

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и молодежной  
 политике

*Е.В. Коськина* д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 «30» \_\_\_\_\_ 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Код, наименование специальности:** 37.05.01 «Клиническая психология»  
**Квалификация выпускника:** Клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности (37.05.01 «Клиническая психология»), квалификация «клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от « 26 » мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

\_\_\_\_\_ доцент Ефремова \_\_\_\_\_ Ефремова Ольга Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и культурологии

Протокол № 7 от 23.05.2022

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК Педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 14.06.2022

Рабочая программа согласована:  
Заведующий библиотекой:

\_\_\_\_\_ Г.А. Фролова \_\_\_\_\_

[подпись] 14.06.2022

Декан педиатрического факультета:

\_\_\_\_\_ О.В. Шамакова \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

[подпись] 14.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1760

[подпись] 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

1.1.1. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Курсы всемирной истории и истории России в средней школе
2	Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса Навыки: анализа, синтеза и обобщения

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология развития и возрастная психология
2.	Социальная психология
3.	Психогенетика
4.	Конфликтология
5.	Дифференциальная психология
6.	Методология и методы исследования в клинической психологии
7.	Психиатрия и наркология
8.	Психодиагностика
9.	Психосоматика и соматопсихология
10.	Геронтопсихология
11.	Гендерная психология и психология сексуальности
12.	Психология отклоняющегося и девиантного поведения. Современные теории благополучия
13.	Психология здоровья
14.	Психология совладающего поведения
15.	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
16.	Психология межличностных отношений
17.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
18.	Клиническая психология
19.	Суицидология
20.	Психология кризиса и эмоционального выгорания
21.	Виктимология с основами криминальной психологии
22.	Психология мотивации и личностного роста

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин(ы) / практик</b>
23.	Психология управления
24.	Социальная психология здоровья

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Психодиагностический;
2. Консультативный и психотерапевтический;
3. Педагогический;
4. Организационно-управленческий;
5. Проектно-инновационный;
6. Научно-исследовательский

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема 1 – 8), ответы на вопросы после темы в хрестоматии.
					Промежуточная аттестация: тестовые задания: 1 и 2
				ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Текущий контроль: Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема 9 – 16), ответы на вопросы после темы в хрестоматии.
				Промежуточная аттестация: тестовые задания: 3	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			III
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,3	48	48
лекции (Л)	0.4		16
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)			
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)	0.9	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0.7	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Введение в философию</b>									
1.1.	Философия: особенности, функции и место в культуре	III	4					2		2
2	<b>Раздел 2. Историко-философский</b>									
2.1	Античная философия: стихийный материализм	III	2							2
2.2	Античная философия: антропологический поворот	III	2					2		
2.3.	Античная философия: классический период (Платон и Аристотель)	III	4	2				2		
2.4.	Античная философия: эллинистическая философия	III	2							2
2.5.	Философия средневековья	III	4					2		2
2.6	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	III	4					2		2
2.7.	Философия Нового времени	III	4	2						2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.8.	Философия английского и французского Просвещения	III	4					2		2
2.9.	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	III	4	2				2		
2.10	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	III	4					2		2
2.11	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля. диалектика Гегеля	III	4	2				2		
2.12	Неокантианство: Марбургская и Баденская школа	III	4	2				2		
2.13	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	III	4	2				2		
2.14	Философия Фр. Ницше: воля к власти. К генеалогии морали	III	4					2		2
2.15	Философские идеи психоанализа	III	2							2
2.16	Русская философия: персонализм Н.А. Бердяева	III	4					2		2
2.17	Человеческая природа в свете философской антропологии	III	4	2				2		
2.18	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	III	4	2				2		
2.19	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	III	4					2		2
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 2. Историко-философский</b>							
1	Античная философия: классический период (Платон и Аристотель)	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 3
2	Философия Нового времени	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2
3	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2
4	Немецкая классическая философия: философская	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	система Г. Гегеля. диалектика Гегеля	бытия. Панлогизм, универсализм в философии Гегеля.					
5	Неокантианство: Марбургская и Баденская школа	Неокантианство: истоки, сущность и главные принципы.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2
6	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2
7	Человеческая природа в свете философской антропологии	Понятие человеческой природы. Взгляд на природу человека. Образ и идея человека.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 1
8	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания. Комплект № 2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			16				

### 3.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Введение в философию</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Философия: особенности, функции и место в культуре	Специфика философского знания. Функции философии. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мирощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 1)
<b>Раздел 2. Историко-философский</b>							
1	Античная философия: антропологический поворот	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 2)
2	Античная философия: классический период (Платон и Аристотель)	Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 3)
3	Философия средневековья	Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		двойственной истины. Типы богословия					
4	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм. Основные направления. Неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли).	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 5)
5	Философия английского и французского Просвещения	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 6)
6	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Идеи «Критики чистого разума». Чистые формы созерцания (пространство и время). Чистые формы рассудка (категории). Чистые формы разума (антиномии).	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 8)
8	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля. диалектика Гегеля	Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление..	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 9)
9	Неокантианство: Марбургская и Баденская школа	Марбургская школа неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер). 3. Баденская (фрейбургская; юго-западная) школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 10)
10	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 11)
11	Философия Фр. Ницше: воля к власти. К генеалогии морали	Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла». Критика Христианства.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 12)
12	Русская философия: персонализм Н.А. Бердяева	Философия цельного знания. Оправдание добра. Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 13)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Человеческая природа в свете философской антропологии	Понятие человеческой природы. Взгляд на природу человека. Образ и идея человека.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 14)
14	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 15)
15	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра. Человек – это тревога («Тошнота»). Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Устные ответы на вопросы семинарских занятий (тема № 16)
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			32	III			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>							
1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 1 в хрестоматии
<b>Раздел 2. Историко-философский</b>							

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Античная философия: стихийный материализм	Работа с текстом учебника. Подготовка к тесту	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Тест из комплекта № 3
2	Античная философия: эллинистическая философия	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 6 в хрестоматии
3	Философия средневековья	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 7,8 в хрестоматии
4	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 9 в хрестоматии
5	Философия Нового времени	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 10 в хрестоматии
6	Философия английского и французского Просвещения	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 13,14 в хрестоматии
7	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 16 в хрестоматии
8	Философия Фр. Ницше: воля к власти. К генеалогии морали	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 20,21 в хрестоматии
9	Философские идеи психоанализа	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 22,23 в хрестоматии
10	Русская философия: персонализм Н.А. Бердяева	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 27 в хрестоматии

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тем дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы студента</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Компетенция, формируемая по теме занятия</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</b>
11	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Подготовка устных ответов, работа с текстами хрестоматии и первоисточниками	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1	Ответы на вопросы после темы № 28, 29 в хрестоматии
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		24	III			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

#### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

##### Пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебных видеofilмов. Видеофайлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, учебные видеоматериалы).

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часа.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №2. Историко-философский</b>				
1	Античная философия: антропологический поворот	Семинарские	2	Дискуссионные: проблема истины	1
2	Античная философия: классический период (Платон и Аристотель)	Семинарские	2	Дискуссионные: «Платон мне друг, но истина дороже»?	1
3	Философия средневековья	Семинарские	2	Дебаты: свободен или предопределен (ко злу) человек? Средневековые оппозиции.	1
4	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Семинарские	2	Дискуссионные: анализ ситуации морального выбора	2
5	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Семинарские	2	Решение проблемной ситуации: проблема	1
6	Философия Фр. Ницше: воля к власти. К генеалогии морали	Семинарские	2	Дискуссионные: анализ ситуации морального выбора	1
7	Русская философия: персонализм Н.А. Бердяева	Семинарские	2	Решение проблемной ситуации: проблема дефиниции понятия «личность»	1
8	Человеческая природа в свете философской антропологии	Семинарские	2	Дебаты: «Добро или зло в человеческой природе»	1
9	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	Семинарские	2	Дебаты: «Простить нельзя: помиловать». Ошибка М. Хайдеггера	1
10	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Семинарские	2	Круглый стол: герои художественных и философских произведений Ж.-П. Сартра и А. Камю	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>				12

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля изучения дисциплины «Философия», является зачет. Зачет, выставляется по итогам текущей успеваемости: выполнения работ с текстами хрестоматии и первоисточников, выполнения контрольных работ на оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», презентации аналитических сообщений и отсутствия пропусков занятий без уважительной причины. Для студентов, имеющих задолженности по текущей успеваемости зачет проводится по зачетным вопросам,

утверждаемым на заседаниях кафедры философии и культурологии. Зачет проводится до начала экзаменационной сессии во внеучебное время. «Зачет» выставляется, если студент ответил на вопрос из утвержденного списка зачетного на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Зачеты принимаются преподавателями, ведущими семинарские занятия в группах или читающими лекции по данному курсу.

#### **5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
5. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
6. Основные идеи метафизики Аристотеля.
7. Характерные особенности философии европейского Средневековья.
8. Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм.
9. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
10. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
11. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
12. Философия эпохи Просвещения (Д. Юм, Дж. Беркли)
13. Система критической философии Канта.
14. Этика Канта. Категорический и гипотетический императивы.
15. Философская система Гегеля.
16. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
17. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
18. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
19. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
20. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
21. Русская философия. Персонализм Н. А. Бердяева.
22. Философия, антропология: взгляд на природу человека. Образ и идея человека.
23. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
24. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество.
25. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F <sub>x</sub> - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	1. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ СЛЕДУЕТ СРАВНИВАТЬ ПО КРИТЕРИЮ а) способности мышления б) цели познания в) источника знания г) субъекта познания д) состояния сознания	в)
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	2. ПАРУ ПОНЯТИЙ «СТИХИЯ – ВОДА» ПО АНАЛОГИИ СЛЕДУЕТ СООТНЕСТИ С ПАРОЙ а) субстанция - атрибут б) тезис - антитезис в) единое - многое г) причина - следствие д) материя - движение	в)
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	3. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ В ПАРЕ СКЕПСИС – ДОГМА ТАКИЕ ЖЕ КАК В ПАРЕ а) общее - частное б) часть - целое в) цель - результат г) причина - следствие д) тезис - антитезис	д)
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЛЮБОЙ ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) перечисление синонимов б) указание на контекст применения в) сложносоставное предложение г) указание на род и вид д) противопоставление	г)
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	5. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению д) общее и частное	в)
УК-1 ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	6. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ а) сомнения б) сравнения в) исключения лишнего г) противоречия д) установления аналогии	г)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	7. ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОСНОВАНА НА УБЕЖДЕНИИ, ЧТО а) следует стремиться к идеалу б) первична идея в) все в мире совершенно г) высшая цель человека – благо д) человек порождает идеи	б)
УК-1 ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	8. МИРОВОЗЗРЕНИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ а) здоровый образ жизни б) труд на благо общества в) заботу и ближних г) чувства и переживания д) созерцание красоты	г)
УК-1 ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	9. В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов	б)
УК-1 ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	10. ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ КАК ЦЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ а) воли к победе б) борьбы за справедливость в) здоровых амбиций г) неустанной работы д) отказа от любой догмы	д)
УК- 1 ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	11. ЗНАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЧАСТЬЮ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЕСЛИ а) выдвинуто оппонентом в споре б) преподнесено авторитетным лицом в) доказано наукой г) выражено общественным мнением д) критически осмыслено	д)
УК- 1 ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	12. ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЯ, а) оцененные обществом как благо б) тождественные самости в) противопоставленные общественному мнению г) согласованные с научным миром д) научно недоказуемые	б)
УК- 1 ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	13. АВТОНОМИЯ МОРАЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ а) авторство решения и ответственность б) вседозволенность	а)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	в) безграничное проявление власти г) освобождение от ответственности д) лидерство	
УК- 1 ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	14. ЭТИКА ОБРАЩЕНА а) к проблеме мира на Земле б) к знанию и пониманию закона в) к вере г) к чувству долга человека д) к выбранным ценностям	г)
УК- 1 ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	15. КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА ПОСТУЛИРУЕТ а) приоритет воли другого человека б) отказ от собственных интересов в) ценность самоосуществления человека г) приоритет воли над разумом д) эгоцентрический принцип	в)
УК- 1 ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	16. В РЕШЕНИИ ЭТИЧЕСКОЙ ДИЛЕММЫ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ а) общественные идеалы б) интересы другого человека в) только собственные интересы г) интересы обеих сторон д) определяющие цели и ценности	д)
УК- 1 ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	17. ЗНАНИЕ ГАРАНТИРУЕТ ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК, ЕСЛИ а) знание из авторитетного источника б) знание, проверено практикой в) знание, выбрано как собственное Я г) знание, не противоречит авторитету д) знание, исходит от далеких предков	в)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская	по контракту

	<b>библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022; договор № СЭБ НВ- 382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионным контрактам: № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022; № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от	Свидетельство о государственной

	06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
12	Журнал «Credo-new» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://credo-new.ru/">https://credo-new.ru/</a>	Без ограничений
13	Журнал «Вопросы философии» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://pq.iphras.ru/index">https://pq.iphras.ru/index</a>	Без ограничений
14	Журнал «Человек» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://chelovek-journal.ru/">https://chelovek-journal.ru/</a>	Без ограничений
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	Операционная система – Linux (2012)	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Спиркин, А. Г. <a href="#">Философия в 2 ч. Часть 1</a> : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
2	Спиркин, А. Г. <a href="#">Философия в 2 ч. Часть 2</a> : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
3	Гуревич, П. С. <a href="#">Философская антропология в 2 т. Том 1</a> : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			



4	Гуревич, П. С. <a href="#">Философская антропология в 2 т. Том 2</a> : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Ефремова, О.Н. <a href="#">История философии</a> : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
2	<p>Ефремова, О.Н. <a href="#">История философии</a> : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
3	<p>Ефремова, О. Н. <a href="#">Краткий лекционный курс по истории философии</a> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О.</p>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
4	Ефремова, О. Н. <a href="#">Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия»</a> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика рефератов и эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

LinuxлицензияGNU GPL

LibreOfficелицензияGNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Философия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023

8.	<p>«<b>Образовательная платформа ЮРАЙТ</b>» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023</p>
9.	<p>Информационно-справочная система «<b>КОДЕКС</b>» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b>. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
10.	<p>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023</p>
11.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный</p>