

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина

« 23 » _____ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И
НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

к основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки:

30.06.01 – Фундаментальная медицина; 31.06.01 –
Клиническая медицина; 32.06.01 – Медико-профилактическое
дело; 06.06.01 – Биологические науки; 33.06.01 Фармация

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

| Сем естр | Трудоемкость | | Лекции, ч. | Научно- практич. занятия, ч. | СР,ч. | Контроль, ч | Форма промежут. контроля (экзамен/зачет) |
|-------------|--------------|----|---------------|---------------------------------------|-------|----------------|--|
| | Зач.ед. | ч. | | | | | |
| 1 | 2 | 72 | 4 | 10 | 49 | 9 | |
| Итого | 2 | 72 | 4 | 10 | 49 | 9 | зачет |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1198); ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200); ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199); ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №871); ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1201) и учебными планами по вышеуказанным направлениям, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана к.м.н., доцентом кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Штернис Т.А.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 6 |
| 3. Структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала..... | 7 |
| 5. Технологии освоения программы..... | 20 |
| 6. Типовые контрольные задания или иные материалы..... | 21 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 |
| 8. Материально-техническое обеспечение..... | 26 |

1. Общие положения

Настоящая рабочая программа дисциплины «Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы» - модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений подготовки - разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27 марта 1998 года № 814 (в действующей редакции)).
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1198, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1200, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1199, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. №464.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1201, в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|
| УК-1 | способность к | знать: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>основные понятия и требования к информационной культуре аспиранта; основные информационно-поисковые технологии, современные сервисы предоставления и обработки информации; ведущие источники первичной информации; аналитические базы данных; требования к оформлению библиографической части научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>уметь: отбирать информационный ресурс в соответствии с поставленными целями и задачами исследовательской деятельности; проводить поиск информации, анализировать и выбирать для дальнейшей работы документы; грамотно оформлять результаты поиска;</p> <p>владеть: стандартными методами поиска информации в библиографических и полнотекстовых информационно-поисковых системах; грамотно оформлять библиографический список.</p> |
|--|--|--|

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление знаний, умений и навыков по информационному самообеспечению профессиональной деятельности аспирантов; систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах, библиотечных классификациях и индексах, основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу; формирование навыка использования лицензионные

электронные ресурсы в процессе создания научно-квалификационной работы (диссертации) и оценить результаты работы с помощью наукометрических средств измерения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации научной работы;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора;
- закрепить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- познакомить аспирантов с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университета;
- раскрыть содержание понятия «информационные библиографические и наукометрические ресурсы», указать на их особенности и отличие от других электронных ресурсов, продемонстрировать возможности наукометрических систем, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ;
- представить примеры использования электронных ресурсов в процессе создания квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.4

Дисциплина изучается на 1 курсе согласно учебному плану и графику учебного процесса.

3. Структура дисциплины

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|--------------------|
| Курс | 1 |
| Трудоемкость в ЗЕТ | 2 |
| Трудоемкость в часах | 72 |
| Количество аудиторных часов | 14 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Научно-практические занятия (часов)</i> | 10 |
| <i>Лекции (часов)</i> | 4 |
| <i>Контроль</i> | 9 |
| Количество часов на самостоятельную работу | 49 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа. Изучение дисциплины «Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы» рассчитано на 1 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце 1 семестра аспирант сдает зачет.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальных компетенций. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности,

актуальности. Полученные теоретические сведения и практические навыки аспиранты смогут применить при отборе, оценке и анализе источников для научно-квалификационной работы по избранной теме и подготовке публикаций. Электронные полнотекстовые, реферативные и наукометрические ресурсы востребованы при подготовке научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантами, и потому требуют рассмотрения и подробного анализа. Знание и соблюдение требований к библиографическому описанию документов и оформлению библиографических ссылок демонстрируют общую и научную культуру автора, позволяют верно идентифицировать использованные источники, при корректном цитировании и грамотном подборе цитируемого материала повышают авторитет научной школы, к которой принадлежит исследователь.

4.1 Учебно – тематический план занятий

| № | Наименование | лекции | практические занятия | СРА |
|---|--|--------|----------------------|-----|
| 1 | Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр Тема 1. Источники научной информации | - | - | 1 |
| 2 | Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ | - | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Алгоритм поиска научной информации | - | - | 6 |
| 4 | Тема 4. Правила библиографического описания | - | 2 | 6 |
| 5 | Раздел 2. Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы. Тема 1. Основные международные информационные ресурсы. Web of Science | - | 4 | - |
| 6 | Тема 2. Работа с библиографической базой данных PubMed | - | - | 10 |
| 7 | Тема 3. Работа с системой поиска Google | - | - | 4 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|----|----|
| | Scholar | | | |
| 8 | Тема 4. Работа с порталом Oxford journals | - | - | 6 |
| 9 | Тема 5. Научная электронная библиотека e-library. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | - | 2 | 10 |
| 10 | Тема 6. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearcherID | - | - | 4 |
| 11 | Раздел 3. Наукометрия. Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ | 2 | - | 2 |
| 12 | Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ | 2 | - | - |
| Контроль: 9 | | | | |
| Итого: 72 | | 4 | 10 | 49 |

4.1.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр.

Тема 1. Источники научной информации.

Определение понятия информации. Роль и значение научной информации в современном мире. Печатные и электронные источники научной информации. Информационная культура как систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей личностей.

Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ.

Библиотека как информационный центр. Значение справочно-библиографического аппарата, его роль в организации справочно-информационного обслуживания. Организация и работа библиотеки КемГМУ: фонды, коллекции, справочно-поисковый аппарат библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов: общая характеристика.

Электронный каталог. Стратегия поиска. Составление запроса. Поиск и отбор документов.

Тема 3. Алгоритм поиска научной информации.

Алгоритм поиска научной информации – подбор и систематизация источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Библиографические ресурсы поиска научной информации.

Тема 4. Правила библиографического описания.

Оформление списка литературы: алфавитное, хронологическое и др. варианты расположения литературы в списке. Библиографическое описание документа для списка литературы. Схема библиографического описания документа. Аналитическое описание: общая схема, элементы описания.

Раздел 2. Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы.

Тема 1. Основные международные информационные ресурсы. Web of Science.

Научный информационный поиск в зарубежных базах данных. Работа с интерактивными сетевыми базами данных, правила работы с интерактивными системами Web of Science, Scopus. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе Web of Science.

Тема 2. Работа с библиографической базой данных PubMed.

Электронные базы данных по медицине. Основная всемирная реферативная электронная база данных: PubMed, принципы работы с ней. Доступность полнотекстовых версий обзорных и экспериментальных статей в PubMed. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed.

Тема 3. Работа с системой поиска Google Scholar.

Регистрация в Google Scholar, встроенные наукометрические инструменты GoogleScholar, создание профиля, подтверждение авторства и добавление в профиль публикаций, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.

Тема 4. Работа с порталом Oxford journals

Полнотекстовый политематический ресурс издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS на портале Oxford journals PubMed, Персонализация, Поиск на портале Oxford journals PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.

Тема 5. Научная электронная библиотека e-library. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.

Тема 6. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearchID

Персональные идентификаторы ученых: ORCID, ResearchID. Регистрация в ORCID, работа с ORCID. Работа с учётной записью ResearchID: создание профиля ученого; формирование списка собственных публикаций; поиск ученых или групп авторов по интересующей теме исследований. Идентификатор статей DOI: структура, поиск документа по номеру DOI.

Раздел 3. Наукометрия.

Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ.

Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников; Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива; Индекс цитирования, показатели научного цитирования и их применение.

Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ

Назначение и предоставляемые возможности; наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт- фактор РИНЦ, индекс Хирша.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | из них: | | | | СРА |
|-------|--|---------|-------------|-----------------|----|----|-----|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | |
| 1 | Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр Тема 1. Источники научной информации | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 2 | Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ | 1 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 3 | Тема 3. Алгоритм поиска научной информации | 1 | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 4 | Тема 4. Правила библиографического описания | 1 | 8 | - | - | 2 | - | 6 |
| 5 | Раздел 2. Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы. Тема 1. Основные международные информационные ресурсы. Web of Science | 1 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| 6 | Тема 2. Работа с библиографической базой | 1 | 10 | - | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-----------|----------|---|-----------|---|-----------|
| | данных PubMed | | | | | | | |
| 7 | Тема 3. Работа с системой поиска Google Scholar | 1 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 8 | Тема 4. Работа с порталом Oxford journals | 1 | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 9 | Тема 5. Научная электронная библиотека e-library. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | 1 | 12 | - | - | 2 | - | 10 |
| 10 | Тема 6. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearchID | 1 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 11 | Раздел 3. Наукометрия. Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ | 1 | 4 | 2 | - | - | - | 2 |
| 12 | Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Контроль: 9 | | | | | | | | |
| Итого: 72 | | - | 63 | 4 | - | 10 | | 49 |

4.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---------------|--|--------------|---------|---|
| 1 | Раздел 3. Наукометрия. Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ | 2 | 1 | УК-1 |
| 2 | Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ | 2 | 1 | УК-1 |
| ИТОГО: | | 4 | | |

4.3. Практические занятия

| № | Наименование разделов, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|--|--|--------------|---|
| 1 | Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ | Библиотека как информационный центр. Значение справочно-библиографического аппарата, его роль в организации справочно-информационного обслуживания. Организация и работа библиотеки КемГМУ: фонды, коллекции, справочно-поисковый аппарат библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов: общая характеристика. Электронный каталог. Стратегия поиска. Составление запроса. Поиск и отбор документов. | 2 | УК-1 |
| 2 | Тема 4. Правила библиографического описания | Оформление списка литературы: алфавитное, хронологическое и др. варианты расположения литературы в списке. Библиографическое описание документа для списка литературы. Схема библиографического описания документа. Аналитическое описание: общая схема, элементы описания. | 2 | УК-1 |
| 3 | Раздел 2. Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы. Тема 1. Основные международные информационные | Научный информационный поиск в зарубежных базах данных. Работа с интерактивными сетевыми базами данных, правила работы с интерактивными системами Web of Science, Scopus. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе Web of Science. | 4 | УК-1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|------|
| | e ресурсы. Web of Science | | | |
| 4 | Тема 5. Научная электронная библиотека e-library. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX. | 2 | УК-1 |
| Итого: | | | 10 | |

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

| Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРА | Часы | Формы контроля |
|---|---|------|---|
| Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр Тема 1. Источники научной информации | Библиографическая информация, источники научной информации, ее виды, работа с вопросами для самопроверки. | 1 | Устный опрос, задания для самостоятельной работы. |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| <p>Тема 3. Алгоритм поиска научной информации</p> | <p>Алгоритм поиска научной информации, составление расширенного плана подбора научной информации для литературного обзора.</p> <p>Информационный поиск литературы по тематике научного исследования с использованием ресурсов: Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН); Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН); Портала АРБИКОН.</p> | <p>6</p> | <p>Устный опрос, задания для самостоятельной работы; Список литературы по тематике научного исследования по ресурсам ВИНТИ РАН; ИНИОН РАН; Портала АРБИКОН (в списке указываются выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца).</p> |
| <p>Тема 4. Правила библиографического описания</p> | <p>Основные правила библиографического описания документов, библиотечные шифры. Составление списка литературы согласно правилам библиографического описания на основе подобранных источников литературы по тематике научно-исследовательской работы (диссертации).</p> | <p>6</p> | <p>Задания для самостоятельной работы, список литературы согласно правилам библиографического описания по тематике научно-исследовательской работы (диссертации).</p> |
| <p>Раздел 2. Основные международные и</p> | <p>PubMed, Регистрация и создание аккаунта «My NCBI»</p> | <p>10</p> | <p>Список литературы по тематике</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>русские (РИНЦ) информационные ресурсы. Тема 2. Работа с библиографической базой данных PubMed</p> | <p>в PubMed, Поиск в PubMed по ключевым словам, Поиск по автору (Author), подбор научной литературы по тематике исследования.</p> | | <p>научного исследования, используя базу данных PubMed (в списке указываются выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца).</p> |
| <p>Тема 3. Работа с системой поиска Google Scholar</p> | <p>Работа с системой поиска Google Scholar: регистрация в Google Scholar, подтверждение авторства и добавление в профиль публикаций, подбор научной литературы по тематике исследования.</p> | 4 | <p>Регистрация, персональный профиль, добавленные в профиль публикации, список научной литературы по тематике исследования в Google Scholar (в списке указываются выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца).</p> |
| <p>Тема 4. Работа с порталом Oxford journals</p> | <p>Работа с порталом Oxford journals: издательство OXFORD UNIVERSITY PRESS на портале Oxford journals</p> | 6 | <p>Список научной литературы подобранной на портале Oxford journals по</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | | | тематике научного исследования (в списке указываются выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца). |
| Тема 5. Научная электронная библиотека e- library. Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX | Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX. | 10 | Список литературы по тематике научного исследования, подобранной в e-library (в списке указываются выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца). Авторский профиль в системе SCIENCE INDEX с |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | привязанными к профилю публикациями. |
| <p>Тема 6. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearcherID</p> | <p>Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearcherID, регистрация, создание профилей, поиск документа по DOI.</p> | 4 | <p>Авторский профиль в системе ORCID с привязанными к профилю публикациями, Авторский профиль в системе ResearcherID с привязанными к профилю публикациями, список публикаций из списка литературы по тематике вашего научного исследования с найденным DOI.</p> |
| <p>Раздел 3. Наукометрия. Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ</p> | <p>Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников; Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива; Индекс цитирования, показатели научного цитирования и их применение.</p> | 2 | <p>Создание рейтингового списка журналов по импакт-фактору РИНЦ по научной тематике.</p> |
| Итого | | 49 | |

5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность аспиранты выполняют персонифицированные задания на подбор научной информации по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирантам на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Аспирантам дается задание по изученным на аудиторных занятиях темам, определяется круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

Типовые задания для самостоятельной работы аспирантов включают в себя - Подбор литературы по заданной теме (согласно специальности аспирантов) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках.

Создание списка литературы на основе найденных источников. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.

Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) по теме диссертационного исследования каждого аспиранта.

Отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования).

Отбор зарубежных статей по своей специальности по данным реферативной базы Med-line.

Для выполнения работы предоставляется специализированный компьютерный класс, оснащенный ноутбуками и доступ к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Доступ к онлайн-каталогам библиотек и реферирующих центров России и мира возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания проверяются преподавателем, даются рекомендации и консультации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах современных научных информационных ресурсов, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу.

6.2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Перечень вопросов к зачету.

1. Что такое носитель информации?
2. Что такое документ?
3. В каких формах представляется информация?
4. Зачем нужна аннотация?
5. Какие виды инструментов навигации по библиотечным ресурсам, кроме каталогов, Вы знаете?
6. Зачем нужно библиографическое описание?
7. Какие подходы существуют в науке к пониманию термина «информация»?
8. Какими параметрами характеризуется документ?
9. Что такое индекс цитирования научной работы?

10. Что такое документ?
11. Какие виды вторичных документов Вы знаете?
12. Приведите основные функции библиотеки.
13. Что такое импакт-фактор журнала?
14. Перечислите возможные варианты построения списка использованной литературы.
15. Перечислите основные виды информации в соответствии с ее свойствами.
16. Перечислите основные виды информационных изданий.
17. Как устроен систематический каталог библиотеки?
18. Перечислите основные формы обслуживания в библиотеке.
19. В чем функции Российской книжной палаты?
20. Какие существуют методы поиска информации?
21. Что такое плагиат и авторское право? На основании чего можно предъявлять авторские права?
22. Дайте определение термину электронный документ.
23. Какие электронные ресурсы доступны в библиотеке КемГМУ?
24. Перечислите основные виды библиотечных каталогов, преимущества электронного каталога.
25. Какие виды изданий можно отнести к первичным, а какие к вторичным?
26. В чем особенность библиографического описания «под заглавием»?
27. Какие навигационные инструменты предоставляет библиотека читателям?
28. Дайте определение понятию «знания».
29. Может ли индекс цитирования автора уменьшаться?

6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

| Оценка | Результат |
|---|--|
| отлично/ зачет (отлично) | Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. |
| хорошо/ зачет (хорошо) | Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. |
| удовл. / зачет (удовл.) | Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. |
| неудовл. / незачет (неудовл.) | Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания |

| | | |
|----|--|--|
| | | услуги 01.06.2015– 31.05.2018 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 6. | Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | ГРИФ | Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов | Число аспирантов на данном потоке |
|--------------------------------|---|------------------------|------|---|-----------------------------------|
| А) Основная литература: | | | | | |
| 1 | Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html | - | - | - | 11 |
| 2 | Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9 | - | - | - | 11 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|----|
| | 785970436455.html | | | | |
| Б) Дополнительная литература: | | | | | |
| 1 | "Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html | - | - | - | 11 |

7.3 Интернет ресурсы.

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|--|------------------------|
| 1 | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits | Национальная медицинская библиотека США (NLM) | свободный доступ |
| 2 | http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford | Библиотека университет им. Л. Стэнфорда | свободный доступ |
| 3 | http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ | БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей | свободный доступ |
| 4 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | По логин/пароллю |
| 5 | www.kodeks-sib.ru | ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации. | с IP-адресов НБ КемГМУ |
| 6 | http://www.viniti.ru/bnd.html | БД ВИНТИ «Медицина» | свободный доступ |
| 7 | http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html | Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина | свободный доступ |
| 8 | http://www.iprbook- | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | с IP-адресов НБ |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | shop.ru/ | (IPRBooks) | КемГМУ |
| 9. | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved= | Web of science | с IP-адресов НБ КемГМУ |
| 10. | www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН) | свободный доступ |
| 11. | http://arbicon.ru/ | Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) | свободный доступ |
| 12. | www.rsl.ru | Российская государственная библиотека (РГБ) | свободный доступ |
| 13. | www.nlr.ru | Российская национальная библиотека (РНБ) | свободный доступ |
| 14. | www.gpntb.ru | Государственная Публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) | свободный доступ |
| 15. | www.pubmed.gov | PubMed | свободный доступ |
| 16. | http://scholar.google.ru | Google Scholar: | свободный доступ |
| 17. | http://www.oupjournals.org | OXFORD UNIVERSITY PRESS | свободный доступ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

1. Ноутбук ОС Windows – 9 шт.
2. Стол компьютерный – 9 шт.
3. Стол читательский 2-х местный – 17 шт.
4. Стул офисный – 31 шт.
5. Стул офисный – 5 шт.
6. Кресло оператора – 4 шт..
7. «Телевизор 65» (165) LG 65UJ634V 4KUND, 3840x2160, SmartTV, 50Гц, 20Вт, Wi-Fi, 2х USB -1 шт.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– | по договору, срок оказания услуги |

| | | |
|----------|---|-------------------------|
| | Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета. | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |