



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психофизиология и**  
**психодиагностика**  
**по специальности 06.03.01 «Биология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	в формировании у студентов представления о месте, роли и значении психофизиологии в развитии биологической науки, формировании понимания принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в научной и прикладной психологии, овладение знаниями о закономерностях функционирования центральной нервной системы человека, необходимыми для диагностики психофизиологических процессов и состояний
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физиология, Анатомия
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Фармакология с основами фармакогеномики, Патологическая физиология, Возрастная физиология
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-2, ОПК-8
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в психофизиологию</b> 1.1.Строение ЦНС. 1.2.Свойства ЦНС. 1.3.Сознание и неосознаваемое 1.4.Внимание 1.5.Эмоции. 1.6.Память 1.7.Мышление и речь 1.8.Психологическая адаптация <b>Раздел 2. Психодиагностика</b> 2.1.Методы психодиагностики, их классификация

	<p>2.2. Требования к тестам и психодиагносту</p> <p>2.3. Психодиагностика черт личности</p> <p>2.4. Психодиагностика мотивационной сферы личности</p> <p>2.5. Психодиагностика общих и специальных способностей.</p> <p>2.6. Психодиагностика умственных способностей и интеллекта.</p> <p>2.7. Психодиагностика межличностных отношений</p> <p>2.8. Возрастные изменения психофизиологических показателей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	экзамен