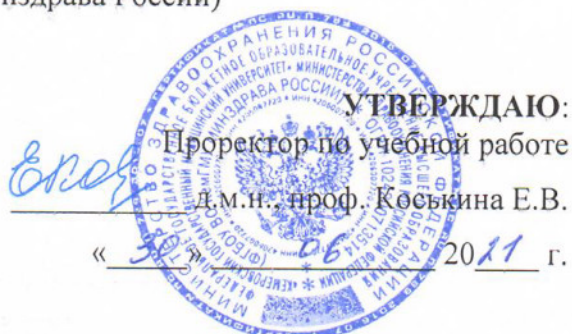


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр участковый
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	фтизиатрии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2021

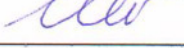
Рабочая программа дисциплины «фтизиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. доцент Т.В. Пьянзова, ассистент Н.И. Тинарская.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
«28» 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1345

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике туберкулеза для последующей практической деятельности врача по специальности «Педиатрия».

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуацией по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах фтизиатрии;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, социальной обусловленности туберкулеза,
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез детей и подростков в общей лечебной сети;
- ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза и приобретение ими навыков формулировки диагноза данного заболевания;
- приобретение студентами знаний об основных клинических формах туберкулеза, особенностях клинико-рентгенологических проявлений каждой из них;
- выработка умений проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- формирование целостного представления об организации своевременного выявления больных туберкулезом детей и подростков, в том числе проведению иммунодиагностики, флюорообследований, обследованию на туберкулез при обращении пациентов к врачу с жалобами;
- ознакомление студентов с основными направлениями профилактики туберкулеза; приобретение практических навыков по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лечения больных туберкулезом;
- обучение приемам оказания экстренной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; факультетская педиатрия, эндокринология; инфекционные болезни; детская хирургия; эпидемиология; акушерство и гинекология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>Текущий контроль: Заполнение учебной истории болезни больного туберкулезом Составление направления на консультацию ребенка/подростка фтизиатром</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 29, 97</p>
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>Текущий контроль: тема №2 задания №1-11 (4 варианта)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-6,8, 25-38, 40-44, 46-56, 73, 99,100</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 30, 32, 33, 38, 48-61, 63</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатам осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого	Текущий контроль: Тестовые задания: тема №3 задания №1-10 (6 вариантов) тема №5 задания №1-10 (6 вариантов) тема №6 задания №1-10 (6 вариантов) тема №7 задания №1-5 (5 вариантов) тема №8 задания №1-12 (5 вариантов) тема №9 задания №1-11 (5 вариантов) тема №10 задания №110 (6 вариантов) Тема №11 задания №111 (6 вариантов) тема №12 задания №112 (6 вариантов) тема №13 задания №1-5 (4 варианта) тема №14 задания №1-10 (4 варианта) Ситуационные задачи №3, 7-11, 75-77, 94-98

				и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №11, 13-22, 30-63
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Тестовые задания тема №16 задания №1-11 (5 вариантов) тема №4 задания №1-11 (6 вариантов) Ситуационные задачи №12-31,73 Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе» Практические навыки: «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 12, 23-29, 85-96

	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема №1, задания №1-13 (5 вариантов), тема № 15 задания № 1-10 (5 вариантов) Ситуационные задачи №№ 78-93 Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарнопросветительская работа с пациентами и их родственниками» Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-10, 64, 62, 67-84,98100</p>
--	---	-------------	--	--	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2,67	96	96
Лекции (Л)	0.89	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.78	64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1.33	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	1.0	36
Экзамен / зачёт			экзамен
ИТОГО	5	180	180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 часов.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	КПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	XI	18	4	8	6
1.1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза	XI	9	2	4	3
1.2	Тема 2. Классификация туберкулеза	XI	9	2	4	3
2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза	XI	18	4	8	6
2.1	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза	XI	9	2	4	3
2.2	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	XI	9	2	4	3
3	Раздел 3. Первичный туберкулез у детей	XI	27	6	12	9

3.1	Тема 5. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции	XI	9	2	4	3
3.2	Тема 6. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс	XI	9	2	4	3
3.3	Тема 7. Осложнения локальных форм первичного туберкулёза	XI	9	2	4	3
4	Раздел 4. Клинические формы органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков	XI	27	6	12	9
4.1	Тема 8. Вторичный туберкулез органов дыхания	XI	9	2	4	3
4.2	Тема 9. Туберкулёзный плеврит	XI	9	2	4	3
4.3	Тема 10. Диссеминированный, милиарный туберкулез	XI	9	2	4	3
5	Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций.	XI	9	2	4	3
5.1	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой системы.	XI	9	2	4	3
6	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией	XI	9	2	4	3
6.1	Тема 12. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита	XI	9	2	4	3
7	Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей в зависимости от возраста	XI	18	4	8	6
7.1	Тема 13. Туберкулез у детей раннего возраста	XI	9	2	4	3
7.2	Тема 14. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте	XI	9	2	4	3
8	Раздел 8. Организация противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков	XI	18	4	8	6
8.1	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	XI	9	2	4	3
8.2	Тема 16. Выявление туберкулеза.	XI	9	2	4	3
	Экзамен	XI	36			
	Всего	XI	180	32	64	48

1.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-ст-р	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	4	XI	х	х	х
1.1.	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса.	2	XI	ПК-8	ИД-2 ПК-8	Тестовые задания Тема №1, задания №1-13 (5 вариантов)
1.2.	Тема 2. Классификация туберкулеза	Клинические формы туберкулеза, их клинико-рентгенологическая характеристика	2	XI	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Тестовые задания тема №2 задания №1-11 (4 варианта)
2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза.	х	4	XI		х	х

2.1.	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза	Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №3 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Ситуационные задачи № 75-77
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 75-77
2.2	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	Иммунитет, аллергия, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация	2	XI	ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Тестовые задания: тема №4 задания №1-11 (6 вариантов) Ситуационные задачи №12-24 Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»
3.	Раздел 3. Первичный туберкулез у детей	х	6	XI	х	х	х

