



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неврология
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 / 2
Цель изучения дисциплины	ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами клинических проявлений, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний для своевременного использования психологической диагностики, психологической коррекции и адекватной психотерапии пациентов.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия, Биология, Нормальная физиология, Физиология ВНД, Патологическая физиология, Нейрофизиология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психиатрия и наркология, Нарушения психического развития в детском возрасте, Психонейроиммунология, Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК– 2
Изучаемые темы	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.

	<p>Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p> <p>Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция</p> <p>Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.</p> <p>Тема 15. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>