



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Философия**  
**по направлению 06.04.01. Биология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика и модельные объекты в эксперименте
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	НИР (научно-исследовательская работа)
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, ОПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре</p> <p>Тема 2 Человек как философская проблема</p> <p>Тема 3 Истина как философская проблема</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b></p> <p>Тема 4 Античная философия: стихийный материализм</p> <p>Тема 5 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита</p> <p>Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты</p> <p>Тема 7 Античная философия: философия Платона</p> <p>Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля</p> <p>Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия</p> <p>Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика</p> <p>Тема 11 Философия средневековья: схоластика</p> <p>Тема 12 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского</p> <p>Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии</p> <p>Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции</p> <p>Тема 15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк</p>

	<p>Тема 16 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм</p> <p>Тема 17 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро</p> <p>Тема 18 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта</p> <p>Тема 19 Немецкая классическая философия: этика И. Канта</p> <p>Тема 20 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля</p> <p>Тема 21 Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля</p> <p>Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра</p> <p>Тема 23 Философия Фр. Ницше: воля к власти</p> <p>Тема 24 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали</p> <p>Тема 25 «Сознание и бессознательное как философские категории</p> <p>Тема 26 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека</p> <p>Тема 27 Философские идеи психоанализа: общество как проблема</p> <p>Тема 28 Русская философия: специфика и основные направления</p> <p>Тема 29 Русская философия: Соловьев В.С</p> <p>Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.</p> <p>Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс</p> <p>Тема 32 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная</li> <li>– письменная</li> <li>– практическая</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>