

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
« 30 » Апрель 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

истории

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
Итого:	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б20 Правоведение разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» 05 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06. 07 .2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

старший преподаватель Е.О. Гаврилов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории**

Протокол № 11 от 27.05.2022


**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 14.06.2022

**Рабочая программа согласована:**


**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

 14.06.2022  
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:**

О.В. Шмакова

 14.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1666

 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостных и системных представлений о праве и государстве;
- формирование развитого правосознания и высокой правовой культуры;
- усвоение правовых основ медицинской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	история
2	социология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Философия
2.	Логика
3.	Клиническая психология
4.	Виктимология с основами криминальной психологии
5.	Экспертиза в клинической психологии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Профилактическая

2. Диагностическая

3. Лечебная

4. Реабилитационная

5. Психолого-педагогическая

6. Организационно-управленческая

7. Научно-исследовательская

# 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Универсальные компетенции	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Текущий контроль: Тесты № 001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-58

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции - не предусмотрены

## 2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
		ПК-4	Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	Текущий контроль: Тесты № 001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-58  Промежуточная аттестация: Тесты № 001-080

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;	Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-58
		<b>ПК-8</b>	<b>Психологическое обеспечение управления (в том числе структурным подразделениям, оказывающим клиничко-психологическую помощь населению и иными организациями и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическое</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	Текущий контроль: Тесты № 001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-58  Промежуточная аттестация: Тесты № 001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-58

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
			сопровождение профессиональной деятельности		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48		48
лекции (Л)	0,44	16		16
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	0,88	32		32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,66	24		24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	-	-	-	зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ</b>	<b>II</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Теория государства и права	II	6	2				2		2
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	II	6	2				2		2
2	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ</b>	<b>II</b>	<b>20</b>	<b>4</b>				<b>10</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 3. Основы административного права в РФ	II	8	2				4		2
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	II	8	2				4		2
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	II	4					2		2
3	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>	<b>II</b>	<b>16</b>	<b>4</b>				<b>8</b>		<b>4</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
3.1	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	II	6	2				4		2
3.2	Тема 7. Основы уголовного права в РФ	II	6	2				4		2
4	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>	II	24	4				10		10
4.1	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	II	8	2				4		4
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	II	12	2				6		6
	Экзамен / <u>зачёт</u>	II								
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>		<b>24</b>



### 3.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.						
1.1	Тема 1. Теория государства и права	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции.	2	II	<b>УК-11</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
1.2	Тема 2. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ	Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан	2	II	<b>УК-11</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
2	Раздел 2 Основы административного права						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вного, трудового и семейного права в РФ						
2.1	Тема 3. Основы административного, права в РФ	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и работников	2	II	<b>УК-11</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные	2	II	<b>ПК-8:</b> <b>Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клиничко-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.			<b>подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b>	психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.	2	II	<b>ПК-8: Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности	психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ						
3.1	Тема 6 Основы гражданского права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование	2	II	<b>ПК-8:</b> Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клиничко-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности</b>	здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	
3.2	Тема 7 Основы уголовного права в РФ	Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских работников.	2	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
4	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности						
4.1	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и	2	II	ПК-4 Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принятия, структура.				<p>последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p>	
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	Правовые аспекты медицинской деятельности. Права	2	II	ПК-4 Проведение экспертного клинико-психологическ	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции	Тесты №001-080 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.</p>			<p>ого исследования в связи с задачами судебной экспертизы</p>	<p>производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы,</p>	<p>№001-020 Реферат Темы №№ 1-58</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		16				

### 3.2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.						
1.1	Тема 1. Теория государства и права	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции.	2	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
1.2	Тема 2. Теория государства и	Конституция РФ – сущность,	2	II	<b>УК-11 Способен формировать</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия	Тесты №001-080 Ситуацион



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	права и основы конституционного права в РФ	структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан			<b>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	ные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
2	Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ						
2.1	Тема 3. Основы административного, права в РФ	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и работников	4	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
2.2	Тема 4. Основы	Трудовой кодекс РФ как	4	II	<b>ПК-8: Способность к</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и	Тесты №001-080

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трудового права в РФ	<p>основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>			<p><b>психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделениям, оказывающим клиничко-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b></p>	<p>поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.</p>	<p>Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58</p>
2.3	Тема 5. Основы	Понятие и источники	2	II	<b>ПК-8: Способность к</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и	Тесты №001-080

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	семейного права в РФ	семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.			<b>психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациями и и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b>	поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ						
3.1	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности и. Субъекты гражданского права.	4	II	<b>ПК-8: Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным</b>	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Объекты гражданских прав. Наследование .			<b>подразделением, оказывающим клиническую помощь населению и иными организациями и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b>	психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинической психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	
3.2	Тема 7 Основы уголовного права в РФ	Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских работников.	4	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 УК-11 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
4	Раздел 4.						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности						
4.1	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и принятия, структура.	4	II	<b>ПК-4</b> <b>Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b>	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p>	
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	<p>Правовые аспекты медицинской деятельности. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за</p>	6	II	<p><b>ПК-4</b>  <b>Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регулирования производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий</p>	<p>Тесты №001-080  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 1-58</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нарушения прав потребителей и пациентов.				<p>заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно- психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно- психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p>	
	<b>ВСЕГО</b>		32				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>ЧАСОВ:</b>							

### 3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.						
1.1	Тема 1. Теория государства и права	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.	2	II	<b>УК-11</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
1.2	Тема 2.	Проработка	2	II	<b>УК-11</b>	ИД-1 УК-11 Знать	Тесты



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Теория государства и права и основы конституционного права в РФ	учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и электронным и источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.			<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	№001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
2	Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ						
2.1	Тема 3. Основы административного, права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических	2	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>дискуссиях Работа с литературным и и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.</p>				задач в социальной и профессиональной сферах	
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	<p>Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.</p>	2	II	<p><b>ПК-8:</b> <b>Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового</p>	<p>Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						общения, деловой переписки.	
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и электронным источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	2	II	<b>ПК-8:</b> Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациями и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ						
3.1	Тема 6 Основы гражданского	Проработка учебного материала (по	2	II	<b>ПК-8:</b> Способность к психологическому	ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать	Тесты №001-080 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	права в РФ	конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.			<b>ому обеспечению управления (в том числе структурным подразделениям, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациям и и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b>	корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.	ные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58
3.2	Тема 7 Основы уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	II	<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с литературным и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.				социальной и профессиональной сферах	
4	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности						
4.1	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и электронным и источниками информации. Работа с электронным и образовательными ресурсами.	4	II	<b>ПК-4</b> <b>Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b>	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регулирования производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ыми ресурсами.				Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;	
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной	6	II	<b>ПК-4</b> <b>Проведение экспертного клинико-психологического</b>	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части	Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях Работа с литературным и электронным и источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.			<b>исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b>	регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое	Темы №№ 1-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятель ной работы студента	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенц ии
						экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		24				



## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну из тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ</b>				
1.1.	Тема 1. Теория государства и права	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации	2
1.2.	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	Семинар	2	Семинар-дискуссия	2
2.	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного</b>				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>права в РФ</b>				
2.1.	Тема 3. Основы административного права в РФ	Лекция	2	Лекция с элементами лекции - визуализации	2
2.2.	Тема 3. Основы административного права в РФ	Семинар	2	Семинар с использованием презентации	2
2.3.	Тема 4. Основы трудового права в РФ	Семинар	2	Семинар с использованием презентации	2
3.	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>				
3.1.	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	Лекция	2	Лекция с элементами лекции- визуализации	2
3.2.	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	Семинар	2	Контекстное обучение	2
3.3.	Тема 7. Основы уголовного права в РФ	Семинар	2	Контекстное обучение	2
4.	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ Правовые аспекты медицинской деятельности</b>				
4.1.	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Лекция.	2	Лекция с элементами лекции- визуализации	2
4.2.	Тема 8. Основы медицинского права в РФ.	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации	2
4.3.	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		24		24

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой.

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Объекты гражданских прав.
3. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Принципы правосудия.

4. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
6. Формы национально- государственного устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
7. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
8. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
9. Формы наследования, порядок принятия наследства.
10. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
11. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
12. Административные наказания (понятие и виды).
13. Условия и порядок заключения брака.
14. Основания и порядок прекращения брака.
15. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
16. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
17. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
18. Алиментные обязательства в семье.
19. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
20. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
22. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
23. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
24. Способы защиты гражданских прав.
25. Претензионный способ защиты прав пациента.
26. Защита чести и достоинства пациента.
27. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
28. Врачебная тайна.
29. Принципы медицинской морали.
30. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
31. Права пациента и права врача.
32. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».

33. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.12.2011 г. №323-ФЗ.
34. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан.
35. Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения.
36. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия.
37. Вина медицинского работника в уголовном праве.
38. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
39. Преступления в сфере здравоохранения.
40. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
41. Невинное причинение вреда.
42. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
43. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
44. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
45. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.
46. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
47. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
48. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам (ПМСП, скорой медицинской и специализированной помощи в соответствии с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан»).
50. Права и меры социальной защиты медицинских работников в соответствии с трудовым законодательством. Социальная защита медицинских работников, подвергшихся риску заражения вирусом иммунодефицита человека, при исполнении служебных обязанностей.
51. Нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность клинической психологии в РФ.
52. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности клинического психолога.

**5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**  
Выберите 1 правильный ответ.

### 1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

### 2. Как определяется понятие 'функция государства'?

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

### 3. Чем монархия отличается от республики?

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

Ответы на тест: 1в 2б 3г

### 5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите 1 правильный ответ.

1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Правоспособность гражданина -это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

3. Дееспособность гражданина -это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

Ответы на тест: 1а 2а 3в

#### 5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выберите один правильный ответ

**1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;**
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет.**

**3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;**
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответы на тест: 1б 2б 3а

#### 5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача № 1.

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-эпидемиологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

##### Вопросы:

- 1. Совершил ли в данном случае эпидемиолог правонарушение?
- 2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
- 3. По какой статье УК РФ может быть привлечен эпидемиолог к уголовной ответственности?
- 4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

##### Эталон ответа к задаче № 1

- 1. Эпидемиолог в данном случае совершил правонарушение.
- 2. Данное правонарушение является преступлением.
- 3. В данном случае имеются все основания привлечь эпидемиолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- 4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
- 5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

##### Ситуационная задача № 2.

Врач был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

**Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

**5.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Понятие и признаки права. Место права в системе социальных норм.
2. Система права и ее элементы.
3. Источники права.
4. Нормы права и правоотношения.
5. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
6. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
7. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
8. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
9. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
10. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
11. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
12. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
13. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
14. Понятие административной деятельности органов исполнительной РФ
15. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.

16. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
17. Теория административного процесса.
18. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
19. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
21. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
22. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
24. Меры административного пресечения.
25. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
26. Принципы и функции семейного права.
27. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
28. Система семейного права.
29. Семьи как социальная и юридическая категории.
30. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
31. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Соглашение об уплате алиментов.
35. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
37. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
38. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
39. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
40. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
41. Защита гражданского права, способы защиты.
42. Претензионный способ защиты прав пациента.
43. Защита чести и достоинства пациента.
44. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
45. Врачебная тайна.
46. Принципы медицинской морали.
47. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.



48. Права пациента и права врача.
49. Вина медицинского работника в уголовном праве.
50. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
51. Преступления в сфере здравоохранения.
52. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
53. Невинное причинение вреда.
54. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
55. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
56. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
57. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
58. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**5.1. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-11	<p><b>Пример:</b>  <b>ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРАВОВОЙ АКТ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>            а) «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»            б) «О медицинском страховании граждан в РФ»            в) « О донорстве крови и ее компонентов»            г) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»            д) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	г)
ПК-8	<p><b>Пример:</b>  <b>РАБОТНИКИ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕРОЧНОГО ИСПЫТАНИЯ, ЕСЛИ ОНИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>            а) более 2 лет            б) более 10 лет            в) более 5 лет            г) более 3 лет            д) более 8 лет</p>	д)
ПК-4	<p><b>Пример:</b>  <b>В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРИЗ</b>            а) экспертиза временной нетрудоспособности;            б) медико-социальная экспертиза;            в) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;            г) экспертиза качества медицинской помощи;            д) все ответы верны</p>	в)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.gosmedlib.ru">https://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10.	<p>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023</p>
11.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограничен ый</p>

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа : по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			25
2	Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
	<b>Дополнительная литература:</b>			
3	Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
4	Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета,			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
5	Добровольская, Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37. 05. 01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина; Н. Е. Добровольская [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 // ЭБС "Консультант студента.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
6	Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 645 с.// Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-	-	-	-	-

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Ворошилова,22а,	Учебная комната № 1	Стол – 20шт.,

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
КемГМУ, ауд.230		стул – 40шт. (2010) доска -1шт. (2011)
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.206	Учебная комната № 2	Стол – 20шт., стул – 40шт. (2010) доска -1шт. (2010)
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.307	Учебная комната № 3	Стол – 19шт., стул – 38 шт. (2010) доска -1шт. (2011)
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.228	Учебно-методический кабинет	комп. стол -1шт.(2006), диван-1шт., кресло-3шт., стол – 2шт., стул – 2шт. (2006) проектор – 2шт. (2009,2019) ноутбук – 2 шт. (2009,2019) МФУ-1шт.(2019)
Ворошилова, 22а, КемГМУ, А1 А2 А3 А4	Лекционный зал	1 лекционная аудитория Проектор -1шт. МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель -1шт. монитор планшет CitingPL-720 17 -1шт. 2 лекционная аудитория Проектор -1шт. МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель АВКРА-1шт. Микрофон -1шт.  3 лекционная аудитория проектор -1шт. Ноутбук -1шт. микшер усилитель -1шт.  4 лекционная аудитория проектор- 1шт. Интерактивная доска- 1шт. ноутбук -1шт.



Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.222	Помещение для самоподготовки с выходом в интернет	диван-1шт., кресло-2шт., стол – 4шт., стул – 4; (2012) компьютер в сборе- 1шт.(2008) МФУ- 1 шт.( 2009)
Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.226	Кабинет зав. каф.и др.	диван-1шт., кресло-2, стул – 2; (2010)МФУ-1шт.(2015)

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Правоведение

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
---------------

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный