


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Е.В. Коськина
« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7

АНАТОМИЯ


Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника провизор
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы нормальной физиологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16	-	32	-	-	24	-	-	зачёт
Итого	2	72	16	-	32	-	-	24	-	-	зачёт

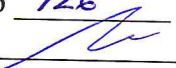
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал доцент, к.м.н., доцент Н.П. Тарасенко

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 126
Руководитель УМУ  к.м.н., Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины анатомия являются формирование общих представлений о строении тела человека, отдельных органов и систем организма; представлений о макро- и микро строении органов и тканей организма человека.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о строении организма человека в целом с позиции аналитической методологии;
- обучение приёмам самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- выработка умений изложения самостоятельной работы и работы в команде;
- выработка умений находить компромиссное решение задач.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: естественно-научные, медико-биологические, в том числе: физика, биология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
Фармацевтическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p>

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, **72** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии.	I	5	2		3			13
1.1	Вводное. Общие представления об анатомии, морфологии, гистологии.	I		2		3			13
2	Раздел 2. Анатомия ЦНС.	I	20	8		12			6
2.1	Общий план строения ЦНС. Нервные проводники.	I		2		3			3
2.2	Анатомия спинного мозга. Структурная единица ЦНС. Нервные центры. Торможение.	I		2		3			3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Анатомия головного мозга. Центры регуляции тонуса и движений.	I		2		3			
2.4	Вегетативная нервная система.	I		2		3			
3	Раздел 3. Анатомия сенсорных систем	I	3			3			
3.1	Анатомия зрительного и слухового анализатора.	I	3			3			
4	Раздел 4. Анатомия дыхания. Внешнее дыхание.	I	5	2		3			
4.1	Анатомия дыхания. Внешнее / дыхание.	I		2		3			
5	Раздел 5. Анатомия сердечно-сосудистой системы.	I	8	2		6			
5.1	Анатомия сердца.	I		2		3			
5.2	Анатомия сосудов.	I				3			
6	Раздел 6. Анатомия пищеварения.	I	5	2		3			5
6.1	Анатомия пищеварения.	I		2		3			
	Зачёт	I	2			2			
	Всего	I	48	16		32			24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии.		2	I			
1.1	Введение в курс анатомии.	1.Понятие об анатомии. 2.Связь с другими науками. 3.Общие представления о строении тела человека.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2	Раздел 2. Анатомия ЦНС.		8	I			
2.1	Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	1.Понятие о ЦНС. Общий план строения. 2.Нервные проводники. Механизм проведения возбуждения. 3.Синапс.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.2	Нейрон. Свойства нервных центров.	1.Строение и функции нейрона. 2.Понятие о нервных центрах, их свойства. 3.Торможение, виды, механизмы.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Регуляция тонуса и движений.	1.Тонус, его виды. 2.Структуры головного мозга, их роль в регуляции тонуса и движений.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.
2.4	Вегетативная нервная система.	1.Общий план строения ВНС.	2	I	ОПК-2	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Симпатическая нервная система. 3. Парасимпатическая нервная система.			Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи № 1-10.
3	Раздел 3. Анатомия дыхания.		2	I			
3.1	Анатомия дыхания. Внешнее дыхание.	1. Общий план строения системы дыхания.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2.Внешнее дыхание.			функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
4	Раздел 4. Анатомия сердца.		2	I			
4.1	Анатомия сердца.	1.Строение сердца: оболочки, клапаны. 2.Цикл работы сердца.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3 Показатели производительности и сердца			особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
5	Раздел 5. Анатомия пищеварения.		2	I			
5.1	Анатомия пищеварения.	1 Общий план строения ЖКТ. 2. Строение органов ЖКТ.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях,	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных	Тесты № 1-32; ситуационные задачи № 1-23.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
Всего часов:			16				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии		3	I			
1.1	Введение. Анатомия как наука. Общие представления о строении тела человека	1. Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2. Микроскопия препаратов соединительной и эпителиальной тканей. 3. Оформление протокола.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2	Раздел 2. Анатомия ЦНС.		12	I			
2.1	Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	1. Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2. Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной. 3. Микроскопия препаратов мякотных и безмякотных нервных волокон. 4. Оформление протокола.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.2	Анатомия головного мозга. Регуляция тонуса и движений.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной. 3. Микроскопия препарата спинного мозга собаки. 4.Оформление протокола.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{опк-2} .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.3	Анатомия вегетативной нервной системы.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной. 3. Изобразить схему рефлекторной дуги вегетативного рефлекса и указать её	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{опк-2} .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отличия от соматической.				особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
3	Раздел 3. Анатомия сенсорных систем		3	I			
3.1	Анатомия зрительного, слухового и болевого анализаторов.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Выполнение практических работ: А. Определение остроты зрения». Б. Проба Ринне. В. Слепое пятно. 4. Оформление протокола.			профессиональных задач.	ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
4	Раздел 4. Анатомия дыхания.		3	I			
4.1	Анатомия дыхания. Внешнее дыхание.	1. Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2. Выполнение тестовых заданий по	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях,	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной.</p> <p>3.Выполнение практической работы: «Определение ЖЕЛ»</p> <p>4.Оформление протокола.</p>			<p>физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
5	Раздел 5. Анатомия сердечно-		6	I			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сосудистой системы.						
5.1	Анатомия сердца.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной. 3. Выполнение практической работы: «Определение показателей производительности сердца». 4.Оформление протокола.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
5.2	Анатомия сосудов.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной. 3. Составление таблицы: «Классификация сосудов по их свойствам». 4.Оформление протокола.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
6	Раздел 6. Анатомия пищеварения		3	I			
6.1	Анатомия пищеварения.	1.Теоритический разбор темы занятия по вопросам практикума. 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы и дополнительной.	2	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и	Ситуационные задачи № 1-23.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	Зачёт.	1 Подготовка к зачёту по вопросам с 1 по 71, представленных в практикуме с использованием лекционного материала, обязательной учебной и дополнительной литературы. 2. Оценка знаний по билету зачётного занятия.		I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> . Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфофункциональных	Вопросы 1-71

