



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена
по специальности 31.05.02. Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, практических навыков по оценке степени этого воздействия, планированию и проведению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья детского населения, для дальнейшего использования освоенных компетенций в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Физика, математика», «Химия», «Биология», «Латинский язык», «История медицины», «Гистология, эмбриология, цитология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Философия», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Лучевая диагностика», «Микробиология, вирусология», «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Патофизиология, клиническая патофизиология».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Факультетская терапия», «Профессиональные болезни», «Стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Онкология, лучевая терапия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 2
Изучаемые темы	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы гигиены. Основы гигиенического нормирования. Раздел 2 Гигиена населенных мест Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха (микроклимат). Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Тема 2. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Тема 3. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Тема 4. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Раздел 3 Гигиена питания

Тема 1. Гигиена питания. Современная концепция рационального питания.

Тема 2 Гигиеническая оценка энергетической и пластической адекватности питания, обеспеченности витаминами и минеральными веществами.

Тема 3. Пищевые отравления и их профилактика. Коллоквиум 1: «Оценка фактического питания».

Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Тема 1. Основы гигиены в медицинских организациях

Тема 2. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.

Тема 3. Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций. Управление отходами медицинских организаций.

Тема 4. Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму медицинских организаций. Система обращения с отходами медицинских организаций.

Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Тема 1. Гигиена труда: предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Гигиена труда медицинских работников.

Раздел 6 Военная гигиена.

Тема 1. Гигиенические мероприятия по организации водоснабжения (и питания) военнослужащих в полевых условиях.

Тема 2. Основы государственного контроля (надзора) за водоснабжением войск в полевых условиях. Коллоквиум 2: «Гигиена населённых мест, лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Военная гигиена».

Раздел 7. Радиационная гигиена.

Тема 1. Физические и биологические основы радиационной гигиены.

Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении

Раздел 8 Гигиена детей и подростков.

Тема 1. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.

Тема 2. Основные закономерности роста и развития детей и подростков.

Тема 3. Физическое развитие как показатель состояния здоровья ребенка

Тема 4. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков

Тема 5. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях. Факторы, влияющие на формирование здоровья детской популяции

Тема 6. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Определение готовности ребенка к обучению в школе.

Тема 7. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Тема 8. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию дошкольных организаций.

Тема 9. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию общеобразовательных организаций.

Тема 10. Адаптация детей к обучению в школе. Школьная зрелость.

	<p>Тема 11. Гигиена учебных занятий в школе. Оценка школьного расписания.</p> <p>Тема 12. Физиологические методы исследования работоспособности детей и подростков.</p> <p>Тема 13. Технические средства обучения в общеобразовательных организациях</p> <p>Тема 14. Гигиенические требования к организации и условиям обучения в кабинете информатики.</p> <p>Тема 15. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.</p> <p>Тема 16. Гигиена трудового и профессионального обучения детей и подростков. Профорientация и врачебно-профессиональная консультация. Коллоквиум 3: «Состояние здоровья детей и организация учебного процесса в школе».</p> <p>Тема 17. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организованных коллективах</p> <p>Тема 18. Основные направления работы врача в дошкольных и общеобразовательных организациях. Программы профилактики школьно-обусловленной заболеваемости</p> <p>Тема 19. Основы формирования и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков (конференция).</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>