



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биология**  
**по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>216/6</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Биохимия», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия», «Эпидемиология»
<b>Формируемые типы профессиональной деятельности</b>	1. Медицинская. 2. Организационно-управленческий.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-3 УК-1),</b> <b>ОПК-2 (ИД-3 ОПК-2)</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии</b> Тема 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии Тема 2. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий Тема 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых Тема 4. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение саркодовых и споровиков Рубежный контроль по разделу «Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии» <b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b> Тема 1. Основы медицинской гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Трематоды Тема 2. Морфофизиологические особенности, жизненные

циклы и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы

Тема 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение ангио-, пневмо- и интестинотрематод

Тема 4. Класс Ленточные черви

Тема 5. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней

Тема 6. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение лентеца широкого, эхинококка, альвеококка

Тема 7. Тип Круглые черви

Тема 8. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-геогельминтов

Тема 9. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-биогельминтов.

Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской гельминтологии»

### **Раздел 3. Основы медицинской арахноэнтомологии**

Тема 1. Основы медицинской арахноэнтомологии. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение ракообразных и паукообразных

Тема 2. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение клещей

Тема 3. Класс Насекомые

Тема 4. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение тараканов, клопов, вшей и блох

Тема 5. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение двукрылых.

Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской арахноэнтомологии»

### **Раздел 4. Биогеоценотический и биосферный уровни организации жизни. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.**

Тема 1. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин: экологические и эволюционные аспекты

Тема 2. Основы общей и медицинской экологии.

Тема 3. Биосфера и человек.

Тема 4. Основные аспекты эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции.

Биосоциальная природа человечества и теории антропогенеза.

### **Раздел 5. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни**

Тема 1. Организация генома прокариот и эукариот

Тема 2. Биосинтез белка. Посттрансляционные изменения в клетке.

Тема 3. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем

Тема 4. Взаимодействие аллельных генов.

Тема 5. Взаимодействие неаллельных генов.

Тема 6. Митоз как механизм воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющий основу наследственности и изменчивости

	<p>Тема 7. Мейоз как механизм воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и изменчивости.</p> <p>Тема 8. Генный уровень организации генетического аппарата. Генные мутации.</p> <p>Тема 9. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Хромосомные мутации.</p> <p>Тема 10. Биология пола. Сцепленное наследование.</p> <p>Тема 11. Геномный уровень организации генетического аппарата. Геномные мутации.</p> <p>Тема 12. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа.</p> <p>Рубежный контроль по разделу «Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни».</p> <p><b>Раздел 6. Онтогенетический уровень организации жизни.</b></p> <p>Тема 1. Онтогенез как реализация генетической программы генома. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) Генетический контроль развития организма.</p> <p>Тема 2. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза</p> <p>Тема 3. Целостность онтогенеза (детерминация, эмбриональная регуляция, рост, морфогенез)</p> <p>Тема 4. Восстановительные процессы на разных уровнях организации, старение и смерть</p> <p>Тема 5. Эволюция систем органов</p> <p>Рубежный контроль по разделу «Онтогенетический уровень организации жизни».</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>