

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- т. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	3	108	24	-	-	48	-	36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26 августа 2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., доц. Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1429  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях, принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- выработка умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;

- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;

- развитие практических навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.

- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология; латинский язык; история медицины; патофизиология, философия; биохимия; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

акушерство; инфекционные болезни; фтизиатрия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

2. Научно-исследовательский

3. Организационно-управленческий



### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>	<p>ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты</p> <p>ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1</b>  Тесты №51-60  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.1</b>  Практические навыки №1-4  <b>Тема 5.3</b>  Практические навыки №1,4  <b>Тема 5.4</b>  Практические навыки №1-4  <b>Тема 5.5</b>  Практические навыки №4  <b>Тема 5.6</b>  Практические навыки №1-4  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания № №9-19, 30-37, 48-80  Ситуационные задачи №№6, 13, 14  Контрольные вопросы - №№21-24,69</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-5</p>



					<p>Рефераты №№ 5-7  Контрольные вопросы  №1-28  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.1</b>  Тесты №26,24,82  Контрольные вопросы  №11  <b>Тема 5.3</b>  Тесты №44  <b>Тема 5.4</b>  Тесты №66  <b>Тема 5.5</b>  Практические навыки №4  <b>Тема 5.6</b>  Тесты №22,23  Контрольные вопросы  №9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания № №9-19,  30-37, 48-80  Ситуационные задачи №6, 13,  14  Контрольные вопросы -  №№21-24, 69</p>
--	--	--	--	--	--

2	Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	ИД-4 опк-9 – уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №19,29 Рефераты №№ 23-25 Контрольные вопросы №9
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №71-80 Ситуационные задачи №№9, 15 Контрольные вопросы - №№51-68, 70-72

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				

3.1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (код А, уровень квалификации 7)	3.1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7	-8	ПК	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-2 ПК-9 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №№1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы №№ 1-18 Рефераты №№8-10</p> <p><b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы №№ 1-6 Рефераты №№11-12</p>
					ИД-7 ПК-9 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№20-29</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> №№2,3,4,11</p> <p><b>Контрольные вопросы</b> №№ 25-31</p>
					<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-35 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №1 Контрольные вопросы 1-9</p> <p><b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12</p>	



					<p>Контрольные вопросы 1-5  Реферат №2  <b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-10  Контрольные вопросы 1-28  Рефераты №№3-4  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.1</b>  Тесты №1-100  Ситуационные задачи №1-17  Рефераты №№ 13-16  Контрольные вопросы №1-10  <b>Тема 5.2</b>  Тесты №1-127  Ситуационные задачи №1-3  Рефераты №№ 17-19  Контрольные вопросы №1-19  <b>Тема 5.3</b>  Тесты №1-101  Ситуационные задачи №1-5  Рефераты № 20  Контрольные вопросы №1-9  <b>Тема 5.4</b>  Тесты №73  Ситуационные задачи №1-7  Реферат №21  Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>№1-20  <b>Тема 5.5</b>  Тесты №1-12  Ситуационные задачи №1-10  Реферат №21  Контрольные вопросы №1-10  <b>Тема 5.6</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-6  Рефераты №№ 23-25  Контрольные вопросы №1-10</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №№1-19, 30-80  Ситуационные задачи №№1, 5, 7,8,10,12  Контрольные вопросы - №№1-20, 32-50, 70-75</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,0	72	72	
Лекции (Л)	0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3		зачёт
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.4. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.</b>	IX	18	4			8		6
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	IX	9	2			4		3
3	Тема 2.1 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации.	IX	9	2			4		3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Систематические обзоры, мета-анализ								
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	IX	9	2			4		3
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
7	Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация	IX	9	2			4		3
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	<b>IX</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
9	Тема 4.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	IX	9	2			4		3
10	Тема 4.2. Организация и проведение иммунопрофилактики	IX	9	2			4		3
<b>11</b>	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
11	Тема 5.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	IX	9	2			4		3
12	Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	IX	9	2			4		3
13	Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	IX	9	2			4		3
14	Тема 5.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	IX	9	2			4		3
15	Тема 5.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	IX	9	2			4		3
16	Тема 5.6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	IX	9	2			4		3
17	Зачет								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>18</b>	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	4	IX	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания». Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа	2	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <sub>пк-8</sub> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-35 Ситуационные задачи №1-5 Реферат №1 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-9



		доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования.					
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в	2	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <sup>пк-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12 Контрольные вопросы 1-5 Реферат №2 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №2 Контрольные вопросы 6-9

		<p>медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.</p> <p>Определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; оценка результатов исследований,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		полученных в практике метаанализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.					
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	х	2	IX	х	х	х
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи	2	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <sub>пк-8</sub> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28 Рефераты №№82 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №3-8 Контрольные вопросы 10-20



		<p>возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).</p>					
6	<b>Раздел 3 Противомикробные мероприятия</b>		2	IX	x	x	x
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	<p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).</p>	2	IX	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 51-60 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№6,13,14 Контрольные вопросы №75

		<p>Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации..</p>	
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактиках</b>		<b>4</b>
9	<b>Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики</b>	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели,	2

<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№5-7 Контрольные вопросы №1-28 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№6,13,14 Контрольные вопросы №№ 21-24, 69</p>	
<p>IX</p>	<p>х</p>	<p>х</p>	<p>х</p>
<p>IX</p>	<p><b>ПК-8</b></p>	<p>ИД-2 опк-8 Организация и контроль проведения</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p>

	инфекционных болезней	<p>содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программ в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных,</p>		<p><b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике здорового образа жизни</b></p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством</p>	<p><b>Раздел 4 Тема 4.1</b> Тесты №1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы 1-18 Рефераты №№8-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30</p>
--	-----------------------	---	--	---	--	---



		химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.					
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.	2	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-2 ПК-8 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи №11 Контрольные вопросы №№25-31
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>12</b>	<b>IX</b>	х	х	х

12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	2	IX	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37
						ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №26,24,82 Контрольные вопросы №11 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Контрольные вопросы №69
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№ 13-16 Контрольные вопросы №1-10

13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	<p>Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.</p>	2
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	<p>Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции.</p>	2

			<b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5 Контрольные вопросы №32-40
IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты №№ 17-19 Контрольные вопросы №1-19 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№38-47 Контрольные вопросы №49,50
IX	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Практические навыки №1, 4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты№№48-56 Контрольные вопросы №69



		<p>Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса.</p> <p>Эпидемиологический надзор.</p> <p>Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов.</p>		<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>		
					<p>ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.3</b>  Тесты №44  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№48-56  Контрольные вопросы №69</p>
				<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.3</b>  Тесты №1-101  Ситуационные задачи №1-5  Рефераты № 20  Контрольные вопросы №1-9  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№48-56  Ситуационная задача №7  Контрольные вопросы №41-45</p>

15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора.	2	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Ситуационные задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Тема 5.4</b> Практические навыки №№ 1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Контрольные вопросы №69

		<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>	
16	<p><b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.</p>	<p>Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия</p>	2

	<p>помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №66 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Контрольные вопросы №69</p>
IX	<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</b> проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Практический навык №4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Контрольные вопросы №69</p>
		<p>ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Практический навык №4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Контрольные</p>



17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях	2

			вопросы №69
	<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>ИД-7 ПК-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.5</b>  Тесты №1-12  Ситуационные задачи №1-10  Реферат №21  Контрольные вопросы №1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№63-70  Ситуационная задача №12  Контрольные вопросы №№73-75</p>
IX	<p><b>ОПК-4</b>  <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</b></p>	<p>ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.6</b>  Практические навыки №№ 1-4  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№71-80  Ситуационная задача 14  Контрольные</p>

		<p>акушерского профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.</p>		<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>вопросы №69</p>
					<p>ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №22,23 Контрольные вопросы №9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Ситуационная задача №13 Контрольные вопросы №69</p>
				<p><b>ОПК-9</b> <b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-4 опк-9 – уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №19,29 Рефераты №№ 23-25 Контрольные вопросы №9</p>

						<p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Ситуационные задачи №9,15 Контрольные вопросы №51-68, 70-72</p>
				<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>(ИД-7 <sup>ПК-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты №№23-25 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Контрольные вопросы №71-72</p>
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	<b>8</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Описательные исследования. Оценка уровней, динамики заболеваемости (многолетней и внутригодичной); структуры заболеваемости, выявление групп с наибольшим риском заболевания. Оценка эпидемиологической значимости болезней. Классификация и особенности аналитических исследований. Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль». Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль». Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска,	4

