

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 1 из 19

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
проф. Т. В. Полонникова
« 30 » ноября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом по качеству
Протокол № 3
от « 26 » ноября 2018 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 3
от « 30 » ноября 2018 г.

Кемерово-2018

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 2 из 19

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	4
5	СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	6
6	ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	7
7	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА	9
8	РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ 1-5	11-17
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	18
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 3 из 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) - уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура, согласно которым педагогическая практика предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов (Блок Б 2 Практики).

1.3. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. График практики составляется на основе учебного плана и календарного учебного графика.

1.5. Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки, направленности (профилю).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 4 из 19

- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации;

- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЦКО – центр качества образования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Целью педагогической практики является освоение педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;

- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 5 из 19

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

4.2 Общий объем педагогической практики составляет 3 ЗЕТ/108 часов, период прохождения практики - 6 семестр у аспирантов очной формы обучения; 7 семестр у аспирантов заочной формы обучения.

Содержание и структура педагогической практики аспиранта

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. <ul style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики. 	8	<i>Отчет</i>
2	Модуль 2. Посещение лекций преподавателей соответствующей кафедры. <ul style="list-style-type: none"> Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 3 лекции. 	10	<i>Дневник</i>
3	Модуль 3. Посещение практических занятий преподавателей соответствующей кафедры. <ul style="list-style-type: none"> Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 5 практических занятий. 	10	<i>Дневник</i>
4	Модуль 4. Подготовка лекции. <ul style="list-style-type: none"> Изучение и анализ учебной и учебно-методической литературы по теме. Изучение учебного материала по вопросам лекции. Изучение первоисточников по теме лекции. Реферирование научных монографий и статей по теме лекции. Составление плана лекции. Написание текста лекции. Обсуждение текста лекции с научным руководителем, методические рекомендации по чтению лекции (<i>данный этап выполняется дополнительно, при согласии профильной кафедры</i>) Чтение лекции в аудитории перед небольшой группой обучающихся. Анализ прочитанной лекции и обсуждение с руководителем практики. 	32	<i>Методические разработки лекции</i>

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 6 из 19

5	Модуль 5. Подготовка и проведение практических занятий. <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ учебной и учебно-методической литературы по теме. • Изучение учебного материала по вопросам практического занятия. • Изучение первоисточников по теме практического занятия. • Реферирование научных монографий и статей по теме практического занятия. • Составление плана практического занятия. • Подготовка наглядных пособий. • Проведение практического занятия по теме, избранной научным руководителем. • Последующее обсуждение практического занятия с научным руководителем. 	32	<i>Проведение занятий и само-анализ</i>
6	Модуль 6. Ознакомление с организацией учебного процесса в высшей школе <ul style="list-style-type: none"> • Освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков. • Участие в организации самостоятельной работы. 	6	<i>Разработка элементов ФОС</i>
7	Модуль 7. Научно-методическая работа в высшей школе. <ul style="list-style-type: none"> • Изучение организации научно-методической работы на соответствующей кафедре. 	6	<i>Дневник</i>
8	Модуль 8. Подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике.	4	<i>Рукопись отчета</i>
	Итого:	108	

4.3. Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными учебными планами аспирантов и составляет 2 недели. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются профильной кафедрой.

4.4. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

4.5. За прохождение педагогической практики выставляется зачет по итогам:

- отзыва научного руководителя;
- отчетной документации, подготовленной аспирантом.

4.6. Основанием допуска к практике является приказ Ректора Университета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 7 из 19

5.1. Организация практики включает в себя:

Первичную консультацию научного руководителя, в которой он представляет:

- основные требования, нормативные положения и формы отчетности по результатам прохождения практики;
- знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий;
- определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей коллектива обучающихся, с которым аспиранту предстоит работать во время прохождения практики.

5.2. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуального плана прохождения педагогической практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекций и практических занятий по специальной дисциплине;
- знакомство с организацией учебного процесса в высшей школе;
- разработку содержания лекции и практических занятий по предмету;
- проведение практических занятий и их анализ и самоанализ;
- участие в оценке качества различных видов работ у студентов.

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Во время педагогической практики аспирант ведет дневник (Приложение А), в котором делает ежедневные записи. В дневник фиксируется план прохождения практики с отметками о выполнении заданий. Дневник регулярно дается на просмотр руководителю практики.

6.2. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- отчет по педагогической практике (включает титульный лист (Приложение Б), план практики, план-конспект занятия (1 для примера), заключение о прохождении практики (Приложение В);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение Г);
- выписку из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики (Приложение Д).

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 8 из 19

6.3. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет/незачет, который фиксируется в зачетной ведомости, зачетной книжке, аттестационном листе аспиранта в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Оценка «зачет» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- о программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;
- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы занятий (лекций и практических занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;
- умеет использовать во время проведения занятий разнообразные методы включения обучающихся в активную деятельность;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных занятий и вносить необходимые коррективы;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «незачет» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;
- не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов занятий;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 9 из 19

- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- слабо владеет материалом при проведении занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;
- затрудняется в использовании во время проведения занятий методов включения обучающихся в активную деятельность;
- ему редко удается реализовать в полной мере поставленные к занятию задачи;
- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных занятий;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных занятий;
- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;
- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА

7.1. Аспирант совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики.

7.2. Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

7.3. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей Университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

7.4. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

7.5. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка Университета, распоряжениям научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой проходит практику.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 10 из 19

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

7.6. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

7.7. В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

8. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

8.1. Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов конкретного направления подготовки, направленности (профиля) возлагается приказом ректора на заведующего кафедрой, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей направленности (профилю). Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

8.3. Руководитель педагогической практики (научный руководитель):

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- знакомит аспирантов с программой практики, Положением, формой и содержанием отчетной документации;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- проводит установочные и текущие консультации;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы с обучающимися, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 11 из 19

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
аспиранта**

аспиранта очной (заочной) формы обучения
по направлению подготовки: _____;
направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 12 из 19

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по педагогической практике

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 13 из 19

ПЛАН

прохождения педагогической практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины).			
2.	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения.			
3.	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины.			
4.	Посещение практических занятий, проводимых сотрудниками кафедры со студентами.			
5.	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики.			
6.	Проведение практических занятий со студентами.			
7.	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
8.	Отчет на заседании кафедры			

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 14 из 19

План-конспект проведения практического занятия

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

Занятие № _____ (2 часа)

Тема: « _____ »

Цели: _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание и т.д.)

Литература:

1. _____

2. _____

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 15 из 19

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических занятий по дисциплине « _____ » для студентов _____ курса _____ факультета по специальности _____. Изучены: учебный план специальности _____, рабочая программа дисциплины _____, учебно-методическая литература по дисциплине _____.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем педагогической практики). Были проведены _____ практических занятий (общим объемом _____ часов) по темам _____.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий, об основных целях их проведения, а также основных трудностях в ходе подготовки к занятиям и при их проведении.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 16 из 19

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки: _____;

направленность (профиль) _____

кафедра

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 17 из 19

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____

направление подготовки: _____;

направленность (профиль) _____

о прохождении _____ практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____ (зачет/незачет)


Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Секретарь _____ / Ф.И.О.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов	СМК-ОС-05-ПД-00.10-2018	
		ВЕРСИЯ 3	страница 18 из 19

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ




РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Начальник научного управления	Ладик Анна Валерьевна		26.11.2018

КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК Университета, проректор по учебной работе	Коськина Елена Владимировна		26.11.2018
Руководитель ЦКО	Синькова Маргарита Николаевна		26.11.2018
Юрисконсультант	Парамонова Лариса Алексеевна		25.11.2018

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения ректором Университета «30» ноября 2018 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №3 от «30» ноября 2018 г., протокол заседания Совета по качеству №3 от «26» ноября 2018 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ

- ЦКО

