

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Е.В. Коскина

« 23 » *12* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)

14.01.20 Анестезиология и реаниматология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Сем естр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут. контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
3	3	108	12	45	42	9	
Итого	3	108	12	45	42	9	экзамен

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии д.м.н., профессором Григорьевым Е.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной

работе и развитию регионального здравоохранения



Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления



И.А.Кудряшова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	14
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
8. Материально-техническое обеспечение.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> -использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных</li> </ul>

		<p>нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b> -своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- глубоко изучить теоретические положения анестезиологии и реаниматологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области медицины;
- основательно усвоить методологию исследований любой патологии человека и здоровья населения на популяционном уровне организации;
- овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;

- овладеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний
- усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции критических и неотложных состояний
- в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анестезиология и реаниматология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.20 анестезиология и реаниматология, входит в вариативную часть Б1.В обязательной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология».

## 3. Структура дисциплины

В ходе учебной работы аспирант посещает лекционные занятия, практические занятия и выполняет самостоятельную работу по следующим разделам дисциплины:

Вариативная часть Блока I	Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	57
В том числе:	
Лекции (часов)	12
Практические занятия (часов)	45
Количество часов на самостоятельную работу	42
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» рассчитано на 3 семестр 2 года обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце семестра — экзамен.

#### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

##### 4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Клиническая анестезиология</b>	4	15	14
<b>Раздел 2. Общая реаниматология</b>	4	15	14
<b>Раздел 3. Патофизиология критических состояний</b>	4	15	14
<b>Контроль: 9</b>			
<b>Итого: 108</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>42</b>

##### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Клиническая анестезиология.

Динамика изменения требований к специальности. Документация. Правовые и этические аспекты специальности.

Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков. Объемы и сроки предоперационной подготовки. Анестезиологическое оборудование. Современные стандарты, понятие об инвазивном и неинвазивном мониторинге. Определение необходимых объемов мониторинга. Менеджмент «трудных дыхательных путей». Альтернативные



методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Коникотомия. Трахеостомия. Клиническая фармакология в анестезиологии.

Частные вопросы анестезиологии. Дифференцированная предоперационная подготовка пациента к анестезиологическому пособию. Премедикация и психотерапевтическая беседа. Индивидуальный подход к выбору метода анестезии и периоперационной терапии. Интраоперационная органопротекция.

## **Раздел 2. Общая реаниматология.**

Инфузионно-трансфузионная терапия. Расчет физиологической потребности в жидкости. Текущие потери жидкости. Коррекция жидкостного дефицита. Гемотрансфузионные среды. Синдром массивных гемотрансфузий.

Стратегия лечения и временного протезирования органной недостаточности. Искусственная вентиляция легких. Современные режимы вентиляции – физиологические аспекты, параметры, терминология, показания. PCV, VCV, CPAP, IPPV, BiPAP. Высокочастотная вентиляция. Вспомогательные режимы вентиляции. Неинвазивная вентиляция легких. Концепция «openlung». Безопасная вентиляция легких. Стратегия «пермиссивной гиперкапнии». Инверсная вентиляция. Осложнения, профилактика и терапия осложнений. Мониторинг ИВЛ.

Инфузия препаратов гемодинамического действия. Адреналин, норадреналин, дофамин, добутамин, нитроглицерин – дозы, режимы введения, показания

Седация и обезболивание. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Регионарные методики продленного обезболивания. Стратегия «painmanagement». Визуально-аналоговая шкала оценки болевого синдрома. Шкала седации RASS.

Парентеральное питание и энтеральное зондовое питание. Белково-энергетическая недостаточность. Расчет потребности в калориях. Гиперкатаболические состояния. Энтеропротекция. Среды для

парентерального питания (аминокислоты, жировые эмульсии, глюкоза). Полуэлементные смеси для энтерального питания. Режим постоянного введения питательной смеси. Перистальтический насос.

### Раздел 3. Патофизиология критических состояний

Задачи поддержания динамического равновесия внутренней среды организма. Гомеостаз. Растворимость. Осмолярность. Движение растворенных веществ. Полунепроницаемые мембраны. Контроль за основными показателями гомеостаза. Интерпретация кислотно-основного состояния. Нарушения водно-электролитного баланса. Уравнение транскапиллярного обмена (Старлинга). Нейро-медиаторная регуляция внутренней среды организма. Принципы коррекции, оценка качества и безопасности. Особенности терапии больных в конкретном критическом состоянии. Понятие гипоксии и шока. Виды гипоксий. Классификации шока. Патогенетически обоснованная терапия различных видов шока. Современное определение сепсиса и ПОН. Принципы органопroteкции при шоке и органопротезирования при ПОН.

#### 4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Клиническая анестезиология	3	33	4	-	15	-	14
2	Раздел 2. Общая реаниматология	3	33	4	-	15	-	14
3	Раздел 3. Патофизиология критических состояний	3	33	4	-	15	-	14
	<b>Контроль:</b>		9					
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1. Клиническая анестезиология</b> Оптимизация анестезиологических пособий	4	3	УК-5, ПК -2 ПК -3, ПК -4
2.	<b>Раздел 2. Общая реаниматология</b> Современное отделение интенсивной терапии в многопрофильном стационаре.	4	3	УК-5, ПК -2 ПК -3, ПК -4
3.	<b>Раздел 3. Патофизиология критических состояний</b> Шок и тканевая гипоксия	4	3	УК-5, ПК -2 ПК -3, ПК -4
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		

#### 4.4. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1. Клиническая анестезиология</b>			
1.1.	Предоперационная подготовка	Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков. Объемы и сроки предоперационной подготовки.	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
1.2.	Общие вопросы.	Современные стандарты, понятие об инвазивном и неинвазивном мониторинге. Определение необходимых объемов мониторинга. Менеджмент «трудных дыхательных путей». Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Коникотомия. Трахеостомия. Клиническая фармакология в анестезиологии.	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
1.3.	Частные вопросы.	Дифференцированная предоперационная подготовка пациента к анестезиологическому пособию. Премедикация. Индивидуальный	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		подход к выбору метода анестезии и периоперационной терапии.		
2.	<b>Раздел 2. Общая реаниматология</b>			
2.1.	Водно-электролитный обмен и рациональная инфузионная терапия	Инфузионно-трансфузионная терапия. Расчет физиологической потребности в жидкости. Текущие потери жидкости. Коррекция жидкостного дефицита. Парентеральное питание и энтеральное зондовое питание. Белково-энергетическая недостаточность. Расчет потребности в калориях. Гиперкатаболические состояния. Энтеропротекция. Среды для парентерального питания (аминокислоты, жировые эмульсии, глюкоза). Полу-элементные смеси для энтерального питания. Режим постоянного введения питательной смеси. Перистальтический насос.	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.2.	Стандартная терапия	Инфузия препаратов гемодинамического действия. Адреналин, норадреналин, дофамин, добутамин, нитроглицерин – дозы, режимы введения, показания Седация и обезболивание. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Регионарные методики продленного обезболивания. Стратегия «rainmanagement». Визуально-аналоговая шкала оценки болевого синдрома. Шкала седации RASS.	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.3.	Проблемы и решения органопротезирования	Стратегия лечения и временного протезирования органной недостаточности. Искусственная вентиляция легких. Современные режимы вентиляции – физиологические аспекты, параметры, терминология, показания. PCV, VCV, CPAP, IPPV, BiPAP. Высокочастотная вентиляция. Вспомогательные режимы	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		вентиляции. Неинвазивная вентиляция легких. Концепция «openlung». Безопасная вентиляция легких. Стратегия «пермиссивной гиперкапнии». Инверсная вентиляция. Осложнения, профилактика и терапия осложнений. Мониторинг ИВЛ.		
3.	<b>Раздел 3. Патофизиология критических состояний</b>			
3.1.	Гипоксия. Шок.	Исторический очерк. Актуальность проблемы. Виды гипоксий. Определение шока. Классификации. Диагностика. Уравнение транскапиллярного обмена. Система доставки и потребления кислорода.	5	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3.2.	Основы патогенетической терапии шока.	Расширенный гемодинамический мониторинг. Направления терапии восстановления системы доставки и потребления кислорода, восстановления КОС. Профилактика органических нарушений. Эволюция системных подходов к терапии шока.	10	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	<b>Итого:</b>		<b>45</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	6	Тестирование Решение ситуационных задач Устный опрос
	Работа с вопросами для самопроверки	2	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	2	
	Решение ситуационных задач	4	
<b>Раздел 2.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	4	Тестирование Решение ситуационных задач
	Работа с вопросами для самопроверки	3	

	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	3	Устный опрос
	Решение ситуационных задач	4	
<b>Раздел 3.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	5	Тестирование Решение ситуационных задач Устный опрос
	Работа с вопросами для самопроверки	4	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	2	
	Решение ситуационных задач	3	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	

## 5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах анестезиологии и реаниматологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение анестезиологии и реаниматологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации

и проведению исследований по избранной теме.

## **6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Внешнее дыхание и функции легких.
2. Острые нарушения дыхания.
3. Респираторная терапия.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Острая обструкция дыхательных путей.
6. Синдром Мендельсона.
7. Астматический статус.
8. Респираторный дистресс-синдром взрослых.
9. Параметры центральной гемодинамики.
10. Острая сердечная недостаточность
11. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.
12. Отек легких.
13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Кардиогенный шок.
15. Гиповолемический шок.
16. Септический шок.
17. Анафилактический шок.
18. Водно-электролитное равновесие.
19. Дисбаланс жидкости и электролитов.
20. Кислотно-основное состояние.
21. Нарушения кислотно-основного состояния.
22. Реологические свойства крови и их нарушения при интенсивной инфузионной терапии.
23. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС-синдром).
24. Парентеральное питание.
25. Осмолярность.
26. Полунепроницаемые мембраны.
27. Основные нарушения водно-электролитного обмена.
28. Коагулопатии.
29. Тромбофилии.
30. Метаболический ответ на повреждение.
31. Классификация шоков
32. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы.
33. Уровнение Старлинга
34. Гипотензивная терапия в ОРИТ
35. Показания к трахеотомии
36. Инфекционные заболевания головного мозга оболочек головного и спинного мозга
37. Отек головного мозга.

38. Основные принципы нейропротекции
39. Травмы спинного мозга. Спинальный шок
40. Профилиративные и демиелинизирующие заболевания ЦНС
41. Панкреонекроз. Парез кишечника.
42. Кишечная непроходимость. Транслокация микробной флоры.
43. Восстановление пассажа по кишечнику. Прокинетики.
44. Профилактики и лечения язвено-эрозивных поражений ЖКТ
45. ОПН. Синдром позиционного сдавления
46. Печеночная недостаточность
47. ПОН
48. Диализно-фильтрационные лечения в интенсивной терапии
49. сорбционные методы лечения в интенсивной терапии
50. Травма. Травматический шок.
51. Флегмоны дна полости рта и шеи. Медиастенит.
52. Адекватная микробный мониторинг и антимикробная терапия
53. Интраоперационный мониторинг.
54. Понятие о многокомпонентной сбалансированной анестезии.
55. Понятие об эндотрахеальном и ингаляционном наркозе . Low flow – анестезия.
56. Антидоты средств для наркоза
57. Трудная интубация.
58. Клиническая фармакология местных анестетиков и адьювантов.
59. Клиническая фармакология адренэргических средств.
60. Основные показатели респираторного мониторинга.
61. Мониторинг параметров центральной гемодинамики.
62. Физиология кровообращения и анестезия
63. Анестезия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы
64. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии
65. Физиология дыхания и анестезия
66. Анестезия при сопутствующих заболеваниях легких
67. Анестезия в торакальной хирургии
68. Анестезия в нейрохирургии
69. Анестезия при сопутствующих нервно-психических заболеваниях
70. Физиология почки и анестезия
71. Анестезия при сопутствующих заболеваниях почек
72. Анестезия в урологии
73. Физиология печени и анестезия
74. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени
75. Анестезия при сопутствующих эндокринных и нервно-мышечных заболеваниях
76. Анестезия в офтальмологии
77. Анестезия в отоларингологии
78. Анестезия в травматологии и ортопедии
79. Анестезия в акушерстве



80. Анестезия в акушерстве

81. Анестезия в педиатрии

### Примеры ситуационных задач

1	<p>Больной С., 30 лет. Поступил с клиникой дыхательной недостаточности. Из анамнеза, со слов больного ДН развилась остро на фоне полного здоровья, сопровождалась снижением диуреза. Хроническую патологию отрицает. Объективно одышка смешанного характера до 30 в минуту, влажные хрипы по всем полям. Отмечается выраженный и плотный отек нижней конечности. R ОГК – усиление легочного рисунка в прикорневых отделах. Лаб-но: калий плазмы - 6,5 ммоль/л, мочевины - 16 ммоль/л, креатинин - 200 мкмоль/л. В общем анализе крови без патологии.</p> <p>Ваш предполагаемый диагноз, дополнительное обследование, лечение.</p>
2	<p>Больной П., 45 лет, переведен из отделения общей хирургии для подготовки к операции по поводу стеноза выходного отдела желудка. При поступлении кахексия, рвота.</p> <p>Предположите вероятную форму водно-электролитных нарушений и КЩС, объяснить причину, назначить лечение.</p>

### Примеры тестовых заданий

**В отношении пациентов, подлежащих экстренному оперативному вмешательству справедлив подход:**

- а) предоперационная подготовка не может продолжаться более часа
- б) лабораторно-инструментальные исследования можно не проводить
- в) период предоперационной голодной паузы не имеет значения
- г) **объем обследования и длительность предоперационной подготовки определяются индивидуально**
- д) все вышеперечисленное неверно

**С целью проведения адекватной сбалансированной многокомпонентной анестезии интраоперационно обычно не применяется:**

- а) в/в анестетики-гипнотики
- б) ингаляционные анестетики-гипнотики

- в) мышечные релаксанты
- г) опиаты
- д) **применяется все**

**Показаниями для катетеризации центральных вен является все нижеперечисленное, за исключением:**

- а) необходимость проведения длительного парэнтерального питания
- б) **коагулопатия**
- в) контроль центрального венозного давления
- г) отсутствие периферических вен
- д) проведение расширенного гемодинамического мониторинга

### **Примерный экзаменационный билет**

**ФГБОУ ВО  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
к.м.н. Шевченко О. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Курс анестезиологии - реаниматологии**

*Дисциплина «Анестезиология и реаниматология»*

Экзаменационный билет № 1

1. Клиническая фармакология бензодиазепинов и нейролептиков.  
Атарактанальгезия. Антагонисты бензодиазепинов.
2. Клиническая фармакология антикоагулянтов.
3. Сердечно-легочная реанимация.

Утверждаю  
Зав. курсом \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Григорьев Е.В.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>отлично</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. Тестовые задания решены правильно более чем на 90%.
<b>хорошо</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. Тестовые задания решены правильно более чем на 80%.
<b>удовл.</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. Тестовые задания решены правильно более чем на 70%.
<b>неудовл.</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу. Процент решенных правильно тестов менее 70.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1 ЭБС

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва.– Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017

3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017

## 7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника	Шифр библио-теки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература</b>					
1.	Анестезиология и интенсивная терапия: практ. руководство / [С.Н. Авдеев и др.]; под ред. Б.Р. Гельфанда. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтера, 2013. –661с.	616-08 А 667	-	1	1
2.	Анестезиология: национальное руководство с приложениями на компакт-диске / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 11104с.	617 А667	УМО	1	1

Б) Дополнительная литература					
1.	Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т. /С.А.Сумин. – М.: Медицинское информационное агенство. – 2010: учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов	617 С 897	УМО	1	2
2.	Патофизиология: в 2-х т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечебное дело”, дисциплины “Патология”. -2010. - 845 с.	616- 092 П 206	-	1	198
3.	Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов медицинских вузов / С.А. Сумин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА2010. – 960 с.	616-08 С897	УМО	1	1
4.	Интенсивная терапия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2009. – 712 с.	616-08 И 731	УМО	1	1
5.	Левитэ, Е.М. Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. И.Г. Бобринский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.	617 Л 369		1	1
6.	Анестезиологи и реаниматология: учебник / под ред. В.Д. Малышева, С. В. Свиридова. – М.: Медицина, 2003. – 527 с.	617 А 667		1	1

### 7.3. Периодические издания:

- Анестезиология и реаниматология
- Общая реаниматология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Сибирское медицинское обозрение

### 7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/пароллю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ
10.	<a href="http://kemsma.ru">kemsma.ru</a>	страница курса на сайте КемГМУ	свободный доступ
11.	<a href="http://intmedical.ru">intmedical.ru</a>	портал интенсивной терапии	свободный доступ
12.	<a href="http://rusanesth.com">rusanesth.com</a>	русский анестезиологический сервер	свободный доступ
13.	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a>	лекции по анестезиологии-реаниматологии	свободный доступ
14.	<a href="http://reanimatolog.ru">reanimatolog.ru</a>	форум реаниматологов	свободный доступ
15.	<a href="http://eu.wiley.com">eu.wiley.com</a>	Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	свободный доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, облучатель Дезар-5, негатоскоп на 2 снимка, электрокардиограф 12-кан, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки

эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

## 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP- адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

## 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Электронная библиотека КемГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России г. Кемерово Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06 сентября 2017 г.	неограниченный
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва Контракт № 1212Б18 от 14 декабря.2018 г. Контракт № 2412Б18 от 21 декабря.2018 г.	с 21.12.2018 г. по 31.12.2019 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
3	База данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа. ООО «ИПУЗ» г. Москва Контракт № 2012Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2112Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2212Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2312Б18 от 21 декабря.2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.e.lanbook.ru">https://www.e.lanbook.ru</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург Договор № 2512Б18 от 21 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 1812Б18 от 18 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
6	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 0308Б19 от 20 августа 2019 г.	с 01.09.2019 г. до 31.12.2019 г.
7	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 1912 от 21 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. до 31.01.2019 г.

8	Информационно-справочная система КОДЕКС, БД № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «ГК «Кодекс» г. Кемерово Контракт № 921-к от 01 ноября.2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 0101Б/2019 от 01 января.2019 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
10	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ; <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ; <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ; <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - (через IP-адрес университета) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	с 10.08.2019 г. по 31.12.2019 г.
11	Информационные ресурсы и сервисы НП «НЭИКОН» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.neicon.ru/cons">http://www.neicon.ru/cons</a> НП «НЭИКОН» г. Москва СОГЛАШЕНИЕ № 474 – ДС – 2012 о сотрудничестве в Консорциуме от 22 мая 2012 г.	с 22 мая 2012 г. по (автоматически продлевается на каждый следующий год)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

<b>9</b>	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Помещения:

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы настольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр

портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы