

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н. проф. Е.В.Косыкина
 « 30 »  20 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности: 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника: Клинический психолог
Форма обучения: очная
Факультет: Педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы: философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	2	72	16	-	-	-	32	24	-	-	зачет
Итого:	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

профессор, д. полит. н.
(наименование должности)

Олег Викторович Омеличкин
(имя, отчество, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии

Протокол № 7 от 13.05.2022


Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой:

Г. А. Фролова
(И.О. Фамилия)

 17.06.2022
(подпись) *(дата)*

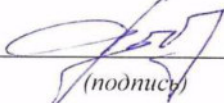
Декан педиатрического факультета:

доцент, к.м.н. О. В. Шмакова
(И.О. Фамилия)

 17.06.2022
(подпись) *(дата)*

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1663

 21.06.2022
(подпись) *(дата)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Социология» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Профессиональная этика и деонтология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Социальная психология
2	Философия
3	Правоведение
4	Конфликтология
5	Психология отклоняющегося поведения

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий;
2. Проектно-инновационный;
3. Научно-исследовательский.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории профессиональных компетенций	Код обще-профессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 оПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Тесты (вопросы с 1 по 20). Перечень тем для рефератов и докладов (с 1 по 45); Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету с 1 по 30.</p>
2				Текущий контроль:	Промежуточная аттестация:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	0,89	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
ИТОГО:	2	72	72	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретическая социология	I	40	16				16		8
1.1	Тема 1. Социология как наука.			2				2		1
1.2	Тема 2. Общество как социальная система.			2				2		1
1.3	Тема 3. Социальная структура общества.			2				2		1
1.4	Тема 4. Социальные институты и организации.			2				2		1
1.5	Тема 5. Социология личности			2				2		1
1.6	Тема 6. Социология здравоохранения.			2				2		1
1.7	Тема 7. Социальные изменения и развитие.			2				2		1
1.8	Тема 8. Виды социологических исследований.			2				2		1
2	Раздел 2. Прикладная социология	I	32	-				16		16

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего ча- сов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.1	Тема 9. Социологическое исследование: рабочая программа.							2		2
2.2	Тема 10. Организация и план социологического исследования.							2		2
2.3	Тема 11. Основные методы получения социологических данных.							4		4
2.4	Тема 12. Измерение социальных явлений и процессов.							2		2
2.5	Тема 13. Выборочный метод в социологии.							2		2
2.6	Тема 14. Обработка и обобщение социологических данных.							2		2
2.7	Тема 15. Интерпретация и использование результатов исследования.							2		2
	Зачет									
	ИТОГО:	I	72	16				32		24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология		16	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
1.1	Тема 1. Социология как наука.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общественно-научные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отраслевая социология. Социология медицины.</p> <p>История социологической мысли (О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Основные научные направления и школы в современной социологии. Социологические традиции в России.</p> <p>Изучение проблем здравоохранения социологами. Направление «социология медицины».</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания № 1-10.
1.2	Тема 2. Общество как социальная система.	<p>Основные теории общества (атомистические, теории групп и организаций, функционалистские, социальное-экономические, социокультурные и др.). Особенности системного подхода. Факторы развития общества. Субъекты</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Социальная структура общества.	<p>социальной жизни. Социальное взаимодействие и его системнообразующая роль. Социальные связи и отношения. Социальные контакты. Принципы регулирования социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Дивизиональный подход и типологии обществ. Проблема трансформации обществ.</p>				ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
1.4	Тема 4. Социальные институты и	<p>Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и их критерии. Социальные группы и их виды. Социальная классификация. Понятие «класс» и его интерпретации (марксистская и другие). Роль среднего класса в современном обществе. Социальная стратификация современного общества. Проблемы социального расслоения и неравенства. Основные критерии социальной стратификации. Понятие социальной мобильности и ее виды. Социальная структура современного российского общества. Социальные проблемы Кузбасса.</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Тестовые задания № 1-10.
	Тема 4. Социальные институты и	<p>Понятие «социальный институт». Основные трактовки институтов с точки зрения</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	организации.	<p>формальной и неформальной организации, совокупности правил и норм, ролевых систем и социальных действий. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Особенности процесса институционализации в России.</p> <p>Социальная организация и ее основные черты (М. Вебер и др.). Цели, внутренние связи и нормы, иерархичность организации. Основные методы управления.</p> <p>Типология социальных институтов и организаций. Разнообразие критериев классификации. Функции институтов и организаций по удовлетворению социальных потребностей. Проблемы институционального дизайна современной России.</p>				ИД-3 опк-1	
1.5	Тема 5. Социология личности	<p>Представление о личности как относительно устойчивой и целостной системе социальных качеств. Социологический подход к выявлению социально-типического в индивидах. Структура личности (ориентирование, мотивация, целеполагание, поведение и т. д.). Личность как самопознающая и</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>саморегулирующая система. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и его разновидности. Социальная роль и ее характеристики. Социальная деятельность, поведение и действия личности. Основные подходы к изучению (бихевиористский, теория обмена, символического интеракционизма и т. д.). Особенности и виды девиантного поведения.</p> <p>Социализация личности. Основные формы и функции социализации. Структура процесса социализации (условия, этапы, агенты и механизмы). Особенности социализации в современной России.</p>					
1.6	Тема 6. Социология здравоохранения.	<p>История становления социологии здравоохранения. Понятия «здоровье» и «болезнь» в социологии. Социальная структура общества и показатели общественного здоровья. Влияние социального положения человека на состояние его здоровья и возможности лечения.</p> <p>Социальные причины болезней. Факторы риска и проблемы формирования здорового образа жизни. Социальные</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 олк-1 ИД-2 олк-1 ИД-3 олк-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Социальные изменения и развитие.	<p>функции системы здравоохранения в России. Социологическая подготовка студентов медицинского вуза.</p> <p>Понятия социальных изменений и процессов. Виды изменений (структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные и др.). Инновационные практики. Эволюционные и революционные изменения. Социальные реформы. Циклические изменения.</p> <p>Источники и факторы социальных изменений. Социальная стабильность и кризисы. Понятие социального развития. Проблема социального прогресса и его критики. Тенденции мирового развития. Глобализация и проблема устойчивого развития.</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Тестовые задания № 1-10.
1.8	Тема 8. Виды социологических исследований.	<p>Классификация видов социологических исследований. Этапы прикладного исследования: методологический и методический; сбор первичной социологической информации; обработка данных; содержательный анализ информации, отчет.</p> <p>Основные виды социологического исследования: раз-</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Длительное, описательное, аналитическое. Виды исследований по методам сбора информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Исследования, различающиеся по своей динамике (точечные, вторные). Другие критерии выделения.					
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	1			

3.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология		16	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
1.1	Тема 1. Социология как наука.	Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Основовопложники социологии. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, Т.Парсонса, Р.Мертона и др. Социологи-	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Тестовые задания № 1-10. Ситуационные задачи № 1-5. Темы докладов и рефератов (1-10).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Общество как социальная система.	<p>чешская мысль в России (М. Ковалевский, Н. Михайловский, В. Ленин, П. Сорокин). Социологическое изучение проблем здравоохранения в современной России.</p> <p>Основные теории общества. Факторы развития общества. Субъекты социальной жизни. Социальное взаимодействие и его системобразующая роль. Социальные связи и отношения. Социальные контакты. Принципы регулирования социальных взаимодействий. Типологии обществ (примитивное, традиционное, индустриальное, информационное). Проблема трансформации обществ.</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	<p>Устный опрос. Тестовые задания № 1-10, Ситуационные задачи № 1-5. Темы докладов и рефератов (11-12).</p>
1.3	Тема 3. Социальная структура общества.	<p>Социальная структура общества. Социальные общности (этнические, демографические, территориальные). Социальные группы (первичные, вторичные, формальные, неформальные и т. д.). Понятие «класс» и его трактовки. Вышние, средние и низшие классы в современном обществе. Социальная стратификация. Причины социального рассло-</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	<p>Устный опрос. Тестовые задания № 1-10, Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов (13-19).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Социальные институты и организации.	<p>Социальные институты и их роль в воспроизводстве социальной жизни и поддержании общественного порядка. Цели, назначение, система регулирования, роли, материальные и символические средства, система контроля как признаки института.</p> <p>Социальная организация и ее черты (внутренние связи, формальные правила и нормы, иерархичность, разделение труда, деперсонализация, компетентность). Роль бюрократии в общественной жизни.</p> <p>Классификации социальных институтов и организаций (деловые, общественные, ассоциативные; по сферам жизни и т. д.). Функции институтов и организаций (регулирование, интеграция, коммуникация, контроль, социализация и т. п.).</p> <p>Состояние общественных ин-</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания № 1-10.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10.</p> <p>Темы докладов и рефератов (20-23).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Социология личности.	<p>ституттов (включая здравоохранение) в современной России.</p> <p>Личность как система социальных качеств. Выявление социально-типического и идентичного в индивидах в социологии. Личность как целостная, социально активная, динамичная, самопознающая и саморегулирующаяся система. Социальные типы личности. Модальные, базисные и маргинальные типы.</p> <p>Понятие социального статуса и его разновидности (личный и общественный, приписанный и достигнутый и. т. п.). Социальная роль и ее характеристики. Рольевой набор. Социальное поведение и основные подходы к его изучению. Теория социального действия. Виды девиантного (отклоняющегося) поведения. Социализация личности.</p> <p>Процессы освоения, преобразования и развития социального опыта. Основные формы (направленная, стихийная) и функции (информационная, ценностно-ориентационная и т. д.) социализации. Условия, этапы, агенты и механизмы социализации. Проблемы социализации.</p>	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания № 1-12.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10.</p> <p>Темы докладов и рефератов (24-29).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6. Социология здравоохранения.	История становления социологии здравоохранения (персоналии, работы). Понятия «здоровье» и «болезнь» в социологии. Социальная структура общества и показатели общественного здоровья. Влияние социального положения человека на состояние его здоровья и возможности лечения. Социальные причины болезней. Факторы риска и проблемы формирования здорового образа жизни. Социальные функции системы здравоохранения в России. Социологическая подготовка студентов медицинского вуза.	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Устный опрос. Тестовые задания № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12. Темы докладов и рефератов (30-32).
1.7	Тема 7. Социальные изменения и развитие.	Понятия социальных изменений и процессов. Виды изменений (структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные и др.). Инновационные практики. Эволюционные и революционные изменения. Социальные реформы. Циклические изменения. Источники и факторы социальных изменений. Социальная стабильность и кризисы. Понятие социального разви-	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Устный опрос. Тестовые задания № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12. Темы докладов и рефератов (33-35).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Тема 8. Виды социологических исследований.	Классификация видов социологических исследований. Этапы прикладного исследования: методологический и методический; сбор первичной социологической информации; обработка данных; содержательный анализ информации, отчет. Основные виды социологического исследования: разведывательное, описательное, аналитическое. Виды исследований по методам сбора информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Исследования, различающиеся по своей динамике (точечные, вторичные). Другие критерии выделения.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Тестовые задания № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12. Темы докладов и рефератов (36).
2	Раздел 2. Прикладная социология.		16	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
2.1	Тема 9. Социологическое исследование: рабочая программа.	Программа как документ, регламентирующий процесс исследования. Структура программы (методологическая).	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (37). Научно-исследовательская работа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>методическая и процедурная части). Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез. Задачи и методы социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Блоки практических вопросов.</p>				ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (37). Научно-исследовательская работа.
2.2	Тема 10. Организация и план социологического исследования.	<p>Виды прикладных социологических исследований. Рабочий план исследования. Организация исследований (полевые, лабораторные), процедурные мероприятия. Этапы социологического исследования. 1 – формирование группы, инструментария, сметы. 2 – конкретные виды работ, сбор социологических материалов. 3 – обработка первичной информации. 4 – анализ результатов, итоговый отчет.</p>	2	1	ОПК-1		
2.3	Тема 11. Основные методы получения социологических данных.	<p>Основные методы в прикладном исследовании. Опрос (анкетный опрос – очный, заочный; интервью – индивиду-</p>	4	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (38, 39).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		альное, групповое). Экспертная оценка. Изучение документов (разные виды, количественный и качественный анализ). Наблюдение (включенное-невключенное, структурированное-неструктурированное и т.д.). Метод фокус-группы, социальный эксперимент и др. Области применения (медицина), достоинства и ограниченность методов.					
2.4	Тема 12. Измерение социальных явлений и процессов.	Количественные характеристики социальной жизни. Измерение как квантификация (присвоение числовых значений) свойств изучаемых явлений. Стадии процесса измерения: соотнесение, исчисление, сравнение, метризация, структурирование. Индикаторы (факты), образующие шкалу измерения. Основные типы шкал: номинальные, ранговые, интервальные. Требования к социологическим измерениям: валидность, полнота, надежность и др.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (40).
2.5	Тема 13. Выборочный метод в социологии.	Выборка как наиболее экономный способ проверки гипотез. Понятие объекта прикладного исследования. Генеральная совокупность. Определе-	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (41).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 14. Обработка и обобщение социологических данных.	Подготовка и компьютерная обработка первичной социологической информации. Кодирование. Присвоение порядкового числового кода для закрытых и открытых вопросов. Требования к полноте заполнения опросника. Проблема точности полученных данных. Формы обобщения первичной информации: статистическая группировка, ряды распределения, таблицы сопряженности, графики и диаграммы, индексы.	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (42).
2.7	Тема 15. Интерпретация и использование результатов исследования.	Анализ и интерпретация полученных данных. Приемы сопоставления, сравнения, последовательного исключения, синтеза и т. п. Проблема множественности интерпретаций. Способы проверки гипотез. Создание информационной базы в менеджменте.	2	1	ОПК-1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Устный опрос. Темы докладов и рефератов (43-45).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Отчет и рекомендации для управленческой и профессио- нальной деятельности. Оценка эффективности работы. Про- гнозирование и планирование социальных процессов в здра- воохранении.					
	Всего часов		32				

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология		8	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
1.1	Тема1. Социология как наука.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефера- тов (1-10). Задание для СР.
1.2	Тема 2. Общество как социальная система.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схем.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефера- тов (11-12).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Социальная структура общества	Изучение научной и учебной литературы по теме, сопоставление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов (13-19). Задание для СР.
1.4	Тема 4. Социальные институты и организации.	Изучение научной литературы по теме, сопоставление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов (20-23). Задание для СР.
1.5	Тема 5. Социология личности	Изучение научной литературы по теме, сопоставление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов (24-29). Задание для СР.
1.6	Тема 6. Социология медицины.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Социальные изменения и развитие	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12. Темы докладов и рефератов (33-35). Задание для СР.
1.8	Тема 8. Виды социологических исследований.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-12. Темы докладов и рефератов (36). Задание для СР.
2	Раздел 2. Прикладная социология		16	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	
2.1	Тема 9. Социологическое исследование: рабочая программа.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление рабочей программы исследования проблем здравоохранения.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (37). Научно-исследовательская работа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 10. Организация и план социологического исследования.	Изучение научной и учебной литературы по теме, разработка плана исследования.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (37). Научно-исследовательская работа.
2.3	Тема 11. Основные методы получения социологических данных.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление таблицы используемых методов.	4	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (38, 39).
2.4	Тема 12. Измерение социальных явлений и процессов.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (40).
2.5	Тема 13. Выборочный метод в социологии.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (41).
2.6	Тема 14. Обработка и обобщение социологических данных	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (42).
2.7	Тема 15. Интерпретация и использование результатов исследования.	Изучение научной и учебной литературы по теме, составление	2	1	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Задание для СР. Темы докладов и рефератов (43-45).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	составительской таблицы.						
	Всего часов			24			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Социология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Некоторые лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Все темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Они проводятся на кафедре в учебных аудиториях. Учебные вопросы и тестовые задания выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных социальных и клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи разработаны преподавателями кафедры.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием элементов практической исследовательской работы.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта ознакомления с предметом изучения; самостоятельная разработка программ и инструментария социологического исследования.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения ситуаций на основе знаний, полученных при изучении общественных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача преподавателем своего профессионального опыта, мастерства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов социологического исследования, разработки методологии и методики изучения социальных явлений и процессов.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т. е. 12 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
	Раздел 1. Теоретическая социология		6		
	Тема 3. Социальная структура общества.	семинар	2	Мониторинг знаний. Доклады.	
	Тема 4. Социальные институты и организации.	семинар	2	Контекстное обучение. Ситуационные задачи	
	Тема 4. Социология личности.	семинар	2	Междисциплинарное обучение. Ролевая игра.	
	Раздел 2. Прикладная социология		6		
	Тема 9. Социологическое исследование: рабочая программа.	семинар	2	Обучение на основе опыта. Разработка программы.	
	Тема 10. Организация и план социологического исследования.	семинар	2	Case-study. Дискуссия.	
	Тема 15. Интерпретация и использование результатов исследования	семинар	2	Круглый стол. Презентации работ.	
	Всего часов:		12		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Критерии выхода на зачет и постановки зачета:

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает

существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социология как наука.
2. Структура социологии.
3. Общество как социальная система.
4. Типологии обществ.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные общности людей.
7. Социальные группы и их разновидности.
8. Теория классов. Понятие среднего класса.
9. Проблема социального неравенства.
10. Социальная стратификация общества.
11. Социальная мобильность.
12. Социальный институт: структура и функции.
13. Социальные организации и их типология.
14. Понятие личности и социальные типы людей.
15. Социальный статус и социальные роли человека..
16. Понятие социального действия.
17. Социальное поведение и проблема девиации.
18. Социализация личности: этапы, агенты.
19. Социология здравоохранения.
20. Социальные изменения и процессы.
21. Социальное развитие. Революционные и эволюционные формы.
22. Виды социологических исследований.
23. Программа и организация социологического исследования.
24. Неопросные методы социологического исследования (наблюдение, анализ документов).
25. Метод фокус-группы, социального эксперимента.
26. Метод опроса и экспертной оценки.
27. Измерение социальных явлений и процессов.
28. Выборочный метод в социологии.
29. Обработка и обобщение социологических данных.
30. Интерпретация и использование результатов исследования.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
 - б) Конт О.
 - в) Вебер М.
 - г) Маркс К.
- Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
 - б) античность;
 - в) 30-е гг. XIX в.
 - г) начало XX в.
- Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО _____ СОЦИОЛОГИИ

- а) задачи;
- б) предмет;
- в) методы;
- д) результаты.

Ответ: в

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) оппонент;
- б) коллега;
- в) рецензент;
- г) респондент.

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым;
- б) простым;
- в) сложным;
- г) закрытым.

Ответ: а.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;
- б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
- в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
- г) отношение к человеку со стороны друзей и родственников.

Ответ: б.

2. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – ЭТО:

- а) понимание индивидом своего места среди окружающих людей;
- б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- в) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса;
- г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное.

Ответ: в.

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА?

- а) образование;
- б) социализация;
- в) адаптация;
- г) становление.

Ответ: б.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

1. ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА В ПАРАХ ВЗАИМООБРАЩАЕМЫХ ПРОЦЕССОВ:

Структуры	Взаимообращаемые процессы	
	изменяющиеся	воспроизводящие
Общество как система	Кризис	Порядок
Личность	Отклонение	Социализация
Социальная структура	Мобильность	Кооперация
Политика	Самоорганизация	Управление
Культура	Протест	Адаптация

Эталон ответа к задаче № 1

2. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ЛЮБОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ОБРАЗОВАНИЕ, АРМИЯ, ЦЕРКОВЬ, СЕМЬЯ И Т. П.) ПО СЛЕДУЮЩИМ ЕГО ПРИЗНАКАМ:

Признак

Объяснение признака (кратко)

Выделение определенного круга субъектов, вступающих в процессе деятельности в устойчивые отношения

Наличие определенной (более или менее формализованной) организации

Наличие специфических социальных норм и предписаний, регулирующих поведение людей

Наличие социально значимых функций института, интегрирующих его в социальную систему

3. Р. Мертон, указывая на то, что социальные институты и другие части общества могут не только способствовать поддержанию социальной системы, но и вызывать негативные последствия, вводит понятие дисфункции. Несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей снижает значение его служебной роли, что ведет к вырождению его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, т. е. деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ДИСФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

5.1.6 Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Этапы развития социологии.
2. О. Конт – проект науки об обществе.

3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
5. «Понимающая социология» М. Вебера.
6. Марксистская традиция в социологии.
7. Теория среднего уровня Р. Мертона
8. Структурный функционализм Т. Парсонса
9. Современные социологи (на выбор).
10. Социологические традиции в России.
11. Общество как социентальная система.
12. Типологии обществ.
13. Социальные общности и группы.
14. Теории классов. Современная роль среднего класса.
15. Социальная стратификация и проблема неравенства.
16. Социальная мобильность.
17. Эволюция социальной структуры современного российского общества.
18. Медицинские работники как социально-профессиональная группа.
19. Молодежь как особая социально-возрастная группа.
20. Социальные институты и их функции.
21. Структура социальной организации.
22. Социальная роль здравоохранения в современном российском обществе.
23. Бюрократия: теория и российская практика.
24. Социологические теории личности.
25. Социальные типы людей.
26. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
27. Социальные роли в современном обществе.
28. Социальное поведение и девиации.
29. Социализация личности: этапы и агенты.
30. История социологии здравоохранения.
31. Социальные причины заболеваний и вредных привычек.
32. Формирование здорового образа жизни.
33. Социальные изменения и процессы.
34. Социальное развитие и его характеристики: устойчивость, направленность.
35. Революционные и эволюционные изменения.
36. Виды социологических исследований.
37. Рабочая программа и план социологического исследования.
38. Неопросные методы социологического исследования (на выбор).
39. Метод опроса и экспертной оценки.
40. Проблема измерения в социологии.
41. Виды и методы выборки.
42. Создание базы социологических данных.
43. Анализ и интерпретация социологических данных.
44. Использование результатов исследования в управлении.
45. Прогнозирование социальных процессов.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) общество; б) социальные статусы; в) массовые движения; г) личность.	а)
ОПК-1	МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМ И ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ: а) наблюдение; б) интервью; в) эксперимент; г) анкетный опрос.	б)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпенЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022; договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионным контрактам: № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022; № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022

10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Журнал « Социологическая наука и социальная практика » // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.jour.fnisc.ru/index.php/snsp	Без ограничений
2.	« Социологический журнал » // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour	Без ограничений
3.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp	Без ограничений
4.	Современная российская социология в сети [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: http://www.socnet.narod.ru/	Без ограничений
5.	«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru/	Без ограничений
6.	Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru /	Без ограничений
7.	Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии» // [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: https://www.vestnik-isras.ru	Без ограничений
8.	Журнал «Социология» // [Электрон. Ресурс]. – Режим доступа: http://soziologi.ru	Без ограничений
	Программное обеспечение:	
	Операционная система – Linux (2012)	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
	Дополнительная литература:			
2.	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
3.	Баженов, А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А	Учебная комната № 207	Учебная мебель: столы аудиторные 8 шт, инв. №990000000324/62-№990000000324/69; столы ученические 2 шт, инв. №ОС0000000004254; столы ученические 10 шт, инв. №ОС0000000000568; (А21) стулья – 41 шт №А21, доска учебная (1 шт.) инв. № 161010600000996;
г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А	Учебная комната № 237	Учебная мебель: столы аудиторные 15 шт, инв. №016271205/78- 016271205/92, стол ученический 1 шт, инв. №ОС0000000004254 (А21); столы ученические 3 шт, инв. №ОС0000000000568; (А21) стулья – 41 шт №А21, доска учебная (1 шт.) инв. №99000000629/1
г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А	Учебная комната № 311	Учебная мебель: столы аудиторные 15 шт, инв. №990000000324/45-№990000000324/59; столы ученические 2 шт, инв. №ОС0000000004254; стол ученический 1шт, инв. №ОС0000000000586 №А21, стулья – 39 шт №А21, доска учебная (1 шт.) инв. № №161010600000813; вертикальные жалюзи 3 шт. инв.№ 990000001010, № 990000001011, № 990000001012.
г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А	Учебно-методический кабинет №233	рабочие столы для преподавателей и лаборанта – 3 шт. (не учитываются); стол ученический 1 шт, инв. №ОС0000000000568 (А21); стулья списанные 3 шт. (не учитываются); диван 1шт. №000000000032; кресла 2шт. №000000000018; компьютер ISO 9001 инв.№ 141010400000089; вертикальные жалюзи 1 шт. (не учитываются) журнальный столик 1шт. (не учитывается - списан);
г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А	Кабинет зав. кафедрой №224	Стол под компьютер с инв. №16101060000012379; шкаф книжный 1 шт. (не учитывается); вертикальные жалюзи 1 шт.(не учитыва-

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>ются);</p> <p>диван 1шт. №000000000032;</p> <p>кресла 2шт. №000000000018;</p> <p>кресло кожаное 1 шт. (не учитывается);</p> <p>стулья мягкие 3шт. (не учитываются - списаны);</p> <p>журнальные столики 2шт. (не учитываются - списаны);</p> <p>ноутбук Acer Extensa5635G инв. № 141010400000089;</p> <p>мультимедийный проектор BengMP724 № 141010400000514;</p>
<p>г. Кемерово, ул.Ворошилова, д.22А</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,</p> <p>1 этаж ауд.№1, 2</p> <p>2 этаж: ауд.№3, 4;</p>	<p>1 лекционная аудитория Проектор Aser P7280 инв.№ 990000001216 МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель инв.№ 990000000738 монитор планшет Citing PL-720 17 инв.№ 141010400000387</p> <p>2 лекционная аудитория Проектор Aser P7280 инв.№ 990000001215 МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель АВК РА-2025 ПИ инв.№ 990000000730 Микрофон 01381822А</p> <p>3 лекционная аудитория Проектор Nec VT 580LCD инв.№ 990000000316 Ноутбук HP 250 процессор Intel Core инв.№14101040000011294 Микшер усилитель инв.№ 990000000707</p> <p>4 лекционная аудитория Проектор Nec P501XG белый инв.№ 14101040000012094 Интерактивная доска Legamaster Dynamic e-Board инв.№ 141010400000392 Ноутбук инв.№ 141010400000593</p>

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Социология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный