

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 27 » Августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

<b>Специальность</b>	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	общей хирургии
<b>Продолжительность</b>	1 неделя

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	1,5	54	36	18	зачёт
<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачёт</b>

Рабочая программа ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Рудаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской, общей хирургии и урологии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » августа 20 20 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 44  
Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
« 31 » августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1 Целями освоения клинической практики «Уход за больными хирургического профиля» являются: ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений; подготовка к профилактической и организационно-управленческой деятельности; получение первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными хирургического профиля; воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2 Задачи практики: освоить стимулирование интереса к выбранной профессии, развитие практических умений в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, формирование целостного представления о работе хирургического стационара, обучение основным манипуляциям и процедурам по уходу за больными хирургического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, обучение принципам сан. просвет. работы в лечебном учреждении, ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями младшего медицинского персонала медицинских учреждений, выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Практика относится к обязательной части дисциплин 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия. Латинский язык. Уход за больными.

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Сестринское дело», «Ознакомительная клиническая практика Сестринское дело», «Хирургические болезни», «Медицинская реабилитология», «Гигиена», «Оториноларингология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология, реаниматология», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики**  
**1.3.1. Универсальные компетенции**

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-6 (по теме № 1.1)  Тесты № 1-6 (по теме № 1.2)  Тесты № 1-6 (по теме № 2.1)  Тесты № 1-6 (по теме № 2.1)  Тесты № 1-6 (по теме № 2.3)  Тесты № 1-6 (по теме № 2.4)  Дневник-отчет  Темы рефератов 1-11</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Вопросы к зачету 1-12</b>  Дневник-отчет</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Тесты № 13-17 (по теме № 2.4) Дневник-отчет Темы рефератов 1-4,31
2.	Первая врачебная помощь	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных</b>	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-12 (по теме № 1.1) Тесты № 6-12 (по теме № 1.2) Тесты № 6-12 (по теме № 2.1) Тесты № 6-12 (по теме № 2.1) Тесты № 6-12 (по теме № 2.1) Тесты № 6-12 (по теме № 2.3) Тесты № 6-12

**Промежуточная аттестация:**  
**Вопросы к зачету 2,4,6,7, 12**

Дневник-отчет

**Текущий контроль:**

Тесты № 6-12  
(по теме № 1.1)  
Тесты № 6-12  
(по теме № 1.2)  
Тесты № 6-12  
(по теме № 2.1)  
Тесты № 6-12  
(по теме № 2.1)  
Тесты № 6-12  
(по теме № 2.1)  
Тесты № 6-12  
(по теме № 2.3)  
Тесты № 6-12

			<p>решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>(по теме № 2.4)  Дневник-отчет  Темы рефератов 12-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы к зачету - № 13-28  Дневник-отчет</p>
--	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Практические занятия на базе медицинской организации	1	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), включая НИР	05	18	18
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: базе ГБУЗ КО «КГКБ№2», ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского» по договору.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы хирургического стационара.	1	8		6	2
1.2	Тема 2. Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения.	1	8		6	2
	<b>Раздел 2. Принципы ухода за хирургическими больным.</b>	<b>1</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 1 Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	1	8		6	2
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.	1	8		6	2
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном	1	8		6	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	периоде.					
2.4	Тема 4. Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных.	1	8		6	2
3.	<b>Научно-исследовательская работа.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
3.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзора литературных источников.		6			6
	Зачёт					Зачет
	<b>Всего</b>		<b>54</b>		<b>36</b>	<b>18</b>



### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы хирургического стационара.	Требования к личной гигиене и одежде медперсонала хирургического отделения. Организация хирургического отделения стационара. Понятие об асептике и антисептике. Универсальные меры безопасности в работе медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии в хирургии.	6	1	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического стационара</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Дневник-отчет
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и</b>	ИД-1 олк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффектив-	Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе хирургического стационара.</p>	<p>ные для решения про- фессиональных задач. ИД-2 <small>отпк-1</small> Уметь соблю- дать этические нормы и права человека в профес- сиональной деятельности. ИД-3 <small>отпк-1</small> Уметь грамот- но и доступно излагать профессиональную ин- формацию в процессе межкультурного взаимо- действия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
					<p><b>ОПК-6</b> <b>Способен организовать уход за больными</b> хирургического стационара и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>ИД-1 <small>отпк-6</small> Владеть алго- ритмом проведения и оценки результатов кли- нико-лабораторных ис- следований. ИД-2 <small>отпк-6</small> Владеть алгоритмом ока- зания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения.	Транспортировка больных из приемного отделения в хирургическое. Перекладывание больного с каталки на постель. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными	6	1	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b> , эпидемий, в очагах массового поражения	и очагах массового поражения. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Дневник-отчет
					<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического кабинета</b>	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	<p>подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
					<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе в хирургическом кабинете.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.2)</p> <p>Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p><b>ОПК-6</b>  <b>Способен организовать уход за больными хирургического кабинета и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.2)  Дневник-отчет</p>
2	Раздел 2. Принципы ухода за хирургическими больными.		24	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема I Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	Особенности ухода за больными в операционной и перевязочной. Методы ухода, направленные на уменьшение опасности инфицирования ран у хирургических больных.	6	1	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при подготовке больных к операции.</b>	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Дневник-отчет Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблю-	Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p><b>деятельности при подготовке больных к операции.</b></p>	<p>дать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
					<p><b>ОПК-6</b></p> <p><b>Способен организовать уход за больными при подготовке больных к операции и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в очагах м.УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий массового поражения</b></p>	<p>внезапного прекращения кровотока. ИД-4 <small>отк-6</small> Уметь оказы- вать медицинскую по- мощь в экстренной форме пациентам при состояни- ях, представляющих уг- розу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в состоянии наркоза и операции. Первая помощь при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти.	Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции. Первая помощь при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти.	6	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при уходе и транспортировке хирургических больных.	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <sub>ук-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.2) Дневник-отчет Дневник-отчет
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять	Тесты № 13-17 (по теме № 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p><b>подготовке больных к операции.</b></p>	<p>проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными и транспортировку хирургических больных, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы и</b></p>	<p>ИД-1 олк-6 Владеть алго- ритмом проведения и оценки результатов кли- нико-лабораторных ис- следований. ИД-2 олк-6 Владеть алгоритмом ока- зания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового пора- жения. ИД-3 олк-6 Уметь выяв- лять состояния , требую- щие оказания медицин- ской помощи в экстрен- ной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.2) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде.	Искусственное кормление (энтеральное, парентеральное, зондовое питание, питание через желудочную или кишечную стому), профилактика пролежней. Методы ухода, направленные на профилактику осложнения со стороны дыхательной системы.	6	1	<p>принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p><b>УК-1</b>  <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при послеоперационном уходе хирургических больных.</b></p>	<p>внезапного прекращения кровообращения.  ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.  ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.  ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности  ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать в оценочные суждения в решении проблемных</p>	<p>Тесты № 1-6  (по теме № 2.3)  Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при послеоперационном уходе хирургических больных.</p>	<p>ИД-1 <sup>ук-1</sup> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sup>ук-1</sup> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sup>ук-1</sup> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sup>ук-1</sup> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <sup>ук-1</sup> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Дневник-отчет</p>
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за послеоперационными хирургическими больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при</p>	<p>ИД-1 <sup>опк-6</sup> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <sup>опк-6</sup> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.3) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	
2.4	Тема 4. Первая помощь при возникновении осложнений у хирургических больных.	Первая помощь при кровотечении из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Основы учений о повязках. Первая помощь при ушибе.	6	1	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при осложнениях у хирургических больных.</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь</p>	<p>Тесты № 1-6 (по теме № 2.4) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при осложнениях у хирургических больных.</p> <p><b>ОПК-6</b></p>	<p>применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.4)</p> <p>Дневник-отчет</p> <p>Тесты № 7-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