3.1.	Тема 5. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции	Патогенез, особенности первичного туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Первичное инфицирование, гиперпроба на туберкулин, нарастание туберкулиновой чувствительности. Выявление, диагностика, тактика врача, химиопрофилактика заболевания. Показания. Диспансерное наблюдение.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №5 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 25-31,73
3.2.	Тема 6. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс	Классификация внутригрудных лимфоузлов по Сукенникову-Энгелю. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Виды бронхоаденитов: малый, инфильтративный, туморозный. Клиника, диагностика, туберкулинодиагностика. Основные принципы лечения, исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4	Ситуационные Задачи № 1, 5, 6, 31, 32
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 34-36, 42, 43

3.3.	Тема 7. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза	Патогенез осложнений. Туберкулез bronхов, бронхо-легочные поражения долевые и сегментарные. Гематогенные, лимфогенные и бронхогенные диссеминации. Инфильтрация. Первичная каверна. Казеозная пневмония. Плевриты. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, исходы	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №7 задания №1-5 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 3, 7-11, 94-98
4.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков	х	6	XI	х	х	
4.1.	Тема 8. Вторичный туберкулез органов дыхания	Патогенез, особенности. Очаговый, инфильтративный, туберкулема, КП, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №8 задания №1-12 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 32,33

4.2.	Тема 9. Туберкулезный плеврит	Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №9 задания №1-11 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационная задача № 37
4.3.	Тема 10. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №10 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи 2-5, 41, 44
5.	Раздел 5. Туберкулёз внеторакальных локализаций	х	2	XI	х	х	х

5.1.	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и периферических лимфоузлов. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем	Патогенез, клиника, диагностика, исходы, группы риска.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: Тема №11 задания №1-11 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 4, 8, 38, 40, 46-56
6	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией	x	2	XI	x	x	x
6.1.	Тема 12. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита	Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенобследования. Исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №12 задания №1-12 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 99,100
7	Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей	x	4	XI	x	x	x

	в зависимости от возраста						
7.1.	Тема 13. Туберкулез у детей раннего возраста	Особенности раннего возраста, предрасполагающие к злокачественному течению туберкулеза. Наклонность к генерализации процесса, массивному казеозному некрозу, развитию осложнений, неблагоприятным исходам (в т. ч. летальным). Врожденный туберкулез.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №13 задания №1-5 (4 варианта)
7.2.	Тема 14. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте	Особенности подросткового возраста, предрасполагающие к неблагоприятному течению туберкулеза. Развитие вторичных форм туберкулеза, наклонность к распаду, бактериовыделение. Бессимптомное или малосимптомное течение процесса, но в тоже время встречающееся острое течение. Диагностика, исход процесса. Формирование ФКТЛ без лечения, показания к операции.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №14 задания №1-10 (4 варианта)
8.	Раздел 8. Организация противотуберкулёзных мероприятий среди детей и подростков	х	4	XI	х	х	х

8.1.	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ, химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза у детей раннего возраста	2	XI	ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания: тема №15 задания №1-10 (5 вариантов)
					ПК-8	ИД-2 ПК-8	Ситуационные задачи № 78-93
8.2.	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Виды и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Иммунодиагностика у детей. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети. Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.	2	XI	ПК-1	ИД-5 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №16 задания №1-11 (5 вариантов)
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Ситуационные задачи №12-31,73 Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»
Всего часов:			32	XI	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-ме-ст-р	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	4	XI	х	х	х
1.1.	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса.	2	XI	ПК-8	ИД-2 ПК-8	Тестовые задания Тема №1, задания №1-13 (5 вариантов)
1.2.	Тема 2. Классификация туберкулеза	Клинические формы туберкулеза, их клинико-рентгенологическая характеристика	2	XI	ПК-1	ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №2 задания №1-11 (4 варианта)
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Составление протокола рентгенологического исследования

2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза.	х	4	XI		х	х
2.1.	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза	Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №3 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Ситуационные задачи № 75-77
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Ситуационные задачи № 75-77
2.2	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	Иммунитет, аллергия, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация	2	XI	ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Тестовые задания: тема №4 задания №1-11 (6 вариантов) Ситуационные задачи №12-24 Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»

3.	Раздел 3. Первичный туберкулез у детей	х	6	XI	х	х	х
3.1.	Тема 5. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции	Патогенез, особенности первичного туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Первичное инфицирование, гиперпроба на туберкулин, нарастание туберкулиновой чувствительности. Выявление, диагностика, тактика врача, химиопрофилактика заболевания. Показания. Диспансерное наблюдение.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №5 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 25-31,73
3.2.	Тема 6. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс	Классификация внутригрудных лимфоузлов по Сукенникову-Энгелю. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Виды бронхоаденитов: малый, инфильтративный, туморозный. Клиника, диагностика, туберкулинодиагностика. Основные принципы лечения, исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4	Ситуационные Задачи № 1, 5, 6, 31, 32, 34-36, 42, 43,

					ОПК-5	ИД-2 опк-5	Заполнение учебной истории болезни. Оформление направления ребёнка/подростка на консультацию фтизиатра
3.3.	Тема 7. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза	Патогенез осложнений. Туберкулез бронхов, бронхо-легочные поражения долевые и сегментарные. Гематогенные, лимфогенные и бронхогенные диссеминации. Инфильтрация. Первичная каверна. Казеозная пневмония. Плевриты. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, исходы	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №7 задания №1-5 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 опк-5	Ситуационные задачи № 3, 7-11, 94-98
4.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков	х	6	XI	х	х	

4.1.	Тема 8. Вторичный туберкулез органов дыхания	Патогенез, особенности. Очаговый, инфильтративный, туберкулема, КП, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №8 задания №1-12 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 32,33
4.2.	Тема 9. Туберкулезный плеврит	Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №9 задания №1-11 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационная задача № 37
4.3.	Тема 10. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №10 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи 2-5, 41, 44
5.	Раздел 5. Туберкулёз	х	2	XI	х	х	х

	внеторакальных локализаций						
5.1.	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и периферических лимфоузлов. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем	Патогенез, клиника, диагностика, исходы, группы риска.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: Тема №11 задания №1-11 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 4, 8, 38, 40, 46-56
6	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией	х	2	XI	х	х	х
6.1.	Тема 12. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита	Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №12 задания №1-12 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 99,100
7	Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей	х	4	XI	х	х	х

	в зависимости от возраста						
7.1.	Тема 13. Туберкулез у детей раннего возраста	Особенности раннего возраста, предрасполагающие к злокачественному течению туберкулеза. Наклонность к генерализации процесса, массивному казеозному некрозу, развитию осложнений, неблагоприятным исходам (в т. ч. летальным). Врожденный туберкулез.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №13 задания №1-5 (4 варианта)
7.2.	Тема 14. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте	Особенности подросткового возраста, предрасполагающие к неблагоприятному течению туберкулеза. Развитие вторичных форм туберкулеза, наклонность к распаду, бактериовыделение. Бессимптомное или малосимптомное течение процесса, но в тоже время встречающееся острое течение. Диагностика, исход процесса. Формирование ФКТЛ без лечения, показания к операции.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №14 задания №1-10 (4 варианта)
8.	Раздел 8. Организация противотуберкулёзных мероприятий среди детей и подростков	x	4	XI	x	x	x

8.1.	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели.	2	XI	ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания: тема №15 задания №1-10 (5 вариантов)
		Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ, химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза у детей раннего возраста			ПК-8	ИД-2 ПК-8	Ситуационные задачи № 78-93
8.2.	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Виды и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Иммунодиагностика у детей. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети. Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении.	2	XI	ПК-1	ИД-5 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №16 задания №1-11 (5 вариантов)

	Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.			ПК-7	ИД-1 ПК-7	Ситуационные задачи №12-31,73 Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»
Всего часов:		32	XI	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	4	XI	х	х	х
1.1.	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-8	ИД-2 ПК-8	Тестовые задания Тема №1, задания №1-13 (5 вариантов)
1.2.	Тема 2. Классификация туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №2 задания №1-11 (4 варианта)
					ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Составление протокола рентгенологического исследования
2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза.	х	4	XI		х	х
2.1.	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №3 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Ситуационные задачи № 75-77
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 75-77

2.2	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Тестовые задания: тема №4 задания №1-11 (6 вариантов) Ситуационные задачи №12-24 Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»
3.	Раздел 3. Первичный туберкулез у детей	х	6	XI	х	х	х
3.1.	Тема 5. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №5 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 25-31,73
3.2.	Тема 6. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4	Ситуационные Задачи № 1, 5, 6, 31, 32, 34-36, 42, 43,
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Заполнение учебной истории болезни. Оформление

							направления ребёнка/подростка на консультацию фтизиатра
3.3	Тема 7. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №7 задания №1-5 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 3, 7-11, 94-98
4.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков	х	6	XI	х	х	
4.1.	Тема 8. Вторичный туберкулез органов дыхания	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №8 задания №1-12 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 32,33
4.2.	Тема 9. Туберкулезный плеврит	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №9 задания №1-11 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационная задача № 37

4.3.	Тема 10. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №10 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи 2-5, 41, 44
5.	Раздел 5. Туберкулёз внеторакальных локализаций	x	2	XI	x	x	x
5.1.	Тема 11. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и периферических лимфоузлов. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: Тема №11 задания №1-11 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 4, 8, 38, 40, 46-56
6	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией	x	2	XI	x	x	x
6.1.	Тема 12. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №12 задания №1-12 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 99,100

7	Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей в зависимости от возраста	х	4	XI	х	х	х
7.1.	Тема 13. Туберкулез у детей раннего возраста	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №13 задания №1-5 (4 варианта)
7.2.	Тема 14. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тестовые задания: тема №14 задания №1-10 (4 варианта)
8.	Раздел 8. Организация противотуберкулёзн ых мероприятий среди детей и подростков	х	4	XI	х	х	х
8.1.	Тема 15. Профилактика туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания: тема №15 задания №1-10 (5 вариантов)
					ПК-8	ИД-2 ПК-8	Ситуационные задачи № 78-93

8.2.	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	XI	ПК-1	ИД-5 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1}	Тестовые задания тема №16 задания №1-11 (5 вариантов)
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Ситуационные задачи №12-31,73 Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»
Всего часов:			32	XI	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, рентгенограммы, схемы, таблицы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29,2 % от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№	Наименование раздела и тем дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раз дел 1. Теоретические основы фтизиатрии					2
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение 2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом	0,5 0,5
2	Тема 2. Классификация туберкулеза	КПЗ	4	Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования	1
Раз дел 2. Диагностика туберкулеза					2
3	Тема 3. Клинические методы диагностики туберкулеза	КПЗ	4	Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием	1
4	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	КПЗ	4	Case-study по решению клинических задач с интерпретацией данных туберкулинодиагностики	1
Раз дел 3. Первичный туберкулез у детей					6
5	Тема 5. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2

6	Тема 6. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
7	Тема 7. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
Раздел 4. Клинические формы органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков					5,5
9	Тема 8. Вторичный туберкулез органов дыхания	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
10	Тема 9. Туберкулёзный плеврит	КПЗ	4	1. Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций 2. Имитационный тренинг – пункция плевральной полости	1 0,5
XI	Тема 10. Диссеминированный, милиарный туберкулез	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций					2,5
13	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминальный туберкулез. Туберкулез мочевой, костно-суставной, половой систем	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2,5
Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией					3

1 5	Тема 12. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение: использование знаний из дисциплины «инфекционные болезни» 2. Case-study: курация больных, обсуждение клинических ситуаций	1 2
Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей в зависимости от возраста					2
	Тема 13. Туберкулез у детей раннего возраста.	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	1
	Тема 14. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте	КПЗ	4	Case-study: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	1
Раздел 8. Организация противотуберкулезных мероприятий					5
16	Тема 15. Профилактика туберкулеза	КПЗ	4	Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	1 1
17	Тема 16. Выявление туберкулеза	КПЗ	4	1. Дискуссия «Массовая туберкулинодиагностика за и против» 2. Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе» 3. Работа в команде: обсуждение состояния выявления туберкулеза на территории	1 1 1
Итого:			64		28