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
Всего часов:			32	I			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат		5	I			
1.1	Кости тела человека.	1.Выполнение задания по разделу в соответствии с вопросами пособия для самостоятельной работы с использованием основной учебной литературы и дополнительной литературы. 2.Решение ситуационных задач. 3.Оформление работы.	5	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических	Ситуационные задачи № 1-6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2	Раздел 2. Мышечная система.		8	I			
2.1	Мышцы тела человека.	1.Выполнение задания по разделу в соответствии с вопросами пособия для самостоятельной работы с использованием основной учебной литературы и дополнительной литературы. 2.Выполнение тестовых с	4	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{опк-2} .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные	Тесты № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		использованием обязательной и дополнительной литературы. 3.Оформление работы.				действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.2	Виды и режимы мышечных сокращений.	1.Выполнение задания по разделу в соответствии с вопросами пособия для самостоятельной работы с использованием	4	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиоло-	Тесты № 1-14; Ситуационные задачи № 1-6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основной учебной литературы и дополнительной литературы.</p> <p>2.Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач и использованием обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>3.Оформление работы.</p>			<p>патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>гических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	Раздел 3. Анатомия синапсов.		3	I			
3.1	Анатомия синапсов.	1.Выполнение задания по разделу в соответствии с вопросами пособия для самостоятельной работы с использованием основной учебной литературы и дополнительной литературы. 2.Выполнение тестовых с использованием обязательной и дополнительной литературы. 3.Оформление работы.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 <small>опк-2</small> Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологические состояния и	Тестовые № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
4	Раздел 4. Анатомия ЦНС.		3	I			
4.1	Черепно-мозговые нервы.	1.Выполнение задания по разделу в соответствии с вопросами пособия для самостоятельной работы с использованием основной учебной литературы и дополнительной литературы. 2.Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач с использованием обязательной и дополнительной литературы.	3	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-2</small> .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 <small>опк-2</small> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и	Тесты № 1-8; Ситуационные задачи № 1-6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Оформление работы.				патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфо- функциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
5	Реферативные сообщения.		5	I			
5.1	Реферативные сообщения.	1.Освещение темы реферата с использованием обязательной и дополнительной литературы. 2.Оформление реферата. 3.Создание мультимедийной презентации.	5	I	ОПК-2 Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{опк-2} .Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты их	Рефераты № 1-12, мультимедийная презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						совместного применения и взаимодействия с пищей с учётом морфо-функци- ональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфо-функциональные особенности, физиологи- ческие состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
Всего часов:			24	I			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Лекций хранятся на электронном носителе в составе УМКД дисциплины и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

6. Занятия проводятся с использованием муляжей, препаратов, экспонатов Анатомического музея КемГМУ. Решаются визуализированные тестовые задания, обсуждаются учебные фильмы по различным темам. В образовательном процессе используются мастер-классы, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Вводное.				
1.1	Общие понятия об анатомии, связь с другими дисциплинами	Л, ПЗ	5		
2	Раздел 2. Анатомия центральной нервной системы.	Л, ПЗ	20	Информационные технологии	3,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Нервная клетка.	Л	2	Учебный фильм	0,8
2.2	Центральное торможение.	Л	2	Учебный фильм	0,8
2.3	Тонические и статокINETические рефлексыв ствола мозга.	ПЗ	3	Виртуальный практикум	0,8
2.4	Вегетативная нервная система.	ПЗ	3	Виртуальный практикум	0,8
3	Раздел 3. Анатомия сенсорных систем.	ПЗ	3	Работа в команде	1,8
3.1	Вкусовой и слуховой анализаторы.	ПЗ	3	Учебный фильм	0,8
3.2	Определение остроты слуха, зрения.	ПЗ	3	Работа в команде	1
4	Раздел 4. Анатомия дыхания.	Л, ПЗ	5	Информационные технологии	1,8
4.1	Внешнее дыхание.	Л	2	Учебный фильм	1
4.2	Механизм дыхания	ПЗ	3	Виртуальный практикум	0,8
5	Раздел 5. Анатомия сердца и сосудов.	Л, ПЗ	8	Информационные технологии	1,8
5.1	Автоматия сердца	ПЗ	2	Учебный фильм	1
5.2	Движение крови, регуляция АД	ПЗ	3	Учебный фильм	0,8
6	Раздел 6. Анатомия пищеварения.	Л, ПЗ	5	Информационные технологии	1
6.2	Рефлекторная регуляция желудочных желез. Пристеночное и мембранное пищеварение.	ПЗ	3	Учебный фильм	1
	Зачет		2		
	Итого:		48		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Анатомия, её связь с другими научными дисциплинами.
2. Организм, уровни его структурной и функциональной организации.
3. Строение клетки. Свойства клеточных мембран.
4. Понятия о тканях, их виды.
5. Строение соединительной ткани.
6. Строение эпителиальной ткани.

7. Общий план строения ЦНС.
8. Роль ЦНС в организме, функции.
9. Строение нейрона, функциональное значение отдельных его частей
10. Нейронные цепи, их виды, процессы интеграции в нейронных цепях.
11. Центральное торможение, его виды.
12. Значение торможения для деятельности ЦНС.
13. Рефлекс как основной принцип деятельности ЦНС Классификация рефлексов.
14. Рефлекторные дуги соматического и центрального вегетативного рефлексов. Их отличия.
15. Спинной мозг: строение, функции, рефлексy.
16. Взаимоотношения спинного и головного мозга. Спинальный шок.
17. Продолговатый мозг: строение, центры, рефлексy.
18. Средний мозг: строение, центры, рефлексy.
19. Понятия о пирамидной и экстрапирамидной системах, их роль в регуляции тонуса и движений.
20. Общий план строения вегетативной нервной системы, её отличия от соматической.
21. 20. Понятия о сегментарных и надсегментарных центрах, их роль в регуляции функций.
22. Вегетативные ганглии, их виды, локализация, основные типы клеток.
23. Симпатический отдел вегетативной нервной системы: центры, ганглии, медиаторы, область иннервации, характер влияния на органы и ткани.
24. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы: центры, ганглии, медиаторы, область иннервации, характер влияния на органы и ткани.
25. Гипоталамус как высший подкорковый вегетативный центр, его роль в интеграции вегетативных и соматических функций.
26. Строение нервных волокон, виды.
27. 26. Механизм проведения возбуждения по миелинизированным нервным волокнам.
28. Механизм проведения возбуждения по безмякотным нервным волокнам.
29. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам.
30. Строение и классификация синапсов.
31. Механизм проведения возбуждения в синапсах.
32. Особенности проведения возбуждения в синапсах.
33. Понятие о само- и гетерорегуляции деятельности синапсов.
34. Понятие об опорно-двигательном аппарате, его пассивная и активная части.
35. Основные группы мышц скелета.
36. Микроскопическое строение поперечно-полосатых мышц.
37. Строение гладких мышц.
38. Механизм мышечного сокращения. Роль ионов кальция.
39. 34. Механизм мышечного расслабления, условия.
40. 35. Сила и работа мышц.
41. Понятие об утомлении. Причины развития и локализация утомления в нервно-мышечном препарате и в целом организме.
42. Общий план строения и значение системы кровообращения. Круги кровообращения.
43. Строение сердца: оболочки, отделы сердца, клапаны.
44. Особенности строения миокарда.
45. Цикл работы желудочков, его фазы, положение клапанов.
46. Основные показатели производительности сердца.
47. Сосуды малого и большого кругов кровообращения.
48. Основные показатели гемодинамики: объёмная и линейная скорость кровотока, характеристика.

49. Общее периферическое сопротивление, факторы, определяющие его величину.
50. Кровяное давление, его величина в различных отделах сосудистой системы.
51. Системное артериальное давление. Гемодинамические факторы, определяющие его величину.
52. Виды АД, методы определения.
53. Общий план строения системы дыхания. Роль в процессе жизнедеятельности организма.
54. Верхние дыхательные пути. Полость носа, гортань, трахея.
55. Строение лёгких и бронхиального дерева.
56. Строение плевры. Происхождение и роль отрицательного давления в плевральной щели. Понятие о пневмотораксе.
57. Основные этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха.
58. Общий план строения пищеварительной системы. Её роль в жизнедеятельности организма.
59. Строение органов полости рта.
60. Анатомо-гистологическое строение желудка. Виды желез желудка.
61. Строение тонкого кишечника, его отделы.
62. Строение поджелудочной железы, её роль в пищеварении.
63. Строение печени, её роль в пищеварении.
64. Строение толстого кишечника, его отделы.
65. Строение почек.
66. Строение нефрона,
67. Понятие об анализаторах, общий план строения.
68. Общий план строения зрительного анализатора. Оптическая система глаза,
69. механизм аккомодации.
70. Строение сетчатки глаза. Фотохимические процессы на сетчатке.
71. Общий план строения слухового анализатора. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Тесты 1–8 рассчитаны на выбор 1-2 элементов правильного ответа.

ТЕСТ 1. *Какие из нижеперечисленных структур имеют отношение к системе кровообращения?*

Элементы ответа: А. Сердце. Б. Селезёнка. В. Печень. Г. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.

Ответ: АГ

Тесты 2. *В каких участках сердца находится центр автоматии первого порядка?*

Элементы ответа: А. В атрио-вентрикулярном узле. Б. В пучке Гиса В. В синоатриальном узле Г. В волокнах Пуркинье.

Ответ: В

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Раздел 2. Анатомия ЦНС

Тема 4. Вегетативная нервная система

Тесты 1-8 рассчитаны на выбор наиболее правильного ответа.

ТЕСТ 1. *Где располагаются сегментарные центры парасимпатической нервной системы?*

Элементы ответа: А. В продолговатом и спинном мозге. Б. В области моста и мозжечке. В. В торако-люмбальном отделе спинного мозга. Г. В гипоталамусе.

Ответ: А

Тесты 9-16 требуют подбора 1-4 элементов правильных ответов к каждому из нескольких подвопросов. Некоторые элементы могут быть отнесены к нескольким подвопросам или не относиться ни к одному из них.

ТЕСТ 9. Как влияет раздражение симпатических нервных волокон на объём выделяемой слюны (I), просвет зрачка (II) и моторику желудочно-кишечного тракта (III)?

Элементы ответа: А. Увеличивает. Б. Уменьшает. В. Не влияет.

Ответ: I-Б; II-А; III-Б

Тесты 17-24 требуют выбора 2-4 элементов правильного ответа.

ТЕСТ 17. Какие эффекты вызывает чаще всего раздражение задних ядер гипоталамуса?

Элементы ответа: А. Расширение зрачка. Б. Повышение артериального давления. В. Увеличение секреции желудочного сока. Г. Увеличение сокращений сердца. Д. Снижение катаболических реакций. Е. Сужение зрачка.

Ответ: А,Б,Г

Тесты 25-32 представляют собой 2 утверждения, между которыми существует или не существует причинно-следственная связь. Ответ должен содержать оценку верности (В) или неверности (Н) сначала первого утверждения, потом второго и затем — связи между ними. Ответ при этом должен быть выражен 3 буквами: "ННН", или "ВНН", или "НВН" и т. д.

ТЕСТ 25. Вегетативная нервная система менее подчинена произвольному контролю, чем соматическая, так как последняя филогенетически более древняя.

Ответ: ВНН

4.1.4. Билеты промежуточного контроля (зачёта):

Билет № 1

1. Анатомия продолговатого мозга. Его роль в регуляции соматических и вегетативных функций.
2. Строение сердца: оболочки, клапаны, отделы. Особенности строения миокарда.
3. Строение органов полости рта, слюнные железы, их роль в процессе пищеварения.

Билет № 2

1. Продолговатый мозг; его роль в регуляции вегетативных и соматических функций.
2. Строение сердца: оболочки, отделы, клапаны, особенности строения миокарда.
3. Общий план строения пищеварительной системы. Функциональное значение этих отделов.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1. Длительность спинального шока у лягушки составляет 5 минут, а у человека может длиться всю жизнь. С чем это связано?

Эталон ответа к задаче № 1

В процессе жизнедеятельности контролирующее влияние головного мозга лягушки на спинной мозг незначительно, поэтому по истечению этого времени у лягушки

восстанавливается тонус мышц и рефлексы, которые обеспечивает спинной мозг. У человека контроль головного мозга над нижележащими отделами высокий, поэтому, в зависимости от степени поражения, спинальный шок может длиться всю жизнь.

Задача 2. У больного с переломом основания черепа нарушено обоняние. С чем связано это нарушение?

Эталон ответа к задаче № 2

Это связано с нарушением проведения возбуждения от обонятельных рецепторов.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные методы исследования ЦНС.
2. Нейроглия, виды клеток, роль в деятельности ЦНС.
3. Этапы развития рефлекторной теории.
4. Таламус, основные ядра, их роль в ЦНС.
5. Ретикулярная формация, её особенности, восходящие и нисходящие влияния.
6. Утомление, факторы, влияющие на развитие утомления. Теории утомления. Способы снятия утомления.
7. Современная теория цветовосприятия.
8. Кривая диссоциации оксигемоглобина, факторы, влияющие на скорость диссоциации оксигемоглобина.
9. Тоны сердца, происхождение, точки выслушивания.
10. Методы исследования деятельности сердца, характеристика.
11. ЭКГ, значение.
12. Лимфатическая система: общий план строения, особенности движения лимфы, её состав, значение, механизмы образования.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	по договору,

	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/ Кафедра нормальной физиологии КемГМУ	
2.	http://www.physiology-cis.org/	
3.	http://www.physoc.org/	
4.	http://meduniver.com/	
5.	http://nphys.ru	
	Учебные фильмы:	
6.	Нервная клетка	1
7.	Вегетативная нервная система	1
8.	Вкусовой анализатор	1
9.	Внешнее дыхание	1
10.	Автоматия сердца	1
11.	Движение крови, регуляция АД	1
12.	Рефлекторная регуляция желудочных желез	1
13.	Пристеночное или мембранное пищеварение	1

14.	Физиология мочеобразования. 2 части.	1
15.	Слуховой анализатор	1
	Электронные лабораторные практикумы:	
16.	Электронный практикум (СибГМУ)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число обучающихся на потоке
	Основная литература			
1	Анатомия человека: учебник для фармацевтических факультетов /М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова; под ред. Д.Б. Никитюка.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.	611 С 192	34	34
	Дополнительная литература			
2	Физиология и основы анатомии: учебник для фармацевтических институтов /А.В.Котов и др.; под ред. А.В.Котова, Т.Н.Лосевой. –М.:Медицина, 2011.- 575 с.	612 Ф 504	34	34
3	Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: учеб. пособие/В.Л. Быков, С.И. Юшканцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 296 с.: ил. URL:ЭБС «Консультант» студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			34
5	Сапин М.Р., Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие /М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с. URL:ЭБС «Консультант» студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			34

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тарасенко, Н.П. Анатомия [Электронный ресурс] Практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Фармация». – Кемерово, 2018 г. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			34
2	Тарасенко, Н.П. Анатомия [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования- программе специалитета по специальности «Фармация». – Кемерово, 2018 г. URL:»Электронные издания КемГМУ http://moodle.kemsma.ru			34
3	Тесты для проведения контроля знаний студентов и их самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям по нормальной физиологии : под ред. Н.А. Барбараш / Кемеровская гос. мед. академия МЗ РФ. - Изд. 2-е, перераб. - Кемерово : [б. и.], 2008. - 134 с. URL:»Электронные издания КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	612 Т 367		34

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование Кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Учебная комната № 1	Г Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 513	Столы – 15+1, стулья – 30+1 (2009) Кушетка – 1, раковина – 1, Доска учебная – 1 (2009) Таблица для определения остроты зрения – 1 (2009) Учебные стенды – 2 (2014) Портреты учёных-физиологов – 7	31	
	Учебная комната № 2	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 516	Столы – 6+1, стулья – 12+1 (2009) Кушетка – 2 Доска учебная – 1 (2009)	13	
	Учебная комната № 3	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 517	Столы – 12+1, стулья – 24+1 (2009) Раковина – 1 Доска учебная – 1 (2009) Таблица для определения остроты зрения – 1 (2009)	25	

			Учебные стенды – 2 (2014) Портреты учёных-физиологов - 8	
Учебная комната № 4	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 514		Столы – 12+1, стулья – 24+1 (2009) Раковина – 1 Доска учебная – 1 (2009) Таблица для определения остроты зрения – 1 (2009) Учебные стенды – 1 (2014) Портреты учёных-физиологов - 6	25
Лекционный зал	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 4 (вне кафедры)		Мультимедийный проектор – 1 шт., Компьютер – 1 шт. ОС Linux	200
Компьютерный класс	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 515		Стол компьютерный – 8 (2006), столы – 6+1, стулья – 28+1 (2009), DVD-плеер – 1 (2007), телевизор – 1 (2011), проектор – 1 (2003), компьютеры с ОС Linux – 8 (2003).	28
Лаборантская	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 508		Столы – 2, стулья – 2, кресла – 2, компьютер – 1, холодильник – 2, Ростомер – 1 (2013), весы напольные – 1 (2013), стенд с расписанием – 1, лабораторное оборудование:	

			микроскопы – 19, молоток неврологический – 4, набор камертон – 3, периметр – 3, пневмотахометр – 3, спирометр – 4, тонометр механический – 9, тонометр автоматический – 2,	
	Табличная	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 511	Ультратермостат – 1 (2003), таблицы – 200, шкаф вытяжной – 1 (2003), стол – 1, раковина - 1	
	Экспериментальная лаборатория	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус, № 504	Стол – 2 (2009), стулья – 2 (2009), шкаф – 1 (2011), компьютер – 1 (2009), кушетка – 1, раковина – 1, лампа щелевая – 1 (2013), энцефалограф – 1 (2013), электрокардиограф – 1 (2013), спирограф – 1 (2013)	
	Коридор с холлом	г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а, главный корпус	Стенд с расписанием – 1, стенд с информацией о сотрудниках кафедры – 1 (2014), учебные стенды – 33 (2014), журнальный стол – 1, стулья – 15 (2009)	

Лист изменений и дополнений РП (фармацевтический факультет)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 «Анатомия» на 2023-2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 126

Дата утверждения «31» августа 2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП (фармацевтический факультет)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 «Анатомия» на 2023-2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 126

Дата утверждения «31» августа 2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:	
1. ЭБС 2024 г	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. -	по контракту

	URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный