

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Косыкина Косыкина Е.В.

«22» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 31.08.77 «Ортодонтия»  
 Квалификация выпускника Врач ортодонт  
 Форма обучения очная  
 Управление последипломной подготовки специалистов кафедра общественного  
 Кафедра-разработчик рабочей программы здоровья, здравоохранения и  
 медицинской информатики

Семестр	Трудоем-кость		Лек-ций, ч	Лаб. прак-тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини-ческих практ. занятий ч	Семи-наров ч	СР, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промежу-точного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	72	2	2	-	16	-	-	54	-	-	зачёт
Итого	72	2	2	-	16	-	-	54	-	-	зачёт

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», квалификация «врач ортодонт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1128 от 27.08.2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. N 34421) и учебным планом специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраля 2020 г.

Рабочую программу разработал: к.м.н., асс. Копытина Н.В.

Рабочая программа одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1054  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент. Л.К. Исаков  
« 31 » 08 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Целями освоения дисциплины являются подготовка квалифицированного врача-организатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

#### Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. *Сформировать знания:* основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями; основные показатели общественного здоровья; основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности; основные показатели качества и доступности медицинской помощи

2. *Сформировать умения:* рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению; анализировать основные показатели общественного здоровья; организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья

3. *Сформировать навыки:* методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методы организации медицинской помощи; методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи); методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности; применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения; методика анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья.

4. *Обеспечить приобретение опыта деятельности:* решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности.

#### 2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: ортодонтия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология, педагогика, детская стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии, ортодонтия, детская стоматология, информатика и медицинская статистика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Диагностическая.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы трудоспособности.	проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.	методикой проведения экспертизы трудоспособности, методикой оформления листов нетрудоспособности.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 241-260 Ситуационные задачи № 7-20 Контрольные вопросы № 128-140
						<b>Промежуточная аттестация (зачет):</b> Тесты №121-140 Контрольные вопросы № 128-140
2	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями; основные принципы технологии бережли-	рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических пока-	методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методы организации медицинской помощи; методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи);	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-200 Ситуационные задачи № 4,5 Контрольные вопросы № 61-99
						<b>Промежуточная аттестация (зачет):</b> Тесты №61-80 Контрольные вопросы № 61-99

			вого производства	зателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению; организовывать деятельность медицинских организаций на основании технологий бережливого производства	методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности; методам технологий бережливого производства	
<b>3</b>	<b>ПК-9</b>	<b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	основные показатели общественного здоровья; основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности; основные показатели качества и доступности медицинской помощи	анализировать основные показатели общественного здоровья; организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья	методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности; применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения; методика анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-120, 201-240 Ситуационные задачи № 1-3, 6 Контрольные вопросы № 1-60, 128-140 <b>Промежуточная аттестация (зачет):</b> Тесты №1-60, 101-120 Контрольные вопросы № 1-60, 100-127



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,1	2	2	
Практические занятия (П)	0,4	16	16	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	зачет		зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>22</b>
1.1.	Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	3	10	2		4			4
1.2.	Тема 1.2. Демографические показатели как индикаторы общественного здоровья	3	10			4			6
1.3.	Тема 1.3. Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы общественного здоровья	3	12						12
2.	<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>3</b>	<b>40</b>			<b>8</b>			<b>32</b>
2.1.	Тема 2.1. Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»	3	12						12
2.2.	Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях.	3	10			4			6



2.3.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении	3	10			4			6
2.4.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	3	8			0			8
	<b>Зачет</b>								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	В лекции освещаются вопросы общественного здоровья, классификации здоровья. Дается представление о факторах, определяющих здоровье населения и основных показателях, его оценивающих.	2	3	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> - определение и классификацию здоровья - основные показатели общественного здоровья - основные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья <b>Уметь:</b> - анализировать основные показатели общественного здоровья - определять факторы, оказывающие влияние на здоровье <b>Владеть:</b> - методикой оценки основных показателей общественного здоровья	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы №1-18
	Итого		<b>2</b>	<b>3</b>			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Разбираются основные вопросы общественного здоровья, классификации здоровья. Дается представление о факторах, определяющих здоровье населения и основных показателях, его оценивающих.	4	3	<b>ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> - определение и классификацию здоровья - основные показатели общественного здоровья - основные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья <b>Уметь:</b> - анализировать основные показатели общественного здоровья - определять факторы, оказывающие влияние на здоровье <b>Владеть:</b> - методикой оценки основных показателей общественного здоровья	Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы №1-18
1.2	Тема 1.2. Демографические показатели как ин-	Дается представление об основных демографических	4	3	<b>ПК-9 Готовность к уча-</b>	Знать:	Тесты № 41-80 Ситуационные задачи

	дикаторы общественного здоровья	показателях, методике их вычисления, применении полученных данных для планирования деятельности системы здравоохранения и медицинских организаций			<b>стию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	Уметь: Владеть:	№ 2 Контрольные вопросы №19-39
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях.	Изучаются принципы организации системы здравоохранения и отдельных медицинских организаций. Разбираются вопросы применения телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи населению. Изучаются принципы планирования деятельности системы здравоохранения и отдельных медицинских организаций	4	3	<b>ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи Владеть: методами организации медицинской помощи;	Тесты № 161-200 Ситуационные задачи № 5 Контрольные вопросы № 83-99

					методами управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)		
2.2	Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении	Изучаются основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принятые в Российской Федерации. Разбираются принципы контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Изучаются подходы и методы технологий бережливого производства и их применение в системе здравоохранения	4	3	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	<b>Знать:</b> основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности основные показатели качества и доступности медицинской помощи принципы технологии бережливого производства <b>Уметь:</b> анализировать основные показатели общественного здоровья организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья организовывать деятельность медицинских организаций с применением тех-	Тесты № 201-240 Ситуационные задачи № 6 Контрольные вопросы № 100-127

					<p>нологий бережливого производства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>методикой оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения</p> <p>методикой анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p> <p>методикой внедрения технологий бережливого производства в деятельность медицинских организаций</p>	
	Итого		<b>16</b>	<b>3</b>		

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели</b>	<b>х</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	4	3	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	<b>Знать:</b> - определение и классификацию здоровья - основные показатели общественного здоровья - основные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья <b>Уметь:</b> - анализировать основные показатели общественного здоровья - определять факторы, оказывающие влияние на здоровье <b>Владеть:</b> - методикой оценки основных показателей общественного здоровья	Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы №1-18
1.2	Тема 1.2. Демографические показатели как индикаторы общественно-	Информационные технологии Опережающая самостоя-	6	3	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению основных</b>	<b>Знать:</b> -основные показатели общественного здоровья	Тесты № 41-80 Ситуационные задачи № 2

	го здоровья	тельная работа Case-study			<b>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	<b>Уметь:</b> -анализировать основные показатели общественного здоровья <b>Владеть:</b> -методикой оценки основных показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы №19-39
1.3	Тема 1.3. Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы общественного здоровья	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	12	3		<b>Знать:</b> -основные показатели общественного здоровья <b>Уметь:</b> -анализировать основные показатели общественного здоровья <b>Владеть:</b> -методикой оценки основных показателей общественного здоровья	Тесты № 81-120 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы №41-60
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2.1. Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение.	12	3	<b>ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; <b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных	Тесты № 121-160 Ситуационные задачи № 4 Контрольные вопросы №61-82



						<p>подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</p> <p>определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения</p>	
2.2	<p>Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях.</p>	<p>Информационные технологии.</p> <p>Междисциплинарное обучение.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Case-study</p>	6	3	<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы организации системы здравоохранения;</p> <p>основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</p> <p>планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимо-</p>	<p>Тесты № 201-240</p> <p>Ситуационные задачи № 5</p> <p>Контрольные вопросы №83-99</p>

						сти от этапов, уровней оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами организации медицинской помощи; методами управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)	
2.3	Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении	Информационные технологии. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Case-study	6	3	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	<b>Знать:</b> основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности основные показатели качества и доступности медицинской помощи принципы технологии бережливого производства <b>Уметь:</b> анализировать основные показатели общественного здоровья организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными по-	Тесты № 201-240 Ситуационные задачи № 6 Контрольные вопросы №100-127

					казателями общественного здоровья организовывать деятельность медицинских организаций с применением технологий бережливого производства <b>Владеть:</b> методикой организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности методикой оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения методикой анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья методикой внедрения технологий бережливого производства в деятельность медицинских организаций		
2.4.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	Информационные технологии. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоя-	8	3	<b>ПК-6</b> <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</b> и уча-	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособ-	Тесты № 241-260 Ситуационные задачи № 7-20 Контрольные вопросы № 128-140

		<p>тельная работа. Case-study</p>			<p>ствие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ности; основы экспертизы трудоспособности; порядок оформления листков нетрудоспособности; основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности; основные принципы признания лица инвалидом. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <b>Владеть:</b> методикой оформления листков нетрудоспособности; методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</p>	
	Итого		54	3			

### 3. Образовательные технологии.

3.1 Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся, во время которой проводится работа с учебной и дополнительной литературой, выполняются практические задания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**3.2 Практические занятия** В образовательном процессе на кафедре применяются дистанционные образовательные технологии. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания. Каждый обучающийся получает индивидуальный доступ к электронным образовательным ресурсам, которые размещены на платформе LMS Moodle в электронной информационной образовательной среде ВУЗа (ссылка <http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57> Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» разработан в соответствии с рабочей программой онлайн курса «Общественное здоровье и здравоохранение» утвержденной 31.08.2020 [https://kemsmu.ru/education/online\\_kurs/](https://kemsmu.ru/education/online_kurs/)

### 3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 100% от аудиторных занятий, т.е. 16 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	<b>4</b>
1	Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	4
2	Тема 1.2. Демографические показатели как индикаторы общественного здоровья	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	4
	<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	<b>8</b>
3	Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях.	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	4
4	Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>16</b>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

##### ***Раздел 1. Общественное здоровье. Факторы, его определяющие и основные показатели.***

1. Дайте определение общественному здоровью, сформулированное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
2. Дайте определение охране здоровья граждан.
3. Перечислите основные принципы охраны здоровья граждан, принятые в Российской Федерации.
4. Перечислите основные критерии эффективности системы здравоохранения, установленные ВОЗ.
5. Расскажите о реализации обоснованной нужды населения в виде самостоятельности в принятии решения.
6. Расскажите о реализации обоснованной нужды населения в виде права на конфиденциальность.
7. Опишите рамочную систему здравоохранения, установленную ВОЗ.
8. Перечислите меры по защите приоритета пациента, установленного ФЗ-323 от 21.11.2011 г. в Российской Федерации.
9. Какие мероприятия обеспечивают качество и доступность медицинской помощи.
10. Дайте определение здоровья, сформулированного ВОЗ.
11. Дайте определение здоровья со стороны социальной медицины.
12. Расскажите о классификации здоровья.
13. Расскажите о популяционном здоровье.
14. Расскажите об индивидуальном здоровье.
15. Перечислите основные группы факторов, влияющих на здоровье человека.
16. Расскажите о вкладе каждой группы факторов, влияющих на формирование патологических состояний у населения.
17. Перечислите показатели, характеризующие индивидуальное здоровье.
18. Перечислите показатели, характеризующие общественное здоровье.
19. Дайте определение демографии, поясните, что является объектом и предметом демографии.
20. Дайте определение медицинской демографии.
21. Дайте определение народонаселению, воспроизводству населения. Назовите основные направления изучения народонаселения.
22. Расскажите о типах расселения населения. Дайте определение агломерату, мегаполису.
23. Раскройте понятие о статике населения.
24. Расскажите о переписи населения, назовите основной нормативный документ, регулирующий вопрос переписи населения.
25. Расскажите, на каких принципах строится перепись населения.
26. Поясните, кто подлежит переписи населения в Российской Федерации.
27. Какие сведения собирают в результате переписи населения.
28. Расскажите о численности населения. Назовите показатели численности населения в мире, в Российской Федерации и данные существующего прогноза по численности населения.

29. Дайте определение возрасту и расскажите о возрастной структуре населения. Расскажите, какие типы возрастной структуры вы знаете.
30. Расскажите о демографическом старении, как оценивается данный показатель.
31. Дайте определение динамике населения, расскажите о способах изменения динамики населения.
32. Расскажите о механическом движении населения.
33. Какие показатели входят в понятие естественного движения населения.
34. Расскажите о рождаемости. Назовите уровень рождаемости в Российской Федерации, оцените его величину.
35. Расскажите о смертности. Назовите уровень смертности в Российской Федерации, оцените его величину.
36. Назовите основные причины смертности среди всех возрастных групп в Российской Федерации.
37. Расскажите о естественном приросте населения, дайте определение, оцените его уровень в Российской Федерации.
38. Дайте определение брачности и разводимости. Расскажите об уровнях данных показателей в Российской Федерации и современных тенденциях.
39. Расскажите о семейной структуре в демографии, дайте определение семье, назовите ее основные функции
40. Дайте определение заболеваемости, назовите основные цели изучения заболеваемости.
41. Дайте определение первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), патологической пораженности. Перечислите методы изучения заболеваемости.
42. Расскажите о заболеваемости по обращаемости, перечислите ее классификацию.
43. Назовите медицинские документы, используемые для изучения различных видов заболеваемости.
44. Расскажите об общей заболеваемости, назовите основные ее показатели, их уровни в Российской Федерации.
45. Расскажите об инфекционной заболеваемости, назовите основные ее показатели, их уровни в Российской Федерации.
46. Расскажите о заболеваемости социально-значимыми заболеваниями.
47. Расскажите о госпитализированной заболеваемости, цели ее изучения, назовите основные ее показатели.
48. Расскажите о заболеваемости с временной утратой трудоспособности, назовите основные ее показатели в Российской Федерации.
49. Расскажите о методе изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров, назовите виды медицинских осмотров.
50. Расскажите о методе изучения заболеваемости по причинам смерти.
51. Дайте основные определения, используемые при изучении инвалидности.
52. Перечислите условия признания лица инвалидом.

53. Назовите основные показатели инвалидности и их уровни в Российской Федерации.
54. Перечислите основные задачи, стоящие перед медико-социальной экспертизой. Какие группы инвалидности вы знаете?
55. Дайте определение физическому развитию.
56. Перечислите задачи изучения физического развития.
57. Расскажите об основных методах изучения физического развития.
58. Расскажите о методах оценки физического развития.
59. Дайте определение биологической зрелости, назовите основные способы ее оценки.
60. Перечислите основные проблемы физического развития на современном этапе развития общества.

## ***Раздел 2. Организация медицинской помощи населению.***

61. Дайте определение младенческой смертности, назовите методику ее расчета.
62. Назовите уровень показателя младенческой смертности в Российской Федерации на современном этапе, дайте ему оценку. Перечислите основные причины младенческой смертности.
63. Расскажите о классификации младенческой смертности.
64. Перечислите факторы, оказывающие влияние на уровень младенческой смертности.
65. Дайте определение материнской смертности, назовите методику ее расчета.
66. Назовите уровень материнской смертности в Российской Федерации на современном этапе. Расскажите о причинах материнской смертности.
67. Дайте определение демографической политике. Назовите ее объект, цель и основную задачу.
68. Перечислите меры демографической политики государства
69. Расскажите о концепции демографической политики в Российской Федерации.
70. Расскажите о принципах демографической политики.
71. Перечислите задачи демографической политики, установленные Концепцией от 2017 года.
72. Перечислите мероприятия для решения задачи по сокращению уровня смертности населения, в том числе в трудоспособном возрасте.
73. Перечислите мероприятия для решения задачи по сокращению уровня младенческой и материнской смертности.
74. Перечислите мероприятия по решению задачи по повышению уровня рождаемости.
75. Перечислите мероприятия по решению задачи по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни.
76. Перечислите мероприятия по решению задачи по укреплению института семьи.
77. Перечислите мероприятия по решению задачи по привлечению мигрантов.
78. Расскажите о государственной программе «Развитие здравоохранения».
79. Расскажите о национальном проекте «Здравоохранение».



80. Перечислите мероприятия по реализации проектов Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, Развитие детского здравоохранения.
81. Перечислите мероприятия по реализации проектов Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, Борьба с онкологическими заболеваниями.
82. Перечислите мероприятия по реализации проектов Обеспечение квалифицированными кадрами, Создание единого цифрового контура на основе ЕГИСЗ, Развитие экспорта медицинских услуг.
83. Дайте определение охране здоровья граждан, медицинской помощи, медицинской услуге, медицинскому вмешательству.
84. Дайте определение диагностике, лечению, профилактике.
85. Раскройте понятия пациент и лечащий врач.
86. Назовите основные мероприятия по организации охраны здоровья граждан.
87. Дайте определение системе здравоохранения и назовите основные организационно-правовые формы медицинских организаций, представляющих систему здравоохранения.
88. Расскажите об основных тенденциях в показателях количества больничных и амбулаторно-поликлинических организаций, коечного фонда, распределении медицинских организаций по форме собственности в Российской Федерации.
89. В соответствии с какими распорядительными документами осуществляется организация и оказание медицинской помощи.
90. Назовите отличие Порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций.
91. Перечислите типы медицинских организаций в соответствии с Номенклатурой медицинских организаций, утвержденной приказом МЗ и СР РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». Перечислите, какие медицинские организации относятся к этим типам.
92. Назовите, какие виды, условия и формы оказания медицинской помощи вы знаете.
93. Расскажите о первичной медико-санитарной помощи.
94. Расскажите о специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
95. Расскажите о скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.
96. Расскажите о паллиативной медицинской помощи.
97. Назовите основные источники финансирования различных видов медицинской помощи.
98. Дайте определение телемедицинским технологиям. Какими нормативно-правовыми документами регламентированы вопросы оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.
99. Расскажите об особенностях организации оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
100. Перечислите формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Назовите мероприятия контроля в сфере охраны здоровья граждан.

101. Перечислите пути осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
102. Назовите организации, осуществляющие государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
103. Перечислите меры государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
104. Назовите задачи государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
105. Расскажите о риск-ориентированном подходе при проведении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
106. Назовите документы, в соответствии с которыми проводится государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.
107. Назовите кратность проведения плановых проверок медицинских организаций в зависимости от отнесения организации к определенной группе риска.
108. Перечислите основные разделы Предложений Росздравнадзора для стационаров и поликлиник.
109. Назовите основания для проведения внеплановых проверок Росздравнадзором.
110. Назовите документы, в соответствии с которыми осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
111. Назовите цель и задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
112. Перечислите мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
113. Назовите принципы организации системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, расскажите о порядке проведения проверок.
114. Перечислите показания к целевым проверкам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
115. Перечислите показатели, подлежащие оценке в ходе проведения проверок при внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
116. Расскажите, как оформляются результаты проверок при внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
117. Перечислите, на какие категории направлено улучшение процессов повышения качества и доступности медицинской помощи.
118. Расскажите о процессной модели медицинской организации.
119. Какие вопросы можно и нельзя решить при внедрении технологий бережливого производства в процесс.
120. Перечислите виды потерь, которые вы знаете.
121. Перечислите основные подходы технологии бережливого производства.
122. Перечислите инструменты технологии бережливого производства.

123. Расскажите о картировании потока ценностей.
124. Расскажите о системе 5С.
125. Расскажите о системе канбан и визуализации.
126. Назовите этапы процесса внедрения технологий бережливого производства.
127. Назовите критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную медицинскую помощь.
128. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
129. Порядок оформления листков нетрудоспособности при лечении в амбулаторных условиях. Электронные листки нетрудоспособности.
130. Порядок оформления листков нетрудоспособности при стационарном лечении. Электронные листки нетрудоспособности.
131. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
132. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.
133. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
134. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
135. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
136. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
137. Особенности проведения проверок условий получения, хранения, уничтожения и заполнения листков нетрудоспособности.
138. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
139. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.
140. Особенности выплат социальных пособий по случаю временной нетрудоспособности и в связи с беременностью и родами.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. Целями изучения заболеваемости являются

А. оценка состояния здоровья населения; разработка мероприятий по улучшению здоровья населения; изучение потребности населения в медицинских кадрах; определение объемов финансирования; планирование деятельности системы здравоохранения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

Б. изучение потребности населения в медицинских кадрах, определение объемов финансирования, планирование деятельности системы здравоохранения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных

программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

В. изучение потребности населения в медицинских кадрах, определение объемов финансирования, планирование деятельности системы здравоохранения; оценка состояния здоровья населения

Г. оценка состояния здоровья населения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

Ответ: А

2. Первичная заболеваемость это

А. совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения

Б. совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы

В. патология населения, выявленная на медицинских профилактических осмотрах с учетом не только болезненных форм, но и предпатологических состояний

Г. совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году

Ответ: А

#### 4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

##### Ситуационная задача №1.

*Условие задачи:* Проработайте нормативную базу. Составьте глоссарий.

*Эталон ответа к ситуационной задаче №1:*

Главные термины, непонятные слова и выражения	Основные определения или расшифровка понятий	Как Вы понимаете термин? Привести пример использования термина.	Аналоги
Медицинская помощь	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	Все необходимые медицинские вмешательства, манипуляции для проведения диагностики, лечения пациента, проведения реабилитационных мероприятий с целью купирования или облегчения имеющегося заболевания	Лечебно-профилактические мероприятия Лечебно-диагностические мероприятия

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном	А	100-96	5 (5+)

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано	Е	75-71	3 (3+)

умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).**

Осваиваемая	Тестовое задание	Ответ на
-------------	------------------	----------

компетенция (индекс компетенции)		тестовое задание
ПК-6	<p><b>Проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в целях оценки обоснованности расходования средств обязательного социального страхования на выплату пособий по временной нетрудоспособности осуществляются</b></p> <p>а) руководителем медицинской организации;  б) председателем врачебной комиссии;  в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;  г) территориальными органами Росздравнадзора;  д) территориальными органами Роспотребнадзора.</p>	в)
ПК-11	<p><b>Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются</b></p> <p>а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;  б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;  в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;  г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям;  д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день.</p>	а)
ПК-12	<p><b>Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению</b></p> <p>а) качества медицинской помощи;  б) адекватности медицинской помощи;  в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий;  г) эффективности медицинской помощи;  д) безопасности пациента.</p>	а)

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный



10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
15	<b>Онлайн курс</b> <a href="http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=285">http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=285</a>	По логину и паролю

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 З-468	2	2
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :	-	-	2

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
3	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	2

#### Дополнительная литература

1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Професионал, 2009. - 432 с.	614 М 422	2	2
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	2
3	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	2

#### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Организация медицинской помощи населению</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.]. ; Кемеровский государствен-	-	-	2

ный <b>медицинский</b> университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и <b>медицинской</b> информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 73 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
---	--	--	--

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество Год ввода в эксплуатацию.	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	Компьютерный класс 1	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №336	Стол–16 шт., стул–17 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 16 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	16	62
	Компьютерный класс 2	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №335	Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 18 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	28	48
	Компьютерный класс 6	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №343	Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 14 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	22	52
	Компьютерный класс 7	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №333	Стол – 12шт., стул–22 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 18 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	22	46

Компьютерный класс 8	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №334	Стол –15 шт., стул –18шт. (2007 г.); Ноутбуки, 14 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	18	63
Учебная аудитория 3 (лекционный зал)	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №342	Стол –24 шт., стул –64шт. (2007 г.); Ноутбук, 1 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 1410104000000 11148, 2014 г.	64	74
Учебная аудитория 3 (лекционный зал)	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №342	Стол –24 шт., стул –64шт. (2007 г.); Ноутбук, 1 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 1410104000000 11148, 2014 г.	64	74
Учебная аудитория 5 (лекционный зал)	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №344	Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2007 г.); Ноутбук, 1шт., 2013 г.; Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001 185, 2014 г.	40	56
Комната для самостоятельной работы студентов с доступом в ин-	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №339	Ноутбук 1 шт., 2013 г. Операционная система Windows 8.1.		

	тернет		Ксерокс – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт.	2	18
--	--------	--	--	---	----

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. ....и</p> <p>т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				