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы. Пояснительная записка

Итоговая форма контроля – экзамен проводится в XI семестре по окончании цикла при условии посещения студентом лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи 3-х контрольных точек: собеседования на зачетном занятии, истории болезни и реферата. Экзамен включает ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов и описания рентгенограммы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Возбудитель туберкулеза, его характеристика. Виды.
2. Источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезом.
3. Роль контакта с больным туберкулезом в развитии заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
4. Заболевания, физиологические состояния, предрасполагающие к туберкулезу.
5. Методы лечения других заболеваний, способствующие активизации и прогрессированию туберкулеза.
6. Влияние возраста и пола на развитие заболевания туберкулезом.
7. Возможные исходы заражения ребенка туберкулезом.
8. Инфицирование туберкулезом и его возможные исходы. Роль МБТ в петрификатах.
9. Первичный и вторичный туберкулез, определение.
10. Естественная резистентность к туберкулезу и приобретенный противотуберкулезный иммунитет.
11. Особенности патанатомии туберкулеза. Строение туберкулезного бугорка (гранулемы). Фокус туберкулезного воспаления.
12. Аллергия при туберкулезе. Механизм. Взаимоотношения аллергии и иммунитета.
13. Симптомы туберкулеза у детей и взрослых. Основные синдромы, степень их выраженности.
14. Синдром интоксикации при туберкулезе у детей. Особенности его проявления, составляющие симптомы.
15. Симптомы и синдромы со стороны органов дыхания при туберкулезе у детей.
16. Температура тела при туберкулезе (возможные варианты). Особенности.
17. Кашель при туберкулезе органов дыхания у детей и взрослых (частота, особенности).
18. Особенности анамнеза больного туберкулезом ребенка. Возможные варианты начала и течения туберкулеза.
19. Данные объективных методов обследования при туберкулезе органов дыхания у детей и подростков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
20. Картина крови при туберкулезе (клинический анализ, биохимический).
21. Материалы и методы исследования на МБТ. Частота бактериовыделения при туберкулезе органов дыхания в зависимости от возраста.
22. Преимущественная локализация туберкулеза органов дыхания у детей, подростков, взрослых.
23. Туберкулин (определение). Препараты туберкулина. Туберкулиновая единица. Правила и сроки хранения туберкулина.
24. Туберкулиновая проба Манту. Диаскинтест. Техника проведения. Чтение. Оценка.

25. Клиническое значение положительной туберкулиновой пробы Манту и ДСТ. Значение резко положительной пробы.
26. Вираз туберкулиновой пробы и его значение для здоровья ребенка.
27. Клиническое значение отрицательной туберкулиновой пробы и ДСТ (виды анергии).
28. Цели проведения туберкулиновой пробы Манту и ДСТ среди детей и подростков.
29. Реакции на туберкулиновую пробу Манту и ДСТ, являющиеся показаниями для направления ребенка к фтизиатру.
30. Первичный туберкулез. Определение. Наиболее частые условия заражения детей.
31. Патогенез первичного туберкулеза.
32. Особенности морфологии и клиники, клинические формы первичного туберкулеза.
33. Ранний период первичной туберкулезной инфекции без интоксикации и локальных проявлений (вираз, гиперпроба). Патогенез, диагностика, тактика участкового педиатра, фтизиопедиатра. Возможные исходы.
34. Дифференциальная диагностика постинфекционной и поствакциной аллергии.
35. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе. Определение, проявления.
36. Рентгенологические признаки туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (прямые и косвенные). Классификация внутригрудных лимфатических узлов по Сукенникову-Энгелю.
37. Локальные неосложненные формы первичного туберкулеза органов дыхания у детей (туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс). Клиника, диагностика, принципы лечения. Исходы.
38. Малые локальные формы первичного туберкулеза у детей. Особенности клиники и диагностики. Возможные исходы.
39. Инфильтративный бронхоаденит. Клиника, диагностика, исходы.
40. Туморозный бронхоаденит. Клиника, диагностика, исходы.
41. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза. Патогенез. Виды. Предупреждение.
42. Туберкулез бронхов. Патогенез, клиника, диагностика. Исходы.
43. Долевые и сегментарные бронхолегочные поражения при первичном туберкулезе у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика. Исходы.
44. Синдром ателектаза доли или сегмента в легком. Клинические и рентгенологические проявления. Диагностика.
45. Дифференциальная диагностика долевых и сегментарных бронхолегочных поражений при туберкулезе.
46. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика. Тактика врача.
47. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевропневмонии.
48. Хронически текущий первичный туберкулез. Особенности морфологии и клиники. Диагностика. Исходы.
49. Возможные исходы первичного туберкулеза. Остаточные изменения, их значение.
50. Милиарный туберкулез. Острейший туберкулезный сепсис. Морфология. Клиника, диагностика. Особенности рентгенкартины. Возможные исходы.
51. Подострый диссеминированный туберкулез. Особенности клиники, рентгенкартины. Течение и исходы у детей и взрослых.
52. Хронический диссеминированный туберкулез. Особенности клиники, рентгенологической картины. Течение, исходы.

53. Вторичный туберкулез, патогенез. Очаговый туберкулез. Клиника, диагностика. Методы выявления. Исходы.
54. Инфильтративный туберкулез, патогенез, частота. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы.
55. Казеозная пневмония. Патогенез. Особенности морфологии, клиники, рентгенологических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
56. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Эпидемическая опасность.
57. Туберкулез внелегочных локализаций. Частота. Патогенез. Наиболее частые локализации, в том числе у детей.
58. Туберкулезный менингит. Патогенез, ранние признаки заболевания. Клиника, диагностика, течение. Основные принципы лечения. Исходы.
59. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика (назвать заболевания), принципы лечения.
60. Абдоминальный туберкулез. Локализация. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика (назвать заболевания).
61. Туберкулез мочевой системы, патогенез, клиника, диагностика. Группы риска.
62. ВИЧ и туберкулез, патогенез, частота сочетания.
63. Клиника, диагностика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции.
64. Выявление и профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Тактика по отношению к новорожденному у ВИЧ-инфицированной матери.
65. Особенности патогенеза, морфологии, клиники, течения туберкулеза у детей раннего возраста.
66. Морфологические и клинические особенности туберкулеза у подростков.
67. Цели и задачи противотуберкулезной работы. Задачи педиатров общей лечебной сети. Роль тубдиспансера.
68. Основные направления профилактики туберкулеза, роль социальных мероприятий. Индивидуальная профилактика как часть социальной.
69. Вакцина БЦЖ: характеристика, правила хранения, механизм действия. Доза. БЦЖ-М, показания к ее применению.
70. Техника вакцинации и ревакцинации БЦЖ, прививочная реакция при них (различия).
71. Поствакцинальный иммунитет к туберкулезу, срок формирования, длительность сохранения. Показания к ревакцинации, ее сроки.
72. Организация проведения прививок БЦЖ (кем, где и кому проводятся).
73. Противопоказания к прививкам БЦЖ. Возможная частота противопоказаний у новорожденных.
74. Оценка качества прививок БЦЖ. Эффективность прививок.
75. Осложнения прививок БЦЖ. Причины, виды, тактика педиатра.
76. БЦЖ-оститы, критерии диагностики.
77. Химиопрофилактика. Виды. Показания. Организация.
78. Очаг туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности очагов.
79. Основные направления работы в очаге туберкулезной инфекции.
80. Профилактика заболевания туберкулезом новорожденного.
81. Предупреждение заболевания детей и подростков из семей больных туберкулезом.
82. Правила поведения больного открытой формой туберкулеза. Текущая и заключительная дезинфекция.

83. Меры по предупреждению распространения туберкулезной инфекции в детских коллективах. Меры по предупреждению распространения туберкулезной инфекции в детских коллективах взрослыми и детьми. Противопоказания для пребывания в них.
84. Предупреждение заболевания туберкулезом детей раннего возраста. Роль педиатра общей лечебной сети.
85. Критерии раннего и своевременного выявления туберкулеза. Группировка впервые выявленных. Причины позднего выявления.
86. Основные пути и методы выявления больных туберкулезом.
87. Туберкулинодиагностика – как метод раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Тактика педиатра после чтения и оценки результатов туберкулиновых проб.
88. Организация проведения массовой туберкулинодиагностики. Роль педиатров общей лечебной сети. Показания и сроки направления детей к фтизиатру.
89. Флюорообследование для выявления больных туберкулезом. Частота, в том числе группы риска.
90. Организация флюорографических обследований населения. Этапы.
91. Профилактическое обследование подростков на туберкулез.
92. Контингенты лиц, обладающих повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе детей и подростков.
93. Выявление заболевших при обращении с жалобами, подозрительными на туберкулез. «Маски» туберкулеза, симптомы и синдромы, являющиеся показанием для обследования на туберкулез.
94. Минимум обследования на туберкулез в общей лечебной сети ребенка, подростка, взрослого.
95. Обязанности участкового педиатра по противотуберкулезной работе.
96. Обязанности педиатра в детских учреждениях (дошкольных, школьных) по противотуберкулезной работе.
97. Документация по противотуберкулезной работе участкового педиатра.
98. Эпидемиологическая обстановка среди детей и подростков в области по сравнению со средней по СФО, РФ, другим странам.
99. Особенности противотуберкулезной работы в сельском районе.
100. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (назвать и дать определение).

4.1.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры)

1. ЧАЩЕ ВСЕГО ЗАРАЖЕНИЕ МИКОБАКТЕРИЯМИ (МБТ) ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОИСХОДИТ:

- а) алиментарным путем
- б) аэрогенным путем
- в) контактным путем
- г) трансплацентарным путем

Эталон ответа: б

2. ЦИКЛ ДЕЛЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

- а) 2-3 часа
- б) 14-18 часов
- в) 24-26 часов
- г) 3-ое суток

Эталон ответа: б

3. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЫСОХШИЕ МБТ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЛНЕЧНОГО СВЕТА МОГУТ СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 1 часа
- б) 1 суток
- в) 1 мес.
- г) 6 мес.
- д) 1 год

Эталон ответа: д

4.1.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ИСХОД ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ ЧЕЛОВЕКА С ИСТОЧНИКОМ МБТ:

- а) инфицирование
- б) заболевание первичным туберкулезом
- в) организм остается свободным от МБТ

Эталон ответа: а

2. ПЕРВИЧНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ТУБЕРКУЛЕЗ:

- а) развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
- б) развивающийся у ранее не инфицированных
- в) длительностью не более года
- г) ограниченной протяженности протекающий без осложнений

Эталон ответа: б

3. МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ, ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ:

- а) продуктивная реакция (пролиферация)
- б) экссудация
- в) казеозный некроз
- г) деструкция

Эталон ответа: а.

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Задача № 1. Мальчик 12 лет. **Жалобы** на утомляемость, слабость во второй половине дня, периодический сухой кашель. **Анамнез болезни:** считает себя больным в течение месяца после перенесенного ОРВИ. С 9 лет состоит на учете в тубкабинете по поводу контакта с больным туберкулезом бабушкой. Получал химиопрофилактику, но нерегулярно. При очередном профилактическом обследовании рентгенологически выявлены изменения в органах дыхания. **Анамнез жизни.** Родился от 2-ой беременности, в срок с весом – 3500, ростом 51см. На грудном вскармливании был до 10 мес. До 7 лет наблюдались частые простудные заболевания. Бабушка болела открытой формой туберкулеза, излечена 2 года назад. Живет отдельно, общается с ребенком периодически. Последнее обследование бабушки – 8 мес. назад. Родители здоровы, флюорографическое обследование проходят ежегодно. Семья из 4х человек: родители и 2 детей, брату 3 года. Живут в 3-х комнатной квартире сухой и теплой. Материальная обеспеченность удовлетворительная. Ребенок БЦЖ привит в роддоме, ревакцинация в 7 лет (2 рубчика по 5 и 6мм).

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ: 1 год – папула 6мм

2 года – папула 5мм

3 года – папула 3мм

5-7лет – отриц.

9 лет – папула 6мм

10 лет – папула 10мм

11 лет – папула 15мм с везикулой.

4 года – гиперемия 10мм

8 лет – папула 11 мм

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Костно-суставная система без видимой патологии. Кожные покровы чистые, несколько бледноватые. Периферические л/узлы пальпируются в 5 группах, множественные, плотноватой консистенции 0,5-0,7 см в диаметре. Перкуторно справа паравертебрально и парастериально, а также под ключицей до уровня III ребра – притупление. Дыхание ослаблено в тех же местах, прослушиваются единичные сухие хрипы локально на уровне III ребра. ЧД – 24 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 84 уд. в мин. Живот мягкий, безболезненный.

Лабораторные данные: общий анализ крови – НЬ – 102г/л, лейкоциты – $6 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 24мм/ч. Общий анализ мочи – без патологии. Реакция на диаскинтест – папула 16мм.

Результаты рентгенобследования. Корень правого легкого значительно увеличен в размерах, имеет бугристые контуры, смазанную структуру. В проекции 3-го сегмента определяется интенсивное гомогенное затемнение с четкими ровными контурами неправильной формы в прямой проекции и треугольной – в боковой. Отмечается некоторое смещение средостения в правую сторону и высокое стояние купола диафрагмы с этой же стороны.

Вопросы:

1. Оценить реакции на пробы Манту с 2ТЕ в динамике у данного ребенка.
2. Выделить и охарактеризовать синдромы.
3. Необходимое дообследование.
4. Поставить диагноз и обосновать его.
5. Объяснить патогенез данного заболевания.

Эталон ответа к задаче 1.

1. С 1 года до 7 лет и с 8 до 9 лет – поствакцинальная аллергия, в 10 лет – вираж туберкулезной пробы, в 11 лет – гиперергическая реакция.
2. Интоксикационный (утомляемость, слабость во второй половине дня), бронхитический (периодический сухой кашель), периферической лимфаденопатии (периферические л/узлы пальпируются в 5 группах, множественные, плотноватой консистенции 0,5-0,7 см в диаметре), внутригрудной лимфаденопатии (корень правого легкого значительно увеличен в размерах, имеет бугристые контуры, смазанную структуру), ателектаза верхней доли правого легкого (интенсивное гомогенное затемнение с четкими ровными контурами неправильной формы в прямой проекции и треугольной – в боковой).
3. Исследование мокроты на выявление возбудителя туберкулеза: мазок, посев, ПЦРдиагностика.
4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов бронхопульмональной группы справа, осложненный бронхолегочным поражением в виде ателектаза верхней доли правого легкого
5. Заболевание первичного генеза, осложнившееся ателектазом лёгкого в связи со сдавлением верхнедолевого бронха увеличенными лимфоузлами.

Задача №2. Пациент Е., 10 лет. Учащийся средней школы. В школе проведена плановая реакция Манту с 2 ТЕ. В 4-х летнем возрасте направлялся к фтизиатру с подозрением на вираж туберкулиновой пробы, на учет не взят – диагноз поствакцинальная аллергия. БЦЖ привит в роддоме – руб. 5мм. Ревакцинация БЦЖ в 7 лет – руб. 4мм.

Реакции на туберкулиновую пробу Манту с 2ТЕ:

1 год – папула 5мм

2 года – папула 6мм

- 3 года – папула 5мм
- 4 года – гиперемия 9мм
- 5 лет – уколочная реакция
- 6 лет –папула 7 мм с везикулой

ВОПРОСЫ:

1. Оценить реакции на туберкулиновую пробу Манту с 2ТЕ и динамику туберкулиновой чувствительности по годам. 2. Тактика педиатра

Эталон ответа к задаче 2.

1. С 1 года до 5 лет– поствакцинальная аллергия, в 6 лет – вираж туберкулиновой пробы - гиперергическая реакция в виду наличия везикулы.
2. Провести обследование членов семьи ребенка (флюорография не позднее 6 мес. С момента выявления гиперпробы у ребенка), провести пробу с АТР, направить ребенка к фтизиатру.

4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Fx- F</p>	<p>< 70</p>	<p>2 Требуется передача/ повторное изучение материала</p>
---	--------------	----------------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4 ИД-2 ПК-1 ИД-5	<p>НАПРАВЛЕНИЕ РЕБЕНКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К ФТИЗИАТРУ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ</p> <p>а) результаты иммунодиагностики за последний год б) результаты иммунодиагностики за последние 3 года в) результаты иммунодиагностики за все годы жизни г) результаты иммунодиагностики за все годы жизни и сведения о прививках БЦЖ д) данные иммунодиагностики родителей ребенка</p>	г)
ПК-8 ИД-2	<p>ЧАСТЫЙ ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ РЕБЕНКА ТУБЕРКУЛЕЗОМ</p> <p>а) инфицированный туберкулезом человек б) человек с латентной туберкулезной инфекцией в) человек, больной открытой формой туберкулеза г) животное, больное туберкулезом д) почва</p>	в)
ПК-1 ИД-5	<p>ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ У РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) гиперемия 18 мм б) папула 7 мм с везикулой в) папула 3 мм с гиперемией г) папула 16 мм д) папула 12 мм</p>	б)
ПК-1 ИД-6 ИД-7	<p>ПАРАСПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ У ДЕТЕЙ</p> <p>а) фурункулез б) деформации суставов в) узловатая эритема г) хронический тонзиллит д) увеличение СОЭ</p>	в)

ОПК-5 ИД-2	ПОКАЗАТЕЛЬ ЛАБОРАТОРНОГО АНАЛИЗА ПЛЕВРАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ЭКССУДАТА а) белок – 36 г/л б) белок – 15 г/л в) отрицательная реакция Ривальта г) удельный вес 1005 д) цитоз 3-5 клеток в поле зрения	а)
------------	---	----

Задача №1

Девочка 8 лет. Обратилась с жалобами на повышение t до 38° , слабость, недомогание, затрудненное дыхание, ощущение тяжести в левом боку.

Анамнез болезни. Считает себя больной в течение месяца. Сначала появились боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при дыхании. Через 3 недели повысилась температура до 38°C , появились слабость, недомогание. Применяла жаропонижающие средства с кратковременным эффектом. Через 3 дня появилось чувство тяжести в грудной клетке слева, одышка, небольшой сухой кашель.

При обращении к педиатру была госпитализирована в пульмонологическое отделение. Анамнез жизни. Ребенок от 3-ей беременности, вторых родов. Родилась в срок с весом 3700, рост – 53см. Росла и развивалась нормально. Привита по плану. Редко болела простудными заболеваниями. Перенесла острый бронхит в 4 года, паротит в 6 лет, имеется дискинезия желчевыводящих путей с 7лет. Вакцинация БЦЖ проведена в роддоме, рубчик 4 мм.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ ППД-Л:

- 1 год – папула 9мм
- 2 года – папула 7мм
- 3 года – папула 6мм
- 4 года – гиперемия 10мм
- 5 лет – гиперемия 6мм
- 6 лет – отриц.
- 7 лет – папула 8мм

Ранее на учете у фтизиатра не состояла. Семья живет в 3-х комнатной благоустроенной квартире. Материально-бытовые условия хорошие. Родители обследованы флюорографически, здоровы.

Объективно. Состояние девочки средней степени тяжести. Самочувствие страдает умеренно. Кожные покровы бледные, слизистые чистые. Пальпируются увеличенные периферические лимфоузлы в 5 группах. Грудная клетка правильной формы, левая половина отстаёт при дыхании. ЧД – 46 в мин.

Перкуторно: справа легочный звук, слева притупление в подлопаточной области, по среднеподмышечной и среднеключичной линиям до IV межреберья. В этих же областях дыхание ослаблено. Тоны сердца умеренно приглушены, ЧСС – 108 уд. в мин. Живот мягкий, б/б. Физиологические отправления в норме.

Лабораторные данные: общий анализ крови: эритроциты- $3,7 \times$ гемоглобин - 105г/л, лейкоциты - $9,0 \times /\text{л}$, э-1, б-0, н-9, с-55, л-20, м-15, СОЭ-28мм/ч. Анализ мочи - б/о. Реакция на аллерген туберкулезный рекомбинантный (АТР) – папула 16мм.

Обзорная рентгенограмма органов дыхания: слева от диафрагмы до IV ребра интенсивное гомогенное затемнение в вогнутом размытом верхним контуром. В легочной ткани и корнях легких патологических изменений не найдено. Средостение несколько смещено вправо.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите основные синдромы заболевания.

2. Оцените реакции на туберкулиновую пробу Манту с 2ТЕ в динамике, реакцию на АТР.
3. Поставьте предварительный диагноз с его обоснованием.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие виды обследования необходимо еще провести, их предполагаемые результаты. 6. Этиология и патогенез данного заболевания. Возможные исходы.

Задача №2

Мальчик 10 мес. Жалобы матери на повышение температуры у ребенка до 39-40°, слабость, потерю аппетита, снижение массы тела, профузные ночные поты, сухой кашель, одышку. Анамнез болезни. Заболел остро 2 недели назад. Дома проводилось лечение по поводу ОРВИ. Состояние ухудшилось. Ребенок был госпитализирован. В течение недели проводилось неспецифическое противовоспалительное лечение без эффекта.

Анамнез жизни. Ранний анамнез без особенностей. БЦЖ в роддоме, рубчик бмм. Болел ОРВИ, отитом. Семья из 4-х человек: родители и двое детей (сестра 7 лет). Живут в частном неблагоустроенном доме. Материальные условия неудовлетворительные. Родители здоровы, обследованы флюорографически. У ребенка был периодический контакт с дядей, больным закрытой формой туберкулеза.

Объективно. Состояние ребенка тяжелое. Кожные покровы бледны с цианозом губ и щек. Дыхание поверхностное до 60 в 1 мин. Тахикардия. Периферические лимфоузлы увеличены в 6 группах, плотно-эластичной консистенции, подвижные, безболезненные. В легких перкуторный звук с тимпаническим оттенком, дыхание ослабленное, в межлопаточном пространстве – единичные влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под реберного края на 4см, селезенка – на 1см.

Данные лабораторного обследования.

Общий анализ крови: СОЭ – 40мм/ч, лейкоциты 10,2. /л, п-1, с-46, л-46, м-4, э-3.

Общий анализ мочи – б/о.

Исследование мазка из зева – МБТ не найдены.

Обзорная рентгенограмма органов дыхания. Корень правого легкого увеличен в размерах, бесструктурный, с нечетким бугристым наружным контуром. Прозрачность легочных полей снижена. По всем легким определяются мелкие очаговые тени слабой интенсивности, мономорфные, не сливающиеся друг с другом, расположение – симметрично с обеих сторон.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ отрицательная.

Реакция на пробу с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР) – также отрицательная.

ВОПРОСЫ:

1. Выделить синдромы, охарактеризовать их.
2. Поставить диагноз и обосновать его.
3. Объяснить этиологию и патогенез заболевания у данного ребенка.
4. Возможные исходы данного заболевания при правильном лечении и без него.
5. Особенности заболевания данной этиологии у детей раннего возраста.
6. Возможные причины отрицательной реакции на пробу Манту с 2ТЕ и АТР.

Задача №3

Мальчик 6 мес. Жалобы матери на опухолевидное образование в левой подмышечной области с гнойным отделяемым.

Анамнез болезни. Опухолевидное образование заметили месяц назад при купании ребенка. 3 дня назад появилось гнойное отделяемое. Общее состояние ребенка без отклонений от нормы.

Анамнез жизни. Родился от 1-ой беременности, 1-ых родов в срок с весом 3000г, ростом 50см. Вакцинирован БЦЖ в роддоме. Находился на грудном вскармливании. Контакт с

инфицированным больным отрицается. Родители флюорографически обследованы 3мес. назад, патологии не найдено.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Т-Н. Кожные покровы обычной окраски. По физическому и психическому развитию соответствует возрасту. На наружной поверхности верхней трети левого плеча формируется постпрививочный рубчик диаметром 5мм. В левой подмышечной области пальпируется увеличенный лимфоузел диаметром 2см, плотноэластический, умеренно болезненный, спаянный с окружающей клетчаткой со свищевым отверстием и гнойным отделяемым.

Других отклонений от нормы при обследовании ребенка не найдено.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ – папула 9мм.

Реакция на АТР – отрицательная.

ВОПРОСЫ:

1. Предполагаемый диагноз, его обоснование.
2. Тактика педиатра.
3. Вакцинация БЦЖ. Техника, сроки. Местная прививочная реакция. Осложнения. Оценка качества прививок, их эффективность.

Эталон ответа к задаче 1

1. Основные синдромы заболевания: синдром интоксикации – повышение температуры тела, слабость, недомогание; синдром скопления жидкости в плевральной полости – ощущение тяжести в грудной клетке, одышка, небольшой сухой кашель.

2. Положительная проба Манту была проявлением поствакциной аллергии с 1 года до 3 лет, затем идет угасание поствакциной аллергии. В 7 лет произошел выраженный туберкулиновой чувствительности, как проявление первичного инфицирования туберкулезом. В 8 лет реакция на АТР дала резко положительную реакцию как признак наличия активной туберкулезной инфекции в организме.

3. Предварительный диагноз: левосторонний экссудативный плеврит слева туберкулезной этиологии. Обоснование: постепенное развитие заболевания с умеренно выраженным синдромом интоксикации, который хорошо переносится, и рентгенологически синдром гидроторакса слева; выраженный туберкулиновой чувствительности, резко выраженная реакция на АТР, периферический лимфаденит в 5 группах, увеличение СОЭ при отсутствии лейкоцитоза.

4. Дифференцировать необходимо с плевритом неспецифической воспалительной этиологии. Против последнего свидетельствует постепенное развитие заболевания с умеренно выраженным синдромом интоксикации, который хорошо переносится, и рентгенологически синдром гидроторакса слева; выраженный туберкулиновой чувствительности, резко выраженная реакция на АТР, периферический лимфаденит в 5 группах, увеличение СОЭ при отсутствии лейкоцитоза.

5. Необходимо провести плевральную пункцию с лабораторным исследованием жидкости. При туберкулезной этиологии плеврита жидкость прозрачная с лимфоцитарным цитозом, белок >30г/л, удельный вес > 1015, проба Ривальта – положительная, количество клеток в поле зрения –18-20. Возможно проведение МСКТ ОГК для выявления увеличения ВГЛУ.

6. Данное заболевание имеет туберкулезную этиологию. Источник заражения не известен. В период с 7 до 8 лет развилось заболевание с поражением ВГЛУ, затем лимфогенно процесс распространился на плевру. Возможные исходы: при правильном лечении с удалением плевральной жидкости наступит выздоровление ребенка. При отсутствии лечения – переход в эмпиему и/или генерализация туберкулезного процесса вплоть до летального исхода.

Эталон ответа к задаче 2

1. Резко выражены синдромы: интоксикации, респираторный синдром, синдром дыхательной недостаточности.
2. Диагноз: милиарный туберкулез с поражением легких, ВГЛУ, паренхиматозных органов. Обоснование диагноза: контакт с дядей, больным активным туберкулезом, повышение температуры до 39-40⁰ С, профузные ночные поты, одышка, сухой кашель, периферический лимфаденит, в легких перкуторный звук с тимпаническим оттенком, единичные влажные мелкопузырчатые хрипы, увеличение печени и селезенки; рентгенологически - множественные мелкие очаговые тени, мономорфные, расположенные симметрично с обеих сторон легких; увеличение корня правого легкого.
3. Источником заражения явился дядя, больной активным туберкулезом. У ребенка произошло поражение ВГЛУ с последующим распространением инфекции гематогенным путем в легкие и др. органы.
4. При правильном лечении наступит излечение ребенка, при отсутствии лечения - летальный исход.
5. Туберкулез в раннем детском возрасте протекает злокачественно с частой генерализацией в виде милиарного туберкулеза.
6. При милиарном туберкулезе реакция на туберкулиновую пробу и АТР бывают отрицательными за счет тяжести состояния с пассивной анергией.

Эталон ответа к задаче 3

1. Предполагаемый диагноз: осложнение на прививку БЦЖ в виде подмышечного лимфаденита слева, со свищем. Обоснование: отсутствие данных о контакте с больным туберкулезом, отсутствие синдрома интоксикации, наличие постпрививочного рубчика диаметром 5 мм, слабоположительная реакция на пробу Манту (папула 9 мм) при отрицательной реакции на АТР.
2. Исследование гнойного отделяемого из свища на МБТ, рентгенограмма и МСКТ органов дыхания, консультация фтизиопедиатра.
3. Вакцинация БЦЖ проводится в роддоме. Вакцина в дозе 0,05 мл вводится внутривенно на границе верхней и средней трети наружной поверхности левого плеча. Местная прививочная реакция развивается через 4-6 недель в виде папулы или пустулы диаметром не более 10 мм. Осложнения бывают 4-х категорий. Чаще всего встречаются кожные проявления и лимфаденит (1-ая категория осложнений). Кожные проявления представляют собой подкожные абсцессы, язвы более 15 мм и развиваются в результате нарушения проведения техники прививок: подкожного введения вместо внутривенного. Лимфаденит развивается при несоблюдении противопоказаний к прививкам или при слишком высокой реактогенности вакцины. Качество прививок оценивается по наличию и размерам прививочных рубчиков (в норме 5-10 мм). Эффективность прививок: снижение заболеваемости детей в 5-6 раз, предупреждение развития остротечущих форм туберкулеза.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - Библиогр.: с. 508. - Предм. указ.: с. 509-519. - ISBN 978-5-9704-3668-4 (в пер.) : - Текст : непосредственный.	616-002.5 Ф 939	30	60
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 431 с., [2] л. ил. - Библиогр.: с. 363-368. - ISBN 978-5-299-00583-7 (в пер.) : - Текст : непосредственный	616.2 Б 871	30	60
3.	Перельман, М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL Из ЭБС «Консультант студента»: - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			60
	Дополнительная литература			

4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие / Мишин В.Ю. , 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
----	--	--	--	----

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 62 с. – - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			60
2	Пьянзова, Т. В. Организация лекционных занятий по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 39 с. – - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			60

3	<p>Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с. – - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
4	<p>Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» (для преподавателей) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 70 с. – - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
5	<p>Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

6	<p>Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. –</p> <p>URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
7	<p>Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. –</p> <p>- URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
8	<p>Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. –</p> <p>- URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Фтизиатрия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-5 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный