



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» являются ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений; изучение основных принципов организации оказания медицинской помощи; воспитание неукоснительного соблюдения правил медицинской деонтологии и этики, формирование основных представлений об уходе за больным, о методах обследования больного и методологии постановки диагноза.
Место дисциплины в учебном плане	Часть,
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	латинский язык, анатомия, биохимия, биоэтика, психология и педагогика, валеология, ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Основы общего ухода за больными терапевтического профиля», практика по получению профессиональных умений и опыта «Помощник младшего медицинского персонала».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, производственные практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения», «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. 2. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление. 3. Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина. <p>Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы, виды и структура медицинских учреждений. 2. Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика

	<p>инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в лечебных учреждениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация безопасной среды. Транспортировка больных. 4. Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях. 5. Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой. 6. Лекарственные средства и способы их применения. Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение. 7. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. 12. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. 13. Легочно-сердечная реанимация.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>