



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Детских болезней

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Педиатрия

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Педиатрия» являются изучение базовых знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах клинико-лабораторной и функциональной диагностики, принципах лечения и профилактики, для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины(модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия человека; Биология; Биохимия; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Гигиена; Внутренние болезни; Стоматология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дерматовенерология; Акушерство и гинекология, Фтизиатрия, Инфекционные болезни; Иммунопрофилактика; Гигиена детей и подростков; Гигиена питания.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. «Вопросы физиологии детей раннего возраста» 1. Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие 2. Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска 3. Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности 4. Естественное вскармливание 5. Смешанное и искусственное вскармливание Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста» 1. Рахит 2. Железодефицитная анемия 3. Хронические расстройства питания 4. Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты

	<p>5. Острые пневмонии 6. Ревматическая лихорадка. 7. Пиелонефриты 8. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь 9. Дисфункции билиарного тракта 10. Паразитозы 11. Неотложные состояния</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная – практическая</p>
Форма промежуточного контроля	экзамен