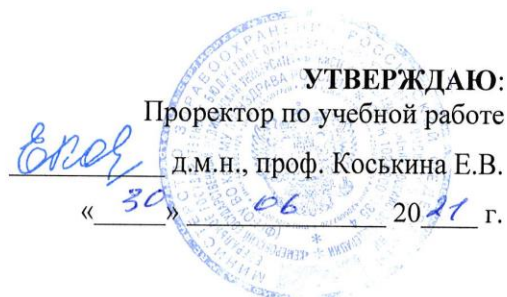


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI			8			16		18			
VII			24			48		30		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен


Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач – лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии, д.м.н., профессор А.М. Селедцов, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, к.м.н. Ю.Ю. Кирина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
протокол № 11 от «02» июня 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой _____  _____ Н.А. Окорокова
«11» июня 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1418
Руководитель УМО _____  _____ М.П. Дубовченко
«16» 06 2021г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Психиатрия, медицинская психология являются освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, тактика ведения, фармакотерапия, психотерапия, личностная коррекция и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения).
- Ознакомление обучающихся с традиционными возможностями комплексного лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения.
- Формирование целостного представления о современных технологиях психиатрического сервиса включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология, химия, латинский язык, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, правоведение, нормальная физиология, лучевая диагностика, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, фтизиатрия, медицинская реабилитация, клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- медицинский;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи №1,-7,10,36,39,56
					Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи №1,2, 5-8, 10,12,36,39,56
					Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты раздел 1 №1-12; 15-56; раздел 2 №1-10: № 10-18; раздел 2 №18,29,30,56-80 Ситуационные задачи № 5, 6, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 23, 26,-29, 35-38, 40, 42-44, 46,48-52, 54, 56-60

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Текущий контроль: Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи № 2-5, 7,8,56</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы: № 1,3,5,6,9,51</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	24	72
Лекции (Л)	0,67	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	2	72	16	56
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,33	48	18	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	1,0	-	36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	5,0	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	VI-VII	4	10	-	20	-	-	15
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	VI	9	2	-	4	-	-	3
1.2	Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы	VI	9	2	-	4	-	-	3

	исследования в психиатрии.								
1.3	Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.	VI	9	2	-	4	-	-	3
1.4	Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.	VI	9	2	-	4	-	-	3
1.5	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2	Раздел 2. Частная психиатрия	VII	99	22	-	44	-	-	33
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.3	Эпилепсия.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.4	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.5	Эндогенные аффективные расстройства.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.6	Умственная отсталость.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.7	Психические заболевания позднего возраста.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.8	Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.9	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.	VII	9	2	-	4	-	-	3

	Алкогольные психозы.								
2.10	Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.11	Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.	VII	9	2	-	4	-	-	3
	Экзамен / зачёт		36				-		
	Всего		180	32		64	-		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	х	10	VI	х	х	х
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 36, 39, 56 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5, 51, 52
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 36, 39, 56 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 56 Экзаменационные вопросы: № 3, 5, 6, 9, 1, 51

		патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.					
1.2	Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности. Общие положения семиотики психических и поведенческих расстройств. Понятие «нозоса» и «патоса». Триггерные факторы и этиологические причины в развитии психических заболеваний и состояний. Классификация симптомов и синдромов	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2,3,4,5,7,8,56 Экзаменационные вопросы: №3,5,6,9,1,51
1.3	Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дереперсонализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства:	2	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 № 1-10 Ситуационные задачи: № 22, 26, 35, 36, 40, 48, 49, 51, 53, 60 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 10, 11

		гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).					
1.4	Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства.	2	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5, 6, 9, 14, 18, 22, 23, 26, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 49, 52, 54, 57, 58 Экзаменационные вопросы: № 8,9 ,10, 12, 13, 14, 15
1.5	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21

		<p>при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции.</p> <p>Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Двигательные расстройства у детей.</p> <p>(тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение. Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Понятие сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально опасное</p>				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.					
2	Раздел 2. Частная психиатрия	х	22	VII	х		х
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	Роль преморбидных особенностей личности. Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию. Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств). Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дистормомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Диагностическое значение	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 6, 38, 9, 18, 19, 37, 38, 39, 40, 53, 54

		<p>перечисленных синдромов. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах.</p> <p>Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.</p>					
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства	<p>Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты Значение методов специального обследования для установления диагноза.</p> <p>Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорей Гентингтона, сенильная деменция.</p> <p>Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер) Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.</p> <p>Критерии включения в класс FO МКБ-10. Психические</p>	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 63</p>

		<p>расстройства при детских инфекциях. Нейросифилис детского возраста.</p> <p>Особенности психических нарушений при различной локализации внутричерепных опухолей в детском возрасте (лобные, теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело), симптомы, важные для топической диагностики, значение методов специального обследования, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.</p>					
2.3	Эпилепсия.	<p>Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10,</p>	2	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 33 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 22, 24, 25, 34, 35, 56, 63</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 22, 24, 25, 34, 35, 56, 63</p>

		психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.					
2.4	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности Понятие шизофренического дефекта</p> <p>Основные клинические формы шизофрении: Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p>	2	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 1, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 45, 58 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 18, 29, 30, 31, 32, 33, 63
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 1, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 45, 58 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 18, 29, 30, 31, 32, 33, 63

2.5	Эндогенные аффективные расстройства.	<p>Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств. Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта).</p> <p>Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10).</p> <p>Эндогенные аффективные расстройства.</p> <p>Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).</p>	2	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p> <p>ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p>	<p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36</p>

2.7	Психические заболевания позднего возраста.	Психические заболевания в позднем возрасте Хронические психические заболевания, начавшиеся в более раннем возрасте и продолжающиеся в период инволюции; Заболевания, неспецифичные для периода инволюции, но дебютировавшие в позднем возрасте; Заболевания, специфичные для позднего возраста Предпосылки развития функциональных психических расстройств позднего возраста Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика	2	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 16, 27, 41
2.8	Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).	Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза.	2	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

2.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты,	2	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 2, 11, 17, 31, 32 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 45, 46, 47, 48, 61, 62, 74

		отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков					
2.10	Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Признаки наркомании психическая и физическая зависимость от наркотика, повышение и изменение толерантности, изменения личности.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
2.11	Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.	Важнейшие симптомы, степень угрозы для жизни. Методы детоксикации и использование антидотов при различных интоксикациях. Тактика и лекарственное лечение. Особенности ургентных состояний у детей и подростков.	2	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 1, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 49,

							50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 1, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75
Всего часов			32		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические	х	20	VI	х	х	х

	и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.						
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Показания к госпитализации психически больных. Условия и порядок добровольной и недобровольной госпитализации. Диспансерное наблюдение, порядок его установления и прекращения. Консультативное амбулаторное наблюдение. Психиатрический стационар, организация надзора и ухода, обязанности врача, среднего и младшего персонала. Амбулаторная психиатрическая помощь, структура психоневрологического диспансера, организация работы кабинета участкового психиатра. Преимущество ста-	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1,2,3,4,5,6,7,10,36,39,56 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1,2,5,6,7,8,10,12,36,39,56 Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2,3,4,5,7,8,56 Экзаменационные вопросы: №3,5,6,9,1,51

		<p>ционарной и амбулаторной помощи, другие виды амбулаторной помощи (дневной стационар, лечебно-трудовые мастерские). Организация патронажа. Особенности организации психиатрической помощи детям, подросткам, лицам преклонного возраста.</p> <p>Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Организация работы МСЭК, условия установления инвалидности. Показания для наложения опеки. Критерии вменяемости и невменяемости, организация судебной экспертизы. Порядок проведения военной психиатрической экспертизы.</p> <p>Специализированные социальные учреждения для ухода и содержания душевнобольных.</p>					
1.2	<p>Классификация психических расстройств. Общие положения семантики психических расстройств и методы исследования в</p>	<p>Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Нозологический и синдромальный принципы в проведении классификации.</p>	4	VI	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 1 №1-12; 15-56 Ситуационные задачи: № 12,14,22,27,56,57 Экзаменационные вопросы: №6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23, 24,25</p>

	психиатрии.	<p>Основные варианты течения психических заболеваний (непрерывное, прогрессивное, регрессивное, рецидивирующее, фазовое, приступообразное, волнообразное). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10).</p> <p>Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический).</p> <p>Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Роль синдрома в планировании лечебных мероприятий и установлении прогноза. Методы исследования в психиатрии.</p> <p>Клинический и клинико-катамнестический методы, правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния (статуса) на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.</p>					
--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Параклинические методы в психиатрии (ЭЭГ, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности этих методов, правила проведения, анализ основных показателей. Основы патопсихологии: психологические методы исследования мышления, интеллекта, личности. Их роль в практической диагностике. Значение данных других специалистов: невролога, терапевта, офтальмолога и др. Эпидемиологические исследования в психиатрии.</p>					
1.3	<p>Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.</p>	<p>Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Иллюзии, их клинические варианты и психопатологическое значение, условия возникновения у здоровых людей и при психических заболеваниях.</p>	4	VI	ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Тесты раздел 2 №1-10 Ситуационные задачи: № 22,26,35,36,40,48,49,51,53,60 Экзаменационные вопросы: №8,9,10,11</p>

		<p>Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору, по условиям возникновения (гипнагогические, гипнопомпические, рефлекторные, психогенные и пр.), по степени сложности (элементарные, простые, сложные, сценopodobные). Объективные признаки галлюцинаций. Пробы Липмана, Рейхарда, Ашаффенбурга на готовность к галлюцинациям. Расстройства психосенсорного синтеза (микropsия, макropsия, метаморфопсия, нарушения схемы тела). Дерeализация и деперсонализация, явления <i>déjà vu</i>, <i>jamaisvu</i>. Диагностическое значение каждого из симптомов. Особенности нарушения восприятия при различных психических заболеваниях у детей и подростков</p>					
1.4	<p>Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред,</p>	<p>Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх;</p>	4	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5,6,9,14,18,22,23,26,36,37,38,40,42,44,49,52,54,57,58 Экзаменационные вопросы: №8,9,10,12,13,14,15</p>

	<p>навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.</p>	<p>наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства. Ускорение и замедление мышления. Обстоятельное (детализированное) мышление. Олигофазия, речевые стереотипии. Аутистическое, символическое и паралогическое мышление. Ментизм, обрывы мышления. Резонерство и метафизическая интоксикация. Разорванность и бессвязность (инкогерентное мышление). Феномен соскальзывания, неологизмы. Особенности расстройства ассоциативного процесса при различных заболеваниях и психопатологических синдромах. Расстройства суждений и умозаключений: Бред, определенные понятия. Бред чувственный (образный) и бред толкования (первичный, интерпретативный). Бредовые идеи преследования, величия, самоуничужения и др., их клинические разновидности. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>психического автоматизма — Кандинского—Клерамбо (идеаторный, сенсорный, моторный (кинестетический) автоматизмы). Ипохондрический синдром. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Сверхценные идеи, определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Навязчивые мысли, страхи (фобии), действия. Сравнительно-возрастные особенности бреда, сверхценных идей и навязчивостей. Особенности нарушения мышления (бреда, сверхценных идей и навязчивостей) у детей и подростков при различных психических заболеваниях</p> <p>Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Нарушения запоминания и воспроизведения (гипер- гипо- амнезия). Варианты амнезии. Парамнезии. Синдромы нарушения памяти. Понятие интеллекта, его основные компоненты, методы определения интеллекта и оценка способностей. Умственная отсталость (олигофрения),</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		динамика олигофрений. Слабоумие (деменция) как обратное развитие интеллекта Клинические варианты: органическая (тотальная, лакунарная), эпилептическая (концентрическая). Понятие «шизофреническое слабоумие», его отличие от деменции при органических заболеваниях. Диагностическое значение нарушений внимания, памяти и интеллекта, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта.					
1.5	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Сильные положительные и отрицательные эмоции как признак психической продукции. Оскудение – как негативная симптоматика. Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), эмоциональная лабильность и ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 №18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10,12,14,17,18,23,26,27,28,29,40,42,43,46,50,52,54,59,60 Экзаменационные вопросы: №8,9,10,14,17,20,21

		<p>синдром, варианты синдрома (гневливая мания, заторможенная и непродуктивная мания). Депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Особенности аффективных нарушений при различных заболеваниях и в различные возрастные периоды. Понятие воли и влечений, их взаимосвязь и взаимное влияние. Гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия. Обсессивное и компульсивное влечение, импульсивные поступки. Расторможенность влечений, извращение влечений. Нарушение сексуальных влечений</p> <p>Диагностическое значение эмоционально-волевых расстройств, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции</p> <p>Понятие сознания. Критерии К.Ясперса для определения расстроенного сознания. Синдромы выключения (снижения уровня) сознания:</p>					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>обнубиляция, сомноленция, оглушение, сопор, кома. Критерии их различия. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Синдромы нарушения самосознания (деперсонализация): аллопсихическая (дереализация), соматопсихическая и аутопсихическая. Проблема «бессознательного».</p> <p>Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Эпилептиформные припадки. Истерические припадки и их отличие от эпилептических. Пароксизмальные приступы страха (панические атаки, психовегетативные кризы, диэнцефальные припадки). Диагностическое значение пароксизмов и их особенности при различных заболеваниях у детей и подростков. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2	Раздел 2. Частная психиатрия	х	44	VII	х		х
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	Общие признаки (триада) К. Ясперса. Этиология и патогенез. Роль преморбидных особенностей личности. Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию. Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, определение. Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов: неврастения, обсессивно-фобический невроз и истерия. Явления депрессии и ипохондрии, их связь с основными проявлениями неврозов, понятие невротической депрессии и депрессивного невроза. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Отличие от ситуационно обусловленных естественных реакций на стресс. Невротические и неврозоподобные реакции при	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6,11,16,18,28,29,35,39,40,46,47,50,55,56,60 Экзаменационные вопросы: №8,9,18,19,37,38,39,40,53,54

		<p>соматических заболеваниях. Лечение: фармакологическое и психотерапевтическое. Роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциального окружения в восстановлении здоровья.</p> <p>Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления невротических у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликтов. Проблема "бессознательного" и невротических. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (синдром Ганзера - псевдодеменция, пуэрилизм, истерические сумерки - трансы, амнезии). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия (клинические проявления, течение, соматические проявления, отличие от эндогенных психозов), реактивные параноиды. Прогноз. Понятие посттравматического стрессового расстройства (постреактивного развития личности).</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Психические расстройства у лиц, ставших жертвами насилия. Патоморфоз неврозов, их сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Психологические методы исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика при психических расстройствах невротического уровня (ипохондрия, навязчивости, дисморфофобия, деперсонализация, истерические расстройства). Расстройства невротического уровня в дебюте эндогенных и органических психозов. Профилактика, реабилитация, экспертиза при заболеваниях, вызванных стрессом.</p>					
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства	<p>Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Дегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция. Экзогенные, Экзогенно-органические и</p>	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 616,18,23</p> <p>Экзаменационные вопросы: №8,9,28,63</p>

		<p>соматогенные заболевания</p> <p>Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер)</p> <p>Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.</p> <p>Психические расстройства сосудистого генеза Клиническая картина, неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, различные варианты деменции. Общая характеристика, распространенность, нозологические формы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония и пр. Психические расстройства при наиболее распространенных соматических заболеваниях (хронические заболевания легких, почек, аутоиммунные заболевания)</p> <p>Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Предменструальный и климактерический синдромы.</p> <p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Распространенность.</p> <p>Классификация: открытые (проникающие, непроникающие), закрытые (коммоции, контузии)</p> <p>Общие закономерности течения</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>регрессионность, поэтапная смена симптоматики. Клинические проявления в различные периоды' начальный (потеря сознания), острый (транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз), период реконвалесценции (астения, вегетативные и вестибулярные расстройства), период отдаленных последствий (цереброастения, энцефалопатия с изменениями личности, Корсаковским синдромом, с локальной неврологической симптоматикой, хроническим галлюцинозом, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Возможности компенсации церебральных функций. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессирующий паралич. Психические нарушения при СПИДе. Прионные заболевания (болезнь Крейтцфельда-Якоба). Важнейшие симптомы перечисленных болезней, распространенность. Сходство и различия симптоматики.</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Серологическая диагностика, показатели ликвора. Лечение, профилактика, прогноз. Психические расстройства, при интоксикациях, общие проявления. Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика. Психические нарушения при поражении ионизирующим излучением. Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей.</p> <p>Критерии включения в класс FO МКБ-10. Психические расстройства при детских инфекциях. Нейросифилис детского возраста. Особенности психических нарушений при различной локализации внутричерепных опухолей в детском возрасте (лобные,</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело), симптомы, важные для топической диагностики, значение методов специального обследования, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.					
2.3	Эпилепсия.	<p>Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства). Острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Основные группы противосудорожных средств, препараты универсального (карбамазепин, вальпроаты и др.) и избирательного действия (барбитураты, фенитоин, бензодиазепины, сукцинимиды). Условия назначения и отмены,</p>	4	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 33</p> <p>Экзаменационные вопросы: №8,9,22,24,25,34,35,56,63</p>

		<p>цели, осложнения противосудорожной терапии. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые инфекции, интоксикации и травмы). Электророфизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Значение диеты и режима для терапии и профилактики. Показания к хирургическому лечению. Купирование эпилептических психозов, дисфории, сумеречных состояний. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p>					
2.4	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	<p>Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогрессивности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая, течение</p>	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 1, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 45, 58 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 18, 29,</p>

		<p>шизофрении: начало заболевания (острое, подострое, постепенное), типы течения (непрерывный, приступообразно-прогредиентный, шубообразный, рекуррентный - периодический), притоки благоприятного и неблагоприятного прогноза при шизофрении. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Социально опасное поведение больных. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Проблема вялотекущей (малоирогредиентной) шизофрении: сенестопатически-ипохондрическая, неврозоподобная, психопатоподобная. Понятие шизоаффективного расстройства (циркулярной шизофрении),</p>					30, 31, 32, 33, 63
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------

		<p>общие черты и различия с маниакально-депрессивным психозом. Особенности шизофрении в детском и позднем возрасте. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Данные биохимических, иммунологических, генетических, патоморфологических, патопсихологических исследований.</p> <p>Дифференциальная диагностика шизофрении с другими бредовыми психозами: инволюционный параноид, реактивный параноид. Проблема паранойи. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p>					
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2.5	Эндогенные аффективные расстройства.	<p>Определение биполярного аффективного расстройства.. Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Течение биполярного аффективного расстройства (спонтанное возникновение, сезонность, суточная динамика, продолжительность фаз). Фаза интермиссии. Прогноз. Лечение аффективных психозов и профилактика обострений в период интермиссии (соли лития и карбамазепин). Опасность суицида, уход и надзор за больными. Трудоспособность больных, реабилитация. Соматогенные депрессии, лекарственные средства, вызывающие депрессию. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Этиология, патогенез и распространенность аффективных расстройств, данные биохимических и генетических исследований. Атипичные и смешанные фазы. Варианты аффективных расстройств (периодическое биполярное и монополярное расстройство, циклотимия, тип</p>	4	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36</p>

		continua, дистимия). Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).					
2.6	Умственная отсталость.	Содержание класса F7 МКБ-10. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения): психическое недоразвитие с преобладанием интеллектуальной недостаточности и отсутствием прогрессивности. Понятие пограничной умственной отсталости и ее отличие от легкой умственной отсталости. Распространенность. Систематика: по этиологическому принципу (хромосомные aberrации, наследственные энзимопатии, системные поражения соединительной ткани, интоксикационные, в том числе алкогольные, инфекционные, гормональные и иммунные эмбрио- и фетопатии, вредности перинатального и постнатального периодов), по степени выраженности, соответствие диагнозов МКБ (легкая, средняя, тяжелая,	4	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36

		глубокая) традиционной клинической классификации (идиотия, имбецильность, дебильность). Психологические методы оценки интеллекта. Медицинская, социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития, значение педагогической коррекции. Семья и умственно отсталый ребенок. Трудовая, военная и судебная экспертизы. Психические нарушения при болезни Дауна, абберациях половых хромосом, энзимопатиях (фенилкетонурии), дизостозах, синдроме Морфана, факоматозах, синдроме Мартина-Белл, гемолитической болезни новорожденных и экзогенных вредностях (интоксикации, инфекции).					
2.7	Психические заболевания позднего возраста.	Психические заболевания в позднем возрасте Хронические психические заболевания, начавшиеся в более раннем возрасте и продолжающиеся в период инволюции; Заболевания, неспецифичные для периода инволюции, но дебютировавшие в позднем возрасте;	4	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 16, 27, 41

		<p>Заболевания, специфичные для позднего возраста</p> <p>Предпосылки развития функциональных психических расстройств позднего возраста</p> <p>Болезнь Альцгеймера.</p> <p>Болезнь Пика</p>					
2.8	<p>Расстройства личности и поведения.</p> <p>Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).</p>	<p>Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина). Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий: ядерные и краевые (О.В. Кербиков), возбудимые (эксплозивные, паранойяльные, экспансивные шизоиды), тормозимые (астенические, психастеники, сензитивные шизоиды, дистимические), эмоционально-неустойчивые</p>	4	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p> <p>ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87</p> <p>Ситуационные задачи: № 15, 42</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42</p>

		<p>(истерические, циклотимические), неустойчивые (асоциальные). Понятие компенсации и декомпенсации.</p> <p>Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Динамика психопатий и особенности формирования психопатических личностей в сравнительно-возрастном плане. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Отличия от акцентуации характера. Психологические методы изучения особенностей личности. Фармакологическая и психотерапевтическая коррекция нарушений поведения. Роль групповых методов психотерапии. Лечение в период декомпенсаций. Реабилитация и реадaptация. Экспертиза.</p>			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p>Практические навыки № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: № 15, 42</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.9	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Тактика и помощь при острой алкогольной интоксикации. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Клинические проявления алкоголизма на разных стадиях течения Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Изменения личности при алкоголизме. Ремиссии и рецидивы. Лечение алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикация, условно-рефлекторная терапия, сенсibiliзирующие средства. Роль психотерапии в преодолении психической зависимости от алкоголя, добровольность и анонимность как важные условия успешности терапии. Профилактика алкоголизма. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, нев-	4	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42

		<p>рологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Лечение и профилактика алкогольных психозов, тактика в случае социально опасного поведения, методы купирования возбуждения.</p>					
2.10	<p>Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.</p>	<p>Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Признаки наркомании психическая и физическая зависимость от наркотика, повышение и изменение толерантности, изменения личности. Употребление препаратов</p>	4	VII	ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62</p>

		<p>опийной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного, синдрома. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Злоупотребление психоактивными веществами, не отнесенными к наркотикам (токсикомании). Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ, вызывающих зависимость: седативные средства (транквилизаторы, барбитураты, оксибутират натрия, антигистаминные), психостимуляторы (кофеин), летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия (атропин, циклодол), никотин.</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Дипсомания и симптоматический алкоголизм. Функции наркологических диспансеров. Алкогольная эпилепсия. Распространенность наркоманий. Динамика заболеваемости в последние годы, медицинские и социальные последствия. Налорфин как средство экспресс-диагностики опийной зависимости, налтрексон как средство поддерживающей терапии. ЛСД и галлюциногены. Терапия наркоманий, купирование абстинентного синдрома, значение психотерапии. Роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных. Медицинские и социальные у детей родителей, зависимых от ПАВ.</p>					
2.11	Методы лечения и	Алкогольный и опиоидный синдром плода. Лечение и	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187

	<p>реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.</p>	<p>профилактика токсикомании. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции. Особенности ургентных состояний у детей и подростков. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала. Удержание возбужденного больного, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Порядок недобровольной госпитализации. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах. Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция поведения. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска. Организация психологической поддержки и надзора. Фармакологическая помощь. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он наиболее часто возникает. Дифференциальная диагностика с другими угрожающими жизни</p>					<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 1, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>состояниями. Степень опасности для жизни, тактика ведения, методы купирования.</p> <p>Отравление психотропными веществами. Важнейшие симптомы, степень угрозы для жизни. Методы детоксикации и использование антидотов при различных интоксикациях. Отказ от еды (причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения, значение адекватной коррекции дефицита массы тела).</p> <p>Фебрильная шизофрения (условия возникновения, ранние диагностические признаки, тактика ведения, прогноз).</p> <p>Острые осложнения лекарственной терапии психических расстройств: злокачественный нейрорептический синдром, серотониновый синдром, холинолитический делирий, анафилактический шок, агранулоцитоз. Условия возникновения. Тактика и лекарственное лечение.</p>					
Всего часов		64	VII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	x	15	VI	x	x	x
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 36, 39, 56 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5, 51, 52
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 36, 39, 56 Экзаменационные вопросы: № 1, 2, 4, 5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи: № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 56 Экзаменационные вопросы: № 3, 5, 6, 9, 1, 51
1.2	Классификация психических	Вид СРС 1 Проработка	3	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты раздел 1 №1-98

	расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки				ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи: № 2,3,4,5,7,8,56 Экзаменационные вопросы: №3,5,6,9,1,51
1.3	Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 № 1-10 Ситуационные задачи: № 22, 26, 35, 36, 40, 48, 49, 51, 53, 60 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 10, 11
1.4	Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников	3	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 №10-18 Ситуационные задачи: № 5, 6, 9, 14, 18, 22, 23, 26, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 49, 52, 54, 57, 58 Экзаменационные

	идеи). Патология памяти и интеллекта.	информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки					вопросы: № 8,9 ,10, 12, 13, 14, 15
1.5	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 2 № 18,29,30,56-80 Ситуационные задачи: № 10, 12, 14, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 40, 42, 43, 46, 50, 52, 54, 59, 60 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 10, 14, 17, 20, 21
2	Раздел 2. Частная психиатрия		33	VII			
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника невращения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28, 6, 38, 9, 18, 19, 37, 38, 39, 40, 53, 54

	конверсионных расстройств.	контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.					
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 4 № 1-87 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 6, 16, 18, 23 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 28 , 63
2.3	Эпилепсия.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи:

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>				<p>ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3</p>	<p>№ 33 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 22, 24, 25, 34, 35, 56, 63</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 33 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 22, 24, 25, 34, 35, 56, 63</p>
2.4	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	3	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3</p>	<p>Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 1, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 45, 58 Экзаменационные вопросы: №8, 9, 18, 29, 30, 31, 32, 33, 63</p>

		Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.					
2.5	Эндогенные аффективные расстройства.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 28, 29, 38, 39, 40, 42, 59 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 17, 36
2.6	Умственная отсталость.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 16, 27, 41

		<p>контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>					
2.7	Психические заболевания позднего возраста.	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>	3	VII	ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p> <p>ИД-7 ПК-3</p>	Тесты раздел 4 № 1-87 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 16, 27, 41

2.8	Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 4 № 1-87 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 15, 42 Экзаменационные вопросы: № 7, 8, 9, 21, 22, 26, 41, 42
2.9	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 21, 22, 23, 44, 61, 62
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки					

		Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.					
2.10	Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 11 Экзаменационные вопросы: № 8,9, 21, 22, 23, 44, 61, 62

2.11	Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	3	VII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты раздел 5 № 1-187 Ситуационные задачи: № 1, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75
		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты раздел 5 № 1-187 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи: № 1, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 Экзаменационные вопросы: № 8, 9, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75
Всего часов:			48		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекция – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		32		8,3
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Лекция	2	Проблемная лекция	1,5
		Клиническое практическое занятие	4		
1.2	Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Лекция	-	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
1.3	Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
1.4	Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.	Лекция	4	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
1.5	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Лекция	4	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2	Раздел 2. Частная психиатрия				11,7
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и	Лекция	4	Проблемная лекция	1
		Клиническое практическое занятие	4		

	конверсионных расстройств.				
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.3	Эпилепсия.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,3
		Клиническое практическое занятие	4		
2.4	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.5	Эндогенные аффективные расстройства.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.6	Умственная отсталость.	Лекция	-	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.7	Психические заболевания позднего возраста.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2.8	Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.9	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.	Лекция	1	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.10	Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Лекция	1	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1,2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.11	Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.	Лекция	2	Проблемная лекция	0,2
		Клиническое практическое занятие	4		
ИТОГО			96		20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговая форма контроля представлена экзаменом.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при отсутствии пропусков без уважительной причины клинических практических занятий по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» и своевременном прохождении текущего контроля по разделам дисциплины.

В случаях несвоевременной сдачи текущего контроля и пропуска экзамена в соответствии с графиком, обучающийся допускается к сдаче экзамена при наличии допуска, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится в соответствии с расписанием занятий и утвержденным графиком на учебный год.

Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Определите место психиатрии в системе современных наук, её отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии.
2. Выделите предмет психиатрии и дайте его характеристику. Основные достижения науки в историческом аспекте.
3. Основные достижения нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, генетики, методов прижизненной морфологической диагностики и их значение для психиатрии.
4. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (введен в действие 01.01.1993г.).

5. Организация психиатрической помощи населению. Больничная и внебольничная психиатрическая помощь. Виды экспертиз (экспертиза временной нетрудоспособности, МСЭ, СПЭ).
6. Этиология психических и поведенческих расстройств; причины возникновения психической патологии и провоцирующие (триггерные) факторы
7. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических и поведенческих расстройств (невротический, психотический).
8. Методы исследования, применяемые в психиатрии (клинический и клинико-катамнестический). Правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.
9. Параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии (ЭЭГ, КТ, ЯМР, Р-графия черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.
10. Психологические методы исследования, применяемые в психиатрии (психометрические, оценки стройности и целенаправленности мышления; личностные опросники; проективные методики).
11. Расстройства чувственного познания. Классификация, клинические проявления, диагностическое значение.
12. Расстройства ассоциативного процесса. Патология суждений и умозаключений (навязчивые, доминирующие, сверхценные идеи, бред).
13. Бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный, ипохондрический, дисморфофобический, Котара).
14. Расстройства памяти и внимания.
15. Понятие интеллекта, его основные компоненты. Интеллектуальный индекс (IQ). Синдромы недоразвития интеллекта (идиотия, имбецильность, дебильность).
16. Слабоумие (деменция). Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая, шизофреническая.
17. Эмоционально-волевые расстройства.
18. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается.
19. Варианты психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Социально опасное поведение при психомоторном возбуждении, его купирование, допустимые меры стеснения.
20. Клинические признаки расстроенного сознания (К.Ясперс).
21. Синдромы снижения уровня сознания, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
22. Делириозный синдром.
23. Онейроидный синдром
24. Аменция.
25. Сумеречное помрачение сознания. Амбулаторные автоматизмы
26. Большой и малый судорожные припадки (grand mal, petit mal).
27. Темперамент, характер, личность. Изменения личности при психических заболеваниях.
28. Психические расстройства сосудистого генеза. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония. Сосудистая деменция.
29. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе.

30. Шизофрения. Определение, распространённость, этиология, патогенез, продуктивные и негативные симптомы; понятие схизиса, аутизма, прогредиентности, шизофренического дефекта.
31. Гебефреническая шизофрения
32. Параноидная шизофрения.
33. Кататоническая шизофрения.
34. Простая шизофрения.
35. Психические и поведенческие расстройства у лиц, страдающих эпилептической болезнью (эпилепсией)
36. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
37. Биполярное аффективное расстройство (БАР) Классификация, этиология, клиника, диагностика.
38. Посттравматические стрессовые расстройства (пуэрилизм, псевдодеменция, синдром «одичания»; реактивные депрессии; реактивный параноид).
39. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Неврастения.
40. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Фобические тревожные расстройства (агарофобия, социальные фобии, специфические (изолированные), другие фобические тревожные расстройства).
41. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Истерический невроз.
42. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Специфические расстройства личности (Психопатии).
43. Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина), не процессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.
44. Умственная отсталость. Общая характеристика, распространённость. Систематика: по этиологическому принципу, по степени выраженности (идиотия, имбецильность, дебильность).
45. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.
46. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов
47. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов.
48. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
49. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака.
50. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска. Организация психологической поддержки и надзора
51. Отказ от еды. Причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения. Значение адекватной коррекции дефицита массы тела.
52. Распространённость психических заболеваний. Значение эпидемиологических показателей для оценки эффективности лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.
53. Медицинская этика и деонтология в психиатрии. Врач, сестра, больной, родственники больного.
54. Профилактика, лечение и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах.
55. Психотропные препараты, используемые в качестве основных и дополнительных средств при лечении соматических заболеваний.
56. Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов.
57. Противосудорожные лекарственные средства и их применение в психиатрии.
58. Шоковые методы терапии психических и поведенческих расстройств.
59. Нейролептический синдром, его виды и средства купирования расстройств (инсулино-коматозная и электросудорожная терапия).

60. Психотерапия. Сущность и правила поведения основных вариантов психотерапии (рациональная; суггестивная, в том числе гипноз; условно-рефлекторная; аутотренинг; психоанализ; БОС).
61. Психопрофилактика. Понятие и методы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
62. Профилактика наркологических расстройств (первичная, вторичная, третичная)
63. Принципы реабилитации в психиатрии и наркологии
64. Реабилитация. Особенности реабилитации больных с различного типа дефектами (шизофреническим, органическим, эпилептическим).
65. Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессивного поведения.
66. Лечебные и профилактические мероприятия у лиц, склонных к суицидальному поведению.
67. Нейролептики. Классификация по химическому строению и преобладающим эффектам.
68. Антидепрессанты (ингибиторы МАО, трициклические, СИОЗНС, СИОЗС, АОЗС)
69. Анксиолитики или гипно-седативные лекарственные средства (производные бензодиазепа, дифенилметана, различных химических групп; карбаминовые эфиры замещенного пропандиола)
70. Психостимулирующие лекарственные средства (психомоторные стимуляторы; аналептики; препараты, стимулирующие преимущественно функции спинного мозга; препараты, «тонизирующие» ЦНС – адаптогены)
71. Ноотропы и ноотропоподобные лекарственные средства. Показания к применению ноотропов при психических и поведенческих расстройствах.
72. Противосудорожные лекарственные средства и их применение в психиатрии
73. Нейролептики. Показания, противопоказания, осложнения.
74. Антидепрессанты (Показания, сроки лечения, противопоказания, осложнения)
75. Лекарственные средства, вызывающие зависимость. Особенности назначения в медицинской практике.
76. Основные группы лекарственных препаратов, используемые в практике врача-психиатра

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

КРИТЕРИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Критичность, адекватность реакциям воздействиям;
2. Способность самоуправления поведением;
3. Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
4. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
5. Все перечисленные;

Эталон ответа: д

КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» ОТНОСИТСЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ДАННОМУ ВОЗ (1958)?

- а) здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- б) здоровье человека - это гармоничное единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями.
- в) здоровье - это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни.
- г) здоровье - это динамическое равновесие организма с окружающей природной и

социальной средой, при котором все заложенные в биологической и социальной сущности человека способности проявляются наиболее полно.

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

К ОБЛИГАТНОМУ СИМПТОМУ ШИЗОФРЕНИИ ОТНОСИТСЯ

- а) галлюцинации
- б) сенестопатия
- в) аутизм
- г) синестезия
- д) амнезия

Эталон ответа: в

СТАДИЯМИ ОГЛУШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) сомнолентность
- б) сопор
- в) кома
- г) все перечисленные
- д) все перечисленные, кроме сопора

Эталон ответа: г

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

К КРИТЕРИЯМ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ ПО ЯСПЕРСУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- а) отрешенность от внешнего мира
- б) расстройства мышления
- в) галлюцинации
- г) амнезия

Эталон ответа: в

В РАЗВИТИИ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА РАЗЛИЧАЮТ:

- а) тоническую форму
- б) клоническую форму
- в) фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)
- г) все перечисленное

Эталон ответа: г

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача

1. Условие задачи.

Больная В., 24 г., в течение нескольких месяцев лечится в психиатрической больнице. Тосклива. Высказывает мысли о своей виновности, греховности. Отказывается от еды. Ест только с ложки, с уговорами. Иногда совсем не ест 2-3 дня. Похудела. Высказывает суицидальные мысли. Была суицидальная попытка. Приходится содержать ее в надзорной палате. Давно не была на прогулках. Имеется бредовый компонент в ее болезни. Иногда слышит «голоса», которые обвиняют ее, угрожают ей. Резистентна к лечению. Уже испробованы все методы борьбы с резистентностью кроме, ЭСТ.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Имеются ли показания к назначению ЭСТ?

2. Похудание, физическая слабость - это противопоказание для назначения ЭСТ?

Эталон ответов:

1. Показания к назначению ЭСТ имеются, что обусловлено утяжелением психического состояния, что проявляется социально-опасным поведением (суицидальная попытка) на фоне медикаментозного лечения (сформирована резистентность к лечению).
2. Похудание, физическая слабость являются косвенными противопоказаниями для проведения ЭСТ, но при оценке рисков, выбор делается в пользу наименьших.

Ситуационная задача

1. **Условие задачи.**

Больная К., 30 лет. После красочного рассказа подруги о том, как один человек бросился под электричку, стали возникать мысли самой броситься под электричку, какое-то желание как бы толкает ее вперед. Бледнеет, сердце бьется, понимает, что она никогда не сделает этого. Сама обратилась к психиатру.

2. **Контрольные вопросы или задания.**

1. Выделите психопатологический симптом.
2. При каких состояниях этот симптом формируется?

Эталон ответов:

1. Симптом навязчивых состояний.
2. Невротические состояния.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с	C-D	90-81	4

помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	FVII- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ а) алкогольном делирии б) синдроме зависимости от алкоголя в) психопатии г) неврозах д) акцентуации характера	а)
ОПК-7	В КАКОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭЛЕКТРОКОНВУЛЬСИВНУЮ ТЕРАПИЮ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ а) острый приступ болезни б) относительно хороший преморбидный статус в) продолжительность болезни менее одного года	б)

	г) социальная поддержка больного д) хроническое течение болезни	
ПК-3	ВОПРОС О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЛИЦОМ, СТРАДАЮЩИМ ХРОНИЧЕСКИМ ИЛИ ЗАТЯЖНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, С ТЯЖЕЛЫМИ ИЛИ ЧАСТО ОБОСТРЯЮЩИМИСЯ БОЛЕЗНЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ РЕШАЕТСЯ а) медицинской сестрой (фельдшером) б) комиссией врачей-психиатров в) участковым врачом-психиатром и санкционируется судом г) главным врачом медицинской организации д) заведующим отделением	б)
ПК-2	ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ а) возникающих при закрытых глазах б) возникающих на темном поле зрения в) всех перечисленных г) одного из перечисленных д) возникающих при засыпании	в)
ПК-2	ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СВОЙСТВЕННЫ БОЛЬНЫМ ЭПИЛЕПСИЕЙ а) эгоцентризм б) медлительность в) педантизм и аккуратность г) замкнутость и нерешительность д) амнезия	а)

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник : [для высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская	616.8 И 188	20	65

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	психология", а также по специальностям "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Психиатрия и наркология"] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 895 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4.- Текст : непосредственный.			
2	Психиатрия : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			65
Дополнительная литература				
4	Психиатрия : национальное руководство / Е. Ю. Абриталин, Ю. А. Александровский, Н. И. Ананьева [и др.] ; ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			65
5	Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			65
6	Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2016 . - 752 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			65

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:.

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.