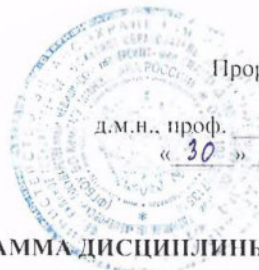


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. *Е. В. Косыкина*
 « 30 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности: 37.05.01.
 Клиническая психология
 Квалификация выпускника: Клинический психолог
 Форма обучения: очная
 Факультет: педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы: психиатрии, наркологии и
 медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятия ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СР, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16				32	24			
Итого	2	72	16				32	24			зачёт

Кемерово 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39. «Патопсихология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки 26 мая 2020 г. № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2020 г., регистрационный № 58849).

Рабочую программу разработал(и):

к.и.н., доцент Г.В. Акименко

к.м.н., доцент Ю.Ю. Кирина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова

 17.06.2022
(подпись) (дата)


Декан факультета:

к.м.н., доцент О.В. Шамова

 17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М. П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1818

 21.06.2022
(подпись) (дата)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патопсихология» является формирование у студентов представлений о базовых понятиях и основных теоретических концепциях патопсихологии; ознакомления с актуальными теоретическими и практическими проблемами патопсихологии; овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии; основных теоретических представлениях патопсихологии; основных принципах патопсихологического эксперимента;
- сформировать/развить умения анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования;
- сформировать готовность и способность к организации и проведению патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии; подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины «Патопсихология» необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Дифференциальная психология
3.	Практикум по психодиагностике
4.	Психология здоровья
5.	Психология личности
6.	Психодиагностика
7.	Психогенетика

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Клиническая психология
2.	Клиническая психология сексуальных расстройств
3.	Психодиагностика, психологическое консультирование
4.	Психотерапия: теория и практика
5.	Психосоматика
6.	Научно-исследовательская работа

2.2.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный;
4. педагогический;

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-3 ук-1 Психологическое изучение социальной адаптации лиц с недостатками.	<p>Текущий контроль: Тесты разделов №№1-3 Ситуационные задачи разделов №№1-3 Контрольные вопросы: Разделы №№1-3 Рефераты №№1-30 Case-study -№ 1-6 Эссе 1-25</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ 1-90 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№1-120</p>

2. 2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	ИД-1 оПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов	<p>Текущий контроль: Тесты разделов №№1-3 Ситуационные</p>

			когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-2 ОПК-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	задачи разделов №№1-3 Контрольные вопросы: Разделы №№1-3 Рефераты №№1-30 Case-study -№ 1-6
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 ОПК-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с	Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ 1-90 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№1-120 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№1-20 оценочные средства

				<p>нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
2	Психологическое консультирование	ОПК - 4	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК - 4</small> Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№1-20</p>

2. 3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства	
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция					
<p><i>Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям, психологической</i></p>	<p>Оказание клиничко-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел № 1,3 Ситуационные задачи Раздел №3 Контрольные вопросы - Разделы №3 Рефераты №№10-16 Case-study -№ 3</p>	
				<p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p>		<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ 36-53 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№ 1-30</p>
				<p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной</p>		<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-15 Вопросы к зачету № 1-17; 32-46</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; повышения психологической культуры населения; научных исследований)</i>				сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48	
Лекции (Л)	0,44	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,88	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт	зачет		зачет	
Итого	2	48	72	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	V	21	8				8	5
1.1	Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии. Краткая история становления патопсихологии.	V	6	2				2	2
1.2	Тема 2. Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии	V	3	2				2	1
1.3	Тема 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	V	5	2				2	1
1.4	Тема 4. Патопсихологический	V	3	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	эксперимент. Стратегия проведения								
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	V	23	6				10	7
2.1	Тема 1. Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	V	5	2				2	1
2.2	Тема 2. Нарушения личности	V	3					2	1
2.3	Тема 3. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	V	5	2				2	1
2.4	Тема 4. Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии	V	4					2	2
2.5	Тема 5. Нарушения умственной работоспособности.	V	6	2				2	2
2.6	Тема 6. Нарушения речи	V	6					2	2
2.7	Тема 7. Нарушения внимания и работоспособности	V	5					2	1
2.8	Тема 8. Нарушения сознания и самосознания	V	3					2	1
2.9	Тема 9. Нарушения эмоционально - личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования	V	5					2	1
2.10	Тема 10. Нарушения эмоционально -личностной сферы.	V	3					2	1
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	V	16	2				8	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	V	6	2				2	2
3.2	Тема 2. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях	V	4					2	2
3.3	Тема 3. Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	V	3					2	1
3.4	Тема 4. Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах	V	3					2	1
	Экзамен / зачёт								
	ИТОГО:	V	72	16				32	24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	х	8	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии. Краткая история становления патопсихологии.	Этапы развития патопсихологии. Предмет патопсихологии. Объект патопсихологии. Прикладные исследовательские задачи. Структура патопсихологии. Значимость и междотраслевой характер современной патопсихологии. Понятие о категориальном аппарате науки. Категория здоровья и болезни. Категория психической нормы. «Внутренняя картина болезни» в патопсихологии. Деадаптация и патология. Дефект и компенсация. Практические задачи и функции патопсихологов. Деятельность психологов по организации патопсихологического обследования. Методы патопсихологии,	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Практические задания № 1-2 Коллоквиум № 1 Рефераты №№ 1
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патопсихологический эксперимент. Соотношение патопсихологии с другими областями психологической науки, место патопсихологии в системе смежных дисциплин: нейропсихология, психиатрии, дефектологии.					вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
1.2	Тема 2. Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии	Принципы построения патопсихологического исследования. Психологический диагноз и прогноз. Типы диагностических задач. Методы патопсихологического исследования. Патопсихологический эксперимент. Беседа. Тесты. Опросники. Проективные методики. Общение патопсихолога с пациентом во время исследования.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Практические задания № 1-2 Коллоквиум № 1 Рефераты №№ 1
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК -2 ИД-2 ОПК -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
1.3	Тема 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	Положение о прижизненном формировании высших психических функций (ВПФ), их опосредствованном строении и произвольном характере; о системном строении дефекта;	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		о личности как относительно позднем продукте индивидуального развития и др. Психология отношений В.Н. Мясищева и ее влияние на содержание патопсихологической проблематики. Теоретические проблемы патопсихологии как синтез общепсихологического и клиничко-психиатрического знания. Место патопсихологии в системе психиатрической помощи населению. Организационные основы работы патопсихологов в психиатрии. Два основных типа практических задач — психодиагностические и психокоррекционные.					Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 2	ИД-1 <small>опк -2</small> ИД-2 <small>опк -2</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 <small>опк - 4</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
1.4	Тема 4. Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения	Критерии научности в патопсихологических и клиничко-психологических исследованиях. Принципы построения патопсихологического исследования. Патопсихологический эксперимент как	2	V	УК-9	ИД-1 <small>ук - 1</small>	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 2	ИД-1 <small>опк -2</small> ИД-2 <small>опк -2</small>	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 3	ИД-1 <small>опк -3</small>	Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>моделирование различных видов психической деятельности. Зависимость строения патопсихологического эксперимента от теоретических и практических задач психиатрической клиники. Качественный анализ и статистическая обработка экспериментальных данных. Проблема стандартизации и формализации экспериментальных данных. Отличие понятия статистической обработки от понятия измерения «способностей» или «психических функций». Метод «обучающего» эксперимента. Проективные методы исследования. Метод наблюдений, интервью. Проблема соотношения теории и эмпирических данных в патопсихологии</p>				ИД-2 <small>опк - 3</small> ИД-3 <small>опк - 3</small>	задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 4	ИД-2 <small>опк - 4</small>	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ПК - 2	ИД-2 <small>пк-2</small> ИД-3 <small>пк-2</small> ИД-5 <small>пк-2</small>	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	x	6	V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания. Агнозии и псевдоагнозии при деменциях, их отличие от агнозий при локальных поражениях мозга. Нарушение смыслового аспекта восприятия при сохранности восприятия цвета, формы предметов, лиц и т.п. Исследование категориальной структуры восприятия при агнозиях в работах Г.В. Биренбаум и Б.В. Зейгарник. Психологические механизмы возникновения агнозий при деменциях: инактивность восприятия, нарушение целенаправленности и подконтрольности перцептивной деятельности. Клинический и психологический подходы	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	Клиническая и психологическая феноменология нарушений мышления. Отличия патопсихологической квалификации нарушений мышления от психиатрической. Проблема классификации нарушений мышления. Классификация нарушений мышления, созданная Б.В.Зейгарник, как важный этап в разработке проблемы патологии мышления. Психологические основы классификации Б.В. Зейгарник. Психологическая характеристика основных видов и вариантов нарушений мышления по Б.В. Зейгарник. Разные представления о генезисе и механизмах нарушений мышления в истории психологии. Значение работы Л.С. Выготского «Нарушение понятий при шизофрении» для исследований патологии	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Практические задания № 3-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 21-40 Контрольные вопросы № 31-50 Ситуационные задачи №6-10 Коллоквиум № 2
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мышления в отечественной науке. Значение исследований Б.В. Зейгарник и Ю.Ф. Полякова для понимания сущности нарушений мышления при психических заболеваниях. Современные представления о психологических механизмах нарушений мышления при психических заболеваниях. Методология и различные подходы к исследованию мышления					№34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.3	Тема 3. Нарушения умственной работоспособности.	Понятие умственной работоспособности в психологии труда и патопсихологии. Основные проявления нарушений умственной работоспособности у больных с психическими заболеваниями. Место нарушений умственной работоспособности в общей картине нарушений психической деятельности.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические задания № 14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №21-50 Контрольные вопросы № 51-60 Ситуационные задачи №12-18 Коллоквиум № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Психологические механизмы нарушений умственной работоспособности: умственная работоспособность и истощаемость психической деятельности; нарушения целенаправленности и умственная работоспособность; влияние нарушений мотивационной сферы на умственную работоспособность. Изменение строения отдельных видов познавательной деятельности как индикатор нарушений умственной работоспособности. Роль нарушений умственной работоспособности в формировании личностных особенностей больных, становлении патологических черт характера, возникновении социальной дезадаптации. Основные</p>			ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 10-16
					ОПК - 3	ИД-1 опк - 3 ИД-2 опк - 3 ИД-3 опк - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методические приемы, используемые в патопсихологии для диагностики нарушений умственной работоспособности			ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	x	2	V	x	x	x
3.1	Тема 1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	Различная трактовка понятия «синдром». Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома; сложности их дифференциации в патопсихологии, важность их различения для решения задач психологической коррекции и реабилитации больных. Шизофрения,	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические задания № 14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №21-50 Контрольные вопросы № 51-60
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром шизофрении.					Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
	ВСЕГО ЧАСОВ:	x	16	V	x	x	x

3.4. Семинары

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	x	8	V	x	x	x

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии. Краткая история становления патопсихологии.	1. Патопсихология как область психологического знания. 2. Соотношение патопсихологии и психопатологии. 3. Предмет и задачи патопсихологии и детской патопсихологии. 4. Исторические предпосылки становления патопсихологии как науки. 5. Содержание и характеристика понятия «норма». 6. Основные подходы к понятию «патология» 7. Основные подходы к определению «здоровье» 8. Проблема метода в патопсихологии 9. История развития отношений психологии и психиатрии. 10. Краткая история становления патопсихологии. 6. Исследования нарушений психики в современной зарубежной психологии.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии	1. Принципы построения патопсихологического исследования. 2. Психологический диагноз и прогноз. 2. Типы диагностических задач. 3. Методы патопсихологического исследования. 4. Беседа. Тесты. Опросники. Проективные методики. 5. Общение патопсихолога с пациентом во время исследования.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 11-35
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
1.3	Тема 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	1. Общепсихологические представления современной отечественной психологии о психике, ее генезисе, структуре и функциях как методологическая основа патопсихологии. 2. Идеи школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия как фундамент патопсихологии. Научные идеи этой школы, определившие круг теоретических проблем патопсихологии 3. Современная	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 10-16
					ОПК - 3	ИД-1 опк - 3 ИД-2 опк - 3 ИД-3 опк - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
1.4	Тема 4. Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения	1.Критерии научности в патопсихологических и клинико-психологических исследованиях. 2.Принципы построения патопсихологического исследования. 3.Патопсихологический эксперимент как моделирование различных видов психической деятельности. 4.Зависимость строения патопсихологического эксперимента от теоретических и практических задач психиатрической клиники. 5.Качественный анализ и статистическая обработка экспериментальных данных. 6.Проблема стандартизации и формализации экспериментальных данных. 7.Отличие понятия статистической обработки от понятия измерения «способностей» или	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Практические задания № 1-2 Коллоквиум № 1 Рефераты №№ 1
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ОПК - 3	ИД-1 опк - 3 ИД-2 опк - 3 ИД-3 опк - 3	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1
					ПК - 2	ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-5 пк-2	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума Контрольные вопросы № 13-15 Коллоквиум №1

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«психических функций». 8.Метод «обучающего» эксперимента. 9.Проективные методы исследования. 10.Метод наблюдений, интервью. 11. Проблема соотношения теории и эмпирических данных в патопсихологии					
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	x	10	V	x	x	x
2.1	Тема 1. Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия. 2. Методики исследования нарушений восприятия. 3. Нарушения категориальной структуры восприятия (на примере агнозий и псевдоагнозий). 4. Психологические факторы симптомообразования при	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия Тестовые задания текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические задания №1-2 Тест-контроль по теме «Патопсихология»
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия Тестовые задания текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обманах чувств. 5. Роль прошлого опыта в генезе нарушений восприятия. 6. Нарушение мотивационной (смысловой) регуляции восприятия. 7. Онтогенетические аспекты нарушений восприятия. 8. Психологические синдромы нарушений восприятия.					Практические задания №1-2 Тест-контроль по теме «Патопсихология»
					ОПК - 3	ИД-1 <small>опк - 3</small> ИД-2 <small>опк - 3</small> ИД-3 <small>опк - 3</small>	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия Тестовые задания текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические задания №1-2 Тест-контроль по теме «Патопсихология»
					ПК - 2	ИД-2 <small>пк-2</small> ИД-3 <small>пк-2</small> ИД-5 <small>пк-2</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.2	Тема 2. Нарушения личности	1. Нарушение опосредованности и иерархии мотивов 2. Нарушение смыслообразования 3. Нарушение подконтрольности поведения. 4. Изменения мотивационной сферы. 5. Нарушение иерархического строения мотивов. 6. Нарушение	2	V	УК-9	ИД-1 <small>ук - 1</small>	Тестовые задания текущего контроля №4 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 <small>опк - 2</small> ИД-2 <small>опк - 2</small>	Тестовые задания текущего контроля №4 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>смыслообразующей и побудительной функции мотивов.</p> <p>7.Формирование патологических потребностей и мотивов.</p> <p>8.Слабость интеллектуальной регуляции мотивационной сферы.</p> <p>9. Снижение целенаправленности, активности поведения.</p> <p>10.Некритичность поведения. Утеря общественно выработанных «нормативов» поведения. 11.Нарушения самосознания и самооценки.</p>					<p>промежуточного контроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>
					ОПК - 3	<p>ИД-1 опк - 3</p> <p>ИД-2 опк - 3</p> <p>ИД-3 опк - 3</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля №4</p> <p>Вопросы коллоквиума №2</p> <p>Практические задания № 13-14</p> <p>Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	<p>Тестовые задания текущего контроля №4</p> <p>Вопросы коллоквиума №2</p> <p>Практические задания № 13-14</p> <p>Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>
2.3	Тема 3. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию	1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений мышления и их классификации.	2	V	УК-9	ИД-1 ук - 1	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля №2</p> <p>Практические задания №3-4.</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мышления.	2. Методики исследования нарушений мышления. 3. Нарушение различных видов мышления: мышление реалистическое и аутистическое; продуктивное и репродуктивное; наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое).			ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые задания текущего контроля №2 Практические задания №3-4.
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые задания текущего контроля №2 Практические задания №3-4.
2.4	Тема 4. Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии	1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти. 2. Методики исследования нарушений памяти. 3. Психологические механизмы нарушений различных форма памяти. 4. Психологические синдромы нарушений памяти. 5. Психологические механизмы нарушений мышления: а) нарушение понятий при шизофрении; б) искажение вероятностной	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые задания текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические задания №7-11
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые задания текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические задания №7-11
					ОПК - 3	ИД-1 опк - 3 ИД-2 опк - 3 ИД-3 опк - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		структуры информации как фактор генеза нарушений мышления; в) нарушения мотивационной (смысловой) регуляции мышления. 6. Психологические синдромы нарушений мышления. 7. Онтогенетические аспекты нарушений мышления.					Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.5	Тема 5. Нарушения умственной работоспособности.	1.Понятие умственной работоспособности в психологии труда и патопсихологии. 2.Феномены нарушения умственной работоспособности. 3.Умственная работоспособность и истощаемость психической деятельности. 4.Нарушения умственной работоспособности и целенаправленность деятельности. 5.Влияние нарушений	2	V	УК-9	ИД-1 ук - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 3	ИД-1 опк – 3 ИД-2 опк – 3 ИД-3 опк - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мотивационной сферы на работоспособность. 6.Необходимость учета фактора изменений умственной работоспособности в «стратегии» экспериментального исследования, в организации восстановительной работы с больными.			ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.6	Тема 6. Нарушения речи	1.Данные современной психологии о речевой деятельности. 2.Дефекты речи, вызванные локальными повреждениями мозга. 3.Нарушение речи как средства общения.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Неологизмы. 5. Бесвязность речи. 6. Нарушение грамматического состава речи. 7. Дезавтоматизация речи. 8. Обеднение словарного состава речи. 9. Стереотипии в речи. 10. Амнестические западения в речи. 11. Характеристики нарушений речи при различных психических заболеваниях			ОПК - 2	ИД-1 опк - 2 ИД-2 опк - 2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк - 3 ИД-2 опк - 3 ИД-3 опк - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.7	Тема 7. Нарушения внимания и работоспособности	1. Внимание, определение, виды внимания. 2. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания. 3. Исследование сенсомоторной сферы и внимания: корректурная проба, счет по Крепелину, отсчитывание по таблицам Шульте, пробы на переключение, определение зрительно-моторной координации, методика Кооса,	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк - 2 ИД-2 опк - 2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		куб Линка. 4. Нарушение работоспособности 5. Основные психологические критерии психического отклонения: неадекватность, снижение или отсутствие критики, непродуктивность деятельности			ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.8	Тема 8. Нарушения сознания и самосознания	1. Понятие сознания в философии, психологии и психиатрии. 2. Формы нарушения сознания: 3. Помраченное сознание. 4. Оглушенное состояние сознания. 5. Делириозное помрачение сознания. 6.. Онейроидное (сновидное) состояние сознания. 7. Сумеречное состояние сознания. 8. Деперсонализация.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 4	ИД-2 ОПК - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	х	8	V			
3.1	Тема 1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. 2.Общее понятие о шизофреническом процессе. 3. Классификация шизофрении. 4. Шизоидные проявления в подростковом возрасте.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 4	ИД-2 опк - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
3.2	Тема 2. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях	1. Этиопатогенез при эпилепсии. 2. Типологические варианты пароксизмальных состояний. 3. Аффект-респираторные приступы. 4. Изменения мышления при	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпилепсии. 5. Патопсихологические особенности личности при эпилепсии у детей и подростков.					
3.3	Тема 3. Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	1.Нарушения общения при различных психических заболеваниях: феномены, психологические механизмы, вопросы психологической коррекции нарушений общения 2.Нарушение чувства юмора	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
3.4	Тема 4. Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах	1. Патопсихологические синдромы пограничных психических расстройств 2. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний. 3. Психопатии	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Шизоидное расстройство личности 5. Диссоциативное расстройство личности 6. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности 7. Эпилептоидная психопатия 8. Зависимое расстройство личности по критериям МКБ-10 9. Смешанные типы расстройства личности 10. Компенсация - Декомпенсация			ОПК - 2	ИД-1 <small>опк -2</small> ИД-2 <small>опк -2</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 <small>опк - 4</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ПК - 2	ИД-2 <small>пк-2</small> ИД-3 <small>пк-2</small> ИД-5 <small>пк-2</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
	ВСЕГО ЧАСОВ:	х	32	V	х	х	х

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах психологии	x	8	V	x	x	x
1.1	Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах психологии. Краткая история становления психологии.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 3	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3 ИД-3 ОПК - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 4	ИД-2 ОПК - 4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы № 61-65
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №1 Коллоквиум №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
1.2	Тема 2. Методологические принципы и теоретические проблемы психологии	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №1 Коллоквиум №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК -2 ИД-2 ОПК -2	№34-44 Контрольные вопросы № 61-65 Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка к коллоквиуму.	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №1 Коллоквиум № 1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 1 Рефераты №№ 10-16
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 опк -4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №2 Коллоквиум № 1 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 1 Рефераты №№ 10-16
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	х	12	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Кроссворд	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК -2 ИД-2 ОПК -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 ОПК -3 ИД-2 ОПК -3 ИД-3 ОПК -3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 ОПК -4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 10-16
2.2	Тема 2. Нарушения личности	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Глоссарий	2	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК -2 ИД-2 ОПК -2	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 2 Рефераты №№ 10-16
					ОПК - 3	ИД-1 ОПК -3 ИД-2 ОПК -3 ИД-3 ОПК -3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 ОПК -4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.3	Тема 3. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы.	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 опк-4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2	Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.5	Тема 5. Нарушения умственной работоспособности.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Презентация	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.6	Тема 6. Нарушения речи	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Выполнение заданий,	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полученных в ходе лекции Реферирование и аннотирование научной литературы			ОПК - 2	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Практические задания № 3-6 Коллоквиум № 3 Рефераты №№ 10-16
					ОПК - 3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.7	Тема 7. Нарушения внимания и работоспособности	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Решение психологических задач	1	V	УК-9	ИД-1 <small>УК-1</small>	Тестовые задания текущего контроля №4 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ПК - 2	ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля знаний
2.8	Тема 8. Нарушения сознания и самосознания	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Психологический анализ жизненных ситуаций;	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №5 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 опк-4	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.9	Тема 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК - 2 ИД-2 ОПК - 2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3 ИД-3 ОПК - 3	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
2.10	Тема 10. Нарушения эмоционально -личностно сферы.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы составление словаря психологических понятий	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	x	4	V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии Патопсихологический синдром при шизофрении	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление словаря психологических понятий	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 4	ИД-2 опк -4	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания промежуточного контроля знаний
3.2	Тема 2. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Психологическое наблюдение за различными аспектами поведения человека	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №8 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 опк -2 ИД-2 опк -2	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК - 3	ИД-1 опк -3 ИД-2 опк -3 ИД-3 опк -3	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14
					ОПК - 4	ИД-2 опк -4	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 2	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля №8 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
3.3	Тема 3. Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Психологическое наблюдение за различными аспектами поведения человека	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 ОПК -2 ИД-2 ОПК -2	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
3.4	Тема 4. Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы	1	V	УК-9	ИД-1 УК - 1	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Психологическое наблюдение за различными аспектами поведения человека					Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК - 2	ИД-1 <small>опк -2</small> ИД-2 <small>опк -2</small>	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №2 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний
					ОПК -3	ИД-1 <small>опк -3</small> ИД-2 <small>опк -3</small> ИД-3 <small>опк -3</small>	Тестовые задания текущего контроля №10 Вопросы коллоквиума №4 Практические задания № 13-14 Тестовые задания промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
	ВСЕГО ЧАСОВ:	x	24	V	x	x	x

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации по всем темам дисциплины.
2. Семинарские занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий.
5. Решение ситуационных задач

Содержание дисциплины «Патопсихология» базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к анализу развития психики, сознания, личности, закономерностей обучения, воспитания, психологической подготовки и др. Поэтому преподавание дисциплины основывается на современных достижениях психологической науки и практическом опыте работы педагогов и психологов. В связи с этим изучение дисциплины «Патопсихология» предполагает сочетание таких форм занятий, как: лекция, семинарское занятие и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с учебными, научно-исследовательскими и научно-практическими источниками. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения.

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины.

Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах.

Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Лекция - визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы MVcrsft Pwer PVnt и читаются с использованием мультимедийного сопровождения.

Содержание лекций обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения

рефератов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

В рамках проведения семинарских занятий так же применяются информационно - коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты.

Подготовка к семинарским занятиям требует от обучающихся самостоятельной работы с научными источниками и учебниками. В помощь обучающимся на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы

Семинары проводятся в учебных комнатах кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины, просмотр учебных кинофильмов и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

Специфика и функции дисциплины «Патопсихология» определяют особую значимость активных и интерактивных форм занятий (деловых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм). Все формы семинарских занятий направлены на отработку обучающимися практических действий по психологическому анализу и оценке поступков (поведения) людей в разнообразных ситуациях, складывающихся в реальной действительности. Файлы, используемые для мультимедийного сопровождения хранятся в электронном виде и регулярно актуализируются.

На семинарском занятии обучающиеся могут получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу и видеоматериалы на сайте youtube.com) и использовать её для самостоятельной работы. Тестовые задания файлы в формате MS Wrd), выдаются обучающимся для самостоятельной подготовки к занятиям и самоконтроля.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. **«Круглый стол»** - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
5. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение

принципов и методов психологии, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 54,18% от аудиторных занятий, т.е. 26 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	Л2 С36	8	х	8
1.1	Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии. Краткая история становления патопсихологии.	ЛЗ	2	Лекция-визуализация. Лекция с элементами беседы	2
1.2	Тема 2. Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии	С32	2	Тест –контроль Обучение в сотрудничестве Решение дидактических задач.	2
1.3	Тема 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	С3	2	Обучение в сотрудничестве-лекция с элементами дискуссии по проблемам современных стандартов в образовании Составление тест-контроля	2
1.4	Тема 4. Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения	С3	2	Обучение в сотрудничестве Решение кроссвордов	2
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	С36	6	х	6
2.1	Тема 1. Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	С3	2	Разработка кроссворда	2
2.2	Тема 2. Нарушения личности	С3	2	Лекция с запланированными ошибками	2
2.3	Тема 3. Нарушения	С3	2	Индивидуальное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления			Составление тест-контроля	
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	СЗ	6	х	6
3.1	Тема 1. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	СЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	2
3.2	Тема 2. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях	СЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	2
3.3	Тема 3. Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	СЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	2
	ИТОГО:		26/48		24

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы.

5.1.1. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, по результатам тестирования обучающихся, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоги Вопросы коллоквиумов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по контролируемой дисциплине может быть предусмотрена возможность автоматической сдачи зачета. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данному предмету.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Патопсихология».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения обучающихся. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у обучающихся было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, руководивший семинарскими занятиями.

Перед началом зачета преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения зачета и требования к устным ответам.

В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и т. п. техническими средствами. Категорически запрещены любые переговоры между сдающими зачет. Обучающийся, нарушающий дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

На зачете обучающийся выбирает билет из числа предложенных ему. Обучающемуся предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин.

В ходе зачета должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало зачета (обучающиеся входят по желанию); дополнительные и уточняющие вопросы должны задаваться только после непосредственного ответа обучающимся по билету.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал дисциплины, не имеет задолженностей; выполнил задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки «5», «4», «3»; во время собеседования по вопросам зачета исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ, аргументирует его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы; в отдельных случаях - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки во время ответа, задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля не выполнил.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

5.1.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Патопсихология в системе наук.

2. Методологические основы отечественной патопсихологии.
3. Спектр определений патопсихологии.
4. Объект и предмет патопсихологии.
5. Связь патопсихологии со смежными дисциплинами.
6. Соотношение медицинской и клинической психологии.
7. Структура патопсихологии.
8. Задачи и значение патопсихологии.
9. Теоретические и практические задачи и значение патопсихологии.
10. Методы клинической патопсихологии.
11. Дифференциация методов клинической психологии и психиатрии.
12. Значение эксперимента в практической деятельности патопсихолога.
13. Задачи проведения патопсихологического эксперимента, область применения.
14. Принципы проведения патопсихологического эксперимента.
15. Этапы проведения патопсихологического эксперимента, написания заключения.
16. Становление и развитие патопсихологии в России и за рубежом.
17. Зарождение клинического направления в дореволюционной отечественной психологии.
18. Научные центры патопсихологии в СССР и в современной России.
19. Единство и дифференциация патопсихологии и психопатологии.
20. Практическая деятельность клинического психолога, патопсихолога в психиатрической и соматической клиниках, ПМПК и ВТЭК других учреждениях.
21. Проблема нормы и патологии психической деятельности.
22. Регистры психических расстройств по А. В. Снежневскому.
23. Критерии патологии психической деятельности по Б. В. Зейгарник.
24. Структура здоровья по С. Б. Семичеву.
25. Критерии психического здоровья (по ВОЗ)
26. Патология ощущения: психическая гипестезия и анестезия, сенестопатии.
27. Патология восприятия: психосенсорные расстройства и иллюзии.
28. Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации.
29. Варианты патологии памяти: дисмнезии и парамнезии.
30. Методы патопсихологического изучения памяти.
31. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания.
32. Методы патопсихологического изучения внимания.
33. Патология воли: угнетение, усиление, извращение. Навязчивые влечения и компульсии.
34. Нарушение мышления: навязчивые и сверхценные идеи.
35. Нарушение мышления: бредовые идеи.
36. Нарушения мышления по форме: нарушение темпа, подвижности, целенаправленности мышления и грамматического строя речи.

37. Снижение и искажение процессов обобщения.
38. Нарушение речи: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия.
39. Интеллект, определение, составляющие. Патология интеллекта: олигофрения, деменция.
40. Методы патопсихологического изучения мышления.
41. Методы патопсихологического изучения интеллекта.
42. Методы патопсихологического изучения речи.
43. Продуктивные симптомы патологии эмоций.
44. Негативные симптомы патологии эмоций.
45. Методы патопсихологического изучения эмоций.
46. Методологические подходы к расстройству личности.
47. Нарушение смыслообразования, мотивов и потребностей.
48. Критерии ясности сознания К. Ясперсу.
49. Патология сознания.
50. Методы патопсихологического изучения личности.
51. Этиология и патогенез шизофрении.
52. Эпидемиология шизофренических расстройств.
53. Классификация шизофренических расстройств по МКБ 10, проблемы систематизации.
54. Многообразие проявления шизофренических расстройств.
55. Этапы течения шизофренических расстройств.
56. Продуктивная систематика по шизофрению.
57. Патопсихологический регистр шизофренических расстройств.
58. Методики диагностики негативных расстройств при шизофрении.
59. Течение заболевания при различных формах шизофренических расстройств.
60. Структура шизофренической деменции.
61. Этиология и патогенез эпилепсии.
62. Эпидемиология эпилепсии и эпилептиформных расстройств.
63. Систематика эпилепсии и эпилептиформных расстройств по МКБ
64. Клиника генуинной эпилепсии.
65. Патопсихологический регистр эпилепсии и эпилептиформных расстройств.
66. Деференциальная диагностика эпилепсии и близких нервнопсихических расстройств.
67. Методы патопсихологической диагностики эпилепсии и эпилептиформных расстройств.
68. Структура эпилептической деменции.
69. Этиология и патогенез деменции при различных дегенеративных заболеваниях головного мозга.
70. Этиология и патогенез деменции при сосудистых заболеваниях головного мозга.
71. Эпидемиология различных дегенеративных заболеваниях головного мозга.
72. Клиника и этапы развития церебрального атеросклероза.

73. Патопсихологический регистр церебрального атеросклероза.
74. Методы патопсихологического исследования церебральным атеросклерозом.
75. Прогноз при шизофрении, эпилепсии, церебральном атеросклерозе.
76. Теоретические и практические подходы к определению нормы и патологии психической деятельности.
77. Понятие дефекта: первичного, вторичного, третичного. Патологическое развитие психики и личности.
78. Атеросклероз сосудов головного мозга. Патопсихологическая картина, методы исследования.
79. Понятие «Психопрофилактика», виды, задачи, формы.
80. Неврозы. Патопсихологическая картина, методы исследования.

5.1.3. Тестовые задания и вопросы предварительного контроля (примеры):

1. К СОМАТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ДЕПРЕССИЙ МОГУТ ОТНОСИТЬСЯ
 - а) повышение веса
 - б) отсутствие аппетита
 - в) постарение
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: д

2. СУМЕРЕЧНОЕ ПОМРАЧЕНИЕ СОЗНАНИЯ ПО ОСОБЕННОСТЯМ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФОРМЫ, КРОМЕ
 - а) простой
 - б) психотической
 - в) эндогенной
 - г) ориентированного сумеречного помрачения сознания
 - д) истерической (психогенной)

Эталон ответа: в

5.1.5. Тестовые задания рубежного контроля (примеры):

Выберите вариант ответа:

1. ПОВЫШЕННАЯ ВОЗБУДИМОСТЬ С АГРЕССИВНОСТЬЮ, ДРАЧЛИВОСТЬЮ, СКЛОННОСТЬЮ К КОНФЛИКТАМ, УПРЯМСТВОМ, НЕПОСЛУШАНИЕМ И ГРУБОСТЬЮ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПСИХОПАТОПОДОБНОГО СИНДРОМА
 - а) с повышенной аффективной возбудимостью
 - б) с паранойяльными реакциями
 - в) с истерическими проявлениями

Эталон ответа: а

2. ГЕБЕФРЕНИЧЕСКОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ

- а) дурашливости, гримасничания
- б) преобладания выражения восторга, экстаза
- в) нелепого, бессмысленного хохота
- г) прыжков, кривляния
- д) неуместных плоских шуток

Эталон ответа: б

5.1.6. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите вариант ответа:

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСОННОЕ СОСТОЯНИЕ (ОПЬЯНЕНИЕ СНОМ) ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ

- а) возникает при замедленном пробуждении и от глубокого сна, сопровождается яркими, в том числе кошмарными сновидениями
- б) сознание остается заторможенным при освобождении функций, относящихся к движению
- в) ярко помнятся сновидения, воспринимаемые за действительность, сновидения переплетаются с неправильным восприятием окружающего
- г) заканчиваются сном и последующим сохранением в памяти обрывков бывших сновидений

Эталон ответа: д

2. ФАНТАСТИЧЕСКИ-ИЛЛЮЗОРНЫЙ ОНЕЙРОИД ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- а) охваченностью обильно всплывающими в сознании яркими чувственными фантастическими представлениями
- б) фрагментарностью отражения реального мира
- в) наплывом конфабуляторных переживаний
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Эталон ответа: г

5.1.7. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1

Больной Т., 38 лет, выполняя задание на опосредованное запоминание для запоминания слова «собор» выбирает рисунок кровати, отвергая лежащие рядом рисунки стола и стула, «так как кровать большей вместительности». К слову «сосед» выбирает рисунок с двумя ученическими перьями, объясняя это тем, что «хотя это неодушевленные предметы, но их два рядышком». Для запоминания слова «праздник» больной выбрал кошку, для слова «пожар» - солнце. Классифицируя предметы, больной наряду с правильно обобщенными группами объединяет карточки по признаку элементов движения, изображенных на рисунке: «кузнец двигает молотком, а ребенок двигает зубами». Лисицу больной также отнес к этой группе, отделив от остальных животных, так как «в ее изображении также есть элемент движения». Исключая предметы, выделяет в одной из задач «барабан», так как «зонт, наган и

фуражка являются средствами защиты». Относительно рисунка лыжника сказал, что это «видимость движущегося одушевленного предмета в виде человека». Правильно исключая солнце, больной говорит: «Солнышко всходит ежедневно и находится на просторах независимо от масштабов его окружения, а остальное в помещении».

Квалифицируйте нарушения когнитивной сферы больного, выявившиеся в данном исследовании.

Ответы: 1) снижение уровня обобщения; 2) искажение процесса обобщения; 3) искажение процесса обобщения и нарушение целенаправленности мыслительных процессов.

Ситуационная задача №2

Больной Г., 18 лет, образование средне-специальное. В процессе патопсихологического обследования легко вступает в контакт с экспериментатором, претенциозен, манерен, многоречив, обстоятелен. В работе с таблицами Шульте на каждую таблицу тратит в среднем 1 мин. 20 сек. Кривая работоспособности равномерная. При произвольном назывании 60 слов многократно повторяет одни и те же слова, смысловые гнезда включают более 10 слов. На выполнение данного задания уходит 28 минут. В процессе выполнения предметной классификации отмечается образование нескольких мелких, близких по содержанию групп, например, выделяются грибы съедобные и несъедобные, птицы домашние и «дикие». Кривая запоминания 5, 6, 6, 7, 7 слов, ретенция – 6 слов. Больной отказывается объединить обувь и головные уборы с одеждой. Исключение лишнего (предметный вариант) осуществляет, как правило, на основе абстрактных признаков, но, в отдельных случаях, опирается на конкретно-ситуационные признаки (например, не может выделить лишний предмет на карточке с изображением ножниц, ножа, бритвы и пера для письма, потому что «всем этим можно порезаться»).

Охарактеризуйте состояние когнитивной сфер данного больного.

Ответ: 1) снижение уровня обобщения; 2) инертность психической деятельности; 3) снижение уровня обобщения и инертность психической деятельности.

Ситуационная задача №3

Больной К., 35 лет, жалуется на забывчивость, утомляемость. Задания выполняет старательно, постоянно проверяет свои действия, если замечает ошибку, огорчается и тотчас исправляет ее. Следит за выражением лица экспериментатора, пытается ориентироваться в том, правильно ошибочно выполняет задания. Кривая запоминания 10 слов: 5, 7, 9, 8, 7, ретенция – 4 слова. Ассоциации больного (при составлении пиктограммы) в меру конкретны, содержательны, воспроизвел 11 из 15, остальные 4 приблизительно верны по содержанию, но неточны. Суждения больного просты, адекватны; при небольшой организующей помощи приходит к правильным обобщениям. При выполнении мыслительных заданий много случайных, легко исправляемых ошибок. К концу исследования число таких ошибок нарастает. В корректурной пробе за 10 минут работы допускает 30 ошибок. В работе с таблицами Шульте на первую таблицу тратит 55 сек., вторую – 1 мин. 10 сек., третью – 1 мин. 14 сек., четвертую – 1 мин. 30 сек.

Охарактеризуйте состояние когнитивной сферы данного больного.

Ответ: 1) нарушения активного внимания, памяти, повышенная истощаемость психической деятельности; 2) снижение уровня обобщения, нарушения активного внимания и памяти; 3) искажение процесса обобщения.

5.1.8. Список тем рефератов (в полном объёме)

1. История патопсихологии.
2. Мультидисциплинарный подход к изучению, лечению и курированию психически больных.
3. Виды экспертиз в патопсихологии, новые исследования.
4. Современные исследования нарушений мышления.
5. Проблема когнитивного дефицита при психических заболеваниях
6. Вопросы дифференциальной диагностики в патопсихологии.
7. Общая характеристика и виды нарушений сознания.
8. Экспериментальные исследования нарушений общения и эмоций при шизофрении.
9. Современные представления о нарушениях пищевого поведения.
10. Проблема возрастной специфики в патопсихологии.
11. Исследование патологии психической деятельности при шизофрении в школе Ю.Ф. Полякова.
12. Пиктограмма как метод исследования в патопсихологии.
13. Аффективная патология – новые направления исследований в патопсихологии
14. Посттравматическое стрессовое расстройство – современные исследования.
15. Психосоматические заболевания: причины, диагностика, прогноз.
16. Социальная поддержка пациентов. Роль семьи и ближайшего окружения в обеспечении качества жизни психически больных.
17. Проблема депрессий в современном мире.
18. Детская и подростковая депрессии.
19. Новые направления в исследовании алкоголизма.
20. Новые направления в исследовании наркоманий.
21. Суицидальное поведение: причины, суицидальные и антисуицидальные факторы.
22. Новые направления в клинко-психологическом исследовании эпилепсии.
23. Проблема метода в патопсихологии
24. Обсессивно-компульсивное расстройство.
25. Неврозы, современные клинко-психологические исследования.

5.1.9. Темы эссе

1. Анализ клинического заключения, основываясь на принципах психологической диагностики Л.С. Выготского.
2. Синдромный анализ нарушений памяти, восприятия, мышления при различных психических заболеваниях.
3. Структура патопсихологического обследования пациента с целью дифференциальной диагностики шизофрении и диффузного органического поражения мозга.
4. Патопсихологическое обследование пациента с целью описания структуры дефекта при эпилепсии.
5. Патопсихологическое обследование пациента с целью описания особенностей и нарушений самосознания, эмоций и личности при психопатии.

6. Теория деятельности и культурно-исторический подход: реализация идей и принципов в патопсихологии.
7. Проблема дефекта и компенсации в отечественной патопсихологии.
8. Проблема синдромного анализа нарушений психической деятельности.
9. Формы и методы внебольничной психологической помощи пациентам.
10. Психологическая коррекция больных шизофренией.
11. Патопсихология нарушения памяти как психической деятельности (динамический, операциональный, мотивационный и организационный компоненты).
12. Патопсихология нарушения мыслительной деятельности при психических расстройствах (динамический, операциональный, мотивационный и организационный компоненты).

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-9	ТРЕВОЖНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ а) общим двигательным беспокойством б) тревогой, страхом в) различной выраженностью ажитации г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного	г)
ОПК-2	ФИКСАЦИОННАЯ АМНЕЗИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) потерей способности запоминать б) отсутствием памяти на текущие события в) выпадением из памяти событий, непосредственно предшествовавших нас-тоящему состоянию г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного	г)
ОПК-3	СОМНОЛЕНТНОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ а) состояния полусна (большую часть времени лежит с закрытыми глазами) б) отсутствия спонтанной речи в) конфабуляторных расстройств г) правильных ответов на простые вопросы д) способности внешних раздражителей на некоторое время ослабить симп-томатику	в)
ОПК-4	ВОЗБУЖДЕНИЕ РЕБЕНКА ВЫРАЖАЕТСЯ В БЕСЦЕЛЬНОЙ МАЯТНИКООБРАЗНОЙ ХОДЬБЕ ОТ ПРЕПЯТСТВИЯ К ПРЕПЯТСТВИЮ, ОДНООБРАЗНОМ БЕГЕ ПО КРУГУ («МАНЕЖНЫЙ БЕГ»), СТЕРЕОТИПНЫХ ПОДПРЫГИВАНИЯХ, ВЫКРИКАХ БЕССМЫСЛЕННЫХ ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ, ПОВТОРЕНИЙ СЛОВ И ДЕЙСТВИЙ ОКРУЖАЮЩИХ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ ИМЕЕТ МЕСТО А) ВОЗБУЖДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ	г)

	Б) психопатоподобный синдром в) психомоторный пароксизм г) кататоническое возбуждение д) все ответы верны	
ПК-2	СИНДРОМЫ ПОМРАЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, ИСКЛЮЧАЯ а) нарушение отражения реального мира как в его внешних, так и внутренних связях б) отрешенность от окружающего мира: затруднение или полную невозможность восприятия происходящего вокруг в) дезориентировку во времени, месте, окружающих лицах, иногда в собственной личности г) бессвязность мышления, наряду со слабостью или невозможностью выра-ботки суждения, полную или частичную амнезию периода помрачения сознания д) чувство сделанности	д)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rsmelibrary.ru . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLVB.RU» (ЭБС «MEDLVB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlibrary.ru . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. -	по контракту № 1611Б21,

	СПб., 2017 - . - URL: https://specIVt.prfy-IVb.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.bks-up.ru . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://mdle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbk.cm . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.bVbIV-nlVne.ru . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kd.kdeks.ru/dcs/ . - Режим доступа: по VP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Психологическая библиотека. http://www.zVpsVtes.ru/psy/psylVb/	неограниченный доступ
2.2	Единое образовательное окно. http://wVndw.edu.ru	неограниченный доступ
2.3	Мир психологии. http:// psychlgy.net.ru/	неограниченный доступ
2.4	«Психологический словарь» http:// psV.webzne.ru	неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	УИИФР научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Немов, Р. С. Психология: учебник для вузов в 2 ч. / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. –Текст: электронный. Ч.1. – 243с. Ч.2.- 292с.			1
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 134 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный./			1
	Дополнительная литература			
3	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			1
4	Лукацкий, М. А. Психология:			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	VИфр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: LVnix лицензия GNU GPL LVbreOffVce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> LVnix лицензия GNU GPL LVbreOffVce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p>

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС:	
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781	по контракту

	«Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	№ 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.39. «Патопсихология»
на 2023 / 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ввести компетенцию УК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный