

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе и  
 молодежной политике

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 31 »  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»  
 (с обучением на английском языке  
 с углубленным изучением  
русского языка)

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Факультет

Лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

Отдел по работе с иностранными  
 студентами

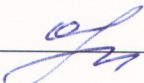
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	1	36	8				16	12			зачёт
Итого	1	36	8				16	12			зачёт

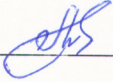
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): преподаватель-переводчик ОРИС В.А. Альшевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Рабочая программа согласована:

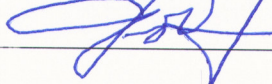
Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«31» 08 2022г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«31» 08 2022г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от 31 08 2022г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1687

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«31» 08 2022г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.
- 1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, медицинская информатика; химия, биохимия; топографическая анатомия; гистология, нормальная физиология
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: микробиология, иммунология; патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13. Темы рефератов №1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы на зачётном мероприятии</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных	в академи-	

	единицах (ЗЕ)	ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1	36	36	
Лекции (Л)	0,45	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0.5	16	16	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,3	12	12	
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
Экзамен / зачёт	Зачёт			
<b>ИТОГО</b>	1	36	36	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>VI</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Медико-биологические основы безопасности	VI		2					2
1.2	Безопасность личности, общества и государства.	VI					2		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>VI</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	VI		2					2
2.2	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	VI					2		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>VI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
3.1	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных	VI		2					
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	<b>VI</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
4.1	Характеристика средств индивидуальной защиты.	VI		2					2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.2	Наркотические средства. Виды. Влияние их на организм. Превенция наркомании.	VI						2	
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>VI</b>	<b>16</b>					<b>10</b>	<b>6</b>
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	VI						2	
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	VI							2
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	VI						2	
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	VI						2	
5.5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	VI						2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.6	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	VI						2	
5.7	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	VI							2
	Зачёт	VI							
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарский занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельност и.</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
1.1	Медико-биологические основы безопасности	Понятие жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека.	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест текущего контроля №1 Темы рефератов №1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарский занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №3 Тема реферата №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарский занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.					
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	X	<b>2</b>	<b>VI</b>	X	X	X
3.1	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8. ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №5 Тема реферата №5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения					
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и в медицинских организациях.</b>	х	<b>2</b>	<b>VI</b>	х	х	х
4.1	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №6 Тема реферата №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарский занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной					
<b>Всего часов:</b>					<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Семинары.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
1.1	Безопасность личности, общества и государства.	Понятие национальной безопасности государства. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест текущего контроля №2 Тема реферата №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
2.1	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы;	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №4 Тема реферата №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы; психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.					
<b>3</b>	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	x	<b>2</b>	<b>VI</b>	x	x	x
3.1	Наркотические средства. Виды. Влияние их на организм. Превенция наркомании.	ПЗ №1: Влияние наркотических средств на организм человека. Последствия употребления различных видов наркотических средств.	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №7 Тема реферата №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ПЗ №2: Признаки отравления наркотическими средствами. Методы оказания первой помощи при отравлении наркотическими средствами.</p> <p>ПЗ №3: Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической</p>					
4	<b>Раздел 5</b> <b>Медико-санитарное обеспечение при</b>	x	<b>10</b>	<b>VI</b>	x	x	x



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>						
4.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации. Основы организации лечебно-эвакуационных	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №8 Тема реферата №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятий, виды и объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных); санитарно- транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемые к медицинской сортировке; последовательность практического проведения медицинс					
4.2	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №9 Тема реферата №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	террористических актах.	конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Миграционный процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденный переселенец». Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вынужденных переселенцев. Характеристика террористических актов.					
4.3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф;	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №10 Тема реферата №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС природного характера.					
4.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №11 Тема реферата №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	техногенного характера.	ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.					
4.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №12 Тема реферата №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поведения при смерче.					
Всего часов:			<b>16</b>	<b>VI</b>	x	x	x



## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	x	2	VI	x	x	x
1.1	Медико-биологические основы безопасности	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест текущего контроля №1 Тема реферата №1
2	<b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	x	2	VI	x	x	x
2.1	Наименование	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №3 Тема реферата №3
3	<b>Раздел 4. Безопасность</b>	x	2	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>						
3.1	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №6 Тема реферата №6
4	<b>Раздел 5</b> <b>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	x	<b>6</b>	<b>VI</b>	x	x	x
4.1	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий			УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №8 Тема реферата №8
4.2	Медико-санитарное	Проработка лекционного и	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	Тест текущего контроля №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий				ИД-4 УК-8	Тема реферата №11
4.3	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	VI	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-4 УК-8	Тест текущего контроля №13 Тема реферата №13
Всего часов:			<b>12</b>	<b>VI</b>	x	x	x

