

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н. проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения)
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Отдел по работе с иностранными студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			
III	2	72	8				16	12		36	экзамен
Итого	4	144	24				48	36		36	

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры философии и культурологии, к.филос.н., доцент О.Н. Ефремова, преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами А.Ю. Бородкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № от « » 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«30» 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., профессор Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1520

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«30» 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блок 1 Б.1. Б.15

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы.

1.2.3. Обращение к философско–аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию как биомедицинских, так и мировоззренческих проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитация, правоведение, культурология, безопасность жизнедеятельности, биоэтика и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания для текущего контроля: № 1-30 Варианты для контрольных работ № 1-4 Перечень тем эссе: № 1-33 Перечень тем для сообщений № 1-98 Перечень тем научно-исследовательских работ № 1-30 Промежуточная аттестация: Список вопросов к экзамену 1-40

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	48	24
Лекции (Л)	0,66	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,34	48	32	16
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет				
ИТОГО	4	144	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1 Раздел 1. Введение									
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	2	3,5	1				2	0.5
1.2	Человек как философская проблема	2	3,5	1				2	0.5
1.3	Истина как философская проблема	2	3					2	1
2 Раздел 2. История философии									
2.1	Античная философия: стихийный материализм	2	3	1				1	1
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	2	3	1				1	1
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	2	5	1				2	2
2.4	Античная философия: философия Платона	2	5	1				2	2

2.5	Античная философия: философия Аристотеля	2	5	1				2	2
2.6	Античная философия: эллинистическая философия	2	5	1				2	2
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика	2	3	1				1	1
2.8	Философия средневековья: схоластика	2	3	1				1	1
2.9	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	2	4					2	2
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	2	2,5	1				1	0.5
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	2	2,5	1				1	0.5
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	2	3					2	1
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	2	2					1	1
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	2	2					1	1
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	2	4	1				2	1
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	2	4	1				2	1
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	2	3	1				1	1
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля	2	3	1				1	1
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	3	4	1				2	1
2.20	Философия Фр. Ницше: воля к власти	3	2	0.5				1	0.5
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	3	2	0.5				1	0.5
2.22	«Сознание и бессознательное как философские категории	3	6	2				2	2
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	3	2					1	1
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	3	2					1	1
2.25	Русская философия: специфика и основные направления	3	5	1				2	2
2.26	Русская философия: Соловьев В.С	3	3	0.5				1	0.5
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	3	1	0.5				1	0.5
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	3	4	1				2	1
2.29	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	3	5	1				2	2
	Экзамен		36						
	Всего		144	24				48	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Наименование	x			x	x	x
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры. Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №1,2
1.2	Человек как философская проблема	Человек как природное существо (Демокрит, Ж. Ламетри, Л. Фейербах, З. Фрейд). Человек как духовное существо (А. Августин, Н. Кузанский, В. Соловьев и др.). Человек как социальное существо (Аристотель, Т. Гоббс, К. Маркс и др.).	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы № 3,4
2	Раздел 2. История философии	x			x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №4, 33
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Метафизика Парменида. Тождество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №5, 34
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания.	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций..	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Критерий знания Сократа.					
2.4	Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №7, 36
2.5	Античная философия: философия Аристотеля	Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №8
2.6	Античная философия: эллинистическая философия	Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика	Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-13 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №10
2.8	Философия средневековья: схоластика	Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины. Типы богословия	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №11
2.9	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки. Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №1 №11-20 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-17 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2,3 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №14,15
2.11	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №16,17
2.12	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №18,19

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №20
2.14	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №21
2.15	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.	1	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №22

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.16	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Идея «сверхчеловека».	0,5	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23
2.17	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла».	0,5	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.18	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации в различных философских системах. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.	2	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	УК-1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.19	Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности: западники и славянофилы.	1	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.20	Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Философия цельного знания. Оправдание добра.	0,5	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №27, 28
2.21	Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	0,5	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №29, 30
2.22	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса. Экзистенциальная коммуникация..	1	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 4 Темы научно-исследовательских работ № 6-8 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №25,38

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.23	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Экзистенциализм. Ж.- П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Проблема свободы и ответственности у Сартра. Тема абсурда и бунта у А. Камю. Трагический оптимизм и гуманизм Камю	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Темы научно-исследовательских работ № 10-12 Перечень тем эссе: № 8, 9, 12, 13 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №39,40
Всего часов:			24		х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Наименование	х			х	х	х
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры. Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии.	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №1,2 Перечень тем сообщений № 6-10 Перечень тем эссе: № 1-3
1.2	Человек как философская проблема	Человек как природное существо (Демокрит, Ж. Ламетри, Л. Фейербах, З. Фрейд). Человек как духовное существо (А. Августин, Н. Кузанский, В. Соловьев и др.). Человек как социальное существо (Аристотель, Т. Гоббс, К. Маркс и др.).	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ № 1 Список экзаменационных вопросов. Вопросы № 3,4 Темы научно-исследовательских работ № 23, 27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Истина как философская проблема	Проблема истины. Гносеологический аспект основного вопроса философии: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Истина относительная и абсолютная. Критерии истины и теории истины.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ № 1 Темы научно-исследовательских работ № 1-5, 17-18, 20-22, 29
2	Раздел 2. История философии	х			х	х	х
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №4, 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Метафизика Парменида. Тождество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №1-26 Перечень тем сообщений № 30-33, 39 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №5, 34
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №6 Перечень тем научно-исследовательских работ № 6-8 Перечень тем эссе: № 6-9
2.4	Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №7, 36 Темы научно-исследовательских работ № 16.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Античная философия: философия Аристотеля		Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №8 Перечень тем сообщений № 1-4, 50-58
2.6	Античная философия: эллинистическая философия		Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №9
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика		Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-13 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №10 Темы научно-исследовательских работ № 25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Философия средневековья: схоластика		Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины. Типы богословия	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем сообщений № 14, 15, 38 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №11 Темы научно-исследовательских работ № 9-12, 24-25 Перечень тем эссе: № 14-16 Перечень тем сообщений № 14, 15, 38
2.9	Философия Возрождения: неоплатонизм Кузанского	эпохи Н.	Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм (Фр.Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола). Основные направления: неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №11-13 Варианты для контрольных работ № 2 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 17-22 Перечень тем сообщений № 16-18 Темы научно-исследовательских работ № 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения.	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Тестовые задания для текущего контроля №1 №11-20 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-17 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №12,13 Перечень тем сообщений № 20, 24-28
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2,3 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №14,15 Перечень тем эссе: № 23-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Естественное и гражданское состояние общества. Естественные права и законы человека. Условия общественного договора. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-20 Варианты для контрольных работ № 2,3 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Философия английского Просвещения: Беркли и Д. Юм	Дж.	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-20 Варианты для контрольных работ № 2,3 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 31 - 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем сообщений № 17-19 Перечень тем научно-исследовательских работ № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 3 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №18,
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопросы №18,19 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №19 Перечень тем сообщений № 81-85

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №20
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №21 Перечень тем сообщений № 86, 87
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.	2	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №22 Перечень тем эссе: № 4, 5, 12 Перечень тем сообщений № 21-23

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.20	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Идея «сверхчеловека».	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23 Перечень тем сообщений № 5, 42-46 Перечень тем научно-исследовательских работ № 20-22
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла».	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23 Перечень тем сообщений № 42-46 Перечень тем научно-исследовательских работ № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.22	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Материалистические и идеалистические трактовки сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.	2	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №24, 32 Перечень тем эссе: № 10, 23-26

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	идеи природы	Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм. Источник внутриличностных конфликтов.	1	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Перечень тем сообщений № 11-13, 47-49 Перечень тем эссе: № 10, 23-26
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	идеи	Неопсихоанализ. Неомарксизм: идеи Э. Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности». Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер). Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм). Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Индивидуализм и конформизм.	1	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Перечень тем сообщений № 37, 47-49 Перечень тем эссе: № 10, 23-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.25	Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, западники и славянофилы.	2	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ №4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №26 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.26	Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Философия цельного знания. Оправдание добра.	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопрос №27, 28 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ №4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №27, 28 Перечень тем сообщений № 34-36, 90, 96, 97 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №29, 30, 31 Перечень тем сообщений № 29, 40, 41, 91-93, 98 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11 Перечень тем научно-исследовательских работ № 23-26

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса. Экзистенциальная коммуникация..	2	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопросы №25,35, 38 Варианты для контрольных работ № 4 Темы научно-исследовательских работ № 6-8
2.29	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Экзистенциализм. Ж.- П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Проблема свободы и ответственности у Сартра. Тема абсурда и бунта у А. Камю. Трагический оптимизм и гуманизм Камю	2	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопрос №37, 39,40 Темы научно-исследовательских работ № 10-12 Перечень тем эссе: № 8, 9, 12, 13
Всего часов:			48		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Наименование	х			х	х	х
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	0,5	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №1,2 Перечень тем сообщений № 6-10 Перечень тем эссе: № 1-3
1.2	Человек как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	0,5	2	УК-1	ИИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №1-5, 25-30 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ № 1 Список экзаменационных вопросов. Вопросы № 3,4 Темы научно-исследовательских работ № 23, 27-28 Перечень тем эссе: № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Истина как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ № 1 Темы научно-исследовательских работ № 1-5, 17-18, 20-22, 29
2	Раздел 2. История философии	x			x	x	x
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №4, 33
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №1-26 Перечень тем сообщений № 30-33, 39 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №5, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Варианты для контрольных работ №1 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №6 Перечень тем научно-исследовательских работ № 6-8 Перечень тем эссе: № 6-9
2.4	Античная философия: философия Платона	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №7, 36 Темы научно-исследовательских работ № 16.
2.5	Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Перечень тем сообщений № 1-4, 50-58
2.6	Античная философия: эллинистическая философия		Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 1 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-6-10 Тестовые задания для текущего контроля №3 №1-26 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №9 Перечень тем эссе: № 16-19
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика		Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	1	2	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-13 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №10 Темы научно-исследовательских работ № 25 Перечень тем сообщений № 14, 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Философия средневековья: схоластика		Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем сообщений № 14, 15, 38 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №11 Темы научно-исследовательских работ № 9-12, 24-25 Перечень тем эссе: № 14-16 Перечень тем сообщений № 14, 15, 38, 59-64
2.9	Философия Возрождения: неоплатонизм Кузанского	эпохи Н.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	2	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №11-13 Варианты для контрольных работ № 2 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 17-22 Перечень тем сообщений № 16-18 Темы научно-исследовательских работ № 30 Перечень тем сообщений № 65-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	0,5	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2 Тестовые задания для текущего контроля №1 №11-20 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-17 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №12,13 Перечень тем сообщений № 20, 24-28, 70, 71
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	0,5	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Варианты для контрольных работ № 2,3 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №14,15 Перечень тем эссе: № 23-25
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-20 Варианты для контрольных работ № 2,3 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 26-30, 73-78

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-11-20 Варианты для контрольных работ № 2,3 Варианты для контрольных работ № 2 Перечень тем эссе: № 31 - 33
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем сообщений № 17-19, 72 Перечень тем научно-исследовательских работ № 13-16
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 3 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №18,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопросы №18,19 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №19 Перечень тем сообщений № 79-81, 85
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №20
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	1	2	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №21 Перечень тем сообщений № 86, 87

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.19	Иррационализм: философия Шопенгауэра	А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-14-21 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №22 Перечень тем эссе: № 4, 5, 12 Перечень тем сообщений № 21-23
2.20	Философия Ницше: воля к власти	Фр.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	0,5	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23 Перечень тем сообщений № 5, 42-46 Перечень тем научно-исследовательских работ № 20-22
2.21	Философия Ницше: к генеалогии морали	Фр.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия	0,5	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №23 Перечень тем сообщений № 42-46 Перечень тем научно-исследовательских работ № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.22	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	2	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций..	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №24, 32 Перечень тем эссе: № 10, 23-26
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	1	3	УК-1	ИИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Перечень тем сообщений № 11-13, 47-49 Перечень тем эссе: № 10, 23-26
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Сообщение по теме занятия Эссе	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-19-23 Варианты для контрольных работ № 4 Перечень тем сообщений № 37, 47-49 Перечень тем эссе: № 10, 23-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.25	Русская философия: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	2	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ №4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №26 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11 Перечень тем сообщений № 88, 89
2.26	Русская философия: Соловьев В.С.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	0,5	3	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопрос №27, 28 Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ №4 Список экзаменационных вопросов. Вопрос №27, 28 Перечень тем сообщений № 34-36, 90, 94-97 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Сообщение по теме занятия Эссе	0,5	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания для текущего контроля №2 №-23-26 Варианты для контрольных работ № 4 Список экзаменационных вопросов. Вопросы №29, 30, 31 Перечень тем сообщений № 29, 40, 41, 91-93, 98 Перечень тем эссе: № 1-2, 7, 11 Перечень тем научно-исследовательских работ № 23-26
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопросы №25,35, 38 Варианты для контрольных работ № 4 Темы научно-исследовательских работ № 6-8
2.29	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	2	3	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Список экзаменационных вопросов. Вопрос №37, 39,40 Темы научно-исследовательских работ № 10-12 Перечень тем эссе: № 8, 9, 12, 13
Всего часов:			36		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20%) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Введение				
1.2	Человек как философская проблема	семинар	2	Круглый стол	1
1.3	Истина как философская проблема	семинар	2	Дискуссия	1
2	Раздел №2. История философии				
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	семинар	2	Дискуссия	1
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	семинар	2	Дискуссия	1
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	семинар	2	Дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	семинар	2	Круглый стол	1
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	семинар	1	Дискуссия	1
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	семинар	1	Дискуссия	1
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	семинар	2	Дискуссия	1
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	семинар	2	Дискуссия	1
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	семинар	1	Дискуссия	1
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	семинар	1	Дискуссия	1
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	семинар	1	Дискуссия	1
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	семинар	2	Дискуссия	1
2.29	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	семинар	2	Дискуссия	1
	Всего:	х		х	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Условием допуска к экзамену является получение зачета. Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет, экзамен) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета, с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

С экзаменационными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до экзамена.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.

4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
11. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
13. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
14. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
15. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
16. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
17. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
18. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
19. Философия Гегеля.
20. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
21. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
22. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
23. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
25. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
26. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
27. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
28. Основные проблемы и категории онтологии
29. Монистические и плюралистические концепции бытия.
30. Человеческое бытие. Общественное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.
31. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
32. Сознание, подсознательное, бессознательное.
33. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
34. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
35. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
36. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества.
37. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
38. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
39. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.

40. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:

- а) мир в его универсальной целостности;
- б) человек и общество;
- в) природа и ее законы;
- г) психика человека.

2. Функцией философии не является:

- а) прогностическая;
- б) аксиологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) диагностическая;
- д) методологическая.

3. Разделом философии не является:

- а) антропология;
- б) онтология;
- в) антология;
- г) гносеология;
- д) аксиология.

Верными ответами являются: 1а, 2г, 3в

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

I. Ответьте на поставленные вопросы:

1. Раскройте проблему научной методологии (Нового времени) и назовите ее решения
2. Раскройте смысл понятия Возрождение (почему этому периоду развития философской мысли было дано название Ренессанс)?
3. Приведите примеры действия диалектического закона (Г. Гегеля): закон перехода количественных изменений в качественные
4. Назовите основные черты и представителей французского Просвещения

II. Каково соотношение содержания понятий

1. Феномен и ноумен
2. Гипотетический и категорический императив
3. Трансцендентное и трансцендентальное
4. Абсолют – Природа – Дух
5. Тезис – антитезис - синтез
6. Противоречие – развитие
7. Мировая воля – объективация
8. Человек – сверхчеловек

III. Расположите в правильной хронологической последовательности следующие этапы развития философской мысли

1. Патристика
2. Стихийный материализм
3. Просвещение
4. Философия эллинизма
5. Немецкая классическая философия
6. Антропологический поворот в философии (Сократ)
7. Классическая философия Платона и Аристотеля

Верными ответами являются: 2, 6, 7, 4, 1, 3, 5

4.1.4. Перечень тем для сообщений (примеры)

1. Выдающийся портрет античности. Сократ
2. Аристотель - энциклопедический ум древней Греции
3. Аристотель – создатель науки логики
4. Истина как центральная проблема познания
5. Материализм и идеализм как два способа философского освоения человека и мира
6. Натурфилософия эпохи возрождения.
7. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
8. Теория общественного договора в философии Просвещения.

4.1.5. Перечень тем научно-исследовательских работ (примеры)

1. Встреча врача-пациента как сократический диалог
2. Этическая дилемма врача: человек как цель или средство
3. Философия эллинизма сегодня: осмысление кризиса и коммуникации
4. Сознание и деятельность.
5. Значение концепта «любовь» в массовом сознании как индикатор стабильности общественных отношений
6. Эволюция представлений о любви в истории философской мысли
7. Статус женщины-философа: осмысление в ретроспективе
8. Свобода воли в философии и теологии Фомы Аквинского
9. Генезис и природа архетипов

4.1.6. Перечень тем эссе (примеры)

1. Философия: призвание или профессия
2. Человек в христианской картине мира
3. Идеал человека в философии стоиков.
4. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
5. Идеал человека в философии и культуре возрождения.
6. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
7. Роль психоанализа в медицине.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p>	<p>ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ а) сомнения б) сравнения в) исключения лишнего г) противоречия д) установления аналогии</p>	<p>г)</p>
	<p>В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов</p>	<p>б)</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы		
1	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	On-Line
2	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	On-Line
3	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	On-Line
4	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	On-Line
Компьютерные презентации		
	Философия: особенности, функции и место в культуре.	
	Античная философия: стихийный материализм	
	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	
	Античная философия: философия Аристотеля	
	Античная философия: эллинистическая философия	
	Философия средневековья: схоластика	
	Философия Нового времени: проблема научной методологии	
	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	
	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	
	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	
	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	
	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	
	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	
	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	
	Русская философия: специфика и основные направления	
	Русская философия: Бердяев Н.А.	
	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	
	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	
Учебные фильмы		

	Серия «Философы»: Дж. Локк	
	Серия «Философы»: Д. Юм	
	Серия «Философы»: Г. Лейбниц	
	Серия «Философы»: Р. Декарт	
	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн	
	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр	
	Серия «Философы»: В. Оккам	
	Серия «Философы»: А. Августин	
	Серия «Философы»: Ф. Аквинский	
	Серия «Философы»: Г. Гегель	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. - доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			
	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			
	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			
	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. - URL: http://www.biblio-online.ru .			

	online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
Дополнительная литература				
	Губин В.Д., Философия : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			
	Темиргалиев, К. А. Philosophy: учебник / Л и т т			
	Хрусталёв Ю.М., Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Ефремова, О.Н. История философии : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
	Ефремова, О.Н. История философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. - - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
	Ефремова, О. Н. Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет,			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой

деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Акт изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Ф.П.515 Философия
на 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1520

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу внесены следующие изменения: Ф.П.515 Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год.	11.02.2022г	№4		

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов. - СПб. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный