



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра иностранных языков

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Фармакогнозия. Управление и экономика фармации. Фармацевтические технологии. Научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-4
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION</b> 1. My specialty is pharmacy <b>Раздел 2. ANATOMY</b> 1. The Skeleton, 2. Muscles, 3. The Cardiovascular System 4. Respiratory System 5. Digestive System 6. The Urinary System. <b>Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA</b> 1. Pharmaceutical Service in Russia <b>Раздел 4. PHYSIOLOGY.</b> 1. Blood 2. Regulation of Respiration 3. The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption. 4. Endocrine Glands 5. The Nervous System, Brain and Nerves <b>Раздел 5. PHARMACY</b> 1. Pharmacy

	<p><b>Раздел 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insulin Preparations</li> <li>2. Dopmin</li> <li>3. Maalox</li> <li>4. Panadeine, Solpadeine</li> <li>5. Nificard</li> <li>6. Fluditec</li> <li>7. Aspisol</li> <li>8. Brulamycine</li> </ol> <p><b>Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chlorpheniramine</li> <li>2. Ampicillin</li> <li>3. Atenolol</li> <li>4. Atropine</li> <li>5. Nitroglycerin</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачёт</p>