



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72 / 2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят: адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная (базовая) часть Б1.Б2
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Математика, история, обществознание в объемах, предусмотренных программой средней школы.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Правоведение, культурология, философия
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b> Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции Тема 2. Рыночная система Тема 3. Механизм функционирования рынка Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Тема 6. Рынки экономических ресурсов Тема 7. Доходы и уровень жизни Тема 8. Роль государства в функционировании рынка <b>Раздел 2. Макроэкономика</b>

	<p>Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы</p> <p>Тема 2. Инфляция и безработица</p> <p>Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры</p> <p>Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы</p> <p>Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика</p> <p>Тема 7. Экономический рост</p> <p>Тема 8. Международные экономические отношения</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>