



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия**  
**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	324/9
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослого человека и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модули)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология, анатомия в объеме, предусмотренном программой средней школы
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия. Клинические дисциплины
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-5 (ИД-3)
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение</b> 1. Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология <b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b> 1. Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган. Развитие костной системы. Кости осевого скелета 2. Кости пояса и свободной части верхней конечности. 3. Кости пояса и свободной части нижней конечности. 4. Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового и лицевого черепа. 5. Череп в целом. Топография черепа 6. Итоговое занятие по краниологии 7. Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета 8. Соединения костей дополнительного скелета. 9. Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии 10. Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища 11. Функциональная анатомия мышц головы и шеи. 12. Функциональная анатомия мышц верхней конечности.

13. Функциональная анатомия мышц нижней конечности.
14. Итоговое занятие по миологии.

### **Раздел 3. Спланхнология.**

1. Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки
2. Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки. Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.
3. Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины
4. Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа
5. Гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение.
6. Морфология органов мочевыделительной системы.
7. Морфология органов половой системы. Промежность.
8. Функциональная анатомия органов эндокринного аппарата.
9. Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам

### **Раздел 4. Центральная нервная система и органы чувств**

1. Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга
2. Функциональная анатомия мозгового ствола. Мозжечок. IV-желудочек.
3. Функциональная анатомия промежуточного мозга
4. Функциональная анатомия конечного мозга.
5. Проводящие пути головного и спинного мозга.
6. Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа обоняния и вкуса.
7. Анатомия органа зрения
8. Анатомия органа слуха и равновесия
9. Итоговое занятие по центральной нервной системе и органам чувств

### **Раздел 5. Периферическая нервная система**

1. Функциональная анатомия черепных нервов
2. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы
3. Функциональная анатомия спинномозговых нервов
4. Итоговое занятие по периферической нервной системе.

### **Раздел 6. Сердечно-сосудистая система.**

1. Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца. Аорта, её отделы. Грудная часть аорты
2. Ветви дуги аорты. Артериальная система головы и шеи
3. Брюшная часть аорты. Подвздошные артерии.
4. Закономерности кровоснабжения конечностей, их суставов.
5. Системы полых вен. Верхняя полая вена.
6. Нижняя полая и воротная вены. Анастомозы. Кровообращение плода.
7. Отток венозной крови от конечностей.
8. Анатомия лимфатической и иммунной систем
9. Итоговое занятие по сосудистой системе.

**Виды учебной работы**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

**Аудиторная (виды):**

- лекции;
- практические занятия.

**Внеаудиторная (виды):**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации.</li></ul> <b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устная;</li><li>- письменная;</li><li>- практическая.</li></ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	экзамен