

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 1 из 27

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России


проф. Т. В. Попонникова
« 30 » ноября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом по качеству
Протокол № 3
от « 26 » ноября 2018 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 3
от « 30 » ноября 2018 г.

Кемерово-2018

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 2 из 27

СОДЕРЖАНИЕ

1	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	7
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ.....	12
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	26
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 3 из 27

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Документированный порядок обязателен к применению во всех подразделениях Университета, непосредственно связанных с планово-организационным обеспечением и проведением учебного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (в редакции приказа от 05.04.2016 г. №373);
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- Устав КемГМУ;
- Иные локальные нормативные акты.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 4 из 27

обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 5 из 27

требования к результатам освоения образовательной программы;

зачет – 1) аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, практических занятий, научно-исследовательской деятельности, освоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения практик и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной рабочей программой; 2) форма сформированности умений и навыков; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке (может проводиться с применением тестирования);

промежуточная аттестация – аттестация обучающихся (аспирантов) по дисциплинам, изученным в течение учебного года;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки аспирантов по избранному направлению или специальности;

кандидатский экзамен – составная часть государственной системы научной аттестации; цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе;

экзаменационная сессия – процесс комплексной проверки компетенций (знаний, навыков и умений) обучающихся, которые они приобрели в процессе обучения в течение учебного года по определенному кругу дисциплин.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в Университете, в том числе особенности организации образовательной деятельности по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Программы аспирантуры реализуются в Университете в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 6 из 27

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

43. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (при наличии), и утверждаются Ученым советом Университета.

44. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

45. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

46. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

47. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.8 В наименовании программы аспирантуры указываются наименования направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

4.9. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.10. Программа аспирантуры состоит из базовой и вариативной частей.

4.11. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 7 из 27

направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки»;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

4.12. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные Университетом;
- практики, установленные Университетом;
- научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном Университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

Обязательными для освоения являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью программы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

5.2 В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 8 из 27

компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.3 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым)

готовятся выпускники;

- направленность (профиль) программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры;
- другая информация, характеризующая особенности соответствующей программы.

5.4 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.5 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.6 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 9 из 27

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

По усмотрению разработчика могут включаться в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

5.7 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

- указание места практики в структуре программы аспирантуры;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике.

По усмотрению разработчика могут включаться в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

5.8 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 10 из 27

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.10 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.11 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

5.12 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные

учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.13 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС,

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 11 из 27

эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.14 Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

5.15 Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.16. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (годовой объем программы) при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

5.17. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

5.18. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.19. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

6.1. В Университете образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

6.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 12 из 27

63. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом. Ученый совет Университета вправе переносить срок начала учебного года по очной и заочной формам обучения, но не более чем на 2 месяца. В КемГМУ учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября.

64. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой).

65. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой/итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

66. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются федеральным государственным образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений (научных школ) научно-исследовательской деятельности Университета. Назначение научных руководителей осуществляется распорядительным актом организации, утверждение тем научно-квалификационной работы (диссертации) и научных руководителей обучающимся осуществляется Ученым советом Университета.

67. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана обучающимся осуществляет научный руководитель.

68. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 13 из 27

окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

6.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской деятельности и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

6.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

6.11. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

6.12. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.13. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных (зачет, экзамен) и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

6.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 14 из 27

зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых видов занятий. В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для дисциплин и видов работ, по которым формой промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачет» или «незачет» / «зачет с оценкой» (дифференцированный зачет).

6.15. Обучающиеся не аттестованные по дисциплинам учебного плана текущего учебного года, на следующий курс не переводятся.

6.16. Итоговая аттестация выпускника Университета, обучавшегося на неимеющей государственной аккредитации по соответствующим образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, укрупненным группам направлений подготовки и направленностям, является обязательной и, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа итоговой аттестации разрабатывается на основе требования ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.17. Государственная итоговая аттестация выпускника Университета, имеющего государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, укрупненным группам направлений подготовки и направленностям, является обязательной и, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном ФГОС ВО.

6.18. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в Университет по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный Университетом, но не позднее 1 месяца после даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации. Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СМК-ОС-05-ПД-00.16-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 15 из 27

установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом организации.

6.19. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.20. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) или получившим на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

6.21 Выбор аспирантами конкретных дисциплин из перечня дисциплин, предусмотренных учебным планом в качестве дисциплин по выбору, происходит в соответствии с установленной процедурой и в установленные сроки.

Выбор учебных дисциплин проводится аспирантами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Право выбора предоставляется всем аспирантам независимо от наличия у них академических задолженностей.

Количество учебных дисциплин, выбираемых аспирантами на очередной учебный год, и их общая трудоёмкость определяются в соответствии с учебным планом.

Процесс выбора учебных дисциплин осуществляется после ознакомления аспирантов с учебными планами образовательных программ и содержанием рабочих программ по дисциплинам в обязательном порядке.

Ответственными за организацию работы с аспирантами по выбору учебных дисциплин являются заведующие профильных кафедр и начальник научного управления.

6.22 Начальник научного управления, совместно с заведующими профильных кафедр организует:

- информирование аспирантов о порядке освоения образовательных программ, о процедуре выбора и записи на учебные дисциплины по выбору;
- ознакомление аспирантов с аннотированным содержанием предлагаемых дисциплин по выбору с указанием преподавателей, ведущих данные дисциплины, их должностей,