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
IX	х	х	х
IX	<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий профилактики формирования здорового образа жизни</b></p>	<p>ИД-7 <sup>ПК-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 1</b>  <b>Тема 1.1</b>  Тесты №1-35  Ситуационные задачи №1-5  Реферат №1  Контрольные вопросы 1-9  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №1  Ситуационные задачи № 1  Контрольные вопросы 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
		<p>этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов, показателя отношения шансов. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях</p>	
3	<p><b>Тема 1.2.</b>          Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.</p>	<p>Базы данных (БД): определение, классификация. Типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения. Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска</p>	4

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
IX	<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий профилактики формирования здорового образа жизни</b></p>	<p>ИД-7 <sup>ПК-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 1</b>  <b>Тема 1.2</b>  Тесты №1-12  Контрольные вопросы 1-5  Реферат №2  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №2  Контрольные вопросы 6-9</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
		<p>информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований ClinicalQueries (клинические запросы); оценка значимости информации для решения практической задачи. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины. Сферы применения доказательной медицины. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки. Определение и основная характеристика систематических обзоров. Понятие и основные типы мета-анализа.</p>	
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	х	4
5	<b>Тема 2.1</b> Основные	Содержание эпидемиологии как	4

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
IX	x	x	x
IX	<b>ПК-8</b>	ИД-7 ПК-8 Проведение	<b>Текущий</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
	<p>эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.</p>	<p>науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Резервуар и источник</p>	

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p><b>Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>контроль</b>  <b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-10  Контрольные вопросы 1-28  Рефераты №№82  Ситуационные задачи № 1  Контрольные вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №3-8  Контрольные вопросы 10-20</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
		<p>возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский). Содержание и методика организации противоэпидемической работы на врачебном участке. Функциональные направления</p>	

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>деятельности кабинета инфекционных заболеваний в организации противоэпидемической работы. Период заразительности источника инфекции и длительность инкубационного периода инфекционных заболеваний. Содержание работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по выявлению источников инфекции среди обратившихся за медицинской помощью и других групп населения. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы учета, регистрации и отчетности по инфекционной заболеваемости. Объем мероприятий в отношении лиц, бывших в контакте с инфекционными больными. Основные задачи и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Длительность и особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p>					
6	<b>Раздел 3 Противомикробные мероприятия</b>		4	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «дезинфекция», «стерилизация». Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Уровни, виды, методы и способы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность. Механизмы действия антимикробных средств. Характеристика основных групп химических дезинфектантов. Современные технические средства дезинфекции и стерилизации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Обработка рук. Способы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	4	IX	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 51-60 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№6,13,14 Контрольные вопросы №69</p>
						<p>ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№5-7 Контрольные вопросы №1-28 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Методы контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Место и значение стерилизации в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоинства и недостатки. Классификация паровых стерилизаторов.</p> <p>Воздушный метод стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки. Химический метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Сроки сохранения стерильности материалов. Контроль эффективности стерилизации. Защита стерильных изделий от реинфицирования.</p> <p>Определение понятия медицинские отходы. Классификация отходов по</p>					<p>Ситуационные задачи №№6,13,14</p> <p>Контрольные вопросы №№ 21-24, 69</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классам. Схема движения отходов в медицинских организациях. Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия обеззараживания и хранения. Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.					
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Иммунопрофилактика Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Организационная структура системы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения.	4	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-2 ПК-8 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №1-45 Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы 1-18 Рефераты №№8-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение	Основные нормативные документы, регламентирующие	4	IX	<b>ПК-8</b>	ИД-2 ПК-8 Организация и контроль проведения	<b>Текущий контроль</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
	иммунопрофилактики	<p>работу по иммунопрофилактике. Составление годовых и месячных планов проведения вакцинации. Расчет прививочного материала, технических средств иммунизации. Виды прививочной документации и правила заполнения. Методы и критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.</p>	
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>24</b>
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	<p>Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Теоретические основы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса.</p>	4

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p><b>Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством</p>	<p><b>Раздел 4 Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи №11 Контрольные вопросы №№25-31</p>
IX	x	x	x
IX	<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания</b></p>	<p>ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями.</p> <p>Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>COVID-19. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинской организации.</p>			<p><b>медицинской помощи</b>, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №26,24,82 Контрольные вопросы №11</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Контрольные вопросы №69</p>
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	ИД-7 пк-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№13-16 Контрольные вопросы №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Меры борьбы.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Проблема эрадикации.</p> <p>Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика.</p> <p>Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика. Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>					Контрольные вопросы №32-40
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Гемоконтактные антропонозы Распространение вирусных гепатитов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России. Этиология вирусных	4	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике</b>	ИД-7 ПК-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гепатитов. Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи дачи вирусов гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования. Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д. Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность. Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России. Этиология ВИЧ-</p>			формированию здорового образа жизни	инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>задачи №1-3            Рефераты № 12-14            Контрольные вопросы №1-19  <b>Промежуточная аттестация</b>            Тесты №№38-47            Контрольные вопросы №49,50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧ в России. Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией. Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции. Организация диагностики ВИЧ-инфекции. Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Система организации выявления и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/СПИДа в России. Способы предупреждения инфицирования медицинского персонала при аварийных ситуациях. Современные принципы лечения ВИЧ-инфицированных, эпидемиологическое значение.</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Эпидемиология, закономерности и особенности эпидемического процесса антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Пути передачи инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Факторы риска присоединения инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей.	4	IX	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Практические навыки №1, 4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Контрольные вопросы №69
						ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №44 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Контрольные вопросы №69
					<b>ПК-8 Готовность к контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа</b>	ИД-7 пк-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 20 Контрольные вопросы №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кампилобактериоз. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Ротавирусные и норовирусные инфекции. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Риск распространения в медицинской организации.</p> <p>Меры борьбы. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические</p>			жизни	санитарно-эпидемиологического характера	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты №№48-56</p> <p>Ситуационная задача №7</p> <p>Контрольные вопросы №41-45</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятия. Иммунопрофилактика. Полиомиелит. Эпидемиология и профилактика. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия					
15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы. Легионеллез. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Псевдотуберкулез. Профилактические и противоэпидемические	4	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b>	ИД-7 ПК-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Ситуационные задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
		<p>Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинические-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Токсоплазмоз. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Основные природные</p>	

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>медицинской помощи</b> , а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	вопросы №69  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Практический навык №4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Контрольные вопросы №69
	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-12 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Ситуационная задача №12 Контрольные вопросы №№73-75

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр
		<p>резервуары и источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы и контингенты риска. Факторы риска.</p> <p>Лямблиоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Механизмы и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы,</p>		

Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр
		<p>передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели.</p> <p>Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Механизм и факторы передачи.. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофитоз.</p> <p>Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-</p>		

Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр
		<p>эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Токсокароз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии..</p> <p>Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в</p>		

Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Иммуитет. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Очаги и микроочаги, структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противозидемические мероприятия.</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов
17	<p><b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)». Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов. Факторы риска. Источники и пути передачи инфекции. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора</p>	4

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
IX	<p><b>ОПК-4</b>  <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p>ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.6</b>  Практические навыки №№ 1-4  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№ 71-80  Ситуационная задача 14  Контрольные вопросы №69</p>
<p>ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>		<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.6</b>  Тесты №22,23  Контрольные вопросы №9  <b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№ 71-80  Ситуационная задача №13  Контрольные вопросы №69</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов
		<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.</p> <p>Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного</p>	

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества</b> в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-4 <small>опк-9</small> – уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.6</b>  Тесты №19,29  Рефераты №№ 23-25  Контрольные вопросы №9</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты №№71-80  Ситуационные задачи №9,15  Контрольные вопросы №51-68, 70-72</p>
	<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>(ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  <b>Раздел 5</b>  <b>Тема 5.6</b>  Тесты №1-50  Ситуационные задачи №1-6  Рефераты №№23-25  Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр
		<p>профиля. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие</p>		



Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		№1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Контрольные вопросы №71-72

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.					
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию	ИД-7 ПК-8 Проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней,	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1</b> Тесты №1-35 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни	которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Реферат №1 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №1 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-9
3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий профилактики и формированию здорового образа жизни	ИД-7 <sup>пк-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.2</b> Тесты №1-12 Контрольные вопросы 1-5 Реферат №2 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №2 Контрольные вопросы 6-9
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>		3	IX	x	x	x
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного	3	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению контролю	ИД-7 <sup>пк-8</sup> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 2</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	материала Подготовка к тестированию			эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Тема 2.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28 Рефераты №№82 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №3-8 Контрольные вопросы 10-20
6	<b>Раздел 3 Противомикробные мероприятия</b>		3	IX	x	x	x
7	<b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	3	IX	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</b>	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты № 51-60 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№6,13,14 Контрольные



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проводить обследования пациента с целью установления диагноза		вопросы №69
						ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №№5-7 Контрольные вопросы №1-28 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№9-19 Ситуационные задачи №№6, 13, 14 Контрольные вопросы №№ 21-24, 69
8	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактиках</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала	3	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению контролю</b>	ИД-2 <small>пк-8</small> Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Тесты №1-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка к тестированию			<b>эффективности мероприятий по профилактике</b> формированию здорового образа жизни	населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным законодательством	Ситуационные задачи №1-11 Контрольные вопросы 1-18 Рефераты №№8-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№20-28 Ситуационные задачи №№2, 3, 4 Контрольные вопросы №25-30
10	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике</b> формированию здорового образа жизни	ИД-2 ПК-8 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, национальным календарем профилактических прививок и санитарным	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-6 Рефераты №№11-12 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№29 Ситуационные задачи №11 Контрольные вопросы №№25-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательством	
11	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>		<b>18</b>	<b>IX</b>	x	x	x
12	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата	3	IX	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты  ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №26,24,82 Контрольные вопросы №11 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Контрольные вопросы №69
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к</b>	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и	<b>Текущий</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты №№ 13-16 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№30-37 Ситуационная задача №5 Контрольные вопросы №32-40
13	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-7 <sub>ПК-8</sub> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.2</b> Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты № 12-14 Контрольные вопросы №1-19 <b>Промежуточная</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>аттестация</b> Тесты №№38-47 Контрольные вопросы №49,50
14	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Практические навыки №1, 4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Контрольные вопросы №69
						ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №44 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Контрольные вопросы №69
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к проведению контролю</b>	ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.3</b> Тесты №1-101 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	задачи №1-5 Рефераты № 20 Контрольные вопросы №1-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№48-56 Ситуационная задача №7 Контрольные вопросы №41-45
15	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ПК-8</b> Готовность к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-7 ПК-8 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №73 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№57-62 Ситуационные задачи №№8,10 Контрольные вопросы №46-48



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Тема 5.4</b> Практические навыки №1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №57-62 Контрольные вопросы №69
						ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Тема 5.4</b> Тесты №66 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №57-62 Контрольные вопросы №69
16	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	3	IX	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком</b>	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Практический навык №4 <b>Промежуточная аттестация</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	<p>ИД-5 <small>опк-4</small> – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования</p>	<p>Тесты №№63-70 Контрольные вопросы №69</p> <p><b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Практический навык №4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Контрольные вопросы №69</p>
					<p><b>ПК-8</b> Готовность к проведению контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.5</b> Тесты №1-12 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №21 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№63-70 Ситуационная задача №12 Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							вопросы №№73-75
17	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-4 опк-4 – уметь применять средства индивидуальной защиты  ИД-5 опк-4 – уметь применять стандартные меры предосторожности в целях профилактики инфицирования	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Практические навыки №№ 1-4 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Ситуационная задача 14 Контрольные вопросы №69  <b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №22,23 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Ситуационная задача №13 Контрольные вопросы №69
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества</b> в профессиональной деятельности	ИД-4 <small>опк-9</small> – уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Текущий контроль</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.6</b> Тесты №19,29 Рефераты №№ 23-25 Контрольные вопросы №9  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Ситуационные задачи №9,15 Контрольные вопросы №51-68, 70-72
					<b>ПК-8</b> Готовность к	(ИД-7 <small>пк-8</small> Проведение профилактических и	<b>Текущий контроль</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<b>Раздел 5 Тема 5.6</b> Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты №№23-25 Контрольные вопросы №1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты №№71-80 Контрольные вопросы №71-72
<b>18</b>	<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	Лекции Клинически-практические занятия	<b>12</b>	Информационные технологии	<b>2</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекция Клиническое-практическое занятие	6	Информационные технологии	1
3	<b>Тема 1.2</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	Лекция Клиническое-практическое	6	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	рактическое занятие			
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.</b>	Лекции Клиническиеп ракти- ческие занятия	<b>6</b>	Информационные технологии	<b>1</b>
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекция Клини- ческоеп ракти- ческое занятие	6	Информационные технологии	1
6	<b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>	Лекции Клини- ческиеп ракти- ческие занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение	<b>1</b>
7	<b>Тема 3.1.</b> Дезинфекция и стерилизация	Лекция Клини- ческоеп ракти- ческое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
6	<b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>	Лекции Клини- ческиеп ракти- ческие занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
7	<b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Лекция Клини- ческоеп ракти- ческое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
8	<b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекция Клини- ческоеп ракти- ческое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
9	<b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>	Лекции Клини- ческиеп ракти-	<b>36</b>	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	<b>9</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ческие занятия			
10	<b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
11	<b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
12	<b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
13	<b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
14	<b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
16	<b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	2
<b>17</b>	<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>15</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Сдача зачета производится строго по графику, утвержденному деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на зачет без уважительной

причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту «зачет» при наличии высоких показателей текущей аттестации без опроса на зачете.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает зачет повторно в этот же день, по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

В процессе выполнения тестовых заданий студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов, дать ответ на вопросы, содержащиеся в билете и решить ситуационную задачу.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
11. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
12. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
13. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.
14. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
15. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
16. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
17. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
18. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
19. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
20. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.



21. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
22. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
24. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
25. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
26. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
27. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
28. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
29. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
30. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
31. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
32. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
33. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
34. Коклюш и паракклюш. Эпидемиология и профилактика.
35. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
36. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
37. COVID-19. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
38. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
39. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
40. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
44. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
45. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
46. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в медицинских организациях. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
47. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
48. Холера. Эпидемиология, профилактика.
49. Вирусные гепатиты В и С. Основные эпидемиологические закономерности.
50. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
51. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».



52. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
53. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
54. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
55. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «госпитальных клон (штамм)».
56. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
57. Факторы риска.
58. Источники и пути передачи инфекции.
59. Особенности эпидемического процесса.
60. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
61. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
62. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
63. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.
64. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля.
65. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
66. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
67. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
68. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
69. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
70. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
71. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
72. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
73. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
74. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика.
75. Малярия. Эпидемиология, профилактика.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:

- 1) анти-HBs
- 2) анти-HBeIgM
- 3) анти-HBcorIgM
- 4) анти-HBeIgG
- 5) анти-HBcorIgG

Правильный ответ 1)

2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

- 1) gp120
- 2) gp41
- 3) p24
- 4) p17
- 5) p51

Правильный ответ 3)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются

- а) фазность развития эпидемического процесса
- б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
- в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)
- г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
- д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Правильный ответ б,в)

2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок тактика врача следующая

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата
- д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ)

Правильный ответ в)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. На источник инфекции при антропонозах направлены следующие мероприятия

- а) выявление заболевших
- б) изоляция больных
- в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного
- г) уничтожение грызунов
- д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение

Правильный ответ б)

2. Дезинфекция – это

- а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека
- б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды
- в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
- г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

Правильный ответ в)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача №1

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим



употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4х4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

**Эталон ответа к задаче №1**

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

**Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?

3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

#### Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIВ группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

#### Задача №3

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

#### Эталон ответа к задаче №3

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Эпидемиологический подход в изучении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Систематический обзор и мета-анализ.
3. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
4. Теоретическая концепция эпидемиологии.
5. Общая характеристика антисептиков для обработки рук, операционного и инъекционного полей.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
8. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Принципы создания вакцин.
11. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней
12. Вакцинация медицинских работников
13. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
14. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
15. COVID-19: мифы и реальность.
16. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.



17. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемиологическом процессе ВИЧ-инфекции.
18. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
19. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
20. Эпидемиологические особенности вирусных кишечных антропонозов.
21. Чума в 21 веке.
22. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
23. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
24. Профилактика имплантационных инфекций
25. Средства индивидуальной защиты и стандартные меры предосторожности.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫЕ К ДЕЗИНФЕКЦИИ МИКРООРГАНИЗМЫ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> <p>а) неспорообразующие грамположительные бактерии  б) крупные необолочечные вирусы  в) грибы  г) неспорообразующие грамотрицательные бактерии  д) трофозоиты паразитов</p>	д)
ОПК-9	<p>ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСА САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ С ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) руководитель МО, акушерского стационара (отделения);  б) врач эпидемиолог акушерского стационара;  в) заведующие отделениями акушерского стационара;  г) главная сестра акушерского стационара;  д) врач эпидемиолог Центра гигиены и эпидемиологии</p>	а)
ПК-8	<p>СРОК КАРАНТИННО-ИЗОЛЯЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГЕ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ</p> <p>а) 3 дня  б) 7 дней  в) 10 дней  г) 14 дней  д) 21 день</p>	б)
ПК-8	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ</p> <p>а) I типа  б) II типа  в) III типа  г) IV типа  д) V типа</p>	а)



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
11	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
12	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	



13	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
15	<b>Компьютерные презентации:</b>	
16	Эпидемиология гельминтозов	
17	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
18	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	
19	Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	
20	Основные эпидемиологические понятия Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	
21	Дезинфекция и стерилизация	
22	Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	
23	Организация и проведение иммунопрофилактики	
24	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов	
25	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	
26	Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	
27	Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	
28	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	
29	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
30	<b>Учебные фильмы:</b>	
31	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
32	Холодовая цепь	1
33	Хирургическая обработка рук	1
34	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
35	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
36	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
37	Технология клининга в медицинских организациях	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Брико, Н. И.</b> Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.	616-036.22 Б-879	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-			30



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2017. - 363 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело,	616-036.22 Э 710	20	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.			
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				30
1	Эпидемиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 39 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.			30
	Эпидемиология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, О. М. – Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2019.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	- 277 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Е. Б. Брусина [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 23 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			30

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				











## Рецензия на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «**эпидемиология**» для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «**Лечебное дело**» форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии д.м.н., проф. Брусиной Е.Б.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «**эпидемиология**» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Тематический план дисциплины включает темы: эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования; Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ; основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации; дезинфекция и стерилизация; основы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организация и проведение иммунопрофилактики; эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов; эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов; эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов; эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов; эпидемиология и профилактика паразитарных болезней; эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Образовательные технологии обучения, используемые при реализации программы дисциплины «**эпидемиология**» характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как метод проектов, кейс-стади, симуляционные технологии.

При преподавании дисциплины «**эпидемиология**» студентам лечебного факультета используются:

1. **Электронное обучение** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.

2. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений о дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение», полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3. **Опережающая самостоятельная работа (ОСР)** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. ОСР осуществляется с в электронной информационной образовательной среде вуза посредством освоения материалов онлайн курсов: «Эпидемиология».

Таким образом, рабочая программа дисциплины «**эпидемиология**» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
д.м.н., доцент

Захарова Ю.В.





**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «**эпидемиология**» для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «**Лечебное дело**» форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии д.м.н., проф. Брусиной Е.Б.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «**эпидемиология**» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Тематический план дисциплины включает темы: эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования; Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ; основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации; дезинфекция и стерилизация; основы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организация и проведение иммунопрофилактики; эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов; эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов; эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов; эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов; эпидемиология и профилактика паразитарных болезней; эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Образовательные технологии обучения, используемые при реализации программы дисциплины «**эпидемиология**» характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как метод проектов, кейс-стади, симуляционные технологии.

При преподавании дисциплины «**эпидемиология**» студентам лечебного факультета используются:

1. **Электронное обучение** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.

2. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений о дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение», полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3. **Опережающая самостоятельная работа (ОСР)** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. ОСР осуществляется с в электронной информационной образовательной среде вуза посредством освоения материалов онлайн курсов: «Эпидемиология».

Таким образом, рабочая программа дисциплины «**эпидемиология**» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
д.м.н., доцент

Захарова Ю.В.

