|  |  |
| --- | --- |
|  | **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  **«Кемеровский государственный медицинский университет»**  **Министерства здравоохранения Российской Федерации**  **Кафедра …………..** |

**Ф.И.О.**

**НАЗВАНИЕ**

учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Кемерово 2022**

УДК 616-002.5-07

ББК 55.4

Т 42

**Фамилия, И. О. Название :** учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» / И. О. Фамилия.– Кемерово, 2022 – … с.

В учебно-методическом пособии изложены основные вопросы ……... Приводятся вопросы для самоконтроля, примеры тестовых заданий, эталоны ответов к тестовым заданиям, примеры ситуационных задач, эталоны ответов к ситуационным задачам, рекомендуемая литература, нормативные правовые акты, глоссарий основных понятий.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_ г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_г.).

Предназначено для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Автор:

**Фамилия Имя Отчество** – канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рецензенты:

**Фамилия И. О. –** канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Фамилия И. О. –** канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для обучающихся** **по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности** \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_. 20\_\_ г.**

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Список сокращений 4

ВВЕДЕНИЕ 5

Содержание клинических практических занятий 9

Раздел 1.

Тема 1… 9

Тема 2… 12

Раздел 2.

Тема 3 15

Тема 4… 17

И т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ…………………………………………………………………….21

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

# ВВЕДЕНИЕ

**Цель освоения дисциплины** формирование компетенций ………… по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

# Задачи дисциплины: *(из РП)*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:** УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате**

**освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание компетенции  Индикаторы достижения | | |
| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-1 |  | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1 и т.д. |
| ПК-2 |  | ИД-1 ОПК-2  ИД-2 ОПК-2 и т.д. |

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный стандарт | | Краткое содержание компетенции  Индикаторы достижения | | |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая  функция | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенции |
|  |  | ПК-1 |  | ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1 и т.д. |
| ПК-2 |  | ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2 и т.д. |

**План клинических практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и  тем дисциплины | Кол-во часов | Се-  местр |
| **1.** | **Раздел 1.** | **8** |  |
|
| 1.1 | Тема 1. | 4 |  |
|
| 1.2 | Тема 2. | 4 |  |
|
| **2.** | **Раздел 2.** | **8** |  |
|
|
| 2.1 | Тема 3. | 4 |  |
|
| 2.2 | Тема 4. | 4 |  |
|  | **Всего** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. ……….**

**Тема 1. ……..**

**1. Продолжительность клинического практического занятия** - 4 ч (180 мин).

**2. Краткая аннотация теоретического материала занятия:**

На занятии рассматриваются вопросы ……..

**3. Цель клинического практического занятия:** познакомить студентов с …….

Освоение компетенций:…………...

# 4. Задания для студента:

- изучить:

- научиться:

- ознакомиться:

**5. Вопросы для самоконтроля:**

1. и т.д.

**6. Условия проведения занятия:**

1. Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний, ситуационные задачи для межуточного контроля усвоения компетенций.
2. Бланки медицинской документации.
3. Учебно-методические пособия для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки студентов.

и т.д.

**7. Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

***Дополнительная:***

**Тема 2. …….**

**1. Продолжительность клинического практического занятия** - 4 ч (180 мин).

**2. Краткая аннотация теоретического материала занятия:**

На занятии рассматриваются вопросы ……..

**3. Цель клинического практического занятия:** познакомить студентов с.

Освоение компетенций:…………….

# 4. Задания для студента:

- изучить:

- научиться:

- ознакомиться:

**5. Вопросы для самоконтроля:**

1. И т.д.

**6. Условия проведения занятия:**

1. Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний, ситуационные задачи для межуточного контроля усвоения компетенций.
2. Бланки медицинской документации.
3. Учебно-методические пособия для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки студентов.

И т.д.

**7. Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

***Дополнительная:***

# ПРИЛОЖЕНИЕ

# Сценарии деловых игр

**Деловая игра № 1 : Тема…………..**

**1. Условия:**

# 2. Действующие лица:

# 3. Ориентировочная основа действий обучающегося в процессе проведения деловой игры.

**Оценочные средства текущего контроля**

**Тестовые задания** *(5-10 шт. с ответами, пример)*

**Ситуационные задачи** *(2-3 шт.с ответами, пример)*

**Примерный перечень тем рефератов**

**Оценочные средства промежуточного контроля**

# Список вопросов к экзамену (зачету) *(в полном объеме)*

**Экзаменационные клинические задачи (задачи к зачету)** *(1-2 шт. с ответами, пример)*

**Оценочные средства ГИА**

# Тестовые задания для ГИА *(1 тестовое задание на 1 компетенцию, пример)*