

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Коськина Е.В.

06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и судебной
медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	24		48			36			
II	4	144	32		64			48			
III	4	144	24		48			36		36	экзамен
Итого	11	396	80		160			120		36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры морфологии и судебной медицины В.В. Казимиров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 12 от «10» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой Prof Н.А. Огорокова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета Ш к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1299
Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины анатомия являются формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослого человека и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении строения и топографии органов, систем и аппаратов; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины
- выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов и их частей на скелет и поверхности тела
- воспитание у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органом человеческого тела, трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном программой средней школы по биологии, анатомии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, клинические дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Текущий контроль: Раздел №№ 1, 2: тестирование письменное, №№ 1-15; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); Практические навыки: 2.1-2.386 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 1-27 Раздел № 3: тестирование письменное, №№ 1-20; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); Практические навыки: 3.1-3.259 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 28-50 Раздел № 4: тестирование письменное, №№ 1-20; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); Практические навыки: 4.1-4.185 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 51-56; 71-77, 82 Раздел № 5: тестирование письменное, №№ 1-40; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); Практические навыки: 5.1-5.44 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата</p>

					<p>№№ 57-88 Раздел № 6: тестирование письменное, №№ 1-20; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/view.php?id=25); Практические навыки: 6.1-6.198 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 81-105 Промежуточная аттестация: устный индивидуальный опрос по экзаменационным билетам №№1-65, практические навыки №1- 385</p>
2	Информационная безопасность	ОПК-10	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований информационных</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Раздел №№ 1, 2: тестирование письменное, №№ 1-15; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); Практические навыки: 2.1-2.386 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 1-27 Раздел № 3: тестирование письменное, №№ 1-20; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); Практические навыки: 3.1-3.259 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 28-50 Раздел № 4: тестирование письменное, №№ 1-20; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); Практические навыки: 4.1-4.185 Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 51-56; 71-77, 82 Раздел № 5: тестирование письменное, №№ 1-40; тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); Практические навыки: 5.1-5.44</p>

			ой безопасности		<p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 57-88</p> <p>Раздел № 6:</p> <p>тестирование письменное, №№ 1-20;</p> <p>тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http:// moodle.kemsma.ru/view.php?id=25);</p> <p>Практические навыки: 6.1-6.198</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 81-105</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>устный индивидуальный опрос по экзаменационным билетам №№1-65, практические навыки №1- 385</p>
--	--	--	--------------------	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)		
			I	II	III
Аудиторная работа , в том числе:	6,7	240	72	96	72
Лекции (Л)	2,2	80	24	32	24
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	4,5	160	48	64	48
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	3,3	120	36	48	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО	11	396	108	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	I	4,0	2,0		1,0			1,0
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	I	4,0	2,0		1,0			1,0
2	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат	I	104,0	22,0		47,0			35,0
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого скелета	I	6,0	2,0		2,0			2,0
2.2	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	I	4,5			3,0			1,5
2.3	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	I	4,5			3,0			1,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
2.4	Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового и лицевого черепа.	I	12,0	2,0		6,0			4,0
2.5	Череп в целом. Топография черепа. Возрастные особенности	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.6	Итоговое занятие по краниологии	I	4,5			3,0			1,5
2.7	Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета	I	10,5	4,0		3,0			3,5
2.8	Соединения костей дополнительного скелета	I	12,0	2,0		6,0			4,0
2.9	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии	I	4,5			3,0			1,5
2.10	Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища	I	10,5	4,0		3,0			3,5
2.11	Функциональная анатомия мышц головы и шеи.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.12	Функциональная анатомия мышц верхней конечности.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.13	Функциональная анатомия мышц нижней конечности.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.14	Итоговое занятие по миологии.	I	5,0			3,0			2,0
3	Раздел 3. Спланхнология.	II	71,0	14,0		33,0			24,0
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки. Возрастные особенности	II	7,5	2,0		3,0			2,5
3.2	Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки. Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	II	6,0	1,0		3,0			2,0
3.3	Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	II	6,0	1,0		3,0			2,0

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	
3.4	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности	II	7,5	2,0		3,0			2,5
3.5	Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение.	II	8,0	2,0		3,0			3,0
3.6	Морфология органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности	II	7,5	2,0		3,0			2,5
3.7	Морфология органов половой системы. Промежность.	II	12,0	2,0		6,0			4,0
3.8	Функциональная анатомия органов эндокринного аппарата	II	7,5	2,0		3,0			2,5
3.9	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	II	9,0			6,0			3,0
4	Раздел 4. Центральная нервная система и органы чувств	II	73,0	18,0		31,0			24,0
4.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.2	Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек.	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.3	Функциональная анатомия промежуточного мозга	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.4	Функциональная анатомия конечного мозга.	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.5	Проводящие пути головного и спинного мозга	II	15,0	4,0		6,0			5,0
4.6	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа обоняния и вкуса	II	7,0	2,0		3,0			2,0
4.7	Анатомия органа зрения. Возрастные особенности	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.8	Анатомия органа слуха и равновесия. Возрастные особенности	II	7,5	2,0		3,0			2,5
4.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе и органам чувств	II	6,0			4,0			2,0
5	Раздел 5. Периферическая нервная система	III	46,5	10,0		21,0			15,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	
5.1	Функциональная анатомия черепных нервов	III	15,0	4,0		6,0			5,0
5.2	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	III	15,0	4,0		6,0			5,0
5.3	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	III	12,0	2,0		6,0			4,0
5.4	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	III	4,5			3,0			1,5
6	Раздел 6. Сердечно-сосудистая система.	III	61,5	14,0		27,0			20,5
6.1	Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.2	Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.3	Брюшная часть аорты. Подвздошные артерии	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.4	Закономерности кровоснабжения конечностей, их суставов.	III	6,0	1,0		3,0			2,0
6.5	Системы полых вен. Верхняя полая вена	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.6	Нижняя полая и воротная вены Анастомозы. Кровообращение плода	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.7	Отток венозной крови от конечностей	III	6,0	1,0		3,0			2,0
6.8	Анатомия лимфатической и иммунной систем	III	7,5	2,0		3,0			2,5
6.9	Итоговое занятие по сосудистой системе.	III	4,5			3,0			1,5
	Экзамен	III	36,0						
	Всего		396,0	80,0		160,0			120,0

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1. Раздел 1. Введение в предмет			2	I			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Предмет анатомии. Принципы современной анатомии. Методы исследования в анатомии. Основные периоды внутриутробного развития. Возрастные периоды постнатального развития.	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№ 1-12, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№ 1-12, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
2. Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			22	I			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого скелета	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе.	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№ 1,2 устный опрос 2. Тесты №№ 1-11, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№ 1,2 устный опрос 2. Тесты №№ 1-11, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							презентаций по теме реферата
2.2	Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового и лицевого черепа.	Развитие скелета головы. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая, височная. Кости лицевого черепа	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Тесты №№1-15, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Тесты №№1-15, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Череп в целом. Топография черепа. Возрастные особенности	Функциональная анатомия мозгового и лицевого черепа. Деление черепа на свод и основание: особенности строения и функции костей, их образующих. Деление черепа на мозговой и лицевой отделы; их характеристика. Ямки внутреннего основания черепа: передняя, средняя и задняя - их стенки и отверстия. Ямки наружного основания черепа: подвисочная и крылонебная - их стенки и сообщения. Морфология глазницы, полости носа и рта	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{опк-5}	1 Вопросы №№6-11, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{опк-10}	1 Вопросы №№6-11, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Общая артросиндесмология.	Классификация соединений костей. Непрерывные соединения костей - синартрозы. Синдесмозы, синхондрозы и синозозы: их строение, биомеханические свойства. Гемиартрозы: особенности строения и локализация. Прерывные соединения костей - диартрозы (суставы). Обязательные и вспомогательные компоненты суставов, их морфофункциональная характеристика. Классификация суставов. Виды движений	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.5	Соединения костей осевого скелета.	Комбинированный атланта-аксиальный сустав: строение и виды движений. Соединение тел, дуг и отростков позвонков. Виды движений. Позвоночник в целом. Реберно-грудинные суставы, соединения ложных ребер. Реберно-позвоночные суставы. Грудная клетка в целом, участие ее в акте дыхания.	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1 Вопросы №№8-15, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1 Вопросы №№8-15, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Соединения костей дополнительно го скелета	Соединение верхней конечности с туловищем: грудино-ключичный сустав. Соединение костей пояса верхней конечности между собой: акромиальноключичный сустав. Соединение пояса и свободной верхней конечности: плечевой сустав. Соединения костей свободной верхней конечности между собой. Строение и виды движений в этих соединениях. Соединение костей тазового пояса и позвоночника: крестцово-подвздошный сустав. Соединения костей тазового пояса между собой: лобковый симфиз, синхондрозы и синдесмозы таза. Соединение пояса и свободной нижней конечности: тазобедренный сустав. Соединения костей свободной нижней конечности между собой. Строение и виды движений в этих соединениях	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1 Вопросы №№16,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1 Вопросы №№16,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.7	Общая миология. Мышца как орган	Виды мышечных тканей. Строение скелетной мышцы как органа: макро- и микроскопическое строение. Классификации скелетных мышц. Вспомогательный аппарат мышц: строение и функции его элементов. Биомеханика мышц: типы рычагов и их	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		особенности. Функции мышц. Развитие мышц			ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.8	Функциональная анатомия мышц туловища	Мышцы спины: группы, их функции. Мышцы груди: группы, их функции. Мышцы живота: группы, их функции. Участие мышц и фасций туловища в формировании слабых мест стенок живота. Паховый канал, белая линия живота, пупочное кольцо, треугольники и отверстия диафрагмы, поясничный треугольник как основные слабые места стенок живота	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№ 3- 9, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№ 3- 9, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.9	Функциональная анатомия мышц головы и шеи	Мышцы головы: мимические и жевательные. Закономерности их прикрепления и функции. Фасции головы. Клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи: группы, закономерности их прикрепления и функции. Треугольники шеи: их стенки и значение. Фасции шеи. Развитие мышц головы, шеи	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.10	Функциональная анатомия мышц верхней конечности	Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса: группы и их функции. Мышцы плеча: группы и их функции. Мышцы предплечья: группы и их функции. Мышцы кисти: группы и их функции	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.11	Функциональная анатомия мышц нижней конечности	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: группы и их функции. Мышцы бедра: группы и их функции. Мышцы голени: группы и их функции. Мышцы стопы: группы и их функции	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Спланхнология		14	II			
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки. Возрастные особенности	Введение в спланхнологию. Строение трубчатых и паренхиматозных органов. Развитие пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Зубы молочные и постоянные, сроки прорезывания и смены зубов. Групповая и ВОЗовская формулы зубов. Глотка, миндалины носоглотки и зева	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 4; 34-39устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 4; 34-39устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Проекционные линии и области передней	Особенности строения стенки пищевода, желудка, кишки. Положение органов по отношению к брюшине. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы. Строение, топография печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря, поджелудочной железы. Понятие о полости живота, брюшной и брюшинной полости. Производные брюшины.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2 Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины				ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2 Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.3	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа Возрастные особенности	Развитие дыхательной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы. Деление органов дыхательной системы на верхние и нижние дыхательные пути. Строение полости носа.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№40- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№40- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.4	Гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение.	Воздухопроводящий и звукообразующий аппарат гортани. Бронхиальное дерево, его звенья и функция. Ацинус как единица альвеолярного дерева, его функции. Плевральная полость, ее стенки и синусы. Закономерности строения	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№42- 60, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органов дыхательной системы в зависимости от их функции. Средостение, его границы, отделы.			ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№42- 60, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.5	Морфология органов мочевого выделительной системы. Возрастные особенности	Развитие органов мочевого выделительной системы. Почка как мочеобразующий орган. Внешнее и внутреннее макроскопическое строение. Топография и строение корковых и юкстамедуллярных нефронов, их сходства и различия в строении и функции. Особенности строения стенки мочевыводящих структур в зависимости от их функции. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускательного канала: строение и топография.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№60- 66, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№60- 66, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.6	Морфология органов половой системы. Промежность.	Развитие органов половой систем. Деление мужских половых органов на внутренние и наружные. Места образования, проведения и выведения половых клеток и других компонентов спермы. Особенности строения органов в зависимости от их функции. Деление	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		женских половых органов на внутренние и наружные. Места образования, проведения и выведения половых клеток и плода.			ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.7	Функциональная анатомия органов эндокринного аппарата	Развитие, функциональная анатомия эндокринного аппарата. Центральные регуляторные образования: гипоталамус (нейросекреторные ядра); гипофиз (аденогипофиз и нейрогипофиз); эпифиз. Гипоталамо-гипофизарная система. Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Периферические эндокринные железы. APUD - система	2	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
4. Раздел 4. Центральная нервная система и органы чувств			18	II			
4.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	Введение в неврологию. Строение нейрона. Классификация нейронов в зависимости от строения и функции, их место в рефлекторных дугах. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Сегментарный и проводниковый аппараты спинного мозга. Оболочки и	2	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1 Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		межбололочные пространства спинного мозга			ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
4.2	Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек	Развитие головного мозга. Общая анатомия головного мозга: деление его на ствол и полушария. Отделы ствола головного мозга. Внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга, моста, среднего мозга, мозжечка. Ножки мозжечка: их состав. Четвертый желудочек как полость ромбовидного мозга: его стенки и сообщения Функциональная анатомия мозгового ствола, мозжечка.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№13- 28, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№13- 28, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
4.3	Функциональная анатомия промежуточного мозга	Деление промежуточного мозга на отделы. Таламус, эпиталамус, метаталамус как отделы таламического мозга: их топография и функции. Гипоталамус: его отделы, их ядра и функции. Третий желудочек как полость промежуточного мозга	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№29- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№29- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
4.4	Функциональная анатомия конечного мозга	Функциональная анатомия конечного мозга. Базальные ядра. Нео-, палеостриатум. Стриопаллидарная система, как центральное звено экстрапирамидной системы. Плащ мозга. Вертикальная и горизонтальная организация серого вещества коры. Топография путей внутренней капсулы. Динамическая локализация функций в коре. Ассоциативные и комиссуральные волокна. Эпидуральное, субдуральное и субарахноидальное пространства. Содержимое, сообщения.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№42- 48, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№42- 48, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
4.5	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути.	Деление проводящих путей на восходящие и нисходящие. Участие этих групп путей в формировании рефлекторных дуг. Восходящие пути: закономерности расположения тел и хода отростков путей общей чувствительности, функции путей Проводники проприоцептивной чувствительности (к мозжечку и коре мозга)	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№53- 55, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№53- 55, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути	Проекционные проводящие пути. Нисходящие пути: закономерности расположения тел и хода отростков пирамидных и экстрапирамидных путей, функции путей.	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №45-52, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №45-52, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
4.7	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа обоняния и вкуса	Общая анатомия анализаторов. Отделы анализаторов: воспринимающий, кондукторный, центры в коре больших полушарий. Кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы. Обонятельный мозг	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 7, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-80), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 7, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-80), создание презентаций по теме реферата
4.8	Анатомия органа зрения Возрастные особенности	Орган зрения. Оболочки глазного яблока, продукция и циркуляция водянистой влаги, преломляющие среды глаза. Вспомогательный аппарат. Проводящие пути зрительного	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№8- 19, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анализатора, подкорковые и корковые центры зрения					4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№8- 19, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата
4.9	Анатомия органа слуха и равновесия Возрастные особенности	Орган слуха: наружное, среднее, внутреннее ухо. Строение и функции структур, входящих в их состав. Пути проведения звуковых колебаний и места их восприятия. Орган равновесия. Перепончатый лабиринт преддверия и полукружных каналов как места локализации рецепторов восприятия статокINETических раздражителей. Проводящие пути органа слуха и равновесия	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№20- 24, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№20- 24, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Периферическая нервная система		10	III			
5.1	Функциональная анатомия 1-8 пар черепных нервов	Периферическая нервная система как часть единой нервной системы. Ее место в рефлекторных дугах черепных и спинномозговых нервов. Связь черепных нервов с проводящими путями. Принципы строения и функции черепных нервов. Деление черепных нервов на двигательные, чувствительные, смешанные. Источники формирования, ход волокон, ветви и их области иннервации обонятельного, зрительного, глазодвигательного, блокового, тройничного нервов, отводящего, лицевого и преддверно-улиткового нервов	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 13, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата
ОПК-10					ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 13, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата	
5.2	Функциональная анатомия 9-12 пар черепных нервов	Источники формирования, ход волокон, ветви, области иннервации языкоглоточного, блуждающего, добавочного, подъязычного нервов.	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 13, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата
ОПК-10					ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 13, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							презентаций по теме реферата
5.3	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть	Деление вегетативной нервной системы на отделы. Строение рефлекторных дуг симпатической и парасимпатической нервной систем, отличие от анимальной рефлекторной дуги. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Центральный и периферический отделы парасимпатической нервной системы: локализация.	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№15- 25, устный опрос, 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№15- 25, устный опрос, 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата
5.4	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая часть	Центральный и периферический отделы симпатической нервной системы. Особенности строения симпатического отдела вегетативной нервной системы. Строение симпатического ствола, топография его отделов. Связь симпатического отдела с анимальным отделом нервной системы. Интероцептивный анализатор	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№15- 25, устный опрос, 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№15- 25, устный опрос, 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	Принципы ветвления спинномозговых нервов и происхождение волокон, их формирующих. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцово-копчикового сплетений. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№40- 59, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№40- 59, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. создание презентаций по теме реферата
6	Раздел 6. Сердечно-сосудистая система		14	III			
6.1	Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты	Развитие сердца. Функциональная анатомия сердца. Топография, строение камер сердца. Кровоснабжение, иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Аорта, топография, отделы. Грудная часть аорты, её висцеральные и париетальные ветви	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 3, 9-23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 3, 9-23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.2	Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи	Закономерности расположения сосудов в организме человека. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерия, области кровоснабжения. Артериальный круг	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1 Вопросы №№2- 11, 49 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основания головного мозга					4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1 Вопросы №№2- 11, 49 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.3	Брюшная часть аорты. Подвздошные артерии	Кровоснабжение стенок и органов брюшной полости. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Кровоснабжение стенок и органов малого таза. Анастомозы	2	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. Тест № 7.6 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. Тест № 7.6 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Закономерность и кровоснабжения конечностей, их суставов	Строение микроциркуляторного русла по В.В. Куприянову. Артерии верхней и нижней конечностей. Подмышечная, плечевая артерии. Артерии предплечья и кисти. Анастомозы. Бедренная и подколенная артерии. Анастомозы. Артерии голени и стопы	1	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №4- 8, 24, 25, 50 устный опрос 2. Тесты №№1-10, 12-20 тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №4- 8, 24, 25, 50 устный опрос 2. Тесты №№1- 10, 12-20 тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.5	Системы полых вен. Верхняя полая вена	Отток венозной крови из полости черепа, от органов головы и шеи, стенок грудной полости. Поверхностные и глубокие вены верхних конечностей, формирование, пути оттока венозной крови.	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.6	Нижняя полая и воротная вены.	Отток венозной крови от стенок и органов брюшной полости, полости малого таза, нижних конечностей. Портко- кавальные, кава-кавальные анастомозы. Кровообращение плода.	2	III	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Постнатальная перестройка кровообращения					4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.7	Отток венозной крови от конечностей	Поверхностные и глубокие вены нижней и верхней конечности, анастомозы. Механизмы венозного возврата	1		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
6.8	Анатомия лимфатической и иммунной систем	Лимфатическая система: общий план строения, функции. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы областей тела. Отток лимфы от органов головы, шеи, верхних конечностей, груди. Отток лимфы от	2	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№59- 64, устный опрос 2. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 3. написание рефератов (№97), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органов брюшной полости, полости таза, нижних конечностей, груди			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№59- 64, устный опрос 2. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 3. написание рефератов (№97), создание презентаций по теме реферата
	Всего часов		80				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		1	I			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Оси и плоскости в анатомии, основные анатомические термины.	1	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата 5. Задания на установления правильной последовательности
2	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		47	I			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого скелета	Общие черты строения позвонков на примере поясничного. Особенности строения позвонков всех отделов позвоночника: первый и второй шейные позвонки, остальные шейные позвонки, грудные позвонки, поясничные позвонки, крестец, копчик. Строение ребер и грудины.	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.32 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
ОПК-10					ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.32 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата	
2.2	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	Строение костей пояса верхней конечности. лопатки, ключицы. Строение костей свободной верхней конечности плечевой, локтевой, лучевой, костей кисти.	3	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.3	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	Строение костей пояса нижней конечности: тазовой кости. Строение костей свободной нижней конечности: бедренной кости, надколенника, большеберцовой и малоберцовой костей, костей предплюсны, плюсны, фаланг пальцев	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.72-2.114 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.72-2.114 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.4	Фило-, онтогенез	Строение и топография лобной, теменной, затылочной, решетчатой,	6	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.203

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	череп. Кости мозгового и лицевого черепа	клиновидной и височной костей. Строение и топография верхней и нижней челюсти, скуловой, слезной, носовой, небной, подъязычной кости, нижней носовой раковины, сошника					3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.203 3. Тесты №№2.11-2.13, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.5	Череп в целом Топография черепа Возрастные особенности	Череп в целом, крыша черепа. Топография мозгового черепа: основание черепа наружное и внутреннее. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Топография лицевого черепа: скелет полости носа, скелет полости рта, глазница.	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							презентаций по теме реферата
2.6	Итоговое занятие по краниологии	Итоговое занятие по краниологии	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.7	Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета	Прерывные, непрерывные, полупрерывные соединения, их характеристика. Соединения позвоночника. Соединения тел, дуг, отростков. Изгибы позвоночника. Соединения ребер с позвонками. Реберно-позвоночные суставы. Грудная клетка в целом.	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№3-6, 8-16 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.223, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					0	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№3-6, 8-16 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.223, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.8	Соединения костей дополнительно го скелета	Грудино-ключичный и акромиальноключичный суставы: строение, виды движений. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти: строение и виды движений. Соединение костей таза: крестцовоподвздошный сустав, лобковый симфиз, синдесмозы таза. Таз в целом: стенки, размеры, половые отличия. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Межберцовые соединения. Голенистопадный сустав. Соединения костей стопы: суставы предплюсны, предплюсне-плюсневые, плюсне-фаланговые и межфаланговые суставы. Стопа в целом. Своды стопы	6	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1 Вопросы №№16-22,24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1 Вопросы №№16-22,24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.9	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии.	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.10	Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища	Поверхностные и глубокие мышцы спины: точки прикрепления, функции. Фасции спины. Мышцы груди, прикрепляющиеся к верхней конечности и собственные мышцы груди: точки прикрепления, функции. Треугольники груди. Диафрагма: части, их места прикрепления, отверстия. Передне-латеральная и задняя группа мышц живота: места прикрепления, функции. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, паховый канал, поясничный треугольник.	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1,2,3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1,2,3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.11	Функциональная анатомия мышц головы и шеи	Мимические и жевательные мышцы: места прикрепления, функции. Фасции головы. Клетчаточные пространства головы и их сообщения. Поверхностные, над- и	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подподъязычные, глубокие мышцы шеи: места прикрепления, функции. Треугольники шеи. Фасции шеи.					(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.12	Функциональная анатомия мышц верхней конечности.	Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти: места прикрепления, функции. Подмышечная и локтевая ямки, борозды и каналы плеча, предплечья и кисти	3	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Практические навыки №№2.306-2.343 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Практические навыки №№2.306-2.343 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.13	Функциональная анатомия мышц нижней конечности	Мышцы тазового пояса, бедра, голени и стопы: места прикрепления, функции. Отверстия, каналы, борозды нижней конечности	3	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.14	Итоговое занятие по миологии.	Рубежный контроль по строению, функциям мышц туловища, головы, конечностей	3	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
3	Раздел 3. Спланхнология		33	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки. Возрастные особенности	Обзор органов пищеварительной системы. Стенки полости рта, строение. Зубы, молочные и постоянные, строение, сроки прорезывания. Язык. Большие и малые слюнные железы.	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки. Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	Пищевод, желудок, толстая и тонкая кишка. Пищевод, желудок: развитие, топография, строение стенки, отделы. Тонкая кишка, части, развитие. Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенок. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенок Печень, ее развитие, строение, топография, функции, отношение к брюшине, фиксирующий аппарат. Желчные протоки, желчный пузырь, строение, топография. Поджелудочная железа, развитие, строение, топография, внутри- и	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.67 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№19-33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внешнесекреторная функции железы					
3.3	Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины: связки, складки, брыжейки, сальники, углубления. Забрюшинное пространство. Отношение органов к брюшине	3	II	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.4	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа Возрастные особенности	Дыхательная система: функциональное значение, отделы. Нос. Полость носа (обонятельная и дыхательная области). Околоносовые пазухи	3	II	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.5	Гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра. Средостение	Гортань. Топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани их функции. Эластический конус гортани, голосовая щель. Полость гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани. Трахея и главные бронхи. Их строение, топография. Легкие, внешнее и внутреннее строение, топография. Ветвление бронхов в легких. бронхиальное и альвеолярное дерево, их состав строение стенки. Понятие о долях, сегментах легкого. Ацинус. Плевра, ее листки, топография отделов париетальной плевры, границы; полость плевры, синусы плевры. Скелетотопия легких и плевры. Средостение: границы, отделы, органы средостения	3	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№46- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№46- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.6	Морфология органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности	Почки, строение, топография, фиксация, функции. Развитие почек. Нефрон, строение, виды (корковые, юкстамедуллярные). Юкстагломерулярный аппарат почки, основные части. Пути выведения мочи Интра- (собирающие трубочки, сосочковые протоки) и	3	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экстраренальные (чашки, лоханка) мочевыводящие структуры почки. Рентгеноанатомия почек. Мочеточник, мочевой пузырь, мужской и женский мочеиспускательный каналы.			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.7	Морфология органов половой системы Промежность.	Мужские половые органы: развитие, строение наружных и внутренних половых органов. Женские половые органы: развитие, строение наружных и внутренних половых органов. Молочная железа. Промежность, границы, области. Тазовая и мочеполовая диафрагмы, их строение у мужчин и женщин. Топография органов малого таза у мужчин и женщин. Седлищно-прямокишечная ямка, стенки	6	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.8	Функциональная анатомия органов эндокринного аппарата	Классификация желез внутренней секреции. Топография, строение, функции эндокринных желез			ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.252-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.252-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
3.9	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	Рубежный контроль по строению, топографии внутренних органов и эндокринных желез	3	II	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
4	Раздел 4. Центральная нервная система и органы чувств		31,0	II			
4.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	Нервная система: классификация, взаимосвязь частей, функциональное значение. Понятие о нейроне, простых и сложных рефлекторных дугах. Спинной мозг, развитие, форма, топография. Внешнее и внутреннее строение. Сегмент спинного мозга. Формирования спинномозгового нерва, его ветви. Оболочки спинного мозга. межбололочные пространства	3	II	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
4.2	Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек.	Обзор головного мозга: развитие, отделы. Топография корешков черепных нервов на основании мозга, прохождение их через естественные отверстия черепа. Продолговатый мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Мост мозга: топография, внешнее и внутреннее строение. IV желудочек: топография, стенки, сообщения. Мозжечок: структуры входящие в состав палео-, архи-, неocerebellium, взаимосвязь с другими отделами мозга. Средний мозг: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Водопровод мозга.	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№4.16-4.54, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№4.16-4.54, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
4.3	Функциональная анатомия промежуточного мозга	Промежуточный мозг: отделы, топография, строение, функции. Третий желудочек: стенки, сообщения.	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№4.55-4.67, 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№4.55-4.67, 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Функциональная анатомия конечного мозга	Внутреннее строение конечного мозга, белое и серое вещество. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения. Сообщение с полостью III желудочка. Белое и серое вещество конечного мозга. Полушария большого мозга, плащ: доли, поверхности, борозды, извилины. Локализация функций в коре больших полушарий. Лимбическая система. Оболочки головного мозга, межбололочные пространства, синусы твердой мозговой оболочки. Продукция, циркуляция, пути оттока спинномозговой жидкости	3	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№42-55, устный опрос 2. Практические навыки №№4.68-4.139, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№62-68), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№42-55, устный опрос 2. Практические навыки №№4.68-4.139, 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№62-68), создание презентаций по теме реферата
4.5	Проводящие пути головного и спинного мозга.	Проводящие пути головного и спинного мозга. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей ЦНС: 1. Ассоциативные пути, короткие, длинные; 2. Комиссуральные пути; 3. Проекционные восходящие (афферентные) пути. Нисходящие (эфферентные) проводящие пути: пирамидные и экстрапирамидные. Двигательный анализатор. Ретикулярная формация	6	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№45,28 №№46-52 устный опрос 2. Практические навыки №№4.3-4.6 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№67-70), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№45,28 №№46-52 устный опрос 2. Практические навыки №№4.3-4.6 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№67-70), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа обоняния и вкуса	Орган обоняния. Проводящие пути органа обоняния. Обонятельный мозг. Кожа строение, функция. Виды кожной чувствительности	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 4.106,4.107,54111-4.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 4.106,4.107,54111-4.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
4.7	Анатомия органа зрения Возрастные особенности	Орган зрения. Глаз. Оболочки, внутренние структуры. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Проводящий путь зрительных импульсов и зрачкового рефлекса. I, II, III, IV, VI пары черепных нервов.	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№4.140-4.154 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№4.140-4.154 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
4.8	Анатомия органа слуха и равновесия Возрастные особенности	Орган слуха и равновесия. Ухо: структуры слуха и равновесия, строение, функции. Наружное, среднее и внутреннее ухо Образование латеральной петли. Подкорковые и корковые центры слуха. Центр Вернике (сенсорной речи). Связи вестибулярных ядер с мозжечком, спинным, головным мозгом.	3	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.155-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.155-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций
4.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе и органам чувств	Рубежный контроль по строению ЦНС и органов чувств	4	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
5	Раздел 5. Периферическая нервная система		21	III			
5.1	Функциональная анатомия черепных нервов	Анатомия черепных нервов. Классификация по волоконному составу. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII пары черепных нервов. Анализатор обоняния. Языкоглоточный нерв. Области иннервации. Вкусовой анализатор. Добавочный и подъязычный нервы. Блуждающий нерв. Области иннервации.	6	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1-13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.21 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№79-82), создание презентаций по теме реферата
ОПК-10					ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1-13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.21 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№79-82), создание презентаций по теме реферата	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	<p>Вегетативная нервная система: общие принципы строения.</p> <p>Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.</p> <p>Краниальный отдел парасимпатической нервной системы. Автономные узлы головы. Сакральный отдел парасимпатической нервной системы.</p> <p>Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Симпатический ствол, его узлы, ветви. Автономные сплетения грудной, брюшной полости и таза.</p> <p>Закономерности иннервации органов головы, шеи, грудной, брюшной, тазовой полостей и наружных половых органов</p>	6	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p>1. Вопросы №14-19 устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.38-5.44</p> <p>3. Тест варианты №№1–32, ВНС №№1-10 письменное тестирование</p> <p>4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);</p> <p>5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата</p>
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	<p>1. Вопросы №14-19 устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.38-5.44</p> <p>3. Тест варианты №№1–32, ВНС №№1-10 письменное тестирование</p> <p>4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);</p> <p>5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата</p>
5.3	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	<p>Характеристика спинномозговых нервов, их ветви, области иннервации.</p> <p>Задние ветви спинномозговых нервов: зоны их иннервации. Шейное сплетение, его формирование, строение, топография. Ветви и зоны их иннервации.</p> <p>Плечевое сплетение, его формирование, строение, топография. Надключичная и подключичная части. Короткие и длинные ветви.</p> <p>Грудные нервы, топография, области иннервации.</p> <p>Поясничное сплетение. Его формирование, строение, топография,</p>	6	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p>1. Вопросы №21-31, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.21-5.37</p> <p>3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование</p> <p>4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);</p> <p>5. написание рефератов (№№86,88), создание презентаций по теме реферата</p>
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	<p>1. Вопросы №21-31, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.21-5.37</p> <p>3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование</p> <p>4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ветви и области иннервации. Крестцово-копчиковое сплетение, его формирование, строение, короткие и длинные ветви, их топография и области иннервации.					(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№86,88), создание презентаций по теме реферата
5.4	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	Рубежный контроль по строению черепных, спинномозговых нервов, вегетативной нервной системы.	3	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.44 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25)
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.44 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6	Раздел 6. Сердечно сосудистая система		27	III			
6.1	Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты	Сердце: развитие, топография, строение, возрастные особенности, пороки развития. Проводящая система. Кровоснабжение и иннервация сердца. Перикард. Грудная часть аорты, её париетальные и висцеральные ветви, области кровоснабжения. Анастомозы.	3	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1,5,9-23, №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.38; №№6.89.-6.90 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№90,93,94; 95,98,100), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1,5,9-23, №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.38; №№6.89.-6.90 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№90,93,94; 95,98,100), создание презентаций по теме реферата
6.2	Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи	Аорта: топография, отделы. Ветви дуги аорты. Общая, наружная, внутренняя сонная и подключичная артерии: области кровоснабжения, ветви, топография, анастомозы. Артериальный круг основания мозга	3	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1-18, устный опрос 2. Практические навыки №№6.39-6.63 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1-18, устный опрос 2. Практические навыки №№6.39-6.63 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
6.3	Брюшная часть аорты. Подвздошные артерии.	Париетальные, парные и непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Париетальные и висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии. Кровоснабжение органов полости живота. Анастомозы. Кровоснабжение стенок и органов малого таза	3	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №19, 20,23 устный опрос 2. Практические навыки №№6.91-6.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№95,98,100,103), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №19, 20,23 устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							2. Практические навыки №№6.91-6.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№95,98,100,103), создание презентаций
6.4	Закономерность и кровоснабжения конечностей, их суставов.	Подмышечная, плечевая артерии. Артерии предплечья и кисти. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава, суставов кисти. Бедренная и подколенная артерии. Анастомозы. Кровоснабжение тазобедренного и коленного суставов. Артерии голени и стопы. Кровоснабжение голеностопного сустава, суставов стопы.	3	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №19, 20; №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№6.70-6.88; №№6.124-6.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№97,98,103,104), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№6.70-6.88; №№6.124-6.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
6.5	Системы полых вен. Верхняя полая вена	Отток венозной крови из полости черепа, синусы твердой оболочки и вены головного мозга; отток венозной крови от органов и мягких тканей головы. Плечеголовые вены их образования, дренируемые ими области.	3	3	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.6	Нижняя полая и воротная вены. Анастомозы Кровообращение плода.	Отток венозной крови от стенок, органов полости живота. Формирование воротной вены, органы, дренируемые ею. Клиническое значение анастомозов. Особенности внутриутробного кровообращения, право-левые шунты. Постнатальная перестройка гемодинамики	3	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.7	Отток венозной крови от конечностей	Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечности. Истоки, области дренажа венозной крови. Механизмы венозного возврата	3	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.148-6.153; 6.166-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.148-6.153; 6.166-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.8	Анатомия лимфатической и иммунной систем	Лимфатическая система: общий план строения, функции. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы областей тела. Отток лимфы от органов головы, шеи, верхних	3	III	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.172-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конечностей, груди. Отток лимфы от органов брюшной полости, полости таза, нижних конечностей, груди.			ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.172-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.9	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	Рубежный контроль по сердечно-сосудистой системе	3	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
	Всего часов		160				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		1	I			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Введение в анатомию. Анатомия костей туловища" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата	1	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
ОПК-10					ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата 5. Задания на установления правильной последовательности	
2	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		35	I			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Введение в анатомию. Анатомия костей туловища" - составление словаря латинской анатомической терминологии	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.32 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	скелета	2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.32 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.2	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости верхней конечности" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата	1,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2.Практические навыки №№ 2.33-2.71 3.Тесты №№1-11, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.3	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости нижней конечности"	1,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2.Практические навыки №№ 2.72-2.114 3.Тесты №№1-11, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата костей предплюсны, плюсны, фаланг пальцев			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1.Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2.Практические навыки №№ 2.72-2.114 3.Тесты №№1-11, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.4	Фило-, онтогенез черепа. Кости мозгового черепа и лицевого черепа	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата	4	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№1-5 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.154 3.Тесты №№1-15, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1.Вопросы №№1-5 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.154 3.Тесты №№2.11-2.13, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.5	Череп в целом Топография черепа	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	2,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№6-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.188-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа с ЭУНП "Кости черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата					5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1.Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.6	Итоговое занятие по краниологии	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса	1,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.7	Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	3,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№3-6, 8-16 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.223, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	скелета	самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			0	ИД-3 ОПК-5	(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата 1. Вопросы №№3-6, 8-16 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.223, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.8	Соединения костей дополнительно го скелета	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	4	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1 Вопросы №№16-22,24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1 Вопросы №№16-22,24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.тестирование по теме занятия на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.9	Итоговое занятие по остеоартросин десмологии	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	1,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса					портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.10	Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	3,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1,2,3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1,2,3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.11	Функциональная анатомия мышц головы и шеи	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций,	2,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами					портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.12	Функциональная анатомия мышц верхней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Практические навыки №№2.306-2.343 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Практические навыки №№2.306-2.343 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.13	Функциональная анатомия мышц нижней конечности	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	2,5	I	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата 1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.14	Итоговое занятие по микробиологии.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	I	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
3	Раздел 3. Спланхнология		24	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки. Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.67 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№19-33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.4	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра. Средостение	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№46- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№46- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.6	Морфология органов мочевыделительной системы.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Морфология органов половой системы Промежность.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	4	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.8	Функциональная анатомия органов эндокринного аппарата	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5		ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.252-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.252-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
3.9	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	3	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	железам	- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами					(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
4	Раздел 4. Центральная нервная система и органы чувств		24	II			
4.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№4.16-4.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№4.16-4.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
4.3	Функциональная анатомия промежуточного мозга	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№4.42-4.67, 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№4.42-4.67, 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Функциональная анатомия конечного мозга	<p>1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии</p> <p>2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса</p> <p>3. Подготовка визуализированного реферата</p> <p>4. Работа с препаратами и муляжами</p>	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	<p>1. Вопросы №№42-55, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№4.68-4.115, №№4.116-4.139,</p> <p>3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);</p> <p>4. написание рефератов (№№62-68), создание презентаций по теме реферата</p>
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	<p>1. Вопросы №№42-55, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№4.68-4.115, №№4.116-4.139,</p> <p>3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);</p> <p>4. написание рефератов (№№62-68), создание презентаций по теме реферата</p>
4.5	Проводящие пути головного и спинного мозга.	<p>1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии</p> <p>2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса</p> <p>3. Подготовка визуализированного реферата</p> <p>4. Работа с препаратами и муляжами</p>	5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	<p>1. Вопросы №№45,28 №№46-52 устный опрос</p> <p>2. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);</p> <p>3. написание рефератов (№№67-70), создание презентаций по теме реферата</p>
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	<p>1. Вопросы №№45,28 №№46-52 устный опрос</p> <p>2. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);</p> <p>3. написание рефератов (№№67-70), создание презентаций по теме реферата</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа обоняния и вкуса	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,4.84,4.87, 4.106,4.107,4.111-4.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,4.84,4.87, 4.106,4.107,4.111-4.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
4.7	Анатомия органа зрения	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5}	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№4.58,4.59,4.140-4.154 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10}	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№4.58,4.59,4.140-4.154 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
4.8	Анатомия органа слуха и равновесия	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.155-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.155-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150); 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций
4.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе и органам чувств	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала,	2	II	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.185 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150);
5	Раздел 5. Периферическая нервная система		15,5	III			
5.1	Функциональная анатомия черепных нервов	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №№1-13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.21 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№79-82), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №№1-13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.21 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№79-82), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №14-19 устный опрос 2. Практические навыки №№5.38-5.44 3. Тест варианты №№1-32, ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №14-19 устный опрос 2. Практические навыки №№5.38-5.44 3. Тест варианты №№1-32, ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
5.3	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	4	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №21-31, устный опрос 2. Практические навыки №№5.22-5.37 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№86,88), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №21-31, устный опрос 2. Практические навыки №№5.22-5.37 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№86,88), создание презентаций по теме реферата
5.4	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.44 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25)
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.44 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6	Раздел 6. Сердечно сосудистая система		20,5	III			
6.1	Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии	2,5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1,5,9-23, №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.38; №№6.89.-6.90 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№90,93,94; 95,98,100), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1,5,9-23, №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.38; №№6.89.-6.90 3.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 4. написание рефератов (№№90,93,94; 95,98,100), создание презентаций по теме реферата
6.2	Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №1-18, устный опрос 2. Практические навыки №№6.39-6.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №1-18, устный опрос 2. Практические навыки №№6.39-6.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
6.3	Брюшная часть аорты. Подвздошные артерии.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и	2,5	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №19, 20,23 устный опрос 2. Практические навыки №№6.91-6.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4.Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№95,98,100,103), создание презентаций
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №19, 20,23 устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами					2. Практические навыки №№6.91-6.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№95,98,100,103), создание презентаций
6.4	Закономерность и кровоснабжения конечностей, их суставов.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	III	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №19, 20; №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№6.70-6.88;6.124-6.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№97,98,103,104), создание презентаций по теме реферата
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№6.70-6.88;6.124-6.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25); 5. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
6.5	Системы полых вен. Верхняя полая вена	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении	2,5	3	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 ОПК-10	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами					
6.6	Нижняя полая и воротная вены. Анастомозы Кровообращение плода.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.137-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.7	Отток венозной крови от конечностей	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.148-153; 6.166-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №43-58 устный опрос 2. Практические навыки №№6.148-153; 6.166-6.171 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.8	Анатомия лимфатической и иммунной систем	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	III	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.172-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.172-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
6.9	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	3	ОПК-5	ИД-3 <small>ОПК-5</small>	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
					ОПК-10	ИД-1 <small>ОПК-10</small>	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№6.1-6.198 3. Тестирование по теме на образовательном портале КемГМУ (http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25);
	Всего часов		120				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала, музейных препаратов. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя: мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, либо в электронном виде на образовательном портале КемГМУ, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Образовательные технологии, предусмотренные для самостоятельной работы:

1. Информационные технологии с использованием Интернет-ресурсов
 - размещение методических материалов, контрольных вопросов и тестовых заданий на курсе дисциплины «Анатомия» - Образовательном портале КемГМУ (<http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25>); (<http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150>);
 - дистанционное консультирование студентов on-line образовательный портал КемГМУ, ZOOM – платформе (<http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=25>); (<http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=150>);
2. Проблемное обучение, предполагающее самостоятельное получение необходимой информации для проведения последующего препарирования.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений, мультимедийных презентаций.
5. Проектная деятельность по созданию наглядного материала: моделей, таблиц, муляжей.
6. Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 77% от аудиторных занятий, т.е. 63 часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Введение				
1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Практические занятия	1	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
	Раздел № 2 Опорно-двигательный аппарат				
2	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого скелета Кости осевого скелета.	Практические занятия	2	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	5
3	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости верхней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	4
4	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости нижней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	4
5	Итоговое занятие по остеартросиндесмологии	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» «Кости верхней	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				конечности» «Кости нижней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	
6	Кости мозгового черепа и лицевого черепа	Практические занятия	6	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости мозгового черепа», «Кости лицевого черепа» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	6
7	Череп в целом. Топография черепа	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	2
8	Итоговое занятие по краниологии	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости мозгового черепа», «Кости лицевого черепа» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	4
9	Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
10	Функциональная анатомия мышц головы и шеи	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
11	Итоговое занятие по миологии.	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 3 Спланхнология				
12	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
14	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	Практическое занятие	5	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
	Раздел № 4 Центральная нервная система				
15	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Спинной мозг. Ствол мозга» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	4
16	Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Спинной мозг. Ствол мозга» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
17	Функциональная анатомия конечного мозга	Практические занятия	4	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
	Раздел № 5 Периферическая нервная система				
18	Функциональная анатомия черепных нервов	Практические занятия	6	Электронное учебно-наглядное пособие «Черепные нервы» Компьютерное online	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	
19	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	Практическое занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
20	Итоговое по периферической нервной системе	Практическое занятие	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Черепные нервы» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
	Раздел 6. Сердечно-сосудистая система				
21.	Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты	Практическое занятие	1	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
22	Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи	Практическое занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
23	Грудная и брюшная часть аорты Система полых вен. Кровообращение плода	Практические занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) на образовательном портале КемГМУ	1
	Всего часов:		82		63

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения курса анатомии в виде переводного экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной для этой цели комнате.

Студенту предлагается билет, состоящий из 3 вопросов, охватывающие все разделы дисциплины и касающиеся развития, строения, топографии, возрастных особенностей, кровоснабжения, иннервации и путей оттока лимфы отдельных органов и систем или общетеоретические вопросы. Билеты, в количестве 55, утверждаются на кафедральном совещании и подписываются зав. кафедрой.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

подтверждающие освоение компетенций ОПК-5 (ИД-3)

I. Анатомия опорно-двигательного аппарата

1. Предмет и содержание анатомии. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики. Методы анатомического исследования человека. Оси и плоскости в анатомии
2. Система скелета. Части скелета. Механические и биологические функции скелета. Стадии развития скелета. Способы и механизмы образования костей. Первичные и вторичные кости (примеры). Кость как орган. Классификация и строение костей, их кровоснабжение и иннервация.
3. Позвонки: отличия в строении в различных отделах позвоночника, развитие, варианты и аномалии; соединения между позвонками, позвоночный столб в целом: изгибы их формирование. Виды движений и мышцы, производящие движения позвоночного столба, их кровоснабжение, венозный отток, иннервация.
4. Ребра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом. Основные и вспомогательные дыхательные мышцы, их кровоснабжение и иннервация.
5. Развитие черепа. Череп новорожденного: особенности строения, сроки закрытия родничков. Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги, их производные. Аномалии развития висцеральных дуг.
6. Кости лицевого отдела черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия, содержимое.
7. Височная, клиновидная кости: их части, отверстия, каналы, содержимое.
8. Костные стенки полости носа, строение. Околоносовые пазухи, строение, сообщения. Костная основа полости рта, строение, сообщения.
9. Передняя, средняя, задняя черепные ямки: границы, стенки, отверстия, содержимое.
10. Наружная поверхность основания черепа. Отверстия, содержимое.
11. Анатомия и топография височной, подвисочной, крыло-небной ямок. Сообщения, содержимое.
12. Кости верхней конечности. Деление на отделы. Строение, классификация.
13. Кости нижней конечности. Деление на отделы. Строение, классификация.
14. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей. Непрерывные и полупрерывные соединения костей, их характеристика.

15. Прерывные соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Виды движений в суставах (оси вращения и плоскости движения). Анатомо-функциональная характеристика тугоподвижных суставов (примеры)
16. Соединения костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
17. Соединения костей плечевого пояса между собой. Плечевой сустав: строение, форма, движения, его особенности. Мышцы, приводящие в движение лопатку, ключицу, плечевую кость, их кровоснабжение и иннервация.
18. Соединения костей предплечья между собой, с плечевой костью и кистью. Локтевой, лучелоктевые, лучезапястный суставы: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на эти суставы, их кровоснабжение, иннервация.
19. Суставы кисти: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация.
20. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности. Мышцы таза: строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Отверстия и каналы в стенках таза, их содержимое.
21. Тазобедренный, коленный суставы: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
22. Соединения костей голени между собой и стопой. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
23. Кости стопы: их соединения. Характеристика сводов стопы. Пассивные и активные “затяжки” сводов стопы.
24. Общая анатомия мышц. Строение мышцы как органа. Классификация скелетных мышц по форме, строению, расположению и т.д. Вспомогательный аппарат мышц.
25. Источники развития мышц. Параллели в развитии мышечного аппарата и нервной системы. Собственные аутохтонные) мышцы и мышцы-пришельцы: определения, источники иннервации
26. Мышцы, фасции спины и груди, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Диафрагма, ее части, функция; кровоснабжение и иннервация. Слабые места у диафрагмы.
27. Мышцы и фасции живота, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.

28. Стенки живота. Слабые места передней брюшной стенки. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольца; содержимое канала.
29. Мышцы шеи, классификация, их функции, кровоснабжение и иннервация. Треугольники шеи
30. Мимические и жевательные мышцы. Их развитие, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
31. Мышцы, фасции плечевого пояса и плеча: их строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Подмышечная полость, ее стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.
32. Мышцы, фасции предплечья и кисти, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
33. Мышцы и фасции бедра: строение, функции. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный и приводящий каналы.
34. Мышцы, фасции голени и стопы: строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Анатомия подколенной ямки. Голено-подколенный, малоберцовые каналы.

II. Анатомия внутренних органов

Пищеварительная система

35. Системы внутренних органов, их функциональное значение. Типы органов. Строение полых и паренхиматозных органов. Основные понятия топографии органов: голотопия, скелетотопия, синтопия.
36. Развитие и дифференцировка первичной кишки. Взаимоотношения желудка и кишки с брюшиной на разных этапах онтогенеза (дорсальная и вентральная брыжейки желудка и кишки).
37. Стенки и органы полости рта (губы, твердое и мягкое нёбо, дно полости рта, зубы, язык большие и малые слюнные железы). Их строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
38. Глотка, ее топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Лимфоидное кольцо глотки. Анатомические особенности во взаимоотношениях между полостью носа, носоглотки и средним ухом у новорожденного и в раннем детстве. Практическое значение.
39. Пищевод, желудок: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Развитие желудка. Повороты желудка. Образование сальников и сальниковой сумки.
40. Тонкая кишка, ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация.
41. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенки, кровоснабжение, иннервация,

42. Ободочная кишка, её части. Строение стенки, функция, топография, кровоснабжение, иннервация. Топография слепой кишки и червеобразного отростка у новорожденных и в раннем детстве. Варианты и аномалии положения этих органов.
43. Печень, поджелудочная железа: развитие, топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Желчный пузырь, формирование желчевыводящих путей.
44. Полость живота. Брюшина. Производные брюшины: связки, складки, брыжейки, сальники, углубления. Отношение органов к брюшине.
45. Серозные полости тела. Отношение серозных оболочек к органам.

Дыхательная система

46. Дыхательная система: функциональное значение, отделы. Развитие органов дыхательной системы, аномалии развития.
47. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная и дыхательная области). Кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки полости носа.
48. Гортань: хрящи, суставы, связки, мышцы. Скелетотопия гортани у новорожденных. Полость гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани. Иннервация и кровоснабжение гортани.
49. Трахея и главные бронхи. Их строение, кровоснабжение и иннервация.
50. Легкие: внешнее строение, корень легкого, аномалии развития. Скелетотопия легких. Кровоснабжение и иннервация легких.
51. Легкие: внутреннее строение, ветвление бронхов, бронхиальное и альвеолярное дерево, их состав строение стенки. Понятие о долях, сегментах легкого. Ацинус.
52. Плевра, ее листки, топография отделов париетальной плевры, границы; полость плевры, синусы плевры. Скелетотопия плевры
53. Средостение: границы, отделы, органы средостения.

Мочевыделительная и половая системы. Промежность

54. Органы мочевыделительной системы. Развитие почек (пронефрос, мезонефрос, метанефрос), аномалии положения, количества, структуры.
55. Почки: строения, функция, внутриорганный кровеносный русло, иннервация. Мочевыводящие пути почки. Топография и фиксирующий аппарат почек.

56. Анатомия мочевыводящих структур почки: интра- (собираательные трубочки, сосочковые проточки) и экстраренальные (чашки, лоханка). Мочеточники и мочевого пузыря. Их строение, кровоснабжение и иннервация.
 57. Мужской и женский мочеиспускательный канал: отделы, строение, сфинктеры.
 58. Яичко, придаток яичка. Семенной канатик и семявыносящий проток. Развитие, строение, функция, кровоснабжение.
 59. Процесс опускания яичка в мошонку. Происхождение оболочек яичка и слоев мошонки. Аномалии количества и положения яичка. Кровоснабжение, иннервация мошонки.
 60. Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их анатомия, топография (отношение к мочеиспускательному каналу). Кровоснабжение, иннервация.
 61. Строение наружных мужских половых органов, кровоснабжение, иннервация. Особенности в детском возрасте. Аномалии развития.
 62. Яичники, придатки яичника: строение, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация.
 63. Матка: развитие, части матки, связки, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация. Варианты и аномалии развития.
 64. Маточная труба: строение, отношение к брюшине; кровоснабжение и иннервация.
 65. Влагалище: строение, кровоснабжение, иннервация, отношение к брюшине.
 66. Женские наружные половые органы; их строение, кровоснабжение, иннервация.
 67. Промежность, границы, области. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
 68. Тазовая и мочеполовая диафрагмы, их строение у мужчин и женщин. Седалищно-прямокишечная ямка: стенки, содержимое.
- Железы внутренней секреции***
69. Классификация желез внутренней секреции, их общая характеристика. Гипофиз, его строение, место в системе желез внутренней секреции.
 70. Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидные железы, тимус их строение, кровоснабжение, иннервация.
 71. Неврогенные железы внутренней секреции: задняя доля гипофиза, мозговое вещество надпочечника и шишковидное тело (эпифиз), их развитие, строение.

72. Группа желез внутренней секреции адреналовой системы: хромафинные тельца (параганглии) - сонный и копчиковый, интерреналовые (межпочечные) тельца. Их развитие, строение, топография.
73. Надпочечники, их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация.
74. Внутрисекреторная часть поджелудочной железы и половых желез; их строение, кровоснабжение, иннервация.

III. Анатомия нервной системы и органов чувств

75. Нервная система: классификация, взаимосвязь частей, функциональное значение. Понятие о нейроне, простых и сложных рефлекторных дугах. Эмбриогенез спинного мозга.
76. Спинной мозг, развитие. Топография, внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Серое и белое вещество. Локализация проводящих путей в канатиках белого вещества. Кровоснабжение спинного мозга. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства, содержимое,
77. Развитие головного мозга - мозговые пузыри и их производные. Формирование желудочков головного мозга. Оболочки головного и спинного мозга, их строение. Межоболочечные пространства, их содержимое; продукция и циркуляция ликвора.
78. Борозды и извилины полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре.
79. Топография и функции базальных ядер. Белое вещество конечного мозга. Расположение и функциональное значение проводников внутренней капсулы.
80. Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы.
81. Анатомия среднего и промежуточного мозга: части, строение, связи, функциональное значение.
82. Анатомия моста мозга: внешнее и внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту. Мозжечок, его строение, ядра мозжечка; ножки мозжечка, их волоконный состав.
83. Анатомия продолговатого мозга: его внешнее и внутреннее строение. Функции. Ромбовидная ямка; ее рельеф. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. IV желудочек, стенки, сообщения.
84. Классификация проводящих путей головного и спинного мозга. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления: положение в различных отделах спинного и головного мозга.

85. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности. Положение проводящих путей болевой, температурной и тактильной чувствительности в различных отделах спинного и головного мозга.
86. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления. Медиальная петля, формирование, положение в различных отделах головного мозга.
87. Двигательные проводящие (пирамидные и экстрапирамидные) пути: положение в различных отделах спинного и головного мозга, функции.
88. Спинномозговой нерв, его формирование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов, области иннервации. Передние ветви спинномозговых нервов, образование сплетений.
89. Шейное и плечевое сплетения, топография, нервы; области иннервации.
90. Межреберные нервы, их ветви, области иннервации. Поясничное сплетение, его топография, нервы, области иннервации.
91. Крестцовое сплетение, его топография, нервы, области иннервации.
92. Обонятельный и зрительный нервы, анатомия и топография. Проводящий путь зрительного анализатора.
93. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы, их анатомия и топография. Пути зрачкового рефлекса.
94. Тройничный нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
95. Лицевой нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
96. Языкоглоточный нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
97. Блуждающий нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
98. Добавочный и подъязычный нервы, их анатомия, топография, ветви, области иннервации.
99. Вегетативная часть нервной системы, отделы. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).
100. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры симпатического отдела.
101. Симпатический ствол: его топография; отделы, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
102. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, брыжеечные, подчревные). Источники формирования, узлы, ветви.
103. Классификация и характеристика органов чувств. Общий план их строения, связи с мозгом.

104. Наружное ухо. Среднее ухо, его части (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка), анатомическая характеристика, кровоснабжение и иннервация.
105. Внутреннее ухо: его части (костный и перепончатый лабиринты), их анатомическая характеристика. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов. Латеральная петля.
106. Орган зрения. Глазное яблоко, оболочки, части, строение. Анатомическая основа аккомодационного рефлекса. Артерии и вены глаза. Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слезный аппарат, конъюнктивa, их анатомическая характеристика, кровоснабжение, иннервация.
107. Органы вкуса и обоняния. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Проводящие пути обонятельного и вкусового анализаторов.
108. Анатомия кожи и ее производных. Молочная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.

IV. Анатомия сердечно-сосудистой системы.

109. Сердечно-сосудистая система: роль в организме, отделы. Круги кровообращения, характеристика. Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения -закономерности распределения артерий и вен в легких.
110. Общая анатомия артерий и вен, строение стенки. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла. Понятие о коллатеральном кровотоке (примеры).
111. Сердце, развитие: топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Камеры сердца, их строение, рельеф внутренней поверхности, связи с сосудами кругов кровообращения. Артерии и вены сердца. Основные аномалии развития сердца и присердечных сосудов
112. Строение стенки сердца. Фиброзный скелет сердца, его состав и функции. Клапаны сердца, их строение. Строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Иннервация сердца. Внесердечные и внутрисердечные нервные сплетения, их топография. Перикард, его строение, топография, кровоснабжение, иннервация.

113. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты. Грудная часть аорты: топография, ветви (париетальные и висцеральные), их анатомия, топография, области кровоснабжения.
114. Брюшная часть аорты: топография, париетальные и висцеральные ветви, области кровоснабжения.
115. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, топография, топография, ветви, области кровоснабжения. Образование артериального (виллизиева) круг головного мозга.
116. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
117. Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение плечевого сустава.
118. Артерии предплечья и кисти: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Артериальная сеть локтевого сустава. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
119. Общая, внутренняя подвздошные артерии: топография. Париетальные и висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии, области кровоснабжения, анастомозы.
120. Наружная подвздошная, бедренная артерии: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
121. Подколенная артерия, артерии голени и стопы, топография, ветви, области кровоснабжения. Артериальная сеть коленного сустава.
122. Внутренняя яремная вена, топография. Внутричерепные и внечерепные притоки. Ярусы вен головы: вены головного мозга, венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены.
123. Верхняя полая вена: топография, источники образования. Вены головы и шеи, плечеголовые, непарная и полунепарная вены: топография, притоки, анастомозы. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности.
124. Нижняя полая вена: топография, источники образования, притоки, области дренирования, анастомозы. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.
125. Воротная вена. Ее притоки, их топография. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-порто-кавальные), их строение, топография.
126. Классификация органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы (костный мозг, тимус): топография, строение, функции.
127. Периферические органы иммунной системы, иммунные органы слизистых оболочек: топография, строение, функции. Селезенка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация.

128. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика). Пути оттока лимфы от регионов тела в венозное русло. Механизмы, способствующие току лимфы от места образования в венозное русло.
129. Грудной и правый лимфатический протоки: формирование, топография, строение, области лимфосбора.
130. Лимфатический узел как орган иммунной системы (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
-

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Укажите номер правильного ответа:

1. ЭНДОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ВЫДЕЛЯЮТ СЕКРЕТ

а) в просвет полых органов

б) в кровь

в) на кожные покровы

Эталон ответа: – б

2. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ:

- а) в правом желудочке
- б) в правом предсердии
- в) в левом желудочке
- г) в левом предсердии

Эталон ответа: – в

3. КАКОЙ ОРГАН НЕ ОТНОСИТСЯ К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

- а) язык
- б) гортань
- в) околоушная слюнная железа
- г) поджелудочная железа

Эталон ответа: – б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Укажите номер правильных ответов.

1. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ ИНТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) поперечная ободочная кишка
- б) желудок
- в) двенадцатиперстная кишка
- г) подвздошная кишка

Эталон ответа: – б

2. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ МЕЗОПЕРИТОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) тощая кишка
- б) сигмовидная ободочная кишка
- в) восходящая ободочная кишка
- г) печень

Эталон ответа: – б, г

3. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ ЭКСТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) желудок
- б) поджелудочная железа
- в) слепая кишка
- г) двенадцатиперстная кишка

Эталон ответа: – б, г

4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. Пациент жалуется на онемение 4 и 5 пальцев кисти левой руки. При обследовании врач обнаружил выпадение болевой чувствительности в области 5 и локтевой стороны 4 пальца левой кисти, снижение кистевой силы слева. На повреждение, какого нерва указывают данные симптомы?

Эталон ответа: – локтевого нерва

2. При воспалительных заболеваниях глотки в отсутствие медицинской помощи гнойный процесс может перейти в барабанную полость. Через какое анатомическое образование возможен такой переход?

Эталон ответа: – евстахиеву (слуховую) трубу

3. Частое в клинической практике воспаление слизистой оболочки носа иногда сочетается с воспалением верхнечелюстной пазухи (гайморитом) и даже лобной пазухи (фронтитом). Это происходит в связи с имеющимся сообщением этих полостей. Каким отверстием и в какой носовой ход открывается гайморова и лобная пазухи?

Эталон ответа – полунной расщелиной, в средний носовой ход

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Принципы современной анатомии. Методы исследования в анатомии на современном этапе ее развития
2. Кость как орган. Строение, классификация костей. Функции и отделы скелета. Этапы развития кости в онтогенезе. Соединения костей.
3. Внешнее и внутреннее строение различных групп костей, взаимосвязь структуры и функции костей.
4. Строение позвоночника и его изменения под влиянием различных факторов.
5. Скелет конечностей.
6. Кисть и ее отделы. Соединение между предплечьем и кистью. Мышцы участвующие в сгибании и разгибании кисти.
7. Строение и функции кисти человека.
8. Строение и функции стопы человека.
9. Стопа. Отделы стопы. Функциональное значение стопы. Своды стопы и мышцы, укрепляющие своды.
10. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Строение и функциональное значение. Особенности позвонков разных отделов.
11. Череп. Кости мозгового черепа и соединения между ними. Функциональное значение мозгового черепа. Мимические мышцы.
12. Череп. Кости лицевого черепа. Строение височно-нижнечелюстных суставов.
13. Суставы. Строение. Вспомогательные образования суставов. Факторы, укрепляющие сустав. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.
14. Соединения позвоночного столба. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.
15. Осанка. Типы осанки и их морфологические особенности. Внешние и внутренние силы, обуславливающие движение человека
16. Мышцы, участвующие в движении этих суставов.
17. Строение таза, взаимосвязь структуры его соединений и функции.
18. Взаимосвязь структуры и физических характеристик различных групп соединений костей.
19. Амортизационный аппарат тела человека.
20. Взаимосвязь структуры и функции мышц в различных областях тела человека.
21. Различия строения и силы мышц верхних и нижних конечностей.
22. Значение брюшного пресса для фиксации и функций органов брюшной полости и таза.
23. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Функции мышечной системы. Возрастные изменения мышечной системы.
24. Мышцы туловища и шеи.
25. Мышцы головы.
26. Мышцы верхних конечностей.
27. Мышцы нижних конечностей.
28. Строение стенок полости рта.
29. Строение языка и механизм его движений.
30. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Практическое значение
31. Пищевод, желудок: строение, топография, функции
32. Тонкая кишка: строение, топография, функции
33. Толстая кишка: строение, топография, функции
34. Печень: строение, топография, функции. Возможности трансплантации с анатомических позиций.

35. Поджелудочная железа: строение, топография, функции
36. Брюшина: строение, топография, функции. Производные брюшины
37. Полость носа, носовые ходы их сообщения
38. Строение гортани и механизмы голосообразования.
39. Акт вдоха и выдоха и механизмы, их обеспечивающие.
40. Строение и функции плевры.
41. Строение и функции перикарда.
42. Строение, функции и развитие произвольных сфинктеров.
43. Строение, функции матки и ее придатков. Факторы, их фиксирующие.
44. Органы образования и движения спермы.
45. Нефрон: строение. Этапы образования первичной и вторичной мочи.
46. Корковые и юкстамедуллярные нефроны: сходства и различия их строения и функции.
47. Юктагломерулярный аппарат почки, строение, значение.
48. Органы выведения мочи: строение, топография, функции
49. Промежность: строение, топография, функции. Анатомическая и гинекологическая промежность. Значение в акушерской практике.
50. Седлично-прямокишечная ямка: строение, топография
51. Гипоталамо-гипофизарная система, структуры её образующие, значение
52. Тимус: развитие, строение, топография
53. Щитовидная и паращитовидные железы: строение, развитие, функции
54. Поджелудочная железа: развитие, строение, функции.
55. Надпочечники: развитие, строение, функции. Синдром «внезапной смерти», роль надпочечников в развитии синдрома
56. Гормональные и негормональные функции гонад
57. Нервная система. Классификация. Принципы организации
58. Оболочки спинного и головного мозга. Образование и циркуляция ликвора
59. Сегмент спинного мозга. Сегментарный и проводниковый аппарат спинного мозга.
60. Ствол головного мозга: структуры, строение, топография, функции
61. Мозжечок: его внешнее и внутреннее строение, топография, источники кровоснабжения. Связи мозжечка.
62. Ретикулярная формация. Понятие, строение, топография, функции
63. Промежуточный мозг, развитие, строение, топография, функции
64. Базальные ядра и белое вещество конечного мозга. Строение, топография, функции
65. Полостная система головного мозга. Развитие. Значение. Пути продукции и циркуляции ликвора.
66. Лимбическая система: ее строение и функции
67. Медиальная петля в анатомическом и клиническом понимании.
68. Латеральная петля. Образование, значение.
69. Пирамидная система: строение, функции, значение этих знаний для практической деятельности врача общей практики.
70. Экстрапирамидная система: строение, функции, значение этих знаний для практической деятельности врача общей практики
71. Орган зрения: строение, топография, функции
72. Особенности строения глазного яблока новорожденного. Характеристика преломляющих сред глаза новорожденного.
73. Динамика водянистой влаги глаза.
74. Проводящие пути зрительного анализатора.
75. Анатомическая основа конъюнктивального, зрачкового и аккомодационного рефлексов
76. Орган слуха: строение, топография, функции

77. Механизмы проведения и восприятия слуха.
78. 0 пара черепных нервов. Представительство у человека.
79. Орган обоняния. Строение, проводящие пути
80. Функциональная анатомия 3,4,6 пары черепных нервов. Вегетативный компонент 3-ей пары, практическое значение.
81. Тройничный нерв. Ядра, волоконный состав, ветви. Практическое значение
82. Орган вкуса, строение, проводящие пути
83. Блуждающий нерв: строение, топография, функции
84. Вегетативная нервная система.
85. Иннервация сердца. Автономная работа сердца: пейсмейкер, проводящая система сердца
86. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения, образуемые ими, области их иннервации, практическое значение
87. Плечевое сплетение, образование, области иннервации.
88. Пояснично-крестцовое сплетение, формирование, ветви, области иннервации
89. Кровоснабжение и венозный отток спинного мозга: исторические данные и современные представления.
90. Развитие сердца.
91. Развитие артериальной системы в онтогенезе.
92. Развитие венозной системы в онтогенезе
93. Основные врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Современные методы коррекции
94. Значение знаний топографии синусов устья аорты и легочного ствола для кардиологии.
95. Артериальные анастомозы стенок брюшной полости их клиническое значение.
96. Венозные анастомозы стенок брюшной полости и их клиническое значение.
97. Ангиологические законы П.Ф.Лесгафта, их современная интерпретация.
98. Значение физических факторов движения крови на структуру сосудистой стенки и типы кровеносных сосудов.
99. Микроциркуляторное русло
100. Особенности кровоснабжения легких, печени, почек, гипофиза.
101. Виллизиев круг
102. Позвоночная артерия и ее периартериальное симпатическое сплетение: значение знаний об их топографии и ветвлении для клинической практики.
103. Артериальные сети крупных суставов верхней конечности. Роль в коллатеральном кровообращении
104. Артериальные сети крупных суставов нижней конечности Роль в коллатеральном кровообращении
105. Взаимосвязь структуры и функции лимфатических сосудов, механизмы движения лимфы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5 ОПК-10	<p>ТВЕРДОЕ НЕБО ВХОДИТ В СОСТАВ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА</p> <p>а) нижней б) задней в) верхней г) боковой д) передней</p>	в)
ОПК-5 ОПК-10	<p>ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МОЧИ ПРОИСХОДИТ В ОТДЕЛЕ НЕФРОНА</p> <p>а) почечном тельце б) собирательных трубочках в) проксимальных извитых канальцах г) петля нефрона д) дистальных извитых канальцах</p>	а)
ОПК-5 ОПК-10	<p>ПОЛУНЕПАРНАЯ ВЕНА ВПАДАЕТ В</p> <p>а) верхнюю полую вену б) аорту в) непарную вену г) левый желудочек д) правое предсердие</p>	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букар» : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы

1.	http://anatom.ucoz.ru сайт кафедры	
2.	https://vk.com/anatomya	
3.	https://www.instagram.com/medstudentus/	
	Компьютерные презентации:	
4.	Предмет анатомии	1
5.	Общая остеология	1
6.	Функциональная анатомия костей туловища и конечностей	1
7.	Функциональная анатомия черепа	1
8.	Топография черепа. Череп новорожденного	1
9.	Общая анатомия соединений костей	1
10.	Анатомия соединений костей туловища и конечностей	1
11.	Общая миология	1
12.	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота	1
13.	Мышцы, фасции, топография конечностей	1
14.	Мышцы, фасции, топография головы и шеи	1
15.	Введение в спланхнологию. Общая анатомия, развитие пищеварительной системы.	1
16.	Анатомия органов пищеварительной системы	1
17.	Общая анатомия, развитие дыхательной системы	1
18.	Анатомия органов дыхательной системы	1
19.	Общая анатомия, развитие мочевыделительной системы.	1
20.	Анатомия органов мочевыделительной системы	1
21.	Общая анатомия, развитие репродуктивной системы.	1
22.	Анатомия органов репродуктивной системы	1
23.	Общая анатомия, развитие эндокринного аппарата.	1
24.	Периферические эндокринные железы	1
25.	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга	1
26.	Ствол головного мозга. Мозжечок	1
27.	Анатомия конечного и промежуточного мозга.	1
28.	Проводящие пути головного и спинного мозга	1
29.	Общая анатомия анализаторов. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	1
30.	Зрительный анализатор	1
31.	Анализатор слуха и вестибулярных функций	1
32.	Анатомия головных нервов	1
33.	Анатомия спинномозговых нервов	1
34.	Анатомия вегетативной нервной системы	1
35.	Введение в ангиологию. Анатомия сердца, развитие	1
36.	Артериальное русло, развитие магистральных артериальных стволов.	1
37.	Венозное русло, развитие вен. Венозные анастомозы.	1
38.	Возрастная анатомия кровеносной системы. Кровообращение плода	1
39.	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	1
	Электронные версии конспектов лекций:	

40.	Лекции 1 семестр	1
41.	Лекции 2 семестр	1
42.	Лекции 3 семестр	1
	Учебные фильмы:	
43.	Ранние этапы развития человека	1
44.	Клетка	1
45.	Проводящие пути головного и спинного мозга	1
46.	Лимфатическая система	1
47.	Коллатеральное кровообращение	1
48.	Введение в неврологию	1
49.	Нервная клетка	1
	Электронные пособия:	
50.	Казимиров, В. В. Кости мозгового черепа [Электронный ресурс] : электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2018. – 82 МВ (CD-диск).	1
51.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей нижней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	1
52.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей верхней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	1
53.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей туловища. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 75 Мбайт (CD-диск).	1
54.	Комплект цифровых фотографий музейных препаратов (архив кафедры).	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гайворонский, И.В. Анатомия человека В 2 т.: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Т. 1. - 688 с. Т. 2. - 480 с.			120
2	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник в 3-х т./ М.Р.Сапин, Г.Л. Билич – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL:			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Том 1. – 608 с Том 2. – 496 с. Том 3. – 352 с.			
	Дополнительная литература			
3	Анатомия человека в 2 - х: учебник / под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Т. I. – 528 с. Т. II. – 456 с.			120
4	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4-х т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. - М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2018. – URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. – 488 с. Т. 2. – 272 с. Т. 3. – 216 с. Т. 4. – 316 с.			120

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и Кем ГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кравчук, Е. И. Развитие и возрастная анатомия внутренних органов человека: сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и Кем ГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело» / Е. И. Кравчук, Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра анатомии человека. - Кемерово, 2017. - 51 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD–проигрыватель, телевизор, видеомагнитофон, слайдпроектор, негатоскоп, компьютеры с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, настенные планшеты, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты с описанием деталей строения органов, анатомический стол «Anatomash»

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, электронные тесты

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Анатомия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-10, на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---|


№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Анатомия на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП - 1299

Дата утверждения – 15.06.21

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>1. Актуализация п. 5.1. Информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Исключить компетенцию ОПК-10 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</p>	30.01.23	№ 6	<i>Земчук</i>	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Анатомия на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП - 1299

Дата утверждения – 15.06.21

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>1. п 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Актуализация РУП, уменьшение ЗЕ с 11 до 9 согласно протоколу № 11 Ученого Совета ФГБОУ ВО КемГМУ от 27.06.2023</p> <p>2. п. 2.1 Учебно-тематический план дисциплины</p> <p>3. п. 2.2 Лекционные (теоретические) занятия</p> <p>4. п. 2.3 Практические занятия</p> <p>5. п 2.4 Самостоятельная работа</p> <p>6. п. 4.1 Количество вопросов в экзаменационном билете изменено с 4 на 3</p> <p>7. п. 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену</p>	30.08.23	№ 1	<i>Земляк</i>	