область является регионом, где одним из природно-очаговых заболеваний является дифиллоботриоз. Это связано с тем, что создаются все предпосылки для существования и поддержания очага инвазии: наличие паразита, подходящие климатические условия для развития и созревания свободноживущих стадий, а также присутствие всех видов животных, являющихся промежуточными и окончательными хозяевами в жизненном цикле широкого лентеца.

С целью профилактики необходимо: термическая обработка пресноводной рыбы (щука, окунь), исключение из пищи сырой рыбы и икры; регулярное медицинское обследование, исключение возможность попадания фекалий человека и рыбоядных млекопитающих в водоемы; дегельминтизация животных (кошек, собак и др.).

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2.** В детскую больницу доставлен мальчик 12 лет, у которого отмечены приступы лихорадки, головная боль, бессонница, светобоязнь, боли в затылочной области. Через 4 дня появился кашель, очаговые неврологические рефлексы. Из анамнеза известно, больной с родителями и сестрой две недели отдыхал в Тайланде. В лабораторных исследованиях: лейкоциты –  $13,7 \times 10^9/\text{л}$ , эозинофилы – 20%. Какой гельминтоз можно заподозрить в этом случае? Укажите медицинские процедуры, которые должны провести врачи для постановки диагноза. *Объясните, как произошло заражение больного.*

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Ангиостронгилёз. Ребенок мог заразиться одним из следующих вариантов:

- поедая сырых или недоваренных улиток или слизняков, зараженных паразитом;
- при употреблении в пищу немытой зелени, в которой могут оказаться небольшие улитки и слизняки (даже фрагменты их тел) или личинки, вышедшие со слизью моллюсков;
- при проглатывании зараженных паразитических животных-хозяев (крабов, пресноводных креветок и др.).

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Определение экологии. Среда, как экологическое понятие. Биогеоценоз.
2. Экология человека, ее биологические и социальные аспекты. Уровни экологических связей человека. Антропоценозы. Человек, как творческий экологический фактор.
3. Паразитизм, как биологический феномен. Классификация паразитов. Пути происхождения различных групп паразитов.
4. Принципы взаимодействия паразита и хозяина на уровне особей и популяций. Регуляция и механизмы устойчивости системы «паразит-хозяин».
5. Шистосоматидозы водоплавающих птиц и церкариозы млекопитающих и человека.
6. Акантоцефалезы человека и животных.
7. Иксодовые клещи как источник заражения цестодами домашних животных и человека.
8. Ларвальные цестодозы домашнего скота.
9. Нематодозы собак и опасность для человека.
10. Нематодозы лошадей и опасность для человека.
11. Клещи в повседневной жизни человека.
12. «Профессиональные» гельминтозы людей.
13. Ларвальные нематодозы человека.
14. Гельминтозы рыб и опасность для человека.
15. Эндемичные гельминтозы нашей планеты.
16. Свободноживущие простейшие как паразиты человека.
17. Гиподерматоз
18. Гастротилез
19. Пироплазмы
20. Гемоспоридии
21. Демодекоз у животных
22. Физиологические и генетические основы коэволюции сложных систем эктопаразит-переносчик-возбудители болезней
23. Адаптации сенсорных систем клещей к обитанию в различных экологических средах
24. Морфофункциональные изменения слюнных желёз и кишечника клещей на протяжении жизненного цикла
25. Защитные реакции брюхоногих моллюсков
26. Возникновение и эволюция паразитизма у клещей
27. Понятие «девастиации» и пути решения ликвидации опасных паразитозов человека и животных в современное время



## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая  |
|---|-------------|------------|--|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B        | 100-91     | 5  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C-D         | 90-81      | 4  |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 80-71      | 3  |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | Fx- F       | < 70       | 2<br>Требуется<br>пересдача/<br>повторное<br>изучение<br>материала |

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК-2 (ИД-2 опк-2)                           | <p>КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА БОРЬБУ С КОНКРЕТНЫМ ГЕЛЬМИНТОЗОМ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) девастация<br/> б) санитарно-просветительская работа<br/> в) санитарно-эпидемиологический надзор<br/> г) дегельминтизация<br/> д) дезинфекция</p>                                   | г)                        |
| ОПК-2 (ИД-3 опк-2)                           | <p>УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ГНАТОСТОМОЗОМ</p> <p>а) укус комара рода Culex<br/> б) питьё воды с рачками-циклопами<br/> в) несоблюдение правил личной гигиены при контакте с собаками<br/> г) несоблюдение правил личной гигиены при контакте с кошками<br/> д) употребление в пищу сырых улиток</p> | б)                        |
| ОПК-10 (ИД-1 опк-10)                         | <p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЦИСТ ДИЗЕНТЕРИЙНОЙ АМЁБЫ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ МЕТОД</p> <p>а) окраски метиловым синим<br/> б) окрашивание раствором Люголя<br/> в) окрашивание по Цилю-Нильсену<br/> г) окраски гематоксилин-эозином<br/> д) метод Романовского-Гимза</p>   | б)                        |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа  |
|-------|---|--|
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.   | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021  |
| 2.    | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021  |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»<br>- коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021;<br>по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;<br>по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021   |
| 5.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу  | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.   | 01.01.2021 – 31.12.2021  |
| 6.  | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство».</b> - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021  |
| 7.  | <b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.  | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021  |
| 8.  | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021   |
| 9.  | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.  | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021<br>по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.  | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный                                |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>  |                                |   |                                    |
| 1     | Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. Б. Ходжаян и др.; под ред. А. Б. Ходжаян и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный |                                |   | 180                                |
| 2     | Пехов, А.П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: учебник для вузов / А.П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный  |                                |   | 180                                |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                                |   |                                    |
| 3     | Медицинская паразитология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Чебышев Н. В. и др.; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-225-10010-0. - Текст: непосредственный   | 616.9<br>М 422                 | 29  | 180                                |
| 4     | Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный  |                                |   | 180                                |



### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     |  |                        |   |                                    |
| 2     |  |                        |   |                                    |
| 3     |  |                        |   |                                    |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

столы, стулья, учебные доски, экран, микроскопы, микротом, шкаф для микропрепаратов, шкафы лабораторные, шкафы музейные для макропрепаратов, термостат.

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

компьютер с выходом в Интернет.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, макропрепараты, микропрепараты, муляжи, таблицы, видеоматериалы.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### Паразитология

На 2023 – 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1355

Дата утверждения «15» июня 2021 г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |   | Подпись и печать зав. научной библиотекой  |
|--|--|-----------------------------------|---|--|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись и.о. заведующего кафедрой   |  |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС 2023 г.</p> <p>2. Исключить компетенцию ОПК-10 на основании решения заседания Учёного совета прот. №7 от 30.03.2023</p> | 22.06. 2023                              | № 11                              |  |  |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                               |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.   | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4.    | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 7.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023 |
| 8.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> :сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.   | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю <b>р32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.          | по договору № 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги<br>01.03.2022 - 28.02.2023                                      |
| 11. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006<br>срок оказания услуги<br>неограниченный |