					<p>Способен <b>организовать</b> уход за <b>хирургическими больными с осложнениями</b> и оказать первую <b>врачебную помощь</b> при <b>санитарную помощь</b> при <b>неотложных состояниях</b> на <b>догоспитальном этапе</b>, в <b>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</b>, в <b>очагах массового поражения</b>, а также <b>обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в <b>очагах массового поражения</b></p>		<p>ИД-3 <small>олк-6</small> Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>олк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>(по теме 2.4) Дневник-отчет</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы хирургического стационара.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературе, электронной, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического стационара	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Дневник-отчет
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе хирургического стационара.	ИД-1 олк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 олк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права че-	Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Дневник-отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p>	<p>ловека в профессиональной деятельности. ИД-3 олк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
					<p><b>ОПК-6</b> <b>Способен организовать уход за больными хирургического стационара и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 олк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 олк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 олк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 олк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического кабинета	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе в хирургическом кабинете.</p>	<p>ИД-1 олк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 олк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 олк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Дневник-отчет</p>
		<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными хирургического кабинета и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях</b></p>			<p>ИД-1 олк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 олк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 олк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том чис-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.2) Дневник-отчет</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Принципы ухода за хирургическими больными.</b>		8	1			
2.1	Тема 1 Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературы, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при подготовке больных к операции.</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Дневник-отчет
					<b>чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ле клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 олк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при подготовке больных к операции.</p>	<p>ИД-1 олк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 олк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 олк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет</p>
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными при подготовке к операции и оказывать первую врачебную медицинскую помощь при санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в</p>	<p>ИД-1 олк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 олк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 олк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературе, электронной, литературной, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<p><b>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах м</b> <b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий массового поражения</b></p> <p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при уходе и транспортировке хирургических больных.</b></p>	<p>ле клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	Тесты № 1-6 (по теме № 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при подготовке больных к операции.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.2) Дневник-отчет</p>
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными и транспортировку хирургических больных, оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также</p>	<p>ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказа-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.2) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературе, литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<p>обеспечить <b>организацию</b> работы и принятие профессиональных решений в <b>условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p><b>УК-1</b>  <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при послеоперационном уходе хирургических больных.</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	Тесты № 1-6 (по теме № 2.3) Дневник-отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при послеоперационном уходе хирургических больных.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Дневник-отчет</p>
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за послеоперационными хирургическими больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию</b></p>	<p>ИД-1 олк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинических лабораторных исследований. ИД-2 олк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 олк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказа-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.3) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Первая помощь при возникновении осложнений у хирургических больных.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературе, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	<p><b>работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p> <p><b>УК-1</b>  <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при осложненных у хирургических больных.</b></p>	<p>ния медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки венозного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	Тесты № 1-6 (по теме № 2.4) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при осложнениях у хирургических больных.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.4) Дневник-отчет</p>
					<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за хирургическими больными с осложнениями и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию</b></p>	<p>ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказа-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.4) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.			6	1	работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ния медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 олк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	X
3.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзор литературы, зора источников.	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзор литературы, зора источников.	6	1			
<b>Всего часов:</b>			<b>18</b>	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**4.1. Формы отчетности по практике**  
**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
« \_\_\_\_\_ »  
студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	

Пример ежедневного отчета, перечень вид работ ежедневно может включать разные виды

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с
	Приготовление дез.раствора, влажная уборка помещений отделения		
	Транспортировка больного		
	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать.		
	Раскладывание и раздача лекарств больным		
	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, подготовка постели для больного		
	Проведение утреннего туалета больного		
	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного		
	Профилактика и лечение пролежней		
	Кормление тяжелобольного		
	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа		
	Измерение температуры. Регистрация результатов.		
	Дезинфекция термометра		
	Определение частоты дыхания, пульса.		
	Измерение АД.		
	Дезинфекция сфигмоманометра		
	Постановка согревающего и холодного компрессов		
	Подготовка и подача больному пузыря со льдом		
	Постановка клизмы (очистительная, сифонная, лекарственная, послабляющая)		
	Заготовка перевязочного материала		
	Гигиеническая обработка рук.		



--	--	--

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### 4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Виды медицинской помощи.
2. Понятие об уходе за больными.
3. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
4. Мероприятия по уходу за больными.
5. Измерение температуры тела.
6. Уход за полостью рта
7. Уход за кожей.
8. Оценка состояния органов дыхания и мокроты.
9. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
10. Артериальное давление и его измерение.
11. Оценка состояния органов пищеварения.
12. Послеоперационный уход за больными.
13. Гигиеническая обработка рук.
14. Промывание желудка: техника, показание.
15. Клизма. Определение. Очистительная клизма.
16. Послабляющие клизмы.
17. Сифонные клизмы.
18. Лекарственные и капельные питательные клизмы.
19. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
20. перевязочный материал, его свойства.
21. Признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
22. Способы временной остановки наружных кровотечений.
23. ПДП при наружных кровотечениях.
24. ПДП при носовых кровотечениях, кровотечениях из уха, после удаления зуба.
25. Способы транспортировки пострадавших.
26. Признаки терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
27. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
28. Техника непрямого массажа сердца.

#### Тестовые задания текущего контроля:

1. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну:
  - 1) можно;
  - 2) нельзя;
  - 3) можно после исключения острого хирургического заболевания.Ответ: 2
2. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым в виде «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:
  - 1) пешком, в сопровождении медсестры;
  - 2) в кресле-каталке;
  - 3) лёжа на каталке.Ответ: 3

**Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. **Влажная уборка палат должна проводиться:**
- 1) ежедневно;
  - 2) по мере необходимости;
  - 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

**Ответ: 3**

2. **При какой температуре (в градусах по Цельсию) стерилизуют инструменты в сухожаровом стерилизаторе**

- 1) 120°.
- 2) 150°.
- 3) 180°.
- 4) 200°.
- 5) 220°.

**Ответ: 3**

**Список тем рефератов:**

1. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
2. Значение ухода за больными в хирургии.
3. Основные принципы деонтологии ухода за больными в хирургической клинике.
4. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений.
5. Гигиена тела медицинского персонала.
6. Уход за волосами, полостью рта, носа.
7. Уход за кожей рук медицинского персонала.
8. Гигиена личной одежды медицинского персонала в хирургической клинике.
9. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
10. Правила ношения и гигиена марлевой маски.
11. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
12. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.
13. Оборудование приемно-диагностического отделения.
14. Санитарная обработка хирургического отделения.
15. Транспортировка хирургического больного в отделение.
16. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
17. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, штативов, шкафов, перевязочных столов, кушеток, каталок.
18. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
19. Гигиена тела хирургического больного с постельным режимом.
20. Санитарная обработка полости рта у хирургического больного с постельным режимом.
21. Обтирание или мытье больного в постели.
22. Комплексная профилактика пролежней у больных с постельным режимом.
23. Санитарная обработка и дезинфекция ванн и ванных помещений.
24. Смена белья у больных со свободным режимом.
25. Смена нательного белья у больных с постельным режимом.
26. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
27. Питание хирургических больных.
28. Особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
29. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.

31. Уход за больными в критическом состоянии
32. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожения.
33. Особенности ухода за больными с повреждениями грудной клетки.
34. Особенности ухода за урологическими больными.
35. Особенности ухода за онкологическими больными.

#### 4.2 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	D	80-76	4 (4-)

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	НА РАЗВИТИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВЛИЯЮТ а) наличие послеоперационной раны б) недостаточное питание в) вынужденное положение г) влияние наркоза д) возраст пациента	а)
ОПК-1	В ПЕРЕЧЕНЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТСУТСТВУЕТ а) ультрафиолетовое облучение воздуха бактерицидными лампами б) обработка операционного поля растворами антисептиков в) проветривание операционной г) приточно-вытяжная вентиляция операционного зала д) ношение маски, бахил, стерильного белья.	б)
ОПК-6	ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ НА СТОЛЫ, МИКРОСКОПЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ИХ ПОВЕРХНОСТИ ПОДЛЕЖАТ а) механической обработке б) УФО в) дезинфекции г) обработке раствором С 4 д) обработке раствором фурациллина 1:5000	в)

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГБУЗ КО «КГКБ№2», ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского» по договору.

Краткое описание базы: ГБУЗ КО «КГКБ № 2» г. Кемерово - многопрофильное лечебно – профилактическое учреждение на 510 коек. Больница является учебной базой для кафедры общей хирургии Кемеровского государственного медицинского университета. В хирургическом корпусе расположены отделения: реанимационно-анестезиологическое, в состав которого входит бароцентр, лаборатория экстракорпоральной детоксикации; приемное отделение; физиотерапевтическое отделение; хирургическое отделение; операционный блок; травматологическое; урологическое и гинекологическое отделения. Диагностическая база представлена рентгенологическим отделением, отделением функциональной диагностики, клинической и биохимической лабораториями, эндоскопическим отделением и кабинетами УЗИ для стационарных и амбулаторных больных. Все стационарные корпуса и поликлиники №1 и №2 связаны между собой. В больнице работают 1117 человек: 272 врачей, 401 средних медицинских работников, 440 младших.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> Издательство РАМН ( книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.igamrn.ru">www.igamrn.ru</a> Издательский дом «Практика» ( переводная медицинская литература) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> «Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a> Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	
	<b>Програмное обеспечение. Электронные версии журналов</b>	
	1. Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> . 2. Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> . 3. Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> . 4. НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> . 5. Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
10.	Антисептика	2
11.	Сердечно-легочная реанимация	2
12.	Средства транспортной иммобилизации	2
13.	Анаэробная инфекция	2
14.	Ожоги	2
15.	Отморожения	2
16.	Некрозы, гангрены, свищи.	2
17.	Гнойная хирургическая инфекция.	2
18.	Онкология.	2
	<b>Учебные фильмы:</b>	
19.	Гигиеническая обработка рук	2
20.	Хирургическая обработка рук	2

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Гостищев, В. К. <b>Общая хирургия [Электронный ресурс]</b> : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
2	Петров С.В. <b>Общая хирургия: учебник + CD [Электронный ресурс]</b> / С.В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
3	<b>Хирургические болезни [Электронный</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>ресурсе]</b> : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с.	617 П 305	30	80
5.	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736	30	80

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.	615.38 П 270	30	80
2	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280	30	80



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
9.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

Интернет-ресурсы:
<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a>
Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Открытая русская электронная библиотека “OREL” <a href="http://orel.rsl.ru">http://orel.rsl.ru</a>
Факультет фундаментальной медицины МГУ <a href="http://ns.fbm.msu.ru/Science">http://ns.fbm.msu.ru/Science</a>
Библиотеки ВУЗов России <a href="http://instruct1.l.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html">http://instruct1.l.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html</a>
Русский медицинский сервер <a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a>
Книги, журналы, статьи <a href="http://www.springer.de">http://www.springer.de</a> . <a href="http://www.thieme.com">http://www.thieme.com</a> . <a href="http://www.wwilkins.com">http://www.wwilkins.com</a> .
Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> .
Русский Медицинский Журнал <a href="http://www.rmj.net">http://www.rmj.net</a> .
Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> .
Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> .
НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> .

	ЦНМБ <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> .
	Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a> .
	<b>Компьютерные презентации:</b>
1	Антисептика
2	Сердечно-легочная реанимация
3	Средства транспортной иммобилизации
4	Анаэробная инфекция
5	Ожоги
6	Отморожения
7	Некрозы, гангрены, свищи.
8	Гнойная хирургическая инфекция.
9	Онкология.
10.	Травма груди.
11.	Травма живота.
	<b>Учебные фильмы:</b>
1	Обработка рук хирурга
2	Десмургия
3	ПХО раны

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
2	Петров, С В. Общая хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Шевченко, А. А.</b> Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	617 Ш 370	80	320

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

1	Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМАРосздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово :КемГМА, 2019. - 127 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.-URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Общая хирургия	Учебная комната № 1	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 6 (2012) Стул – 18 Негатоскоп – 1 (1990) Доска ученическая центральная часть-2017	18 чел.	278,6 кв.м.
	Учебная комната № 2	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская кушетка – 1 (1995) Стул – 4 (2014)	18 чел	
	Учебная комната № 3	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская	18 чел.	
	Учебная комната № 4	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 6 (2012) Стул – 18 Негатоскоп – 1 (1990) Доска ученическая центральная часть-2017	18 чел.	
	Учебная комната №5	ГАУЗ Областная клиническая больница СМП им.Подгорбунского ул. Александра7	Стол – 4 (2012) Скамья – 4 (1998) Доска ученическая центральная часть-2017 Медицинская	18 чел.	

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
«Ознакомительная клиническая практика ухода за больными хирургического  
профиля».

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
---------------

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный