


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
Е.В. Коскина
 д.м.н., проф. Коскина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 Квалификация выпускника Врач
 Форма обучения очная
 Факультет Лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы Оториноларингологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1	36	8			16		12			
X	2	72	16			32		24			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ №59493 от 26.августа.2020г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры оториноларингологии,
к.м.н. А.В. Теплов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 31 » 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1436

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г. 

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ №59493 от 26.августа.2020г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры оториноларингологии,
к.м.н. А.В. Теплов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 31 » 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1436
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, потенцируемых патологическими изменениями ЛОР органов..

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых для диагностики ЛОР заболеваний; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний; выработка умений оказать экстренную помощь при неотложных ЛОР состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология; лучевая диагностика; микробиология, вирусология; клиническая фармакология; иммунология; клиническая патологическая анатомия; топографическая анатомия, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: инфекционные болезни, офтальмология, медицинская реабилитация, онкология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.

2	Диагностика и лечение заболеваний	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза.	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
3	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ПК-4	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях.	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами)	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.

				лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	по с	Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
--	--	--	--	---	------	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	24	48
Лекции (Л)	0,7	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	16	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	3	108	36	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний		4 5	10			20		15
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	IX	9	2			4		3
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	IX	9	2			4		3
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	IX	9	2			4		3
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	IX	9	2			4		3
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	X	9	2			4		3
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология		6 3	14			28		21
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	X	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	X	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	X	9	2			4		3
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	X	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Х	9	2			4		3
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Х	9	2			4		3
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	Х	9	2			4		3
	Зачёт	Х							
	Всего		1 0 8	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний	x			x	x	x
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Особенности клинической анатомии и физиологии носа и ППН. Основные методы исследования. Особенности клинической анатомии глотки и гортани. Основные методы исследования.	2	IX	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	Нормальная анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	2	IX	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-42.
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха.	2	IX	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.</p>
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Анатомия, физиология и методы исследования кохлео-вестибулярного анализатора.	2	IX	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	2	X	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
2.	Раздел 2. Клиническая оториноларингология	x			x	x	x
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Определение и эпидемиология синусита. Этиология и патогенез синусита. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение:	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		острого синусита, хронического синусита			ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды,	Классификация и особенности основных клинических форм ангин.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гипертрофия небных миндалин.	Хронический тонзиллит и тонзиллярная проблема. Гипертрофия небных миндалин и аденоиды.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Этиология и патогенез различных форм острого воспаления среднего уха. Острый катаральный средний отит. Экссудативный средний отит Острый гнойный средний отит и мастоидит. Острый средний отит	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при инфекционных заболеваниях. Осложнения острого среднего отита. Травмы среднего уха Профилактика воспалительных заболеваний среднего уха.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.</p> <p>Вопросы к зачету № 43-124</p>
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Общая характеристика и эпидемиология новообразований ЛОР-органов Классификация опухолей Клиника и лечение доброкачествен	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ных и злокачественны х новообразова ний: — гортани; — носа и околоносовых пазух; — глотки; — уха.</p>			ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
Всего часов:			24	X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний	x			x	x	x
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух.	4	IX	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода	Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкриторная.	4	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.	4	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания , их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие.	4	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.					аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Анатомия гортани, гортанная миндалина, мышцы гортани. Дыхательная, голосообразовательная и защитная функции.	4	X	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология	x			x	x	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные симптомы. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Вопросы к зачету № 43-124.
						ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические		Острый ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический,	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Интубация, трахеостомия.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита. Показания к хирургическому лечению. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								№ 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
						ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей		Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.					Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.6	Риногенные отогенные внутричерепные осложнения оториноларингологии	и в	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
						ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
2.7	Специфические заболевания органов. ЛОР	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								№ 43-124
Всего часов:				48	X	x	x	

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней	x			x	x	x
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	IX	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
1.5		Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий,	3	X	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-50. Таблицы 1-22 Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.					аттестация: Тестовые задания №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология	x			x	x	x
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	Подготовка клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>№ 43-124.</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.</p> <p>Вопросы к зачету № 43-124</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<p>Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов.</p> <p>Грибковое поражение глотки.</p> <p>Острый и хронический тонзиллит.</p> <p>Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.</p>	<p>Подготовка к клиническим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.</p>	3	X	ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.</p> <p>Вопросы к зачету № 43-124</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124</p>
2.4	.Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка клиническим и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию,	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.			ПК-4	аускультацию) и интерпретировать его результаты	самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51- 120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка к клиническим занятиям, практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 51-120.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132.</p> <p>Вопросы к зачету № 43-124</p>
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларинголог	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ии.	заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.			ПК-4	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51- 120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.			ПК-4	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-1 ПК-4	Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.			ПК-4	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-1 ПК-4	Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124. Текущий контроль: Тесты текущего контроля: № 51- 120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы НИР обучающихся: 1-13. Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
Всего часов:			36	X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, таблицы).

В образовательном процессе на кафедре используется обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14.4 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №2. Клиническая оториноларингология	КПЗ	24		10
1.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	небных миндалин.				
1.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
	Всего:	х	16	х	14.4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующим кафедрой. Результаты (зачет) заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиническая анатомия наружного носа.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов.
3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.

6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции, организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
8. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
9. Физиология глотки.
10. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалина, ее функции.
11. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
12. Система полостей среднего уха.
13. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
14. Строение барабанной перепонки.
15. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы.
16. Клиническая анатомия сосцевидного отростка.
17. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
18. Топография лицевого нерва.
19. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
22. Функциональные отделы слухового анализатора.
23. Механизм звукопроводения.
24. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
25. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
26. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
27. Анатомия костного преддверия.
28. Анатомия перепончатого преддверия.
29. Строение рецепторного аппарата преддверия.
30. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
31. Строение рецепторов полукружных каналов.
32. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
33. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
34. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
35. Законности Эвальда и «железные» законы Воячека.
36. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
37. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани.
38. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
39. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
40. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.
41. Функции гортани, топография гортани.
42. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
43. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
45. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
46. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
47. Острый ринит. Его стадии и лечение.

48. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
52. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
53. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
54. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
55. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
56. Полипы носа.
57. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
58. Классификация тонзиллитов.
59. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
62. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
63. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
64. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Фарингомикоз.
67. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
68. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
69. Профилактика ангин.
70. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
74. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Парезы и параличи мышц гортани.
77. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
79. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
80. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
81. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
82. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и прерасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
86. Инородные тела уха.
87. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.

88. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
89. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
90. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.
91. Клинические симптомы, течение и принципы лечения второй стадии острого среднего отита.
92. Клинические симптомы, течение и принципы лечения третьей стадии острого среднего отита.
93. Парацентез. Показания к нему. Исходы острого гнойного среднего отита.
94. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
95. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Характер перфорации барабанной перепонки в зависимости от формы отита.
96. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
97. Хронический эптитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. Ушная холестеатома, теория ее образования и методы диагностики.
98. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов.
99. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов.
100. Радикальная или общеполостная операция уха.
101. Тимпанопластика.
102. Тубоотит, экссудативный, адгезивный отиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.
103. Нейросенсорная тугоухость.
104. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
105. Болезнь Меньера. Клиника, лечение приступа. Тактика хирургического лечения.
106. Лабиринтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
107. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
108. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
109. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
110. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
111. Доброкачественные новообразования глотки.
112. Злокачественные новообразования глотки.
113. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
114. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
115. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
116. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Признаки периферического поражения лицевого нерва.
117. Экстрадуральные и эпидуральные отогенные абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
118. Отогенный менингит. Клиническая симптоматика, диагностика. Отличие от туберкулезного, эпидемического цереброспинального, серозного менингита. Лечение.
119. Абсцесс мозга и мозжечка. Стадии в течении процесса, симптомы по стадиям. Лечение.
120. Симптомы отогенного сепсиса, синустромбоза. Лечение.
121. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
122. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
123. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения в детском возрасте.
124. Сифилис верхних дыхательных путей. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника, лечение.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО.

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ АТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ МАСТОИДИТА.

1. верхушечно – шейный
2. сквамит
3. зигоматит
4. петрозит

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ФОРМУ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. явная
3. латентная

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, К КОТОРОМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

1. ревматизм
2. полиартрит
3. нефрит
4. тонзилогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1.

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?

5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.
3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.
4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Ожоги пищевода.
2. Доброкачественные опухоли гортани.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации пациентов с нейросенсорной тугоухостью.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить	A -B	100-91	5

<p>существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	Полость носа имеет стенки а) нижнюю б) перегородку в) заднюю г) переднюю д) косую	а)
ОПК-5	Решетчатый лабиринт граничит	а)

	<ul style="list-style-type: none"> а) глазница б) ротоглотка в) евстахиева труба г) средняя черепная ямка д) крыловидная ямка 	
ОПК-5	<p>В наружном носе различают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кончик б) седло в) тело г) основание д) ладью 	а)
ПК-2	<p>При передней риноскопии чаще можно осмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину 	г)
ПК-2	<p>Стеноз гортани подразделяется на степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) две б) три в) четыре г) пять д) одну 	в)
ПК-4	<p>Возникновению фурункула носа способствует наличие</p> <ul style="list-style-type: none"> а)сердечно-сосудистой патологии б) патологии почек в) врожденных аномалий носа г) сахарного диабета д) переохлаждение 	г)
ПК-4	<p>Показанием к операции при деформации перегородки носа является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушение носового дыхания б) атрофический ринит в) острый ринит г) хронический тонзиллит д) хронический синусит 	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения	Количество экземпляров, точек
-------	---	-------------------------------

	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
1. 1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности "Лечебное дело" / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : непосредственный.	616.21 П 147	15	34
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			34
	Дополнительная литература			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т.			34

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кандауров, И. Ф. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			34
2	Кандауров, И. Ф. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. -URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –			34

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Текст : электронный.			
3	Кандауров, И. Ф. Оториноларингология : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			34

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование: столы, стулья

Средства обучения: Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр 71механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для

диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.