



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биология**  
**по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>216/6</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Биохимия», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия», «Эпидемиология»
<b>Формируемые типы профессиональной деятельности</b>	1. Медицинская. 2. Организационно-управленческий.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-3 УК-1),</b> <b>ОПК-2 (ИД-3 ОПК-2), ОПК-10 (ИД-1 ОПК-10)</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Основы общей и медицинской паразитологии.</b> <b>Основы медицинской протозоологии</b> 1.1. Тема 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии 1.2.Тема 2. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий 1.3.Тема 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых 1.4.Тема 4. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение саркодовых и споровиков 1.5. Рубежный контроль по разделу «Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии» <b>Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии</b> 2.1.Тема 1. Основы медицинской гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Трематоды 2.2.Тема 2. Морфофизиологические особенности, жизненные

циклы и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы

2.3.Тема 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение ангио-, пневмо- и интестинотрематод

2.4.Тема 4. Класс Ленточные черви

2.5.Тема 5. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней

2.6.Тема 6. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение лентеца широкого, эхинококка, альвеококка

2.7.Тема 7. Тип Круглые черви

2.8.Тема 8. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-геогельминтов

2.9.Тема 9. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-биогельминтов

2.10.Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской гельминтологии»

### **Раздел 3. Основы медицинской арахноэнтомологии**

3.1.Тема 1. Основы медицинской арахноэнтомологии. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение ракообразных и паукообразных

3.2.Тема 2. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение клещей

3.3.Тема 3. Класс Насекомые

3.4.Тема 4. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение тараканов, клопов, вшей и блох

3.5.Тема 5. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение двукрылых

Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской арахноэнтомологии»

### **Раздел 4. Биogeоценотический и биосферный уровни организации жизни. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.**

4.1. Тема 1. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин: экологические и эволюционные аспекты

4.2. Тема 2. Основы общей и медицинской экологии.

4.3.Тема 3. Биосфера и человек

4.4. Тема 4. Основные аспекты эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции.

Биосоциальная природа человечества и теории антропогенеза

### **Раздел 5. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни**

5.1.Тема 1. Организация генома прокариот и эукариот

5.2.Тема 2. Биосинтез белка. Посттрансляционные изменения в клетке.

5.3.Тема 3. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем

5.4. Тема 4. Взаимодействие аллельных генов.

5.5. Тема 5. Взаимодействие неаллельных генов.

5.6.Тема 6. Митоз как механизм воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющий основу наследственности и изменчивости

	<p>5.7. Тема 7. Мейоз как механизм воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и изменчивости.</p> <p>5.8. Тема 8. Генный уровень организации генетического аппарата. Генные мутации.</p> <p>5.9. Тема 9. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Хромосомные мутации.</p> <p>5.10. Тема 10. Биология пола. Сцепленное наследование.</p> <p>5.11. Тема 11. Геномный уровень организации генетического аппарата. Геномные мутации.</p> <p>5.12. Тема 12. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа.</p> <p>5.13. Рубежный контроль по разделу «Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни».</p> <p><b>Раздел 6. Онтогенетический уровень организации жизни.</b></p> <p>6.1. Тема 1. Онтогенез как реализация генетической программы генома. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) Генетический контроль развития организма.</p> <p>6.2. Тема 2. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза</p> <p>6.3. Тема 3. Целостность онтогенеза (детерминация, эмбриональная регуляция, рост, морфогенез)</p> <p>6.4. Тема 4. Восстановительные процессы на разных уровнях организации, старение и смерть</p> <p>6.5. Тема 5. Эволюция систем органов</p> <p>6.6. Рубежный контроль по разделу «Онтогенетический уровень организации жизни»</p> <p>.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>