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических (семинарских) практических занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические (семинарские) занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе в отделе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Спасатель–пострадавший».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
  1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
  2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
  3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
  4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **2.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **2.4 Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Семинар</b>	<b>10</b>	<b>Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС</b>	<b>5</b>
1.1	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Семинар	2	Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС	1
1.1	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Семинар	2	Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС	1
1.2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Семинар	2	Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС	1
1.3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Семинар	2	Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС	1
1.4	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Семинар	2	Контекстное обучение, Междисциплинарное обучение, Ролевая игра «Спасатель-пострадавший», обучение в ЭОС	1

### **3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,**  
**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все**

требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
7. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
8. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
9. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
10. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
11. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
12. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
13. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
14. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
15. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
16. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
17. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
18. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
19. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
20. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.

21. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
22. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
23. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
24. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
25. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
26. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
27. Что такое наркотик?
28. Влияние наркотиков на организм человека.
29. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
30. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
31. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
32. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
33. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
34. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
35. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
36. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
37. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
38. Что такое буря, ураган, смерч?
39. Приведите правила поведения при бурях.
40. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
41. Приведите правила поведения при смерче.
42. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
43. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций. ?
44. Приведите характеристику видов землетрясений.
45. Приведите характеристику типов наводнений.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

### **SECTION 5. HEALTH CARE IN RESPONSE TO THE CONSEQUENCES OF EMERGENCIES**

#### **THEME 5.1. ORGANIZATION OF WORK OF MEDICAL ORGANIZATIONS IN EMERGENCY SITUATIONS**

##### **1. FOR TRAINING TO WORK IN EMERGENCY CENTERS MEDICAL SUPPLIES ISSUED:**

- a) summary plan;
- b) the job;
- c) task plan;
- d) discharge;
- e) order.

## 2. THE PROCEDURE FOR THE ESTABLISHMENT OF MINIMUM LEVEL ACCORDING TO THE RECEIVED PLAN-SETTING IS DETERMINED BY:

- a) by order of the institution;
- b) by oral order;
- c) by order of the health Department of the subject of the Federation;
- d) by order of the head of administration;
- e) by decree Of the government of the Russian Federation.

### 4.1.3. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. The concept of human activity: health, environment.
2. National security of the state and the individual.
3. Emergency situations in peacetime.
4. Medical and sanitary consequences of emergency situations.
5. Sanitary and anti-epidemic provision of the population in emergency situations
6. Types and functions of personal protective equipment
7. The effect of narcotic drugs on the body
8. Work of medical organizations in emergency situations.
9. Local armed conflicts and terrorist attacks. Sanitary provision.
10. Consequences of natural emergencies.
11. Elimination of consequences of man-made emergencies.
12. The occurrence of storms, hurricanes and tornadoes.
13. Fires and explosions, earthquakes and floods

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	E	80-71	3



употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (Индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	<b>FOR TRAINING TO WORK IN EMERGENCY CENTERS MEDICAL SUPPLIES ISSUED:</b> a) summary plan; b) the job; c) task plan; d) discharge;	a)
УК-8	<b>WHAT IS THE MAIN REASON FOR THE GROWTH OF NATURAL DISASTERS:</b> a) economic growth, human population, environmental DEGRADATION; b) global warming; c) urbanisation; d) destruction of the ozone layer.	b)

### 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	

1	<p><b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013</b>  - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021</p>
2	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>.</b> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021</p>
3	<p><b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b>  - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,  - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»  - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021;</p>
4	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>.</b> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензии контракту No 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021</p>
5	<p><b>Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>.</b>  - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>о контракту No 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021</p>

		– 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим до- ступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору  № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту №0903Б21 , срок оказания услуги

		01.03.21-31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных No 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных No 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://бжд.пф/video-bzhd/">http://бжд.пф/video-bzhd/</a>	
2	<a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k_g6Xsl6I1s">https://www.youtube.com/watch?v=k_g6Xsl6I1s</a>	
2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jB-FW3ZM2YI">https://www.youtube.com/watch?v=jB-FW3ZM2YI</a>	
3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pIPS5g_r1qw">https://www.youtube.com/watch?v=pIPS5g_r1qw</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISVN9785970440001.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISVN9785970440001.htm</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>			

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

### **Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional; Microsoft Office Word 16

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**