

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коскина Е.В.  
 « 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3,0	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25 августа 2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой  Н.А. Окорокова  
« 31 » 09 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доц. О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1343

Руководитель УМО  М.И. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Формирование профессиональной компетентности специалиста в области педиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах эпидемиологии, владеющего основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости, в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующую профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование представления об эпидемиологическом подходе к изучению болезней человека, эпидемиологическом методе исследования, эпидемиологической диагностике, эпидемиологическом надзоре и контроле за болезнями.
- Формирование компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- Формирование целостного представления об основах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, профилактических и противоэпидемических мероприятиях.
- Приобретение знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.
- Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях.
- Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий.
- Приобретение знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики).
- Развитие практических навыков изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.
- Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей с использованием принципов доказательной медицины.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология; латинский язык; история медицины; патофизиология, философия; биохимия; микробиология, вирусология; гигиена; инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

акушерство и гинекология; детская хирургия; фтизиатрия; анестезиология,

реанимация, интенсивная терапия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; травматология и ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>Профилактический</u></b>					
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №№1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы №№ 1-18 Рефераты №№8-10 <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы №№ 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 20-29 <b>Ситуационные задачи №№2,3,4,11</b> <b>Контрольные вопросы №№ 25-31</b>
				ИД-3 ПК-7 Уметь	

				<p>организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Раздел 1</b>  <b>Тема 1.1</b>  Тесты №1-35  Ситуационные задачи №1-5  Рефераты №1  Контрольные вопросы 1-9  <b>Тема 1.2</b>  Тесты №1-12  Контрольные вопросы 1-5  Реферат №2  <b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-10  Контрольные вопросы 1-28  Рефераты №№3-4  <b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1</b>  Тесты №1-60  Ситуационные задачи №1-5  Рефераты №№ 5-7  Контрольные вопросы №1-28  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.1</b>  Тесты №1-100  Ситуационные задачи №1-17  Рефераты №№ 13-16  Контрольные вопросы №1-11</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Практические навыки №1-4</p> <p><b>Тема 5.2</b></p> <p>Тесты №1-127</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Рефераты №№ 17-19</p> <p>Контрольные вопросы №1-19</p> <p><b>Тема 5.3</b></p> <p>Тесты №1-101</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Рефераты № 20</p> <p>Контрольные вопросы №1-9</p> <p>Практические навыки №1,4</p> <p><b>Тема 5.4</b></p> <p>Тесты №73</p> <p>Ситуационные задачи №1-7</p> <p>Реферат №21</p> <p>Контрольные вопросы №1-20</p> <p>Практические навыки №4</p> <p><b>Тема 5.5</b></p> <p>Тесты №1-12</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p> <p>Реферат №21</p> <p>Контрольные вопросы №1-10</p> <p><b>Тема 5.6</b></p> <p>Тесты №1-50</p> <p>Ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	--

					№1-6 Рефераты №№ 23-25 Контрольные вопросы №1-10 Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная  аттестация:</b> Тестовые задания №№ 1-19, 30-80 Ситуационные задачи №№1-15 Контрольные вопросы - №№1-75
--	--	--	--	--	---



### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2,0	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,0	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	<b>3</b>		зачёт
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.</b>	<b>X</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	X	9	2			4		3
3	Тема 2.1 Основы доказательной	X	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ								
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	X	9	2			4		3
5	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	X	9	2			4		3
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	X	9	2			4		3
7	Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация	X	9	2			4		3
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	X	18	4			8		6
9	Тема 4.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	X	9	2			4		3
10	Тема 4.2. Организация и проведение иммунопрофилактики	X	9	2			4		3
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		54	12			24		18
11	Тема 5.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	X	9	2			4		3
12	Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	X	9	2			4		3
13	Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	I	9	2			4		3
14	Тема 5.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	X	9	2			4		3
15	Тема 5.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	X	9	2			4		3
16	Тема 5.6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных	X	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	с оказанием медицинской помощи								
17	Зачет								
<b>18</b>	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания». Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины.	2	Х	<b>ПК-7</b>	ИД-3 ПК-7	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-35 Ситуационные задачи №1-5 Реферат №1 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования.					
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и	2	X	ПК-7	ИД-3 ПК-7	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12 Контрольные вопросы 1-5 Реферат №2 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №2 Контрольные вопросы 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.</p> <p>Определение и основная характеристика систематических обзоров;</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; оценка результатов исследований, полученных в практике метаанализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.					
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	х	2	Х	х	х	х
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада	2	Х	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28 Рефераты №№82 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные</p>					<p>Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №3-8  Контрольные вопросы 10-20</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).					
6	<b>Раздел 3 Противомикробные мероприятия</b>		<b>2</b>	<b>X</b>	x	x	x
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 пк-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-60 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№ 5-7 Контрольные вопросы №1-28 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№ 6,13,14 Контрольные вопросы №№ 21-24, 69, 75

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации..					
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактиках</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	x	x	x
9	<b>Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней</b>	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе	2	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики	<b>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программ в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности,</p>			мероприятий среди детей и их родителей	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<p>Тесты №1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы 1-18 Рефераты №№8-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№ 2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.					
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения.	2	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи № 11 Контрольные вопросы №№25-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.					
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>12</b>	<b>X</b>	x	x	x
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№ 13-16 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5 Контрольные вопросы №32-40
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика	Общая характеристика	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать	<b>Текущий</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гемоконтактных антропонозов	инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.			<b>организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты №№ 17-19 Контрольные вопросы №1-19 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№38-47 Контрольные вопросы №49,50
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 20 Контрольные вопросы №1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Ситуационная задача №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Основные профилактические и противозидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов.					Контрольные вопросы №41-45
15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Ситуационные задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.					
16	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-12 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Ситуационная задача №12 Контрольные вопросы №№73-75
17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация	2	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	<b>Тема 5.6</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты №№ 23-25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.				инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Контрольные вопросы №1-10 Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № №9-19, 30-37, 48-80 Ситуационные задачи №№6, 9, 13, 14, 15 Контрольные вопросы - №№21-24,51-72
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>патологии человека</b>						
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	<p>Описательные исследования. Оценка уровней, динамики заболеваемости (многолетней и внутригодовой); структуры заболеваемости, выявление групп с наибольшим риском заболевания. Оценка эпидемиологической значимости болезней.</p> <p>Классификация и особенности аналитических исследований.</p> <p>Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль».</p> <p>Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».</p> <p>Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного</p>	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Тема 1.1</b></p> <p>Тесты №1-35</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Реферат №1</p> <p>Контрольные вопросы 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты №1</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Контрольные вопросы 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов, показателя отношения шансов. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях					
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Базы данных (БД): определение, классификация. Типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения. Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров,	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12 Контрольные вопросы 1-5 Реферат №2 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №2 Контрольные вопросы 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований ClinicalQueries (клинические запросы); оценка значимости информации для решения практической задачи. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины. Сферы применения доказательной медицины. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки. Определение и основная характеристика систематических обзоров. Понятие и основные типы мета-анализа.</p>					
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	x	<b>4</b>	<b>X</b>	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-	<b>Текущий контроль</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.</p>	<p>«эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий.</p>			<p><b>проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b></p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-10  Контрольные вопросы 1-28  Рефераты №№82  Ситуационные задачи № 1  Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №3-8  Контрольные вопросы 10-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский). Содержание и методика организации противоэпидемической работы на врачебном участке. Функциональные направления деятельности кабинета инфекционных заболеваний в</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>организации противоэпидемической работы. Период заразительности источника инфекции и длительность инкубационного периода инфекционных заболеваний. Содержание работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по выявлению источников инфекции среди обратившихся за медицинской помощью и других групп населения. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы учета, регистрации и отчетности по инфекционной заболеваемости. Объем мероприятий в отношении детей, бывших в контакте с инфекционными больными. Основные задачи и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Длительность и особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p>					
6	<b>Раздел 3 Противомикробные мероприятия</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «дезинфекция», «стерилизация». Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Уровни, виды, методы и способы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность. Механизмы действия антимикробных средств. Характеристика основных групп химических дезинфектантов. Современные технические средства дезинфекции и стерилизации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Обработка рук. Способы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-60 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№ 5-7 Контрольные вопросы №1-28</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№ 6,13,14 Контрольные вопросы №№ 21-24, 69, 75</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Методы контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Место и значение стерилизации в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоинства и недостатки. Классификация паровых стерилизаторов.</p> <p>Воздушный метод стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки. Химический метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Сроки сохранения стерильности материалов.</p> <p>Контроль эффективности стерилизации. Защита стерильных изделий от реинфицирования.</p> <p>Определение понятия медицинские отходы. Классификация отходов по</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>классам.</p> <p>Схема движения отходов в учреждениях педиатрического профиля.</p> <p>Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия обеззараживания и хранения.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.</p>					
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>		<b>8</b>	<b>X</b>	x	x	x
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	<p>Иммунопрофилактика Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Организационная структура системы иммунопрофилактики.</p> <p>Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные</p>	4	X	<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</p>	<p>ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Тесты №1-45</p> <p>Ситуационные задачи №1-11</p> <p>Контрольные вопросы 1-18</p> <p>Рефераты №№8-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реакции и осложнения.					Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№ 2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Основные нормативные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Составление годовых и месячных планов проведения вакцинации. Расчет прививочного материала, технических средств иммунизации. Виды прививочной документации и правила заполнения. Методы и критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	4	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№1 1-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи № 11 Контрольные вопросы №№25-31
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи Общая характеристика инфекций дыхательных путей.	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Теоретические основы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями.</p> <p>Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Коклюш и паракклюш. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемиологические</p>			<p><b>профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b></p>	<p>(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p>Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№ 13-16 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5 Контрольные вопросы №32-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>закономерности. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы. Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Проблема эрадикации. Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика. Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика. Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. COVID-19. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятия.					
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Гемоконтактные антропонозы Распространение вирусных гепатитов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России. Этиология вирусных гепатитов. Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи дачи вирусов гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования. Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д. Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность. Эпидемиологические	4	Х	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты №№ 17-19 Контрольные вопросы №1-19 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№38-47 Контрольные вопросы №49,50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России. Этиология ВИЧ-инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧ в России. Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией. Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции. Организация диагностики ВИЧ-инфекции. Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Система организации выявления и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/СПИДа в России. Способы предупреждения инфицирования медицинского персонала при аварийных ситуациях. Современные принципы</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения ВИЧ-инфицированных детей, эпидемиологическое значение.					
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Эпидемиология, закономерности и особенности эпидемического процесса антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Пути передачи инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Факторы риска присоединения инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 20 Контрольные вопросы №1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Ситуационная задача №7 Контрольные вопросы №41-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кампилобактериоз. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Ротавирусные и норовирусные инфекции. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Полиомиелит. Эпидемиология и профилактика. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия					
15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы. Легионеллез. Профилактические и противоэпидемические	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №57-62 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятия. Псевдотуберкулез Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сибирская язва. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Псевдомонадозы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия					задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48
16	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Профилактика гемотранфузионной малярии. Токсоплазмоз. Эпидемиология,	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 пк-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-12 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Ситуационная задача №12 Контрольные вопросы №№73-75

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Основные природные резервуары и источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы и контингенты риска. Факторы риска.</p> <p>Лямблиоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>в организме человека. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Механизмы и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>эпидемиологические параллели. Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Механизм и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиедоз. Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Токсокароз. Факторы риска.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии..</p> <p>Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Иммуниетет. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Очаги и микроочаги, структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>					
17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием</p>	4	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Тема 5.6</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты №№ 23-25 Контрольные вопросы №1-10 Практические навыки №1-4 <b>Промежуточн</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>медицинской помощи. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)». Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов. Факторы риска. Источники и пути передачи инфекции. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.</p>					<p><b>ая аттестация:</b> Тестовые задания №№9-19, 30-37, 48-80 Ситуационные задачи №№6, 9, 13, 14, 15 Контрольные вопросы - №№21-24,51-72</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>помощи. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>					
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	6	Х	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	Х	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-35 Ситуационные задачи №1-5 Реферат №1 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-9
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	Х	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12 Контрольные вопросы 1-5 Реферат №2 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологического характера	<b>аттестация</b> Тесты №2 Контрольные вопросы 6-9
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>		<b>3</b>	<b>X</b>	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 <small>пк-7</small> Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28 Рефераты №№82 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №3-8 Контрольные вопросы 10-20
6	<b>Раздел 3</b> <b>Противомикробные мероприятия</b>		<b>3</b>	<b>X</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	3	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-3 <small>пк-7</small> Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-60 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№ 5-7 Контрольные вопросы №1-28 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№ 6,13,14 Контрольные вопросы №№ 21-24, 69, 75
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	x	x	x
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-2 <small>пк-7</small> Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы 1-18 Рефераты №№8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						прививок	<b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№ 2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи № 11 Контрольные вопросы №№25-31
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>18</b>	<b>X</b>	x	x	x
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата			<b>профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Тема 5.1</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№ 13-16 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5 Контрольные вопросы №32-40
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	Х	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 пк-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты №№ 17-19 Контрольные вопросы №1-19 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№38-47



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы №49,50
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 20 Контрольные вопросы №1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Ситуационная задача №7 Контрольные вопросы №41-45
15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>аттестация</b> Тесты №№57-62 Ситуационные задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48
16	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-12 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Ситуационная задача №12 Контрольные вопросы №№73-75
17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	X	<b>ПК-7</b> <b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	<b>Тема 5.6</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты №№ 23-25 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	вопросы №1-10 Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № №9-19, 30-37, 48-80 Ситуационные задачи №№6, 9, 13, 14, 15 Контрольные вопросы - №№21-24,51-72
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>12</b>	Информационные технологии	<b>2</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии	1
3	<b>Тема 1.2</b> Основы	Лекция Клини-	6	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	ческое практическое занятие			
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1</b>
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение	<b>1</b>
7	<b>Тема 3.1.</b> Дезинфекция и стерилизация	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
6	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	Лекции Клинические практические занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение Case-study	<b>2</b>
7	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	1
8	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	1
9	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>	Лекции Клини-	<b>36</b>	Междисциплинарное обучение	<b>9</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ческие практические занятия		Симуляционные технологии Case-study	
10	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	1
11	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	2
12	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	1
13	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	1
14	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	2
16	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Case-study	2
<b>17</b>	<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>15</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на зачет без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту «зачет» при наличии высоких показателей текущей аттестации без опроса на зачете.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает зачет повторно в этот же день, по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

В процессе выполнения тестовых заданий студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов, дать ответ на вопросы, содержащиеся в билете и решить ситуационную задачу.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
11. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
12. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
13. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.

14. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
15. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
16. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
17. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
18. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
19. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
20. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.
21. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
22. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
24. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
25. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
26. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
27. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
28. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
29. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
30. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
31. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации педиатрического профиля.
32. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
33. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
34. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
35. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
36. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
37. COVID-19. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
38. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
39. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
40. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
44. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.



45. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
46. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в медицинских организациях. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
47. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
48. Холера. Эпидемиология, профилактика.
49. Вирусные гепатиты В и С. Основные эпидемиологические закономерности.
50. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
51. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
52. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
53. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
54. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
55. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «госпитальных клон (штамм)».
56. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
57. Факторы риска.
58. Источники и пути передачи инфекции.
59. Особенности эпидемического процесса.
60. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
61. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
62. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
63. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических детских медицинских организациях и дневных стационарах.
64. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи детям в медицинских организациях инфекционного профиля.
65. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
66. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
67. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
68. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
69. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
70. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
71. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
72. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
73. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
74. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика.
75. Малярия. Эпидемиология, профилактика.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:

- 1) анти-НВs
- 2) анти-НВе IgM
- 3) анти-НВcor IgM
- 4) анти-НВе IgG
- 5) анти-НВcor IgG

Правильный ответ 1)

2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

- 1) gp120
- 2) gp41
- 3) p24
- 4) p17
- 5) p51

Правильный ответ 3)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются

- а) фазность развития эпидемического процесса
- б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
- в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)
- г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
- д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Правильный ответ б,в)

2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок у здорового ребенка тактика врача следующая

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата
- д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ)

Правильный ответ в)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. На источник инфекции при антропонозах направлены следующие мероприятия

- а) выявление заболевших
- б) изоляция больных
- в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного
- г) уничтожение грызунов
- д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение

Правильный ответ б)

2. Дезинфекция – это

- а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека
- б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды
- в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды

г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

Правильный ответ в)

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Задача №1**

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

##### **Эталон ответа к задаче №1**

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

##### **Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

**Эталон ответа к задаче №2**

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

**Задача №3**

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 x10<sup>9</sup>/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

**Эталон ответа к задаче №3**

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

**Задача №4**

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

#### Эталон ответа к задаче №4

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Эпидемиологический подход в изучении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Систематический обзор и мета-анализ.
3. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
4. Теоретическая концепция эпидемиологии.
5. Общая характеристика антисептиков для обработки рук, операционного и инъекционного полей.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
8. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Принципы создания вакцин.
11. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней
12. Вакцинация медицинских работников
13. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
14. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
15. COVID-19: мифы и реальность.
16. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
17. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
18. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
19. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
20. Эпидемиологические особенности вирусных кишечных антропонозов.
21. Чума в 21 веке.
22. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
23. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
24. Профилактика имплантационных инфекций
25. Средства индивидуальной защиты и стандартные меры предосторожности.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A -B	100-91	5

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача / повторно е изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) 2-3 примера с эталонами ответа**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-7	СРОК КАРАНТИННО-	

	<p>ИЗОЛЯЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГЕ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ</p> <p>а) 3 дня б) 7 дней в) 10 дней г) 14 дней д) 21 день</p>	б)
ПК-7	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ</p> <p>а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа д) V типа</p>	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб.. 2017 -. - URL.: <a href="https://sneclit.profvl-lib.ru">https://sneclit.profvl-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту №0903Б21, срок оказания услуги 01.03.2021-31.12.2021
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный



11	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
12	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
13	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
15	<b>Компьютерные презентации:</b>	
16	Эпидемиология гельминтозов	
17	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
18	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	
19	Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	
20	Основные эпидемиологические понятия Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	
21	Дезинфекция и стерилизация	
22	Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	
23	Организация и проведение иммунопрофилактики	
24	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов	
25	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	
26	Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	
27	Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	
28	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	
29	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
30	<b>Учебные фильмы:</b>	
31	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
32	Холодовая цепь	1
33	Хирургическая обработка рук	1
34	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
35	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
36	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
37	Технология клининга в медицинских организациях	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Брико, Н. И.</b> Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.	616-036.22 Б-879	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология:			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.	616-036.22 Э 710	20	30
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Эпидемиология : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина – ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 37 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30
2.	Эпидемиология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>педиатрическом факультете по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 279 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			
3.	<p>Актуальные вопросы эпидемиологии [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Е. Б. Брусина [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 23 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			30

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

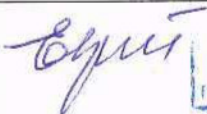

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Эпидемиология  
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1343

Дата утверждения «15» июня 2021г

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г.	28.06.2023г	13		

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный