

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

| | |
|--|--|
| Специальность | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Квалификация выпускника | врач-педиатр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | педиатрический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии |

| Семестр | Трудоёмкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. Занятий, ч | Клинических практ. занятий, ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IX | 1,5 | 54 | 12 | | | 24 | | 18 | | | |
| X | 1,5 | 54 | 12 | | | 24 | | 18 | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | зачет |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Каминская Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от «11» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1342
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом – педиатром) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, терапии, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП) у детей и подростков. Сохранение и улучшение здоровья у детей путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии;
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, аллергодерматозы, ИППП);
- Формирование способности на достаточно высоком уровне диагностировать неотложные состояния у детей и подростков, оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами, заразными кожными заболеваниями и ИППП;
- Обучение навыков оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и последующего направления к врачу – специалисту;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Биология», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней», «Инфекционные болезни», «Факультетская терапия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Эпидемиология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Госпитальная педиатрия, неонатология», «Инфекционные болезни у детей», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Фтизиатрия»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|---|---|-----------------|---|---|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7</p> | <p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p> | ПК-1 | <p>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</p> | <p>ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания с 1 по 60 по 1 теме, с 1 по 20 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 1 по 15 по 1 теме и с 1 по 5 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам</p> |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7</p> | <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p> | ПК-3 | <p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств,</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания с 21 по 40 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 6 по 10 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|---|
| | | | | проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7</p> | <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p> | ПК-4 | <p>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания с 41 по 60 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 11 по 15 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам</p> |

1.3.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | IX | X |
| Аудиторная работа , в том числе: | 2,00 | 72 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,67 | 24 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,33 | 48 | 24 | 24 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 1,0 | 36 | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | 3 |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | - | зачет |
| ИТОГО | 3 | 108 | 54 | 54 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1.Общая дерматология | | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.1 | Общая дерматология | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2 | Раздел 2. Частная дерматология | | 72 | 16 | | | 32 | | 24 |
| 2.1 | Аллергические дерматозы | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.2 | Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.3 | Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.5 | Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. | | | | | | | | |
| 2.6 | Аутоиммунные болезни кожи. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.7 | Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.8 | Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3 | Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| 3.1 | Сифилис первичный, вторичный | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.2 | Сифилис третичный, врожденный | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.3 | Гонорея и не гонорейные инфекции. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| | Экзамен / <u>зачёт</u> | | | | | | | | |
| | Всего | | 108 | 24 | | | 48 | | 36 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---------------------------------------|---|--------------|-----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общая дерматология | х | 2 | IX | х | х | х |
| 1.1 | Общая дерматология | Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Особенности кожи новорожденных. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей. Вопросы этики и деонтологии. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15 |
| 2 | Раздел 2. Частная дерматология | х | 16 | IX | х | х | х |
| 2.1 | Аллергические дерматозы | Дерматиты. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Детская экзема. Вакцинальная экзема. Герпетиформная экзема Капоши. Атопический дерматит. Нейродермит. Строфулюс. Детская почесуха (тип Гебры). Кожный зуд. Потница, опрелость, ознобление. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.2 | Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы. | Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.3 | Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции. | Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. | Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидозы. Глубокие микозы. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.5 | Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. | Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста. Себорейный дерматит грудных детей (милиум). Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу. Юношеские угри. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания). Витилиго. | 2 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.6 | Аутоиммунный болезни кожи | Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узловатая эритема | 2 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.7 | Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии. | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Ихтиозы. Кератодермии. Врожденный буллезный эпидермолиз. Энтеропатический акродерматит. | 2 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.8 | Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. | ВИЧ-ассоциированные дерматозы. | 2 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3 | Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | х | 6 | | х | х | х |
| 3.1 | Сифилис первичный, вторичный | Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис. | 2 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.2 | Сифилис третичный, врожденный | Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. | 2 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.3 | Гонорея и не гонорейные инфекции | Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков). Вульвовагиниты у девочек. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях. Основы профилактики инфекций, | 2 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------|--------------|---------------|--|--|---|
| | | | передаваемых половым путем. | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| Всего часов: | | | | 24 | IX - X | х | х | х |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---------------------------------------|--|--------------|-----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общая дерматология | х | 4 | IX | х | х | х |
| 1.1 | Общая дерматология | Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Особенности кожи новорожденных. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей. Вопросы этики и деонтологии. | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15 |
| 2 | Раздел 2. Частная дерматология | х | 32 | IX | х | х | х |
| 2.1 | Аллергические дерматозы | Дерматиты. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенс-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Детская экзема. Вакцинальная экзема. Герпетиформная экзема Капоши. Атопический дерматит. Нейродермит. Строфулюс. Детская чесотка (тип Гебры). Кожный зуд. Потница, опрелость, | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины тем | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | ознобление. | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.2 | Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы. | Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость. | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.3 | Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции. | Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. | Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидозы. Глубокие микозы. | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.5 | Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. | Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста. Себорейный дерматит грудных детей (милиум). Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу. Юношеские угри. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания). Витилиго. | 4 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.6 | Аутоиммунный болезни кожи | Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узловатая эритема | 4 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.7 | Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии. | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Ихтиозы. Кератодермии. Врожденный буллезный эпидермолиз. Энтеропатический акродерматит. | 4 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.8 | Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. | ВИЧ-ассоциированные дерматозы. | 4 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3 | Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | х | 12 | | х | х | х |
| 3.1 | Сифилис первичный, вторичный | Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис. | 4 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины тем | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.2 | Сифилис третичный, врожденный | Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. | 4 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.3 | Гонорея и не гонорейные инфекции | Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков). Вульвовагиниты у девочек. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях. Основы профилактики инфекций, | 4 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины тем | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|---------------|--|--|---|
| | | передаваемых половым путем. | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| Всего часов: | | | 48 | IX - X | х | х | х |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---------------------------------------|--|--------------|-----------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общая дерматология | х | 3 | IX | х | х | х |
| 1.1 | Общая дерматология | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15 |
| 2 | Раздел 2. Частная дерматология | х | 24 | IX | х | х | х |
| 2.1 | Аллергические дерматозы | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.2 | Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.3 | Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.5 | Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий | 3 | IX | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.6 | Аутоиммунный болезни кожи | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.7 | Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий | 3 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 2.8 | Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3 | Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | x | 9 | | x | x | x |
| 3.1 | Сифилис первичный, вторичный | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; | 3 | X | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | | ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.2 | Сифилис третичный, врожденный | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | 3 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |
| | | | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| 3.3 | Гонорея и не гонорейные инфекции | Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; | 3 | Х | ПК-1 | ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-9 ПК-1 | Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------|---------------|--|--|---|
| | | подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме; | | | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 | Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10 |
| | | | | | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15 |
| Всего часов: | | | 36 | IX - X | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ «КККВД» (Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологией; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий (72 час), т.е. 15 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1 | Раздел 1. Общая дерматология | | 6 | | |
| 1.1 | Общая дерматология | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2 | Раздел 2. Частная дерматология | | 48 | | |
| 2.1 | Аллергические дерматозы | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.2 | Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы. | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.3 | Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции. | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.5 | Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.6 | Аутоиммунный болезни кожи | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 2.7 | Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в | 0,5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|--|---------------------|------------|---|------------|
| | этиологии. | | | сотрудничестве | |
| 2.8 | Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках. | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 0,5 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 0,5 |
| 3 | Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | | 18 | | |
| 3.1 | Сифилис первичный, вторичный | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 1 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 1 |
| 3.2 | Сифилис третичный, врожденный | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 1 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 1 |
| 3.3 | Гонорея и не гонорейные инфекции | Лекция | 2 | Информационная лекция, лекция диалог | 1 |
| | | КПЗ | 4 | Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве | 1 |
| | Всего: | х | 72 | х | 15 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет привидится до начала экзаменационной сессии. Дисциплина изучается в двух семестрах и заканчивается зачетом, в первом семестре выставляется «зачтено». К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и выполнившие самостоятельную работу (тесты, клинические ситуационные задачи, заполнение таблиц).

Зачет по дерматовенерологии проводится в два этапа: тестирование on-lain на компьютере с положительной оценкой; устный опрос по вопросам предложенных студентам заранее. Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено» на первом семестре и «зачет» или «не зачет» на втором семестре, а в случае неявки обучающегося - «не явился». В зачетную книжку обучающегося выставляется отметка «зачтено» на первом семестре и «зачет» на втором семестре.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Какая неотложная помощь требуется детям при остром процессе на коже с мокнутием.
2. Какая неотложная помощь требуется детям при хроническом процессе на коже с лихенификацией, эксфолиациями и шелушении.
3. Какая неотложная помощь требуется детям при остром пустулезном процессе на коже.

4. Какая неотложная помощь требуется детям при буллезном дерматозе.
5. Простой контактный дерматит: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
6. Аллергический контактный дерматит: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
7. Лекарственная токсидермия: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
8. Синдром Стивенса-Джонсона: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
9. Синдром Лайелла: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
10. Атопический дерматит: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
11. Герпетиформная экзема Капоши: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных

- правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
47. Поздний врожденный сифилис: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
48. Гонорея мальчиков (подростков): назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.
49. Вульвовагиниты девочек: назовите основные клинические проявления данного состояния (синдромы, симптомы). Какая неотложная помощь требуется детям при данном состоянии (клинической картине) при внезапных острых заболеваниях (состояниях), обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Составить план лечения болезней (состояний) ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. Объясните необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными

д) сложного строения

Эталон ответа: в

АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

а) в области подмышечных впадин

б) на ладонях

в) в области половых органов

г) ореола молочных желез

д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:

а) цвет кожи

б) тургор

в) рН кожи

г) состояние придатков кожи

д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

а) симметричность очагов

б) асимметричность

в) четкие границы

г) рубцовая атрофия

д) является маркёров ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ:

а) бородавчатого туберкулеза кожи

б) оmozолелостей

в) папулезных сифилид

г) красный плоский лишай

д) псориаза

Эталон ответа: а

ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

а) симптом скрытого шелушения

б) псориатическую триаду феноменов

в) симптом дамского каблучка

г) симптом «бульжной мостовой»

д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1

У ребенка 4 месяцев на коже волосистой части головы, ушных раковинах заушных складках, спине, на груди, лице на диффузном эритематозном фоне - множественные милиарные папулы и серопапулы, местами - корочки, незначительное мокнутие. Температура тела - в

пределах нормы. Ребенка беспокоит сильный зуд, особенно - ночью. Высыпания усилились после кормления ребенка цельным коровьим молоком.

Поставьте предварительный диагноз. Какие рекомендации в отношении диеты Вы могли бы дать родителям ребенка?

Эталон ответа к задаче № 1

Детская себорейная экзема. Рекомендуется отменить продукты, приготовленные с использованием цельного коровьего молока. В острый период желательно давать ребенку соевые молочные смеси, вместо манной каши - гречневую, овсяную или рисовую кашу, приготовленные на воде. Исключить из пищевого рациона фрукты и овощи красного цвета (например, вместо красного яблока - зеленое яблоко). С особенной осторожностью вводить новые продукты.

Задача 2

Девочка 10 лет жалуется на появление в области волосистой части головы очага белого цвета, выпадение волос в очаге. Субъективно не беспокоит. Страдает хроническим тонзиллитом, имеет увеличение щитовидной железы до II степени. При осмотре: В области волосистой части головы - очаг округлой формы размером 3X2,5 см. Границы очага нечеткие, при пальпации - отечно-плотной консистенции. Поверхность пораженной кожи блестящая, волосы отсутствуют, фолликулы спавшиеся. Вокруг очага просматривается сиреневый ободок.

Поставьте предварительный диагноз. Определите круг дифференциальной диагностики.

Эталон ответа к задаче № 2

Очаговая бляшечная склеродермия. Следует дифференцировать с красной волчанкой, круговидным облысением, микроспорией, трихофитией, сифилитической аллопецией, красным плоским лишаем волосистой части головы.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Особенности строения кожи новорожденных.
2. Основы ухода за кожей детей.
3. Вопросы этики и деонтологии.
4. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
5. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
6. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
8. Этиология кожного зуда у детей. Какая неотложная помощь требуется детям при остром кожном зуде и длительно существующем кожном зуде (план обследования, лечения).
9. Экземоподобные заболевания кожи детей старшего возраста и подростков: патогенез, клиника, лечение.
10. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
11. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.

12. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
13. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контактный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
14. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
15. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
16. Этиология и эпидемиология фавуса. Клиника фавуса по стадиям, критерии диагностики.
17. Себорейный дерматит грудных детей. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
18. Не акантолитическая пузырьчатка у детей (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
19. Диетотерапия при дерматите Дюринга (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
20. Ихтиозы (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
21. Кератодермии (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
22. Энтеропатический акродерматит (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
23. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
24. Имунитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.
25. ИППП у детей подростков.
26. Профилактика ИППП.
27. Поражение внутренних органов при ИППП.

При написании реферата следует обратить внимание на этиопатогенез, клиническую картину (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальную диагностику, экстренную помощь, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)

Так же приветствуется самостоятельный выбор темы научно-исследовательской работы студентом (по интересам).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, | A -B | 100-91 | 5 |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| <p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p> | | | |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C-D | 90-81 | 4 |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 80-71 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| <p>ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</p> | <p>ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ а) усиление зуда в холодном помещении б) усиление зуда в ночное время в) мономорфизм высыпаний г) дермальная локализация высыпаний д) наличие чесоточных ходов</p> | д |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>ПК-3. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПАЦИЕНТУ ДИАГНОЗА ФУРУНКУЛА НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО</p> <p>а) хирургическое вскрытие элемента в условиях поликлиники б) направление больного в стационар хирургического профиля в) назначение витаминотерапии г) назначение неспецифической иммунотерапии д) местное применение анилиновых красок</p> | <p>б</p> |
| <p>ПК-4 Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ С ЯВЛЕНИЯМИ ЭКССУДАЦИИ И МОКНУТИЯ</p> <p>а) пудры, болтушки б) пластыри, лаки в) компрессы, примочки г) примочки, влажные повязки д) мази, пасты</p> | <p>г</p> |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный. | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; |

| | | |
|-----|---|--|
| | по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021 |
| 5. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021 |
| 7. | Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021 |
| 8. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 9. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 11. | https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/ страница кафедры дерматовенерологии | |
| 12. | http://www.dermatology.ru/ | |
| 13. | https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/ | |
| | Программное обеспечение: | |
| | Компьютерные презентации: | |
| 14. | Для лекций и клинических практических занятий | |

| | | |
|-----|--|--|
| | Электронные версии конспектов лекций: | |
| 15. | На странице кафедры | |
| | Учебные фильмы: | |
| 16. | Пузырные дерматозы | |
| 17. | Аллергодерматозы | |
| 18. | Псориаз | |
| 19. | Дерматофитии | |
| 20. | Глубокие микозы | |
| 21. | Сифилис | |
| 22. | ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма) | |
| | Электронные лабораторные практикумы и др. | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | | | 30 |
| 2 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный. | 616.5 Ч-343 | 30 | 30 |
| 3 | Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. | 616.5 В 573 | 15 | 30 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546. -Текст : непосредственный. | | | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 4 | Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред.: Ю. С. Бутов [и др.]. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | | | 30 |
| 5 | Платонова А. Н. Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | | | 30 |
| 6 | Дерматовенерология: руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, Н. Н. Потеекаев, В. Ю. Васенова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | | | 30 |
| 7 | Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | | | 30 |
| 8 | ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / ред. В. В. Покровский. - Крат. изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.). - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим | | | 30 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | | | |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | | | | |

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

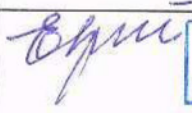

Б1.Б43. Дерматовенерология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1342

Дата утверждения «15» июня 2021г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенцию ПК-4 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023г | 28.06.23 | 13 |  |  |

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |